# Parnické vlny

Časopis Základní školy v České Třebové na ulici Ústecké

listopad 2026/ 1. číslo



## Téma měsíců: *září, říjen*

# Přátelství

**Zamýšlíme se nad tématem**

**Naše aktivity na téma Přátelství**

**Naši knižní kamarádi**

**My best friend**

**Přátelství v hudbě, citátech a literatuře**



ČESKÁ TŘEBOVÁ

Parník

EST 1986

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

# Zamýšlíme se nad tématem

## Téma z flipchartu

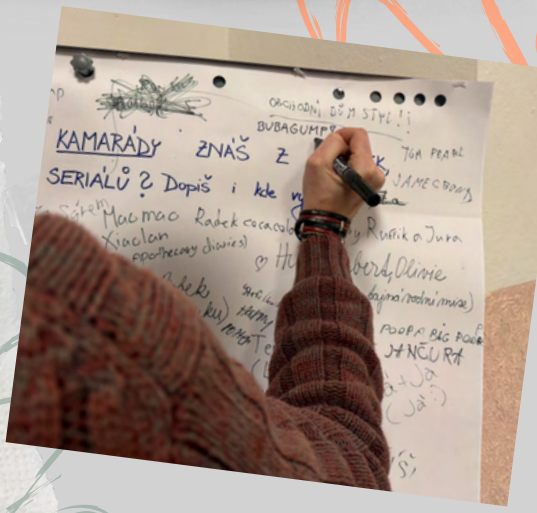
V průběhu září a října měli žáci i pedagogičtí pracovníci možnost připsat svůj názor na flipchart umístěný na chodbě v přízemí II. stupně. Během této doby se mohli vyjádřit na 4 témata vztahující se k přátelství.

## Pravý přítel je ten, kdo...

... tě nezradí
... ti v těžké chvíli pomůže
... tě podpoří
... tě má rád
... se ma tebe nevykašle
... tě nepomlouvá
... se ti nevysmívá
... je tu pořád pro tebe
... ti řekne pravdu
... tě nezradí
... ti věří
... tě vyslechne
... tě nevyužívá
... ti pomůže s úkolem

## Jak jsi pomohl kamarádovi v těžké chvíli?

- Zastal jsem se ho, když ho nespravedlivě obvinili.
- Poslala jsem jí zápisky, když byla nemocná.
- Doprovodila jsem ji až domů, když jí bylo špatně.
- Byla jsem tu pro něho.
- Vyslechl jsem ho, když byl smutný.
- Odnesla jsem jí tác, když měla zlomenou ruku.
- Pomohla jsem jí s úkolem.
- Vysvětlila jsem jí matiku.



# Úvaha: Opravdový přítel

Mít v téhle době opravdového a věrného kamaráda je těžké, ale ne nemožné. Vždy si najdeme kamarády, ale je potřeba si najít někoho s kým si budeme rozumět a budeme si vzájemně důvěřovat.

Pravé přátelství se pozná hlavně tak že se ten druhý nebojí být sám sebou, kolem mě a já kolem něho taky bez toho, aby mě odsuzoval nebo já jeho. Nebo taky podle toho, že mě ten druhý vyslechne, když se mi něco děje a neopustí mě. I kdyby nevěděl jak v tu chvíli odpovědět, hlavní je že mě vyslechne a neopustí mě, když ho zrovna potřebuju nejvíc.

Opravdový přítel je někdo, kdo mě má rad i přes cokoliv, co se stalo nebo stane, a bude tu vždy pro mě. Někdo, kdo se mnou sdílí zájmy a někdo s kým si můžu povídat o doslova všem.

Je to někdo, na koho se můžu spolehnout, a i kdybych s ním byla venku každý den v týdnu, furt na něj budu mít energii a náladu a budu ho chtít vidět, i kdybych zrovna nechtěla žádnou společnost. Opravdový přítel je někdo, koho bychom si měli vážit a držet si je blízko sebe hlavně se pokusit jim nikdy neublížit a všechno vykomunikovat, abychom ho neztratili.

Opravdový přítel je někdo, koho bychom si vždy měli vážit, jelikož mít opravdového přítele není samozřejmost. Kamarádů si za život najdeme hodně, ale jen někteří nám vydrží dlouho a je potřeba si jich vážit.

Napsala Vilma Gregarová, 9. A

# Úvaha: Opravdový přítel

Každý člověk potřebuje mít někoho, komu může věřit a s kým může sdílet radosti i starosti. Takový člověk se nazývá opravdový přítel. Ale co vlastně znamená opravdový přítel?

Podle mého názoru je opravdový přítel ten, kdo při nás stojí nejen v dobrých ale i špatných chvílích. Umí nás vyslechnout, poradit nám i rozesmát nás. Když máme špatnou náladu. Důležitá je také abychom si navzájem věřili a podporovali se. Opravdový přítel nás přijímá takové, jací jsme a nesoudí nás podle vzhledu nebo chyb.

Mít opravdového přítele v dnešní době je těžké, protože každý se seznámí přes sociální sítě a pak když se někde sejdou tak ani nepoznají, že to je ten člověk s, kterým si psali. Stalo se vám to už někdy? Může se to stát, protože existuje mnoho podvodů na sociálních sítích. Lidé si dávají fotky třeba na Instagram ale vy nemůžete vědět, že je to pravdivá fotka nebo fotka vytvořená přes umělou inteligenci.

Myslím si, že opravdových přátel bychom si měli vážit, protože opravdové přátelství není samozřejmost. Nemusíme mít mnoho přátel, stačí jeden, na kterého se můžeme spolehnout. Vždyť právě takový člověk nám může ukázat, že na nic nemusíme být sami.

Napsala Nela Kubešová, 9. A

# Adaptační kurz pro 6. třídy

Šestá třída, noví spolužáci, nové výzvy a spousta otázek. Jak spolu vyjdeme? Kdo je týmový hráč a kdo by nejradši všechno zvládl sám? Odpovědi na tyto otázky pomáhal hledat adaptační kurz pořádaný poradnou.









# Tvoříme společně, utužujeme přátelství na 1. stupni

Školní družina, kterou vede paní Tojmarová, využila příležitosti Světového dne srdce a pustila se do tvořivé aktivity, která symbolizuje přátelství, lásku a vzájemnou sounáležitost. I jim se výsledné dílo velmi vydařilo!






## Náramky přátelství

Další skupinka družinkových dětí spolu s paní Beranovou pletla náramky přátelství. Tyto náramky jsou po dlouhou dobu znakem svázaného přátelství a v dnešní době slouží i jako oblíbený módní doplněk.





# Přívěsky pro štěstí

Spolupráci napříč ročníky si zkusily děti z 5. A, školní družiny a školního klubu. Spolu s paní asistentkou (paní Pachlovou) a vychovatelkami (paní Beranovou a Kolářikovou). Jejich tvoření bylo s mottem "Přátelství je spolupráce, hledání cest jak si rozdělit odpovědnost a jak si užít společně radost".



# Tvoříme společně, utužujeme přátelství i na II. stupni

Žáci II. stupně vytvořili kolektivní dílo v rámci hodin výtvarné výchovy. Strom přátelství s otisky dlaní našich žáků nyní roste na chodbě ve 2. patře.









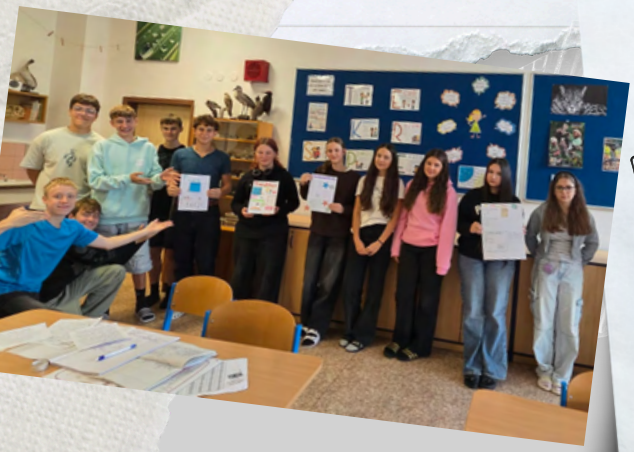




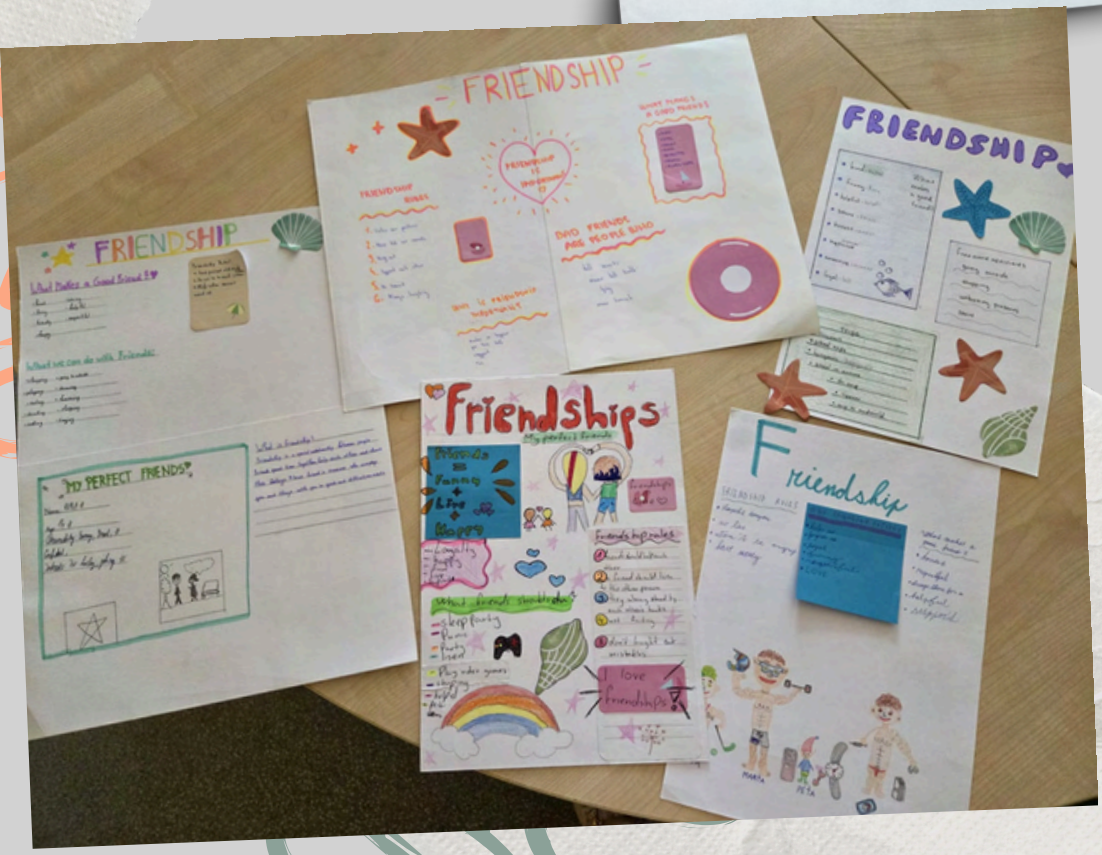
## Strom přátelství

Náš strom přátelství symbolizuje spolupráci, vzájemnou podporu a dobré vztahy mezi spolužáky. Tím, že si žáci obarvili svou dlaň svými oblíbenými barvami, vyjadřují tak svou jedinečnost. Dohromady však tvoříme jeden celek.

# Friendship



Plakátky se slovní zásobou na téma "Friendship" tvořily skupinky žáků 9. A na hodině anglického jazyka s paní Dytrtovou. Každá skupinka pojala toto téma svým osobitým způsobem, díky čemuž vznikly velmi zajímavé práce

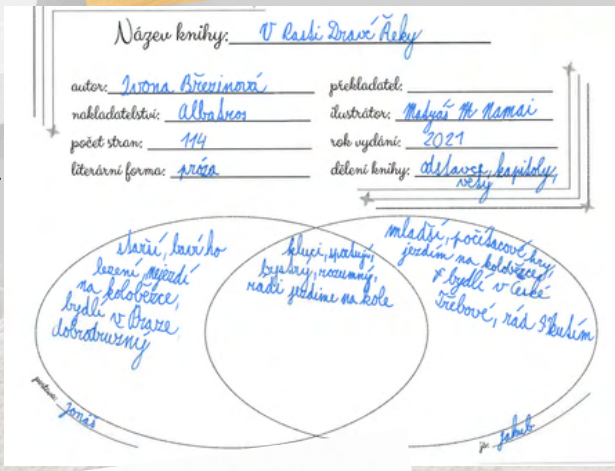


# Poznáváme kouzlo knížek a hledáme kamarády mezi knižními hrdiny

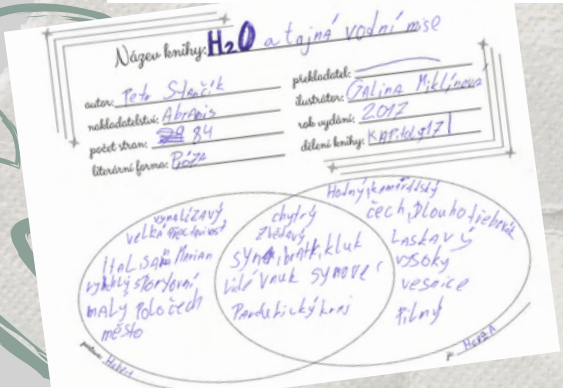
## Knižní seznamka

V prvních hodinách českého jazyka se žáci 6. tříd seznamovali nejen s II. stupněm, ale i s knížkami pro mládež. Zjišťovali jsme, že knížka není jen příběh, ale že tento příběh musel někdo napsat, vydat a případně ilustrovat či přeložit. Aby to nebylo tak nudné, hledali jsme vlastnosti a zájmy, které nás spojují i odlišují od knižního hrdiny. Tomu jsme pak i napsali dopis.







Ahoj Hodone, zrovna čtu knížku, kde vystupuješ. Fakt se mi líbí - je super. A to, že máte nového kamaráda Edu, je fajn. Je to nový parťák. Sice ho Hubert moc nemusí, ale určitě se s ním brzy skamarádí. Tím, že je z Prahy, ví více věcí a má víc zkušeností. Sice je zvyklý na větší pohodlí, ale určitě vám pomůže. Dejte pozor, až půjdete na další skládku, protože na vás může něco spadnout. A taky opatrně na další dobrodružství, Hodone. Určitě si s sebou vemte Edu. Je už dobrý testovatel, takže se s ním neztratíte. Jen pozor na Ludvíka, ať vám nikde nespadne. A taky pozor na lidi, aby na tu skládku nedali takovou tu krabičku s jedem, abyste ji náhodou nesnědli a neumřeli.

Tak já se loučím, měj se dobře
s pozdravem
Niki

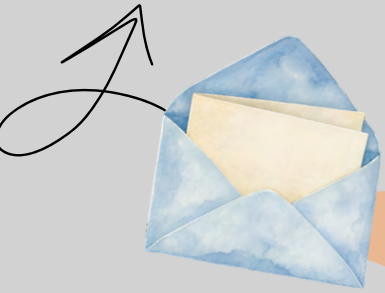
Hodon
Krysáci 91
Šicí stroj, 2015



Ahoj Jonáši, ještě že ta bouřka nebyla tak hrozná, jinak byste všichni promokli na kost. To stoupání hladiny řeky je divné, nemyslíš? Zbytek vody z toho lijáku by už dávno měl být pryč. Běžte v klidu dál, ale dávejte pozor, aby Tim zase nespadl do řeky. Ale je určitě nepříjemné, že ta řeka už nese klacky a někdy i spadlé větve. Zrychlete, ať jste co nejdříve v horním přístavišti. Taky ale jděte opatrně, protože by někdo mohl sklouznout a ublížit si. Hlavně pozor na toho malého Tima. Ještě, že jsi ho chytl a nic se mu nestalo, protože ta řeka je opravdu velmi divoká. Dojděte tam všichni bezpečně!

Budu na vás myslet
Kuba

Jonáš
V pasti dravé řeky 104
Praha, 2021



# Přátelství v hudbě

Pokud jsi ještě tak neudělal, zaposlouchej se do hudby plné přátelství! Mnoho z hitů určitě znáš a rád si je (aspoň v duchu) zazpíváš.



# Přátelství v literatuře

Sháníš knížky o přátelství? Rád čteš o nezkých vztazích mezi kamarády? Nebo bys rád zažil dobrodružství se skupinou spřízněných duší? Mrkni na pár tipů...

Vysvětlivky:

- kniha pro dívky i chlapce
- je k dispozici ve školní knihovně
- počet stránek
- jméno autora




## Dr@hý příteli

285 | Jean-Claude Mourlevat

**přátelství, samota, minulost, možnost začít znovu, e-mailové zprávy**

Hlavní postavou je slavný spisovatel Pierre-Marie Sotto. Je to stárnoucí a osamělý muž, který prochází tvůrčí krizí. Jednoho dne dostane objemnou obálku od neznámé ženy jménem Adeline Parmelanová. Obálka nemá být otevřena a mezi oběma začne probíhat zvláštní e-mailová korespondence. Jejich zprávy jsou nejprve opatrné, ale postupně si začnou být stále bližší. Oba si navzájem odhalují části svého života a svá tajemství. Postupně se ukazuje, že jejich setkání nemusí být náhodné.




## Pomeranče v podprsence

144 | Ivona Březinová

**přátelství mezi sourozenci, škola, vztahy,**

Hlavním hrdinou je Medard Koukol, který není příliš spokojený se svým jménem. Medard má rád chemii a ve své tajné laboratoři provádí různé pokusy. Zároveň se mu líbí spolužačka Markéta, ale neví, jak ji získat. Se svými problémy se musí vyrovnávat také doma. Má starší sestru Andělu, se kterou se často hádá.




## Nevinná lavina

106 Ivona Březinová

**přátelství, odvaha, spolupráce, spolehlivost, nebezpečí, vzájemná pomoc**

Hlavními postavami jsou Mariana, Jonáš, Tim, Hardy a dvojčata Alfa a Beta. Celá skupina přijíždí do Krkonoš, aby si užila týden na lyžích. Jednoho dne se vydají na běžkách na Výrovku. Zpočátku krásné počasí se náhle změní v hustou sněhovou vánici. Děti se ztratí a kvůli tmě nemohou najít cestu k chatě. Musí přečkat mrazivou noc venku a bojovat o své přežití. Situaci navíc komplikují laviny a náročné horské podmínky.




## Prašina

260 Vojtěch Matocha

**přátelství, tajemství, dobrodružství, odvaha, napětí, nečekané zvraty**

Prašina je tajemná část Prahy, kde už dlouhá léta nefunguje elektřina. Hlavním hrdinou je Jirka, který se společně s kamarády vydává po stopách tajemství Prašiny. Jeho kamarády jsou En a Tonda, kteří mu pomáhají při nebezpečném pátrání. Trojice postupně odhaluje záhadu, která může ovlivnit nejen Prašinu, ale celý svět. Děti se při svém pátrání dostávají do nebezpečných situací. V cestě jim stojí také skupina dospělých, která má o tajemství Prašiny vlastní zájem.




## Klub divných dětí

207 Petra Soukupová

**hledání přátelství, pocit odlišnosti a přijetí**

Příběh vypráví o dětech, které se cítí jiné a nezapadají mezi ostatní. Hlavními postavami jsou Mila, Petr, Katka a Franta. Každé z dětí má své vlastní problémy, starosti a nejistoty. Postupně se však díky společným zážitkům začnou více sbližovat. Vznikne mezi nimi přátelství, ve kterém mohou být sami sebou. Děti společně prožívají různá dobrodružství a řeší nečekané situace. Kniha ukazuje, že být jiný nemusí znamenat být horší než ostatní.