Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice

Ústecká 160, 560 02 Česká Třebová

IČO: 70883335

Moneta Money Bank 211767201/0600

ID: 8hkmkky

Telefon: 465 531 054

E-mail: podatelna@zs-ustecka.cz

www.zs-ustecka.cz

Čj.: 563/2026/ZŠÚst

C11, A/10

Výroční zpráva školy

za školní rok

2025/2026

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 16. 9. 2026

Výroční zpráva byla projednána na školské radě 15. 10. 2026

V České Třebové dne 16. 10. 2026

Zpracovala: Mgr. Linda Kotyzová

Obsah

1. Úvod 4
2. Základní údaje o škole 4
   2.1 Školská rada 5
   2.2 Počty žáků 30. 9. 2025 5
   2.3 Vyhodnocení naplňování Školního vzdělávacího programu 6
   2.4 Materiální a technické podmínky v ZŠ 7
   2.5 Provedené opravy a investice 7
3. Přehled oborů vzdělání 8
4. Přehled pracovníků školy 2025/2026 8
   4.1 Učitelé 8
   4.2 Vychovatelky ŠD a ŠK 10
   4.3 Asistentky pedagoga 10
   4.4 Provozní zaměstnanci 11
5. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a ukončení studia 11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 12
   6.1 Přehled prospěchu školy za 1. pololetí 2025/2026 12
   6.2 Přehled prospěchu školy za 2. pololetí 2025/2026 12
   6.3 Hodnocení chování žáků 2025/2026 12
   6.4 Školní poradenské pracoviště 13
      6.4.1 Výchovný poradce 14
      6.4.2 Školní metodik prevence 14
      6.4.3 Kariérní poradce 16
   6.5 Činnost metodického sdružení I. stupně 18
   6.6 Předmětové komise 18
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 19
8. Údaje o aktivitách školy 24
   8.1 Projekty 24
   8.2 Ze života školy 25
   8.3 Vzdělávací akce a exkurze 27
   8.4 Školní tradice a komunitní akce 30
   8.5 Občanské a preventivní aktivity 33
   8.6 Školní družina a školní klub 34
9. Přehled soutěží a olympiád 34

10. Sport 37
11. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti 38
11. 1 Hospitační a kontrolní činnost ČŠI a jiných institucí 38
11.2 Hospitační a kontrolní činnost školy 38
12. Základní údaje o hospodaření za rok 2025 39
13. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2025 39

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle §7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení.

1. Úvod

Tato výroční zpráva podává souhrnný přehled o činnosti Základní školy Česká Třebová, Ústecká ulice ve školním roce 2025/2026. Zachycuje údaje o vzdělávací činnosti školy, výsledcích vzdělávání, personálním zabezpečení, aktivitách školy a hospodaření organizace.

2. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Adresa školy:	Ústecká 160, 560 02 Česká Třebová
Telefon:	465 531 054
E-mail:	podatelna@zs-ustecka.cz
Web:	www.zs-ustecka.cz
IČO:	70883335
Právní forma:	příspěvková organizace
REDIZO:	600 104 249
Ředitelka školy:	Mgr. Linda Kotyzová
E-mail:	reditel@zs-ustecka.cz

Školní jídelna – výdejna

Telefon:	465 535 367, 736 518 044
E-mail:	jidelna@zs-ustecka.cz

Součásti školy:

Základní škola:	IZO:	044 469 888	kapacita:	660 žáků
Školní družina:	IZO:	118 000 161	kapacita:	150 žáků
Školní klub:	IZO:	169 100 561	kapacita:	50 žáků
Výdejna obědů:	IZO:	169 100 570	kapacita:	450 strávníků

Zřizovatel:

Název:	Město Česká Třebová, okres Ústí nad Orlicí
Adresa:	Staré náměstí 78, 560 02 Česká Třebová

2.1 Školská rada

Školská rada se ve školním roce 2025/2026 scházela v souladu s platnou legislativou a projednávala dokumenty stanovené školským zákonem.

Ve školním roce 2025/2026 pracovala školská rada ve složení:

1. Diana Kubešová – zástupkyně rodičů
2. Miloslava Kovářová – zástupkyně rodičů
3. Ing. Alica Hudečeková – zástupkyně zřizovatele
4. Ing. Dagmar Havránková – zástupkyně zřizovatele
5. Mgr. Michaela Cindrová – zástupkyně školy
6. Mgr. et Mgr. Lenka Špinarová – zástupkyně školy, předsedkyně školské rady

2.2 Počty žáků 30. 9. 2025

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Třídní učitel
1. A	18	9	9	Mgr. Michaela Cindrová
1. B	19	9	10	Mgr. Anna Dobrovská
1. ročník	37	18	19	
2. A	15	6	9	Mgr. Zuzana Applová
2. B	16	7	9	Mgr. Veronika Beranová
2. ročník	31	13	18	
3. A	18	7	11	Mgr. Petr Lipenský
3. B	18	4	14	Mgr. Pavla Dušková
3. ročník	36	11	25	
4. A	23	9	14	Mgr. Marie Kovářová
4. B	22	11	11	Mgr. Sylva Elčknerová
4. ročník	45	20	25	
5. A	16	9	7	Mgr. Ivana Adamcová
5. B	17	10	7	Mgr. Iva Kalvachová
5. ročník	33	19	14	
I. stupeň	**182**	**81**	**101**	
6. A	26	16	10	Mgr. Jana Renčínová
6. B	23	13	10	Mgr. Petra Sedláková
6. ročník	49	29	20	
7. A	16	9	7	Mgr. Gabriela Mikulecká
7. B	14	6	8	Mgr. Josef Toman
7. ročník	30	15	15	

8. A	25	14	11	Mgr. Tereza Klaclová
8. B	24	14	10	Tomáš Kotyza
8. ročník	49	28	21	
9. A	18	6	12	Mgr. Adriana Vítková
9. B	19	9	10	Mgr. et Mgr.Lenka Špinarová
9. ročník	37	15	22	
II. stupeň	**165**	**87**	**78**	
Celkem	**347**	**168**	**179**	

Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice je plně organizovaná, ve školním roce 2025/2026 měla 18 tříd, 3 oddělení družiny a 1 oddělení školního klubu.

Podle stavu k 30. 9. 2025 bylo v 18 třídách 347 žáků, podle stavu k 31. 10. 2025 bylo do 3 oddělení školní družiny a do školního klubu zapsáno 127 žáků.

V nové budově se nachází samostatná jídelna – výdejna, kam se dovážejí obědy ze ZŠ Habrmanova, a stravují se zde žáci z celé školy. Podle stavu k 31. 10. 2025 se zde stravovalo celkem 381 osob, z nichž 41 strávníků tvořili zaměstnanci školy.

2.3 Vyhodnocení naplňování Školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu *Škola pro dítě a život*. Výuka směřovala k rozvoji klíčových kompetencí žáků, čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a k podpoře aktivního zapojení žáků do vzdělávacího procesu.

Cíle Školního vzdělávacího programu byly naplňovány nejen prostřednictvím běžné výuky, ale také projektových dnů, exkurzí, preventivních programů, soutěží, badatelské výuky a zájmových aktivit. Škola vytvářela podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i pro rozvoj nadání.

V průběhu školního roku byla věnována pozornost rozvoji digitálních kompetencí žáků a přípravě na implementaci změn vyplývajících z revidovaného RVP ZV. Realizované vzdělávací aktivity byly v souladu se stanovenými cíli Školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2025/2026 probíhala činnost školní družiny a školního klubu podle Školního vzdělávacího programu *Parníček*. Jeho cíle byly naplňovány prostřednictvím pravidelných zájmových, sportovních, tvořivých, environmentálních a společenských aktivit, které vhodně doplňovaly vzdělávání poskytované školou.

Důraz byl kladen zejména na rozvoj sociálních a komunikativních dovedností, podporu samostatnosti, spolupráce a odpovědnosti, vytváření pozitivních vztahů mezi účastníky

zájmového vzdělávání a smysluplné využívání volného času. Součástí činnosti byly také aktivity podporující vztah k přírodě, zdravému životnímu stylu, tradičním hodnotám a místní komunitě.

Účastníci školní družiny a školního klubu se zapojovali do tematických projektů, tvořivých dílen, výtvarných a environmentálních aktivit, besed, soutěží i akcí pořádaných ve spolupráci s místními institucemi. Realizované činnosti přispívaly k rozvoji klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání a podporovaly jejich osobnostní, sociální i zájmový rozvoj.

Na základě průběžného sledování činnosti, zpětné vazby účastníků i zákonných zástupců lze konstatovat, že cíle Školního vzdělávacího programu školy, školní družiny a školního klubu byly ve školním roce 2025/2026 úspěšně naplňovány.

2.4 Materiální a technické podmínky v ZŠ

Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice zajišťovala ve školním roce 2025/2026 vzdělávání ve 3 budovách. Výuka žáků I. stupně probíhala v budově „staré školy" a ve „školičce", zatímco žáci II. stupně byli vzděláváni v budově „nové školy".

Součástí materiálního zázemí školy jsou odborné učebny, multimediální učebna, učebna informatiky, školní dílny, cvičná kuchyňka, učebna hudební výchovy, keramická dílna, školní knihovna, školní družina, školní klub, tělocvična a školní jídelna – výdejna. Škola disponuje také školní zahradou s dětským hřištěm a nově zrekonstruovaným sportovním areálem, který je využíván pro výuku tělesné výchovy i pro mimoškolní aktivity.

Většina učeben je vybavena moderní prezentační technikou. Ve výuce jsou využívány interaktivní panely, interaktivní tabule, dataprojektory, počítačová technika a další digitální technologie podporující rozvoj digitálních kompetencí žáků. Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici potřebné technické zázemí pro přípravu a realizaci výuky.

Materiální vybavení školy je průběžně obnovováno a modernizováno s cílem vytvářet kvalitní, bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání žáků i práci zaměstnanců školy. Významné investice realizované ve školním roce 2025/2026 jsou uvedeny v následující kapitole.

2.5 Provedené opravy a investice

Ve školním roce 2025/2026 probíhala průběžná údržba všech školních budov a jejich technického vybavení. Vedle běžných oprav byly realizovány významné investiční akce zaměřené na zkvalitnění podmínek pro vzdělávání žáků, rozvoj digitálních technologií a modernizaci školního prostředí.

Významnou událostí školního roku bylo dokončení a převzetí nově zrekonstruovaného sportovního areálu školy do užívání v listopadu 2025. Součástí areálu je víceúčelové hřiště, běžecký ovál se sprintovou dráhou, doskočiště pro skok daleký, hřiště pro míčové hry a workoutová zóna. Modernizovaný areál je využíván při výuce tělesné výchovy, školních

sportovních akcích i mimoškolních aktivitách a představuje výrazné zlepšení podmínek pro pohybové vzdělávání žáků.

V 1. pololetí byla kompletně zrekonstruována učebna školních dílen na II. stupni včetně pořízení nových pracovních stolů, nářadí, úložných prostor a dalšího vybavení. Současně byla zprovozněna učebna anglického jazyka, dále bylo vytvořeno zázemí pro činnost žákovského parlamentu a modernizován kabinet speciálního pedagoga. Pokračovala také rekonstrukce školní tělocvičny a navazujících šaten a prostoru pro ukládání sportovního vybavení.

Významné změny proběhly během hlavních prázdnin. Na II. stupni byly vybudovány 2 nové počítačové učebny s celkovou kapacitou 45 pracovních míst pro žáky. Součástí modernizace byla kompletní obnova elektroinstalace, datových rozvodů, pořízení nové výpočetní techniky a vybudování serverovny, zajišťující technické zázemí pro další rozvoj digitální infrastruktury školy. Pro výuku byla zároveň připravena nová kmenová učebna a učebna pro skupinovou výuku.

V rámci obnovy vybavení školy byly pořízeny nové interaktivní panely, projektory a počítače. Modernizací prošla také učebna výtvarné výchovy, kde byl repasován a doplněn nábytek. Současně proběhla výměna části osvětlení, pokládka nových podlahových krytin a výmalba chodeb, schodišť, učeben a dalších provozních prostor školy.

V průběhu školního roku pokračovala rovněž příprava nových webových stránek školy, jejichž spuštění je plánováno na začátek nového školního roku. Cílem je zlepšení komunikace s rodiči i širší veřejností a zpřehlednění poskytovaných informací.

Realizované investice a stavební úpravy významně přispěly ke zkvalitnění materiálních podmínek školy, rozšíření možností využívání digitálních technologií ve výuce, rozvoji polytechnického vzdělávání a vytvoření kvalitnějšího zázemí pro sportovní i volnočasové aktivity žáků. Celkový objem investic a modernizačních prací realizovaných ve školním roce 2025/2026 přesáhl 3 miliony Kč.

3. Přehled oborů vzdělání

Výuka ve školním roce 2025/2026 probíhala ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Škola pro dítě a život* (79-01-C/01 – Základní škola), ve školní družině a ve školním klubu podle Školního vzdělávacího programu *Parníček*.

4. Přehled pracovníků školy 2025/2026

4.1 Učitelé

	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	TŘÍDNICTVÍ	APROBACE
1.	Mgr. Adamcová Ivana	5. A do 31. 12. 2025	I. stupeň

2.	Mgr. Applová Zuzana	2. A	I. stupeň
3.	Mgr. Beranová Veronika	2. B	I. stupeň
4.	Mgr. Cindrová Michaela	1. A	I. stupeň
5.	Mgr. Dobrovská Anna	1. B	I. stupeň
6.	Mgr. Doležal Martin	do 31. 12. 2025	speciální pedagog
7.	Mgr. Dušek Martin	od 1. 1. 2026	II. stupeň (Pp, Z)
8.	Mgr. Dušková Pavla	3. B, zástupkyně ředitelky pro I. stupeň	I. stupeň
9.	Mgr. Dytrtová Kristýna		II. stupeň (AJ)
10.	Mgr. Elčknerová Sylva	4. B	I. stupeň
11.	Mgr. Hauptová Lenka	5. A od 1. 1. 2026	I. stupeň (ČJ, Hv)
12.	Mgr. Kalvachová Iva	5. B	I. stupeň
13.	Mgr. Klaclová Tereza	8. A	II. stupeň (TV, Psy)
14.	Kotyza Tomáš	8. B	II. stupeň (AJ, OV)
15.	Mgr. Kotyzová Linda	ředitelka školy	II. stupeň (M, Z)
16.	Mgr. Kovářová Marie	4. A	I. stupeň
17.	Ing. Kubišta Petr		II. stupeň (PČ)
18.	Kyllarová Ivana		II. stupeň (M, RoV)
19.	Mgr. Lipenský Petr	3. A	I. stupeň
20.	Lohrer Jiří	9. A od 1. 1. 2026	II. stupeň (TV, Pp)
21.	Mgr. Mikulecká Gabriela	7. A	II. stupeň (Inf, Fy)
22.	Mgr. Pandulová Eva		II. stupeň (TV, Z)
23.	Mgr. Renčínová Jana	6. A	II. stupeň (ČjL, OV)
24.	Mgr. Ryšinová Petra		II. stupeň (ČjL, OV)
25.	Mgr. Sedláková Petra	6. B, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň	II. stupeň (M, Fy)
26.	Mgr. et Ing. Skopalová Pavla		II. stupeň (HV, NJ)
27.	Mgr. et Mgr. Špinarová Lenka	9. B	II. stupeň (ČjL, D, FRJ)
28.	Mgr. Šurá Lucie		II. stupeň (VV, OV)

29.	Mgr. Toman Josef	7. B	II. stupeň (HV, RJ)
30.	Mgr. Vítková Adriana	9. A do 31. 12. 2025	II. stupeň (TV, Pp)
31.	Mgr. Vomáčková Pavlína	statutární zástupkyně ředitelky	II. stupeň (TV, Pp)

Ve školním roce 2025/2026 působilo na škole 31 pedagogických pracovníků včetně vedení školy a školního speciálního pedagoga. V průběhu školního roku došlo k několika personálním změnám souvisejícím s odchody a nástupy pedagogických pracovníků. Personální zabezpečení výuky umožnilo zajistit vzdělávání ve všech ročnících a naplňování Školního vzdělávacího programu.

4.2 Vychovatelky ŠD a ŠK

	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ODDĚLENÍ
1.	Zelinková Renata	ŠD 1
2.	Plachá Iva	ŠD 2
3.	Beranová Aneta	ŠD 3
4.	Pachlová Marika	ŠK

4.3 Asistentky pedagoga

	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	TŘÍDA
1.	Martina Bílková	1. B
2.	Benešová Monika	8. A
3.	Bečková Lucie	8. B
4.	Doskočilová Irena	7. A
5.	Frebortová Dana	3. B do 31. 10. 2025
6.	Haniková Lenka	4. B
7.	Hnidets Ivanna	ukrajinská AP do 31. 12. 2025
8.	Tojmarová Zuzana	4. A
9.	Kosárová Petra	9. B do 31. 10. 2025
10.	Svobodová Klára	6. B

11.	Ulrichová Alice	9. B od 1. 11. 2025
12.	Vostřáková Anita	3. B od 1. 11. 2025
13.	Zachovalová Kamila	3. A

4.4 Provozní zaměstnanci

	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ZAŘAZENÍ
1.	Šímová Renata	zástupce pro ekonomiku
2.	Tobková Kamila	mzdová účetní od 1. 1. 2026
3.	Pávek Petr	správce budov, školník do 5. 5. 2026
4.	Cindr Lubomír	správce budov, školník
5.	Němeček Lubor	školník od 1. 8. 2026
6.	Kovářová Věra	uklízečka
7.	Klaclová Renata	uklízečka
8.	Kovářová Miloslava	uklízečka
9.	Urbánková Klára	uklízečka
10.	Velecká Gabriela	vedoucí výdejny obědů
11.	Marišková Lenka	pomocná kuchařka
12.	Jánová Hana	pomocná pracovní síla
13.	Matoušová Zdeňka	pomocná pracovní síla

5. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a ukončení studia

Do dvou tříd 1. ročníků nastoupilo v září do „školičky" celkem 37 žáků.

K zápisu k povinné školní docházce přišlo ve dnech 6.–7. února 2026 celkem 36 dětí, z toho 1 dítě po odkladu v předchozím roce. U 2 dětí bylo rozhodnuto o odkladu školní docházky. Do 1. tříd bylo pro další školní rok přijato 34 žáků.

Ze školy vycházelo ve školním roce 2025/2026 celkem 42 žáků, z toho byli 3 žáci z 5. ročníku přijati na osmileté gymnázium a 3 žáci ukončili docházku v 8. ročníku.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled prospěchu školy za 1. pololetí 2025/2026

Celkový průměrný prospěch:	1,524
Prospěli s vyznamenáním:	196
Prospěli:	143
Neprospěli:	5
Nehodnoceni:	2

Zameškané hodiny	Celkem:	Na žáka:
omluvených	14 057	40,510
neomluvených	169	0,487

6.2 Přehled prospěchu školy za 2. pololetí 2025/2026

Celkový průměrný prospěch:	1,574
Prospěli s vyznamenáním:	197
Prospěli:	147
Neprospěli:	3
Nehodnoceni:	0

Zameškané hodiny	Celkem:	Na žáka:
omluvených	17 531	50,376
neomluvených	104	0,299

6.3 Hodnocení chování žáků 2025/2026

Výchovná opatření:

V 1. pololetí bylo uděleno celkem 4 napomenutí třídního učitele, 10 důtek třídního učitele, 1 důtka ředitele školy a 4 dvojky z chování.

Ve 2. pololetí bylo uděleno 11 napomenutí třídního učitele, 3 žákům byla udělena důtka třídního učitele, 3 žáci obdrželi důtku ředitele školy. O stupeň snížená známka z chování byla udělena 3 žákům. Ve 2. pololetí dostalo pochvalu třídního učitele 34 žáků a 6 žáků získalo pochvalu ředitele školy.

Důtky třídního učitele a napomenutí třídního učitele byly uděleny převážně za opakovanou nekázeň, nevhodné chování, zapomínání, neplnění školních povinností. Důtky ředitele školy byly uděleny za opakované a závažné přestupky proti pravidlům slušného chování a školního řádu.

Snížené známky z chování byly uděleny za neomluvené hodiny a hrubé porušování školního řádu.

6.4 Školní poradenské pracoviště

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Linda Kotyzová – výchovný poradce
Mgr. Lucie Šurá – školní metodik prevence
Ivana Kyllarová – kariérní poradce
Mgr. Pavlína Vomáčková – administrátor ŠPP
Mgr. Martin Doležal – speciální pedagog, do 31. 12. 2025

Školní poradenské pracoviště poskytovalo během školního roku 2025/2026 podporu žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům. Hlavní pozornost byla zaměřena na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, podporu žáků nadaných a žáků ohrožených školním neúspěchem, dále na prevenci rizikového chování, řešení problémů školní docházky a v neposlední řadě na kariérní poradenství pro vycházející žáky.

Významnou součástí činnosti byla metodická podpora pedagogických pracovníků, asistentů pedagoga a vychovatelek školní družiny a školního klubu. Průběžně byla realizována spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zákonnými zástupci žáků a dalšími odbornými pracovišti. Na konci obou pololetí proběhlo vyhodnocení podpůrných opatření poskytovaných žákům podle doporučení školských poradenských zařízení a byla nastavena další podpůrná opatření podle aktuálních potřeb.

Pravidelně probíhala výuka předmětu speciálně pedagogické péče určená žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními. V průběhu školního roku byla věnována pozornost také včasné identifikaci vzdělávacích a sociálních znevýhodnění žáků. V září proběhla identifikace sociálně znevýhodněných žáků podle metodiky dr. Němce, která byla v průběhu 2. pololetí doplněna o aktualizaci a vyhodnocení získaných dat. Získané informace byly využívány při nastavování podpory jednotlivým žákům i při plánování dalších opatření školy.

6.4.1 Výchovný poradce

Funkci výchovného poradce vykonávala ve školním roce 2025/2026 ředitelka školy. Výchovné poradenství bylo zajišťováno v úzké spolupráci se školním poradenským pracovištěm, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

V průběhu školního roku byla poskytována poradenská činnost žákům a jejich zákonným zástupcům. Tato činnost byla zaměřena na řešení výchovných, vzdělávacích i osobních obtíží, podporu školní docházky a prevenci školní neúspěšnosti. Součástí byla také metodická podpora pedagogických pracovníků při práci se třídními kolektivy i jednotlivými žáky. Probíhala spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC), orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), střediskem výchovné péče a dalšími odbornými institucemi podle individuálních potřeb žáků. Důraz byl kladen na koordinaci podpůrných opatření a vyhodnocování jejich účinnosti.

Během školního roku škola realizovala individuální konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci. Jednání za účasti školy se zaměřovalo na řešení aktuálních výchovných a vzdělávacích situací. V odůvodněných případech byla svolávána také výchovné komise.

Ke konci školního roku 2025/2026 škola evidovala 56 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s doporučením školského poradenského zařízení, z toho 3 žáci měli podpůrná opatření 1. stupně, 39 žáků 2. stupně, 13 žáků 3. stupně a 1 žák měl podpůrná opatření 5. stupně. Celkem 6 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. Z celkového počtu byl 1 žák mimořádně nadaný, dalším 2 žákům byl zpracován plán pedagogické podpory zaměřený na rozvoj nadání.

Ve školním roce 2025/2026 škola neevidovala žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Systematicky však podporovala žáky z cizojazyčného prostředí při osvojování českého jazyka a při jejich začleňování do výuky i třídního kolektivu zejména individuálním přístupem, jazykovou podporou a spoluprací se zákonnými zástupci.

6.4.2 Školní metodik prevence

V rámci naplňování cílů Minimálního preventivního programu se činnost školního metodika prevence v tomto školním roce soustředila na systematické budování bezpečného klimatu školy, na posilování zdravých vztahů v třídních kolektivech a na včasnou intervenci v oblasti rizikového chování. Hlavním pilířem všeobecné primární prevence byla spolupráce s externími odborníky, kteří do školního prostředí přinesli specifické metodické nástroje, zážitkové techniky a nestranný pohled na dynamiku jednotlivých tříd. Programy byly realizovány formou interaktivních workshopů, diskusí a modelových situací. Tyto metody umožnily žákům nejen teoreticky porozumět daným rizikům, ale především si prakticky vyzkoušet strategie zvládání krizových situací, asertivní komunikaci a odmítání patologických jevů.

I. stupeň (1.–5. ročník)

Preventivní aktivity na I. stupni zajišťovala Mgr. Ida Kadlecová.

- Žáci 1. tříd absolvovali 13. ledna 2026 dvouhodinový program *Kamarádem být, kamarády mít*, který se zaměřoval na rozvoj pozitivních vztahů v novém kolektivu.
- Ve 2. třídách se navázalo 5. března 2026 tématem *Naše tělo jako domov*.
- Žáci 3. ročníků prošli hned na začátku školního roku, 24. září 2025, programem *Jsme tým*, který podpořil zdravou spolupráci mezi dětmi.
- Ve 4. třídách se 10. března 2026 věnovali efektivnímu přístupu ke školní práci v rámci bloku *Aby učení nebylo mučení*.
- Žáci 5. tříd zakončili programy pro I. stupeň 23. září 2025 tématem *Říkat ano, říkat ne*, zaměřeným na posilování asertivity a odmítání rizikového chování.

II. stupeň (6.–9. ročník)

Na II. stupni se v blocích vystřídali Ondřej Svoboda a Ing. Petr Kadlec, přičemž každá třída prošla 2 tematickými programy.



- **6. ročník:**

Ondřej Svoboda vedl 18. prosince 2025 závažné téma *Bolest – nemoc jménem šikana*. V jarním termínu 12. května 2026 na něj navázal Ing. Petr Kadlec s programem *3 příběhy o závislosti*.

- **7. ročník:**

Žáci se 4. prosince 2025 s Ondřejem Svobodou zaměřili na vnímání vlastního těla v programu *Kult krásného těla*. Stejný lektor s nimi 7. května rozebral vztahovou tematiku v bloku *Nebezpečná láska*.

- **8. ročník:**

Hned 12. září 2025 otevřel Ing. Petr Kadlec téma mezipohlavních vztahů v programu *Kluci vs. holky*. V jarních měsících pak tento lektor realizoval rozšířené čtyřhodinové programy *Ledová země*, a to 28. dubna 2026 v 8. A a 6. května v 8. B.

- **9. ročník:**

Nejstarší žáci se pod vedením Ondřeje Svobody věnovali aktuálním rizikům moderní doby. Dne 27. listopadu 2025 proběhl program *Nebezpečí internetové pornografie* a 23. dubna 2026 cyklus uzavřelo citlivé téma zaměřené na duševní zdraví *Když svět zešedne*.

Nad rámec výše uvedeného stabilního cyklu byla preventivní činnost obohacena o další významné programy.

Naši školu navštívil Petr Harazin se svým autorským preventivním programem o závislosti na alkoholu. Tento silný program, založený na bohatých osobních zkušenostech, přinesl žákům autentický pohled na problematiku alkoholismu a měl mimořádný preventivní dopad.



Specifické pozornosti se dostalo také třídě 5. A, v níž v průběhu roku probíhaly cílené preventivní programy reagující na aktuální potřeby kolektivu. Na těchto blocích se podílel etoped Mgr. Jaroslav Lainz a v rámci prevence kyberšikany a rozvoje právního povědomí také strážník Marian Hejl z Městské policie v České Třebové.

Všechny preventivní bloky splnily stanovené cíle *Minimálního preventivního programu* a Školního poradenského pracoviště. Podle zpětné vazby třídních učitelů i samotných žáků byly programy hodnoceny jako přínosné. Žáci během nich aktivně spolupracovali, otevřeně diskutovali o citlivých tématech a získali důležité podněty pro zdravý osobnostní i sociální rozvoj. Lektoři po každém bloku poskytli metodikovi prevence a třídním učitelům ústní evaluaci s doporučeními pro další práci s konkrétními kolektivy. Výstupy z těchto programů budou klíčovým podkladem pro plánování preventivních aktivit a témat třídnických hodin v následujícím školním roce.

6.4.3 Kariérní poradce

Ze školy vychází ve školním roce 2025/26 celkem 42 žáků, z toho 3 žáci z 5. ročníku na osmileté gymnázium. Z 8. tříd splnili 2 žáci 9 let povinné školní docházky a přestoupí na blízké střední odborné školy, další 4 žáci si zažádali o 10. rok docházky na ZŠ. Docházku na ZŠ ukončil 9. rokem 1 žák 8. třídy, v dalším studiu pokračovat nebude. Ze 36 žáků 9. ročníků 12 nastoupí do odborných učilišť, ostatní žáci si zvolili studijní maturitní obor, z toho 5 nastoupí do 1. ročníku Gymnázia v České Třebové, Lanškrouně nebo Litomyšli.

Přihlášky k dalšímu studiu bylo možno podat elektronicky, žáci si mohli zadat 3, v případě 2 uměleckých oborů až 5 přihlášek. Na přihlášce si uchazeči závazně zvolili pořadí škol podle priority. I letos byly součástí přijímacího řízení na SŠ s maturitním oborem povinné přijímací zkoušky. Testy matematiky a českého jazyka měli žáci možnost konat 2x. Na přijímačky se připravovali žáci už od září v rámci výuky českého jazyka a literatury, matematiky, cvičení z matematiky a cvičení z českého jazyka.

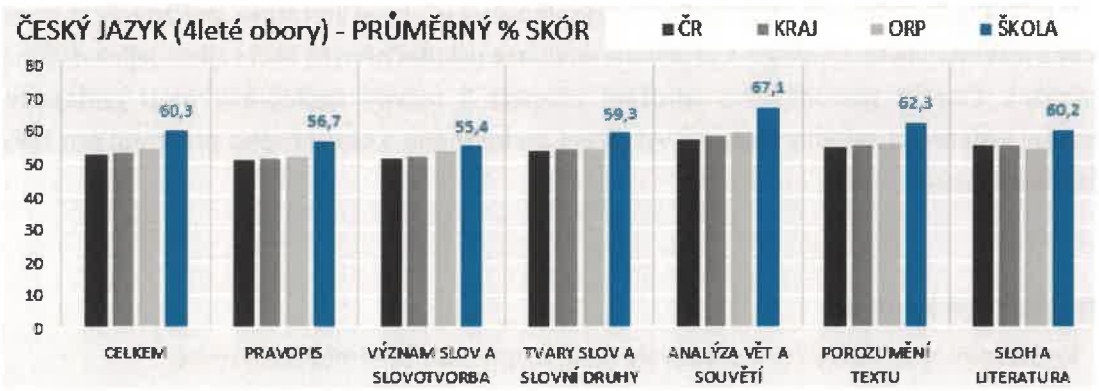
Vycházející žáci dostali *Atlasy škol pro Pardubický kraj*, ve kterých našli přehled všech středních škol a jimi nabízených studijních oborů v našem kraji pro následující školní rok. Zájemci navštívili přehlídku škol, která se jako tradičně konala v říjnu 2025 v České Třebové na VOŠ a SŠ technické Skalka. Dále byly podpořeny akce pod záštitou Pardubického kraje (Technohrátky, Přehlídka škol a zaměstnavatelů v Pardubicích a další).

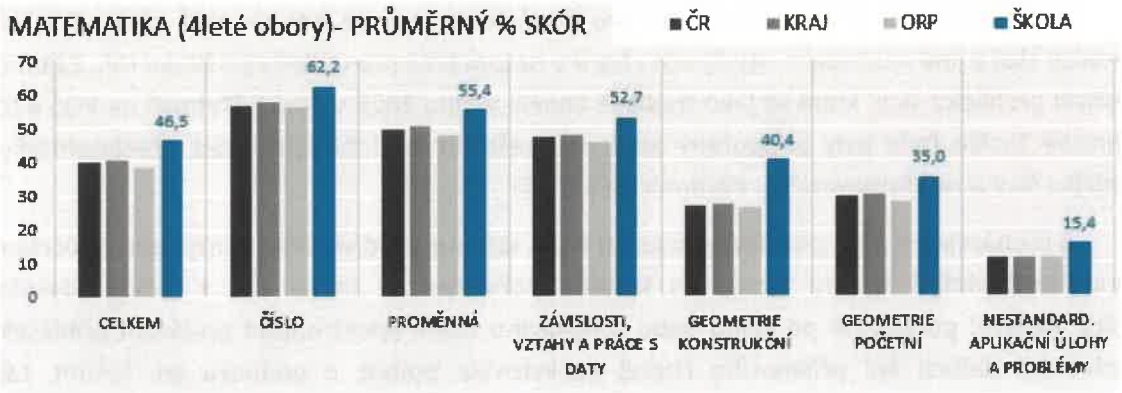
S vycházejícími žáky probíhaly po celou dobu diskuse a individuální konzultace za účelem vybrat nejvhodnější střední školu. Na kariérní poradkyni se mohli žáci i rodiče kdykoliv obrátit. Kariérní poradkyně po celou dobu přijímacího řízení (elektronické podávání přihlášek, absolvování dalších kol přijímacího řízení) poskytovala pomoc a podporu jak žákům, tak i zákonným zástupcům.

Součástí přípravy žáků na přijímací řízení bylo také školní testování formou přijímacích zkoušek nanečisto. Žáci 9. ročníků si vyzkoušeli testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka v podmínkách odpovídajících průběhu skutečných přijímacích zkoušek. Výsledky sloužily žákům i pedagogům jako zpětná vazba při přípravě na přijímací řízení a při identifikaci oblastí, kterým bylo potřeba věnovat zvýšenou pozornost.



Výsledky našich žáků u přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia i na čtyřleté střední školy ve sledovaném školním roce potvrzují jejich velmi dobrou připravenost a kvalitní práci školy. V porovnání s výsledky žáků ostatních škol dosáhli naši žáci nadprůměrných výsledků, a to jak v jednotlivých částech přijímacího řízení, tak v celkovém hodnocení. Uvedené výsledky jsou důležitým potvrzením systematické práce pedagogů a dlouhodobé podpory žáků při jejich přípravě na další vzdělávání. Zároveň představují pozitivní zpětnou vazbu pro další rozvoj vzdělávací práce školy.





6.5 Činnost metodického sdružení I. stupně

Metodické sdružení I. stupně se v průběhu školního roku 2025/2026 pravidelně scházelo a věnovalo se organizaci vzdělávací činnosti, plánování školních akcí, sdílení pedagogických zkušeností a koordinaci společných aktivit. Součástí jednání byly také provozní záležitosti školy, bezpečnost žáků, modernizace učebních pomůcek a péče o školní prostředí. Významnou součástí činnosti sdružení byla organizace a realizace řady školních i mimoškolních akcí. Na začátku školního roku proběhl *Den s odpady* a *Sportovní den* u Floriána. Tradiční akcí se staly *Parnické Vánoce*, které spojily I. a II. stupeň a vytvořily kulturní program, tvořivé dílny i školní kavárnu. V průběhu roku byl uspořádán také karneval, přírodovědná soutěž, Den Země, *Parnické hry*. Žáci se aktivně zapojili *Týdnu sportu* a proběhly další sportovní i vzdělávací aktivity podporující aktivní zapojení žáků do života školy.

Metodické sdružení věnovalo pozornost také spolupráci s mateřskými školami a podpoře budoucích prvňáčků. Probíhaly návštěvy předškolních dětí, Dny otevřených dveří ve „školičce" a projekt *Školička nanečisto*. Pedagogičtí pracovníci se aktivně zapojovali do dalšího vzdělávání v oblastech hodnocení žáků, první pomoci, prevence rizikového chování, využívání digitálních technologií a inovativních metod výuky.

V průběhu školního roku byla průběžně doplňována výuková literatura, pořizovaly se nové pomůcky a interaktivní technologie a probíhala evaluace uskutečněných akcí s cílem jejich dalšího zkvalitňování. Činnost metodického sdružení přispěla k rozvoji spolupráce mezi pedagogy, k obohacení vzdělávací nabídky školy a k vytváření podnětného a bezpečného prostředí pro žáky i zaměstnance školy.

6.6 Předmětové komise

Ve školním roce 2025/2026 pracovaly na II. stupni tyto předmětové komise:

KOMISE	VEDOUCÍ KOMISE
Jazyk a jazyková komunikace	Mgr. et Mgr. Lenka Špinarová
Cizí jazyky	Mgr. Kristýna Dytrtová
Matematika a její aplikace	Ivana Kyllarová
Informační a komunikační technologie	Mgr. Gabriela Mikulecká
Člověk a společnost	Mgr. Jana Renčínová
Člověk a příroda	Mgr. Adriana Vítková
Umění a kultura	Mgr. et Ing. Pavla Skopalová
Člověk a zdraví	Jiří Lohrer
Člověk a svět práce	Mgr. Pavlína Vomáčková

Předmětové komise koordinovaly výuku jednotlivých vzdělávacích oblastí, sjednocovaly požadavky na hodnocení žáků, podílely se na přípravě školních akcí, soutěží a exkurzí a věnovaly se přípravě školy na změny související s revizí RVP ZV.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se podle svých aprobací, profesních potřeb a finančních možností školy zúčastňovali vzdělávacích akcí nabízených akreditovanými organizacemi i dalšími vzdělávacími institucemi. Část vzdělávání probíhala prezenční formou, část formou on-line seminářů a webinářů. Ve škole byla zároveň organizována společná vzdělávání pro celý pedagogický sbor nebo pro vybrané skupiny zaměstnanců. Osvědčení o absolvovaných vzdělávacích akcích jsou uložena v kanceláři školy.

Ve školním roce 2025/2026 bylo další vzdělávání zaměřeno především na přípravu školy na revizi RVP ZV, tvorbu a úpravy Školního vzdělávacího programu, formativní hodnocení a sebehodnocení žáků, podporu nadaných žáků a práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pozornost byla věnována také komunikaci s rodiči, krizové intervenci a řešení náročných výchovných situací.

Významnou oblast představoval rozvoj digitálních kompetencí pedagogů, zejména využívání umělé inteligence, aplikace *Canva* a dalších digitálních nástrojů ve výuce. Vedení školy se soustředilo na vzdělávání v oblasti školské legislativy, řízení školy, bezpečnosti školního prostředí a připravovaných změn v administrativních procesech. Realizované vzdělávání odpovídalo potřebám školy a získané poznatky byly průběžně využívány při výuce, v poradenské práci i při řízení školy.

Účast pedagogů na DVPP 2025/2026:

Jméno účastníka	Datum konání	Název
Dušková Pavla Sedláková Petra	3. 9. 2025	Rozvrhování pracovní doby ve školách
Sedláková Petra	4. 9. 2025	Suplování, třídní kniha, plán akcí
Kotyzová Linda	9. 9. 2025	On-line setkání VP
Sedláková Petra Vomáčková Pavlína	23. 9.–11. 11. 2025	Profesní průprava zástupce ředitele školy
Dušková Pavla	23. 9. 2025	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem, sluchem
Kotyzová Linda	30. 9. 2025	Výkaznictví v souvislostech
Sedláková Petra	6. 10. 2025	Ochrana měkkých cílů
Špinarová Lenka	21. 10. 2025	Metodická podpora ve vzdělávání k toleranci a humanitě. Holocaust v dokumentech a výpovědích přeživších
Toman Josef	16. 10. 2025	Hudební inspiromat
Toman Josef	22. 10. 2025	Autorita učitele a jeho interakce se žáky....
Kotyzová Linda	22. 10. 2025	Suplování, Třídní kniha a Plán akcí v systému Bakaláři
Kotyzová Linda	28. 10. 2025	Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory
Dytrtová Kristýna	1. 11. 2025	Podpora nadaných žáků v novém RVP ZV
Kyllarová Ivana	3. 11. 2025	Podpora nadaných žáků v novém RVP ZV
Cindrová Michaela	5. 11. 2025	Sebehodnocení a slovní hodnocení - cesta k úspěšné změně ve školním hodnocení
Svobodová Klára	3. 11. 2025	Základy krizové intervence I.
Svobodová Klára	4. 11. 2025	Základy krizové intervence II.
Cindrová Michaela Sedláková Petra	6. 11. 2025	Revize RVP ZV a tvorba ŠVP
Ryšinová Petra	18. 11. 2025	Jak naučit žáky 10 nových slov pomocí AI během jedné hodiny
Zelinková Renata	10. 11. 2025	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u dětí předškolního věku a mladšího školního věku
Kotyzová Linda	11.–12. 11 2025	Porada ředitelů ZŠ
Dytrtová Kristýna	13. 11. 2025	Aktivity pro učitele angličtiny - Zásobník I.
Elčknerová Sylva Kovářová Marie	12. 11. 2025	Ukázková hodina matematiky pro 4. ročník

Lohrer Jiří	18. 11. 2025	Krajská konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Pardubického kraje - Klima
Kotyzová Linda	25. 11. 2025	Týmová spolupráce v pedagogickém týmu
Kotyzová Linda	26. 11. 2025	On-line setkání VP
Dušková Pavla	27. 11. 2025	Spisová služba a. archivace
Tojmarová Zuzana	3. 12. 2025	Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme?
Haniková Lenka	4. 12. 2025	Konference DYSkorunka, výstava
Dušková Pavla	11. 12.2025	Novely školského zákona v dokumentaci škol 25-27
Dytrtová Kristýna	27. 12. 2025	I když nejsem jazykář, mohu učit metodou CLIL
Kotyzová Linda	13. 1. 2026	On-line setkání VP
Šurá Lucie	14. 1. 2026	On-line setkání MP
Svobodová Klára	22. 1. 2026	Emoce s nadhledem
Svobodová Klára	9. 2. 2026	Úvod do práce s agresí, vztekem a naštvaností
Beranová Aneta	22. 2. 2026	Zdravotník zotavovacích akcí
Ryšinová Petra	21. 3. 2026	1. Metodická konference pro učitele českého jazyka
Beranová Veronika	5. 3. 2026	Bez odkladu - jak pracovat s dětmi v 1. třídě, s dětmi, které ještě dozrávají
Beranová Veronika Cindrová Michaela	9. 3. 2026	Jak na formativní hodnocení
Dytrtová Kristýna	26. 3. 2026	Didaktické hry pro poutavé hodiny angličtiny – Zásobník II.
Applová Zuzana Bečková Lucie Benešová Monika Beranová Veronika Cindrová Michaela Dobrovská Anna Doskočilová Irena Dušek Martin Dušková Pavla Dytrtová Kristýna Elčknerová Sylva Haniková Lenka Hauptová Lenka	2. 4. 2026	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole

Klaclová Tereza Kotyza Tomáš Kotyzová Linda Kovářová Marie Lipenský Petr Lohrer Jiří Mikulecká Gabriela Pachlová Marika Pandulová Eva Plachá Iva Renčínová Jana Ryšinová Petra Sedláková Petra Skopalová Pavla Svobodová Klára Špinarová Lenka Šurá Lucie Toman Josef Ulrichová Alice Vomáčková Pavlína Vostřáková Anita Zachovalová Kamila Zelinková Renata		
Bečková Lucie Doskočilová Irena Dušek Martin Dušková Pavla Dytrtová Kristýna Haniková Lenka Klaclová Tereza Kotyza Tomáš Kotyzová Linda Kovářová Marie Mikulecká Gabriela Lipenský Petr Lohrer Jiří Plachá Iva Sedláková Petra Svobodová Klára Tojmarová Zuzana Vomáčková Pavlína Zelinková Renata	25. 2.–4. 3. 2026	Canva ve výuce (začátečníci)
Beranová Aneta Beranová Veronika	25. 3.–1. 4. 2026	Canva ve výuce (pokročilí)

Cindrová Michaela Dobrovská Anna Doskočilová Irena Dušek Martin Haniková Lenka Kotyzová Linda Mikulecká Gabriela Pachlová Marika Ryšinová Petra		
Vomáčková Pavlína	8. 4. 2026	Digi café (umělá inteligence)
Kotyzová Linda Vomáčková Pavlína	21. 4. 2026	Spisová služba na školách od roku 2027
Kotyzová Linda	28. 4. 2026	On-line setkání VP
Kotyzová Linda Vomáčková Pavlína	29. 4. 2026	Minikonference - sdílení škol podporujících nadání 2026
Dušková Pavla	18. 5. 2026	Jak rozhýbat hodiny češtiny
Beranová Veronika Doskočilová Irena Pachlová Marika	19. 5. 2026	Role AP při podpoře adaptace žáků 1. ročníku ZŠ
Dušková Pavla	20. 5. 2026	Matematika jinak
Svobodová Klára	27. 5. 2026	Základy krizové intervence v práci s dětmi
Dušková Pavla Haniková Lenka	4. 6. 2026	Portfolio žáka na I. stupni ZŠ
Dušková Pavla	15. 6. 2026	Praktické využití formativního přístupu ve výuce na I. stupni
Kotyzová Linda	28. 6. 2026	Zdravotník zotavovacích akcí
Kotyzová Linda	1. 7. 2026	Partnerství škol (nejen) v digitálním vzdělávání aneb využijte podporu OP JAK pro síťování v oblasti AI ve školách

Nově příchozí zaměstnanci byli proškoleni v BOZP a PO dne 26. 8. 2026. Zástupkyně pro ekonomiku a mzdová účetní se průběžně vzdělávaly v ekonomicko-provozní problematice.

V den pololetních prázdnin se pro všechny pedagogické pracovníky konala přednáška organizace Drop In na téma Prevence závislostí u současné generace dětí na ZŠ a nové návykové látky.

8. Údaje o aktivitách školy

Škola informuje o svých aktivitách na pravidelných třídních schůzkách, na akcích konaných pro zákonné zástupce a příznivce školy.

Informace o proběhlých akcích byly zveřejňovány na webových stránkách školy, na facebookovém profilu a nově také na instagramovém účtu školy.

8.1 Projekty

- **MAS Orlicko**

Ve školním roce 2025/2026 byly aktualizovány projektové záměry (modernizace školní zahrady, učebny fyziky, učebny polytechnické výchovy, poradenské pracoviště, renovace šaten II. stupně, vybudování přírodní venkovní učebny, vybudování odborné učebny cizích jazyků).

- **Šablony OP JAK**

Dne 31. prosince 2025 byl ukončen projekt *Šablony I JAK – ZŠ Česká Třebová, Parník* z *Operačního programu Jan Amos Komenský*. Z tohoto projektu byla hrazena činnost speciálního pedagoga (0,8 úvazek do 31. 12. 2024), činnost dvojjazyčného asistenta (0,5 úvazek), vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, ve školní družině a školním klubu, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK a inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD/ ŠK. Celková dotace na projekt činila 2 664 511,- Kč.

Od 1. ledna 2026 započal projekt *Šablony II JAK – ZŠ Česká Třebová, Parník z Operačního programu Jan Amos Komenský*. Tento projekt je zaměřen na vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ/ŠD/ŠK a inovativní vzdělávání v ZŠ/ŠD/ ŠK. Celková dotace na projekt činí 918 112,- Kč.

- **Mléko a ovoce do škol**

I v letošním roce odebírali žáci I. stupně naší školy mléko, mléčné výrobky, různé druhy ovoce a zeleniny. Přestože se snížila četnost dodávek (pouze 8x za školní rok), nedošlo ke změně v pestrosti výrobků. Navíc byly zařazeny 2 doprovodné programy. Balíček *Vánoční punč* obsahoval produkty na výrobu punče pro žáky, včetně podrobného návodu, koření a kelímků, druhý doprovodný program – Sýrová *bedýnka* – zahrnoval různé druhy sýrů k ochutnávce ve třídě. Žáci 1. ročníků navíc dostali svačinový box a ovocnou přesnídávku.

8.2 Ze života školy

- **Žákovský parlament**



Ve školním roce 2025/2026 byla po krátké přestávce obnovena činnost žákovského parlamentu. Jeho členy se stalo 12 zástupců z 6. až 8. tříd, kteří byli zvoleni svými spolužáky. Parlament se pravidelně scházel, předával podněty vedení školy a podílel se na organizaci školních aktivit.

Během své činnosti parlament zorganizoval 2 celoškolní akce. V dubnu 2025 proběhl *Den bez batohů*, při kterém žáci kreativní formou nahrazovali školní aktovky netradičními předměty. Na konci školního roku uspořádal parlament *Herní den* zaměřený na podporu spolupráce a vzájemného poznávání žáků napříč třídami. Členové parlamentu se rovněž podíleli na organizaci akce *Školička nanečisto* pro budoucí prvňáčky.



Činnost žákovského parlamentu přispěla k posílení spoluúčasti žáků na životě školy, rozvoji komunikačních dovedností a odpovědnosti za společné školní prostředí. Za aktivní práci v žákovském parlamentu byla udělena pochvala ředitelky školy Kláře Reitschmiedové ze třídy 6. A.

- **Modernizace školních sociálních zařízení**

Na podnět žákovského parlamentu došlo ve spolupráci se společností *Papera* k obnově vybavení školních sociálních zařízení. Byly instalovány nové dávkovače mýdla, zásobníky hygienických potřeb a držáky toaletního papíru. Celkem bylo vyměněno nebo nově osazeno více než 120 prvků vybavení. Úpravy přispěly ke zkvalitnění hygienického zázemí školy.

- **Rekonstrukce školních dílen**



V průběhu školního roku byla modernizována učebna školních dílen. Součástí rekonstrukce byla obnova vybavení, pracovních míst, nářadí, osvětlení, podlah a úložných prostor. Učebna je využívána pro výuku pracovních činností žáků druhého stupně a vytváří odpovídající podmínky pro rozvoj praktických a technických dovedností. Celková investice činila 685 000 Kč.

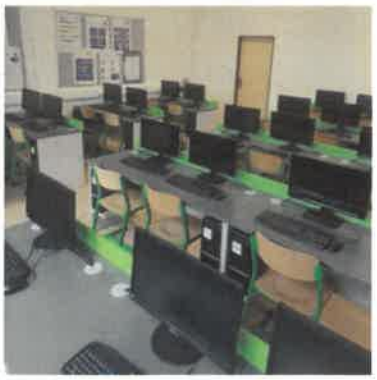
- **Českotřebovský Ámos**



U příležitosti Dne učitelů proběhlo na Městském úřadě Česká Třebová slavnostní vyhlášení ankety Českotřebovský Ámos. Mezi oceněnými pedagogy byla také Mgr. Pavlína Vomáčková ze Základní školy Česká Třebová, Ústecká ulice, která získala cenu v kategorii Dlouhodobý přínos v pedagogické praxi.

- **Modernizace školy během hlavních prázdnin**

V průběhu hlavních prázdnin byly realizovány rozsáhlé úpravy školních prostor a technického zázemí. Rekonstrukcí prošly 2 počítačové učebny na II. stupni a byla vybudována nová serverovna. Součástí modernizace byla obnova elektroinstalace, datových rozvodů, osvětlení, podlahových krytin a části vybavení školy.



Na I. stupni byly instalovány 3 nové interaktivní panely, na II. stupni byly obnoveny 2 projektory a byla dokončena nová kmenová učebna. Úpravami prošly také společné prostory školy včetně chodeb a vybraných učeben.

Celkové náklady na realizované opravy, modernizaci a vybavení školy dosáhly přibližně 2,4 mil. Kč. Financování bylo zajištěno z prostředků školy, zřizovatele a projektu OP JAK.

- **Zájmové kroužky**

Ve školním roce 2025/2026 byly na škole ve spolupráci s *Domem dětí a mládeže Česká Třebová* realizovány zájmové útvary zaměřené na rozvoj dovedností a tvořivosti a na smysluplné trávení volného času žáků. Žáci si mohli vybírat z nabídky kroužků Od všeho trochu, Anglického jazyka, Mistr pekař, Kouzelný háček, Keramického kroužku, Šachového kroužku a Pěveckého sboru Parníček. Činnost kroužků zajišťovali pedagogičtí i externí vedoucí.

Zájmové vzdělávání významně přispívalo k rozvoji talentu, kreativity, manuálních dovedností i vzájemných vztahů mezi žáky různých věkových skupin. Současně rozšiřovalo

vzdělávací nabídku školy a vytvářelo prostor pro smysluplné využití volného času mimo pravidelnou výuku.

Na spolupráci s *Domem dětí a mládeže Česká Třebová* navázal také příměstský tábor na téma *Malý princ*, který se uskutečnil v závěru hlavních prázdnin a byl určen nejen žákům školy, ale i dalším dětem z České Třebové.

8.3 Vzdělávací akce a exkurze



- **Muzeum řemesel v Letohradě**

Žáci 7. ročníků navštívili *Muzeum řemesel v Letohradě*, kde se seznámili s tradičními řemesly, historickými pracovními postupy a technickým vývojem vybraných profesí. Exkurze doplnila výuku dějepisu a pracovních činností.

- **Exkurze do SŠ automobilní v Ústí nad Orlicí**



Žáci 9. ročníků navštívili Střední školu automobilní v Ústí nad Orlicí. Seznámili se se studijními a učebními obory, odbornými učebnami i podmínkami praktické výuky. Exkurze podpořila kariérní orientaci žáků při volbě dalšího vzdělávání.

- **Návštěva Městské knihovny v České Třebové**



Žáci 8. ročníků absolvovali vzdělávací program připravený na míru podle našeho ŠVP zaměřený na fungování knihoven, vyhledávání informací a práci s knihovními katalogy. Program přispěl k rozvoji informační gramotnosti žáků.

- **Přehlídka středních škol v Pardubicích**

Žáci 8. ročníků navštívili přehlídku středních škol a zaměstnavatelů. Získali přehled o nabídce studijních oborů, možnostech dalšího vzdělávání i požadavcích jednotlivých škol.

- ***Gastrohrátky* v Chocni**

Žákyně 9. ročníků se zúčastnily vzdělávací akce *Gastrohrátky* pořádané OA a SOŠ CR v Chocni. Seznámily se s gastronomickými obory a vyzkoušely si vybrané praktické činnosti.



- **Beseda s Danielem Švecem**

Pro žáky 8. a 9. ročníků byly připraveny přednášky historika a publicisty Daniela Švece. Témata byla zaměřena na moderní dějiny Československa, osudy československých letců RAF a historické souvislosti 20. století.

- **Exkurze do Kutné Hory**

Žáci 7. ročníků navštívili Kutnou Horu, kde absolvovali prohlídku středověkého dolu a návštěvu historické knihtiskárny. Exkurze podpořila výuku dějepisu a technických oborů.

- **Exkurze do Prahy**

Žáci 9. ročníků navštívili Národní pedagogické muzeum J. A. Komenského a zúčastnili se programu *Dětství pod hákovým křížem*. Součástí exkurze byla také prohlídka vybraných historických památek hlavního města. Výlet žákům pomohl rozšířit znalosti z dějepisu a občanské výchovy.



- **Exkurze do Drážďan a Saského Švýcarska**

Zájemci z 8. a 9. ročníků se zúčastnili poznávací exkurze do Drážďan a do oblasti Saského Švýcarska. Program zahrnoval návštěvu historického centra města, Muzea hygieny a přírodních lokalit Labských pískovců. Exkurze podpořila rozvoj jazykových, historických a přírodovědných kompetencí.

- **Exkurze do Punkevních jeskyní a propasti Macocha**

Žáci čtvrtých rtříd poznávali přírodní bohatství Moravského krasu. Velkým zážitkem byla plavba na lodičkách po podzemní řece Punkvě i pohled do hlubin propasti Macocha. Exkurze poutavou formou propojila školní výuku s poznáváním jedné z nejvýznamnějších přírodních lokalit České republiky.

- **Exkurze do Litomyšle**



Žáci 7. B navštívili historické centrum Litomyšle, zámecký areál a vybrané kulturní a vzdělávací instituce. Součástí programu bylo také seznámení s osobností Bedřicha Smetany a historií města.



- **Návštěva *České televize***

Žáci 9. A absolvovali exkurzi do *České televize* v Praze. Seznámili se s procesem vzniku televizního vysílání, navštívili televizní studia a získali základní informace o práci médií. Program přispěl k rozvoji mediální gramotnosti.

- ***Pevnost poznání* v Olomouci**



Žáci 6. ročníků navštívili interaktivní centrum *Pevnost poznání* v Olomouci. Součástí programu byly expozice zaměřené na přírodní vědy a workshop *Svět v kapce vody*, který rozvíjel badatelské dovednosti žáků.

- **Poznávací exkurze do Bavorska a rakouských Alp**

Vybraní žáci z 9. ročníků se zúčastnili poznávací exkurze do Bavorska a rakouských Alp. Navštívili významné přírodní, historické a kulturní lokality včetně Hallstattu, Berchtesgadenu a Salcburku. Exkurze rozšířila jejich poznatky z oblasti historie, geografie a cizích jazyků.

- **Exkurze do Hradce Králové**

Žáci třídy 5. B a také 9. B navštívili Hvězdárnu a planetárium v Hradci Králové, kde absolvovali vzdělávací program zaměřený na astronomii a poznávání vesmíru. Program doplnil výuku přírodovědných předmětů.

- **Badatelská výuka na I. stupni**



Na I. stupni byly v průběhu školního roku pravidelně realizovány prvky badatelsky orientované výuky. Žáci prováděli jednoduché experimenty a pozorování zaměřené například na klíčení rostlin, vlastnosti vody nebo přírodní jevy. Součástí aktivit byla také interaktivní vzdělávací show společnosti *Science ON* na téma *Těžiště a rovnováha* určená žákům 3. –5. ročníků. Realizované aktivity rozvíjely přírodovědnou gramotnost, schopnost pozorování, vyvozování závěrů a prezentaci výsledků vlastní práce.

- **Piškvorkový turnaj na Ámoskách**



V průběhu května se uskutečnil školní piškvorkový turnaj určený žákům 6.–8. ročníku. Soutěž probíhala vyřazovacím způsobem a zapojilo se do ní celkem 16 žáků. Účastníci si poměřili své logické myšlení, strategické uvažování a schopnost soustředění. Vítězkou turnaje se stala Iveta Šimková ze třídy 6. B.

8.4 Školní tradice a komunitní akce

Vedle vzdělávacích aktivit tvoří důležitou součást života školy také tradiční akce, které podporují sounáležitost žáků, spolupráci mezi jednotlivými ročníky, vztahy s rodiči i propojení školy s místní komunitou. Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnila řada tradičních akcí, které mají na naší škole své pevné místo.

- **Mikulášská nadílka**



Tradiční Mikulášská nadílka byla připravena žáky 9. ročníků pro jejich mladší spolužáky. V kostýmech Mikuláše, andělů a čertů deváťáci navštívili jednotlivé třídy školy a připravili dětem krátký program spojený s předáváním drobných dárků. Akce přispívá k rozvoji spolupráce mezi žáky různých věkových skupin a dlouhodobě patří mezi oblíbené školní tradice.

- ***Parnické Vánoce***

Parnické Vánoce opět spojily žáky obou stupňů, zaměstnance školy, rodiče i širokou veřejnost. Součástí programu byla vystoupení žáků školy, vánoční dílny, školní kavárna, prodej výrobků žáků a řada dalších aktivit. Návštěvníci měli možnost projít vánoční stezku školní budovou, seznámit se s výsledky práce žáků a prohlédnout si nově upravené prostory školy.

- **Cizojazyčné Vánoce**

Poslední školní den kalendářního roku patřil projektovému dopoledni *Cizojazyčné Vánoce*. Žáci pracovali ve smíšených skupinách a prostřednictvím různých aktivit poznávali vánoční tradice v zemích, jejichž jazyky se na škole vyučují. Projekt propojil výuku cizích jazyků s dalšími vzdělávacími oblastmi a podpořil spolupráci mezi žáky napříč ročníky.

- **Parnické hry**

Součástí života školy byly také Parnické hry, které propojily sportovní, soutěžní a společenské aktivity. Ve školním roce 2025/2026 byla tato událost spojena se slavnostním otevřením nového sportovního areálu. Akce nabídla žákům i návštěvníkům řadu sportovních a zábavných stanovišť a stala se významnou příležitostí k setkání školy s veřejností.

- **Školní mikiny žáků 9. ročníků**



Dlouholetou tradicí školy je pořízení společných školních mikin pro žáky 9. ročníků. Žáci se podílejí na jejich návrhu a mikiny pro ně představují symbol závěrečného roku základního vzdělávání. Tato tradice podporuje sounáležitost třídních kolektivů a vytváří trvalou připomínku společně strávených školních let.

- **Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků**

Závěr školního roku tradičně patřil slavnostnímu ukončení povinné školní docházky pro žáky 9. ročníků. Akce se konala v obřadní síni Městského úřadu v České Třebové. Za účasti vedení školy, třídních učitelů a rodinných příslušníků se žáci rozloučili se základní školou a symbolicky uzavřeli jednu významnou etapu svého života. Tato událost představuje důstojné zakončení povinné školní docházky a současně začátek období dalšího studia.





- **Vánoční výstava**

Na počátku adventního období probíhala v Kulturním centru Česká Třebová Vánoční výstava výrobků MŠ, ZŠ a místních organizací. Jako každoročně se zapojila i naše škola a žáci na výstavu vytvořili krásné výrobky.



- **Velikonoční výstava**

S příchodem jara se naši žáci pustili do příprav na tradiční jarní výstavu v kulturním centru. Během několika týdnů pracovali s různými technikami i materiály. Vznikaly tak pestré dekorace s jarní tématikou. Výsledkem jejich snažení byla inspirativní výstava, která každoročně přináší návštěvníkům radost i pravou jarní náladu. Výstava nebyla jen přehlídkou výrobků, ale také důkazem dětské tvořivosti, fantazie a radosti z dobře odvedené práce.

8.5 Občanské a preventivní aktivity

- ***Běh pro Paměť národa***



Škola se zapojila do celostátní charitativní akce *Běh pro Paměť národa*, která propojuje sportovní aktivitu s podporou uchovávání příběhů pamětníků významných historických událostí. Do výzvy se zapojili žáci i zaměstnanci školy a společně uběhli 304,3 kilometrů. Účast v projektu podpořila nejen pohybové aktivity žáků, ale také zájem o moderní dějiny a občanskou odpovědnost.

- ***Psaní od srdce***

Žáci druhého stupně a školního klubu se zapojili do projektu *Psaní od srdce*, jehož cílem je navázat mezigenerační kontakt prostřednictvím dopisů určených seniorům. Kromě samotných dopisů připravovali také ilustrace, pohlednice a další drobné pozornosti. Projekt rozvíjel empatii, komunikační dovednosti a schopnost vnímat potřeby druhých.



- **Objev v sobě podnikatele**

Žáci 8. a 9. ročníků se zúčastnili workshopu *Objev v sobě podnikatele*, který byl součástí projektu *PINKaka – Akademie podnikání*. Prostřednictvím skupinové práce vytvářeli vlastní podnikatelské záměry, seznamovali se se základy podnikání a prezentovali své návrhy ostatním účastníkům. Aktivita významně přispěla k rozvoji kreativity, spolupráce, finanční gramotnosti a prezentačních dovedností.



- **Každodennost 20. století očima našich žáků**

Vybraní žáci ze 7. a 9. ročníků se zapojili do projektu *Každodennost 20. století* realizovaného ve spolupráci s Muzeem Česká Třebová. V rámci projektu žáci vedli rozhovory s pamětníky, vyhledávali historické informace a zpracovávali získané poznatky do prezentací. Aktivita přispěla k rozvoji badatelských dovedností, práce s historickými prameny a hlubšímu poznávání regionálních dějin.

- **Volby a volební systém očima sedmáků**

Žáci 7. ročníků si praktickou formou vyzkoušeli fungování demokratických voleb. Vytvářeli vlastní volební programy, vedli předvolební kampaně a následně realizovali modelové volby včetně registrace voličů a sčítání hlasů. Projekt přispěl k pochopení základních principů demokratického rozhodování a posílil občanské kompetence žáků.

8.6 Školní družina a školní klub

Činnost školní družiny a školního klubu byla ve školním roce 2025/2026 zaměřena na smysluplné využívání volného času, rozvoj tvořivosti, pohybových aktivit, environmentálního vzdělávání a posilování sociálních vztahů mezi dětmi. Nabídka aktivit navazovala na Školní vzdělávací program a reagovala na aktuální zájmy účastníků.

V průběhu roku byly realizovány tematické akce zaměřené na lidové tradice, přírodu, zdravý životní styl, badatelské činnosti, kulturní a společenské události i spolupráci s místními institucemi. Mezi tradiční aktivity patřilo Jablíčkohraní, Podzimní tvoření, Stopovaná svatého Martina, Mikulášská besídka, Andersenova noc, Den Země, čarodějnické odpoledne, Den dětí nebo slavnostní zakončení školního roku.

Děti se zapojovaly také do výtvarných soutěží, badatelských programů, návštěv městské knihovny, besed s městskou policií, hasičským sborem a dalších vzdělávacích aktivit. Součástí programu byla rovněž pravidelná spolupráce s rodiči při různých společných setkáních a vystoupeních.

Činnost školní družiny a školního klubu významně přispívala k rozvoji osobnosti žáků, vytváření pozitivních vztahů a budování příjemného školního prostředí.

9. Přehled soutěží a olympiád

Ve školním roce 2025/2026 se žáci školy pravidelně zapojovali do předmětových soutěží, olympiád a přehlídek na školní, okresní, krajské i celostátní úrovni. Účast v soutěžích přispívala k rozvoji vědomostí, dovedností i talentu žáků a současně umožňovala reprezentaci školy na veřejnosti.

- **English Star**

Celkem 23 žáků II. stupně se zapojilo do mezinárodní soutěže English Star zaměřené na ověřování znalostí anglického jazyka. Nejlepších výsledků dosáhli žáci se ziskem 96 a 92 bodů ze 100 možných, což představuje velmi dobré umístění v mezinárodní konkurenci.

- **Soutěž v poznávání přírodnin**



Žáci obou stupňů se zúčastnili školního i regionálního kola soutěže v poznávání rostlin, živočichů a minerálů. Na prvním stupni dosáhl významného úspěchu František Kotva (5. A), který obsadil 3. místo v regionálním kole v kategorii Živočichové a minerály.

Mimořádného výsledku dosáhla Ellie Ruferová (7. B), která v regionálním kole soutěže v poznávání živočichů a minerálů obsadila 2. místo v konkurenci 69 soutěžících.

- **Recitační soutěž**



Žáci školy se zúčastnili *Okresní přehlídky dětského recitačního přednesu Dětská scéna* v Ústí nad Orlicí. Školu reprezentovali žáci II. stupně ve 2 věkových kategoriích. Významného úspěchu dosáhla Tereza Vrabcová (9. B), která získala čestné uznání za přednes textu *Jak vypadají hvězdy* od Františka Nepila.



- **Olympiáda z českého jazyka**

Školního kola *Olympiády v českém jazyce* se zúčastnilo 38 žáků 8. a 9. ročníků. Nejlepších výsledků dosáhli Jakub Hruška (9. B), Karolína Demlová (9. B) a Martin Ryšavý (9. A). V okresním kole reprezentovali školu Jakub Hruška (9. B) a Karolína Demlová (9. B).

- **Olympiáda z anglického jazyka**

Školního kola *Olympiády v anglickém jazyce* se zúčastnilo 39 žáků II. stupně. Do okresního kola postoupili Anna Šáchová (6. A), Caroline Hermanová (8. B) a Jakub Hruška (9. B). Největšího úspěchu dosáhl Jakub Hruška (9. B), který obsadil 3. místo v okresním kole.

- **Dějepisná olympiáda**



Ve školním kole Dějepisné olympiády soutěžilo 30 žáků 8. a 9. ročníků. Nejúspěšnějšími řešiteli byly byly v tomto roce samé dívky: Eliška Zákorová (9. B), Valerie Božena Štěpánková (9. A), Caroline Hermanová a Martin Ryšavý (9. A). V okresním kole reprezentovala školu Eliška Zákorová (9. B), která obsadila 10. místo.

- **Olympiáda z německého jazyka**

Eliška Zákorová (9. B) postoupila z okresního kola do krajského kola *Olympiády v německém jazyce*, kde obsadila výborné 5. místo. V konkurenci základních škol by její výkon znamenal 2. místo v kraji.

- **Zeměpisná olympiáda**

Žáci 6., 7. a 9. ročníků se zúčastnili školního a okresního kola zeměpisné olympiády. Nejvýraznějšího výsledku dosáhl Lukáš Lána (9. B), který ve školním kole získal plný počet bodů.

- **Literární soutěž Svitavská čtečka**



Šest žáků 9. ročníků reprezentovalo školu v regionální literární soutěži Svitavská čtečka. Nejlepšího výsledku dosáhl Jakub Hruška (9. B), který obsadil dělené 7. místo. Úspěšná byla také Anna Přívratská (9. B), která skončila na děleném 9. místě.

Účast a dosažené výsledky v soutěžích a olympiádách potvrzují zájem žáků o rozšiřování znalostí nad rámec běžné výuky a jejich schopnost úspěšně reprezentovat školu na okresní, krajské i celostátní úrovni.

10. Sport

- **Lyžařský výcvikový kurz**

Lyžařský výcvikový kurz se uskutečnil ve dnech 25.–30. ledna 2026 v lyžařském areálu Buková hora v Čenkovicích. Výcviku se zúčastnilo 32 žáků 7. ročníků a zájemci z vyšších ročníků. Výuka byla zaměřena na zdokonalování lyžařských a snowboardových dovedností, bezpečný pohyb na sjezdových tratích a osvojení zásad bezpečného chování v horském prostředí.

Součástí programu byla přednáška pracovníka Horské služby a aktivity zaměřené na pravidla FIS. Lyžařský kurz přispěl nejen k rozvoji pohybových dovedností žáků, ale také k posílení spolupráce a vztahů mezi účastníky.

- **Plavecký výcvik**

Plaveckého výcviku se ve školním roce 2025/2026 zúčastnili žáci 1.–5. ročníku. Výuka probíhala v Krytém plaveckém bazénu v České Třebové pod vedením kvalifikovaných instruktorů plavecké školy. Cílem výcviku bylo osvojování a zdokonalování základních plaveckých dovedností a podpora pozitivního vztahu ke sportu a pohybovým aktivitám.

- **Bruslení**

Žáci I. stupně absolvovali v průběhu školního roku několik lekcí bruslení na Zimním stadionu v České Třebové. Výuka byla zaměřena na rozvoj základních bruslařských dovedností, koordinace pohybu a zdravého životního stylu.



- **Sportovní soutěže a reprezentace školy**

Žáci školy se během školního roku pravidelně účastnili školních, okrskových i okresních sportovních soutěží. Školu reprezentovali zejména ve florbalu, atletice, přehazované, fotbalu, ringu, štafetových závodech a dalších sportovních disciplínách.

Významným úspěchem bylo 2. místo chlapců IV. věkové kategorie v okrskovém kole florbalu. Úspěšná byla také účast školy na Běhu údolím J. A. Komenského v Brandýse nad Orlicí, kde škola obsadila celkové 3. místo v počtu získaných medailí.



Vrchol sportovního roku představoval tradiční Týden sportu, během kterého žáci soutěžili v atletickém čtyřboji, štafetových závodech, florbalu, přehazované, fotbalu, ringu a dalších disciplínách. Mezi nejúspěšnější jednotlivce patřili Aneta Pechová (9. A) a Vojtěch Herník (9. B), kteří získali 2. místa v atletickém čtyřboji.

Sportovní činnost školy byla od 2. pololetí významně podpořena využíváním nově zrekonstruovaného sportovního areálu, který rozšířil možnosti výuky tělesné výchovy i organizace sportovních akcí a soutěží.

11. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

11. 1 Hospitační a kontrolní činnost ČŠI a jiných institucí

Dne 23. dubna 2026 byla provedena kontrola Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR – Regionální pobočka v Hradci Králové. Kontrola se zaměřila platby pojistného podle §22 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrola neshledala žádná porušení ze strany Základní školy Česká Třebová, Ústecká ulice.

Hospitační a kontrolní činnost ČŠI nebyla provedena.

11.2 Hospitační a kontrolní činnost školy

Hospitační činnost byla vykonávána ředitelkou školy i zástupkyněmi ředitelky školy. Hospitace sledovaly zejména plnění ŠVP, zajištění bezpečnosti při výuce, vzdělávání žáků se SVP, výuku nových vyučujících, výchovně-vzdělávací činnost v 1. a 6. ročnících, v odděleních ŠD, ŠK. Pravidelně probíhala kontrola pedagogické dokumentace, plnění ŠVP a dalších sledovaných ukazatelů. Závěry z hospitací byly vždy individuálně projednány s vyučujícími.

12. Základní údaje o hospodaření za rok 2025

Přehled hospodaření Základní školy Česká Třebová, Ústecká ulice je uveden v příloze č. 1, 2, 3 Výroční zprávy.

13. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2025

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,

V roce 2025 nebyla škole podána žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona č. 106/1999 Sb. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,

V roce 2025 nebylo proti žádnému rozhodnutí školy podáno odvolání.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,

V roce 2025 nebylo vedeno žádné soudní řízení ve věcech týkajících se zákona č. 106/1999 Sb. Škola proto nevynaložila žádné výdaje v souvislosti se soudními řízeními podle tohoto zákona.

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,

V roce 2025 škola neposkytla žádnou výhradní licenci.

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

V roce 2025 nebyla škole podána žádná stížnost podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.

f) další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní).

V roce 2025 škola nezaznamenala žádné další skutečnosti vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.

Žádosti o poskytnutí informací lze podat písemně, elektronicky nebo ústně. Povinným subjektem je Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice. Žádosti vyřizuje ředitelka školy ve lhůtách stanovených § 14 zákona č. 106/1999 Sb.

Linda Kotyzová

Digitálně podepsal Linda Kotyzová
Datum: 2026.10.16 10:47:42 +02'00'

V České Třebové dne 16. 10. 2026

Mgr. Linda Kotyzová

ředitelka školy

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.01.2026 16:10:50

Název účetní jednotky: Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Sídlo: Ústecká 160
560 03 Česká Třebová
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70883335

Kontaktní osoba:

			1	2	3	4
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA CELKEM			**21 774 533,18**	**12 806 555,76**	**8 967 977,42**	**7 353 119,26**
A.	Stálá aktiva		13 059 065,76	12 806 555,76	252 510,00	192 275,00
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		445 031,80	445 031,80		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	445 031,80	445 031,80		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		12 614 033,96	12 361 523,96	252 510,00	192 275,00
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021				
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hm.m.věcí	022	1 249 349,00	1 052 001,00	197 348,00	130 441,00
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	11 164 684,96	11 164 684,96		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	200 000,00	144 838,00	55 162,00	61 834,00
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				

PŘÍLOHA č. 1

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	Dlouhodobé pohledávky					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B.	Oběžná aktiva		8 715 467,42		8 715 467,42	7 160 844,26
I.	Zásoby					
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112				
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky					14 730,00
1.	Odběratelé	311				8 730,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314				
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				6 000,00
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob.peněž.plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád.instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředn.vlád. institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vlád.institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
30.	Náklady příštích období	381				
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388				
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III.	Krátkodobý finanční majetek		8 715 467,42		8 715 467,42	7 146 114,26
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	8 443 538,23		8 443 538,23	6 706 231,07
10.	Běžný účet FKSP	243	204 430,19		204 430,19	395 012,19
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	67 499,00		67 499,00	44 871,00

			1	2
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA CELKEM			**8 967 977,42**	**7 353 119,26**
C.	Vlastní kapitál		3 880 341,68	3 692 105,84
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		336 223,95	275 988,95
1.	Jmění účetní jednotky	401	336 223,95	275 988,95
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		3 506 659,29	3 393 785,91
1.	Fond odměn	411	9 241,00	8 741,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	230 589,19	419 858,19
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	413	1 177 548,15	1 155 717,17
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 959 307,95	1 619 261,55
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	129 973,00	190 208,00
III.	Výsledek hospodaření		37 458,44	22 330,98
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		37 458,44	22 330,98
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetn.období	432		
D.	Cizí zdroje		5 087 635,74	3 661 013,42
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky			
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1 ÚČETNÍ OBDOBÍ BĚŽNÉ	2 ÚČETNÍ OBDOBÍ MINULÉ
III.	Krátkodobé závazky		5 087 635,74	3 661 013,42
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	608 826,67	339 701,42
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	946 730,07	765 992,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	2 084 903,00	1 535 205,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečeni	336	820 956,00	596 510,00
13.	Zdravotni pojištění	337	353 578,00	254 381,00
14.	Důchodové spořeni	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž.plnění	342	237 183,00	135 847,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	35 459,00	33 377,00
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384		
37.	Dohadné účty pasivní	389		
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378		

Podpisový záznam:

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.01.2026 16:10:51

Název účetní jednotky: Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Sídlo: Ústecká 160
560 03 Česká Třebová
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70883335

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		3 683 369,65	3 705 252,22
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	35 657,00	35 657,00
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	3 633 007,65	3 652 170,22
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909	14 705,00	17 425,00
P.II.	Krátkodobé podm. pohledávky z transferů a krátkodobé podm. závazky z transferů			
1.	Kr. podm. pohledávky z předfin. transferů	911		
2.	Kr. podm. závazky z předfin. transferů	912		
3.	Kr. podm. pohledávky ze zahran. transferů	913		
4.	Kr. podm. závazky ze zahran. transferů	914		
5.	Ostatní kr. podm. pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní kr. podm. závazky z transferů	916		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	948		

PŘÍLOHA č. 2

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.01.2026 16:10:51

Název účetní jednotky: Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Sídlo: Ústecká 160
560 03 Česká Třebová
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70883335

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.V.	Dlouhodobé podm. pohledávky z transferů a dlouhodobé podm. závazky z transferů			
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancováni transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	967		
8.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užíváni ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	968		
P.VII.	Další podmíněné závazky			
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátk.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon.,výk. nebo soud.	978		
8.	Dlouh.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon.,výk. nebo soud.	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	985		
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	986		

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.01.2026 16:10:51

Název účetní jednotky: Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Sídlo: Ústecká 160
560 03 Česká Třebová
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70883335

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.VIII.	Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty			
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	3 683 369,65	3 705 252,22

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.01.2026 16:10:51

Název účetní jednotky: Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Sídlo: Ústecká 160
560 03 Česká Třebová
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70883335

Kontaktní osoba:

C. Doplňující informace k položkám rozvahy ""C.I.1. Jmění účetní jednotky"" a ""C.I.3. Transfery na pořízení dlouhod.majetku""

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

C.1. Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období
C.2. Snížení stavu transferů na pořízení dlouhod.majetku ve věcné a časové souvislosti

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.01.2026 16:10:51

Název účetní jednotky: Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Sídlo: Ústecká 160
560 03 Česká Třebová
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70883335

Kontaktní osoba:

Fond kulturních a sociálních potřeb

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	419 858,19
A.II.	Tvorba fondu	247 226,00
1.	Základní příděl	247 226,00
2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5.	Ostatní tvorba fondu	
A.III.	Čerpání fondu	436 495,00
1.	Půjčky na bytové účely	
2.	Stravování	76 800,00
3.	Rekreace	153 000,00
4.	Kultura, tělovýchova a sport	200 695,00
5.	Sociální výpomoci a půjčky	
6.	Poskytnuté peněžní dary	6 000,00
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	
8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
9.	Ostatní užití fondu	
A.IV.	Konečný stav fondu	230 589,19

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.01.2026 16:10:51

Název účetní jednotky: Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Sídlo: Ústecká 160
560 03 Česká Třebová
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70883335

Kontaktní osoba:

Rezervní fond

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	2 774 978,72
D.II.	Tvorba fondu	1 981 138,93
1.	Zlepšený výsledek hospodaření	21 830,98
2.	Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	1 959 307,95
3.	Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	
4.	Peněžní dary – účelové	
5.	Peněžní dary – neúčelové	
6.	Ostatní tvorba	
D.III.	Čerpání fondu	1 619 261,55
1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
2.	Úhrada sankcí	
3.	Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	
4.	Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
5.	Ostatní čerpání	1 619 261,55
D.IV.	Konečný stav fondu	3 136 856,10

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.01.2026 16:10:51

Název účetní jednotky: Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Sídlo: Ústecká 160
560 03 Česká Třebová
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70883335

Kontaktní osoba:

Fond investic

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	190 208,00
F.II.	Tvorba fondu	36 444,00
1.	Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	36 444,00
2.	Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	
3.	Investiční dotace ze státních fondů a jiných veř. rozpočtů	
4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	
6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
7.	Převody z rezervního fondu	
F.III.	Čerpání fondu	96 679,00
1.	Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	96 679,00
2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	
4.	Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	
F.IV.	Konečný stav fondu	129 973,00

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.01.2026 16:10:51

Název účetní jednotky: Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Sídlo: Ústecká 160
560 03 Česká Třebová
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70883335

Kontaktní osoba:

Stavby

G. Doplňující informace k položce ""A.II.3. Stavby"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby				
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu				
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby				

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.01.2026 16:10:51

Název účetní jednotky: Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Sídlo: Ústecká 160
560 03 Česká Třebová
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70883335

Kontaktní osoba:

Pozemky

H. Doplňující informace k položce ""A.II.1. Pozemky"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky				
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha				
H.5.	Ostatní pozemky				

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.01.2026 16:10:51

Název účetní jednotky: Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Sídlo: Ústecká 160
560 03 Česká Třebová
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70883335

Kontaktní osoba:

I. Doplňující informace k položce ""A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

Příloha

sestavená k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.01.2026 16:10:51

Název účetní jednotky: Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Sídlo: Ústecká 160
560 03 Česká Třebová
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70883335

Kontaktní osoba:

J. Doplňující informace k položce ""B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

Podpisový záznam:

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavený k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.01.2026 16:10:50

Název účetní jednotky: Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Sídlo: Ústecká 160
560 03 Česká Třebová
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70883335

Kontaktní osoba:

			1	2	3	4
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	**NÁKLADY CELKEM**		**40 830 127,98**	**301 225,00**	**39 323 982,58**	**292 635,00**
I.	Náklady z činnosti		40 828 160,92	301 225,00	39 321 059,71	292 635,00
1.	Spotřeba materiálu	501	1 331 107,86	1 928,00	1 276 485,68	2 118,00
2.	Spotřeba energie	502	1 688 826,23	167 332,00	1 810 725,44	175 692,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	993 222,39		840 315,32	
9.	Cestovné	512	61 358,00		60 758,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	23 736,57		3 555,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	2 292 340,30		2 185 297,99	
13.	Mzdové náklady	521	24 829 097,00	97 898,00	23 927 504,00	85 179,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	8 265 833,00	33 087,00	7 947 954,00	28 793,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	103 786,00		99 839,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	328 329,58	980,00	314 504,49	853,00
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	36 444,00		21 339,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				

PŘÍLOHA č. 3

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	862 079,99		814 219,79	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	12 000,00		18 562,00	
II.	Finanční náklady					
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	Náklady na transfery					
1.	Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572				
V.	Daň z příjmů		1 967,06		2 922,87	
1.	Daň z příjmů	591	1 967,06		2 922,87	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	**VÝNOSY CELKEM**		**40 867 586,42**	**301 225,00**	**39 346 313,56**	**292 635,00**
I.	Výnosy z činnosti		666 004,00	301 225,00	672 056,00	292 635,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	13 372,00			
3.	Výnosy z pronájmu	603		170 540,00		157 190,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648				
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	652 632,00	130 685,00	672 056,00	135 445,00
II.	Finanční výnosy		10 141,42		10 482,15	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	10 141,42		10 482,15	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		40 191 441,00		38 663 775,41	
1.	Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	40 191 441,00		38 663 775,41	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		39 425,50		25 253,85	
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		37 458,44		22 330,98	

Podpisový záznam:

Údaje o projektech partnerství veřejného a soukromého sektoru

sestavený k 31.12.2025
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 19.01.2026 16:10:28

Název účetní jednotky: Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Sídlo: Ústecká 160
560 03 Česká Třebová
Právní forma: příspěvková organizace
IČO : 70883335

Kontakt na odpovědnou osobu jednotky/dotčené osoby:
Mikešová Jana, jana.mikesova@zs-ustecka.cz, 465531054

Základní údaje						
			Dodavatel		Stavební fáze	
Projekt	Druh projektu	Datum uzavření smlouvy	Obchodní firma, jméno nebo název	IČO	Rok zahájení	Rok ukončení
1	2	3	4	5	6	7

		Výdaje vynaložené na pořízení majetku					
Projekt	Ocenění pořizovaného majetku dle smlouvy	t-4	t-3	t-2	t-1	Celkem	
1	8	9	10	11	12	13	

	Platby za dostupnost							
Projekt	Počátek	Konec	t-4	v tom: Výdaje na pořízení majetku	t-3	v tom: Výdaje na pořízení majetku	t-2	v tom: Výdaje na pořízení majetku
1	14	15	16	17	18	19	20	21

	Platby za dostupnost			Další platby a plnění zadavatele				
Projekt	t-1	v tom: Výdaje na pořízení majetku	Výdaje na pořízení majetku celkem	t-4	t-3	t-2	t-1	Celkem
1	22	23	24	25	26	27	28	29

Podpisový záznam: