

Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Ústecká 160, 560 03 Česká Třebová



ZŠ Parník

IČO: 70883335

Moneta Money Bank 211767201/0600

ID: 8hkmkky

Telefon: 465 531 054

E-mail: reditel@zs-ustecka.cz

www.zs-ustecka.cz

Č.j.: 394/2019/ZŠÚst.

Školní vzdělávací program pro školní družinu



ZŠ Parník

„Parníček“

1. Identifikační údaje

Název: Školní vzdělávací program pro ŠD „Parníček“

Adresa: Školní družina při ZŠ Ústecká 160, 560 02 Česká Třebová

Ředitel školy: Mgr. Pavlína Vomáčková
Zástupce ředitele: Mgr. Pavla Dušková
Vychovatelky: Aneta Beranová
Mgr. Tereza Borecká
Renata Zelinková

Kontakty: telefon: +420 465 531 054
web: www.zs-ustecka.cz
e-mail: reditel@zs-ustecka.cz

IČO: 70883335
REDIZO: 044469888
IZO: 118 000 161

Zřizovatel: Město Česká Třebová
Staré náměstí 78
560 02 Česká Třebová
IČO: 00 278 653
Kontakty: telefon: 465 500 111
web: www.ceska-trebova.cz

1.4. Platnost dokumentu: od 1. 11. 2019

1.5. Verze: č.1

Školní vzdělávací program byl projednán v pedagogické radě dne 9.10.2019.

Školní vzdělávací program byl projednán ve školské radě dne 10.10.2019.

.....
Mgr. Pavlína Vomáčková
ředitelka školy

razítko školy

2. Charakteristika školního vzdělávacího programu školní družiny

Školní družina je důležitý výchovný partner rodiny a školy, plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání žáků. Má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů, pomáhá žákům překonávat jejich hendikepy a rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence. Nezbytnou součástí ŠVP jsou i očekávané výsledky – kompetence - znalosti, dovednosti, postoje a schopnosti. Mají význam pro individuální i společenský rozvoj žáka a silně ovlivňují všechny stránky jeho osobnosti.

3. Cíle školního vzdělávacího programu školní družiny

Cílem je vytvořit zdravou osobnost, odolnou vůči negativním vlivům, připravenou pro život ve stávající společnosti. Prostřednictvím volnočasových aktivit vybavit jedince žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji. Je to především:

- rozvoj osobnosti žáka a její respektování
- rozvíjet zdravé sebevědomí a sebejistotu žáků, posilovat pozitivní myšlení
- seberealizace žáků ve skupinových i individuálních, řízených nebo spontánních aktivitách
- osvojování si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získávání nových poznatků a dovedností vedoucích k samostatnosti a odpovědnosti za své jednání vůči prostředí a ostatním lidem
- vychovávat k smysluplnému využívání volného času a předcházet sociálně patologickým jevům
- připravit jedince na život ve společnosti a vybavit ho vědomostmi, ale také postoji
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu - odpovědnost za své zdraví, správné stravovací návyky, pitný režim, posilování tělesné zdatnosti, hygiena

4. Délka vzdělávání

Školní družina ve svém vzdělávacím programu zahrnuje zájmové vzdělávání žáků 1. stupně ZŠ. Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno po dobu 10 měsíců daného školního roku. Provoz školní družiny stanovuje Vnitřní řád školní družiny.

5. Formy vzdělávání

Dobu, kterou žáci pobývají ve školní družině, mohou využívat k rozvíjení svých vlastních zájmů. Zájmové vzdělávání probíhá v aktivitách, které jsou zpracovány v tematických plánech vychovatelek a obsahují tyto činnosti:

- pravidelné činnosti
- příležitostné činnosti
- spontánní činnosti
- příprava na vyučování
- relaxační činnosti
- zájmové činnosti

Jsou využívány především:

- vyprávění
- beseda
- dramatizace

- rozhovor
- diskuze
- výklad
- skupinová práce
- exkurze
- spolupráce s rodiči a veřejností
- křížovky, doplňovačky, rébusy
- praktická činnost
- pozorování rostlin, přírodnin, živočichů
- dílny - výtvarné, dovedných rukou
- návštěva knihovny
- ekologická činnost - třídění odpadu
- zájmové útvary
- sportovní činnosti
- soutěže - sportovní, přírodovědná, vědomostní, literární
- hry - pohybové, konstruktivní, stolní, námětové, tvořivé, společenské, didaktické
- relaxace
- pohybové aktivity
- vycházky

6. Obsah a časový plán vzdělávání

Vzhledem ke skutečnosti, že školní družinu navštěvují převážně žáci z 1.- 2. ročníku, je zájmové vzdělávání svým obsahem zaměřeno především pro první a druhé třídy. Obsah a časové rozvržení dále rozvádí příloha Tematický plán ŠD. Vzdělávací program ŠD navazuje především na vzdělávací oblast „Člověk a jeho svět“ ŠVP ZŠ a je rozdělen do pěti tematických okruhů:

6.1. Místo, kde žijeme (MŽ)

V tomto okruhu žáci poznávají nejbližší okolí, organizaci života v rodině, ve třídě, ve škole, v obci a společnosti.

6.2. Lidé kolem nás (LN)

V tomto tematickém okruhu si žáci osvojují zásady vhodného chování a jednání s lidmi, poznávají význam a podstatu pojmu tolerance, empatie a vzájemná úcta, poznávají, jak se lidé sdružují, seznamují se základními právy a povinnostmi.

6.3. Lidé a čas (LČ)

Tematický okruh je zaměřen na budování správného režimu dne a jeho dodržování, sestavování a naplňování režimu ve ŠD, pěstujeme úctu k času druhých, učíme se využívat svůj čas, využíváme smysluplné volnočasové aktivity.

6.4. Rozmanitost přírody (RP)

V tematickém okruhu se seznamujeme s proměnlivostí a rozmanitostí živé i neživé přírody.

6.5. Člověk a jeho zdraví (ČZ)

Žáci poznávají sami sebe, získávají ponaučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci a odpovědnosti za své zdraví.

6.1.1. Tematický okruh: Místo, kde žijeme (čísla v závorce označují, které kompetence jsou danou aktivitou rozvíjeny)

Pravidelné činnosti	Průběžné činnosti	Příležitostné činnosti
<u>Náš domov</u> - u nás doma, jak trávíme společný čas se svými blízkými - pěstovat a udržovat dobré vztahy v rodině, rozvíjet úctu, toleranci a respekt v rodině - náš domov, místo, kde žijeme	<u>Náš domov (1,2,3,4,5,6)</u> - vyprávíme o životě naší rodiny - využíváme různé výtvarné techniky, dramatizace s literaturou a fotografiemi - popis našeho bydliště, stavíme svůj dům, - návrh dětského pokoje	tematické výstavky pro rodiče
<u>Škola a školní družina</u> - vycházky do okolí školy, hra na školním hřišti - četba pohádek, časopisů a dětské literatury - zásady společenského chování - rozvoj slovní zásoby	<u>Škola školní družina (1,2,3,4,6)</u> - orientace v budově školy, znalost umístění učeben, - seznámení se zaměstnanci školy - seznámení s provozem a řádem ŠD, pravidla chování v kolektivu - spolupráce s třídními učiteli, příprava na vyučování zábavnou formou	prohlídka školy – obě budovy, ŠJ, ŠK
<u>Naše obec, město</u> - vycházky Českou Třebovou, orientace ve městě a blízkém okolí, mapa města, zeleň - plán města, okolní krajiny, využití různých výtvarných technik - vyhledáme informace o našem městě – knihy, noviny, internet	<u>Naše obec, město (1,2,3,5,6)</u> - naše město, důležité úřady a instituce (MěÚ, pošta, Policie, knihovna, obchody, služby) - tradice a významné události, -- - osobnosti našeho města - historie a pověsti našeho regionu	návštěva MěÚ, výlet na hřiště Lhotka a areál Peklák
<u>Cesta do školy</u> - dopravní vycházky, pozorování situace na silnici - hry s dopravní tematikou - malování dopravních prostředků a značek - dopravní situace	<u>Cesta do školy (1,4,5,6)</u> - bezpečnost na cestě do školy a ze školy - chůze po chodníku, přecházení vozovky, přechody - poznáváme okolí školy	pozorování, jak řidiči dodržují pravidla silničního provozu před školou

6.2.2. Tematický okruh: Lidé kolem nás

Pravidelné činnosti	Průběžné činnosti	Příležitostné činnosti
<u>Rodina</u> - osvojování a dodržování zásad slušného chování (úcta, tolerance, respekt, solidarita) - různé výtvarné techniky, dramatizace práce s literaturou a obrazovým materiálem	<u>Rodina (2,3,5,6)</u> - členové rodiny, postavení a role jedince v rodině - mezigenerační vztahy, zvyky v rodině - povolání rodičů a ostatních členů rodiny	kvíz „Hádej, kdo jsem“
<u>Člověk a lidé kolem něj</u> - besedy, různé výtvarné techniky, dramatizace - vytváření pozitivního klimatu mezi	<u>Člověk a lidé kolem něj (2,3,4,5)</u> - pravidla soužití ve ŠD, každý má své místo - lidé s handicapem	zhlédnutí pořadu o životě lidí na jiných kontinentech

děťmi	- bud' me kamarádi, různé národnosti, etnická a rasová příslušnost - chováme se obezřetně k cizím lidem	
<u>Svátky a oslavy</u> - přejeme oslavenci, výroba pozvánek, přání, různé výtvarné techniky - výroba drobných dárků, výzdoba třídy - vypravování o tradicích a zvycích - slavnostní stolování	<u>Svátky a oslavy (1,3,4,6)</u> - adventní čas Vánoc, Velikonoce, Den matek, atd. - jak oslavujeme u nás doma - náš den oslavy svátků, narozenin	vánoční besídka Dětský den Dětský maskarní karneval
<u>Umíme se správně chovat</u> - literatura, četba - povídáme si i „kouzelných slovech“ - dramatizace, hry - povídání o chování v dopravních prostředcích - procvičujeme chování při různých situacích	<u>Umíme se správně chovat (1,2,3,4,5)</u> - žijeme mezi lidmi (zdravení, chování ke spolužákům, návštěva výstavy, divadla, dopravní prostředky) - principy demokracie (máme svůj názor, umíme naslouchat druhým)	návštěva městské knihovny
<u>Co se děje - sdělovací prostředky</u> - beseda o pokroku a civilizaci, pořady v TV - co je vhodné, porovnání reality a fikce - dramatizace, výtvarná technika	<u>Co se děje - sdělovací prostředky (1,3,4,5,6)</u> - povídáme si, co jsme zhlédli, novinky v kinech - hledáme informace - internet	návštěva filmového představení

6.3.3. Tematický okruh: Lidé a čas

Pravidelné činnosti	Průběžné činnosti	Příležitostné činnosti
<u>Můj den</u> - besedy o správném využívání volného času - rozlišujeme povinnost, zábavu - různé výtvarné techniky, hry, soutěže	<u>Můj den (1,2,3,4,6)</u> - denní režim, časové údaje - správné využívání času (co stihneme během dne, příprava do školy) - můj volný čas, moje plány, odpočinek, zájmová činnost	
<u>Lidská společnost a čas</u> - povídání o jednotlivých etapách ve vývoji člověka - výstavky fotografií, města a vesnice včera a dnes - malování, vyhledávání obrázků a článků na internetu	<u>Lidská společnost a čas (3,4,6)</u> - jak se mění lidé - jak se mění věci, domy, vesnice a města - lidové zvyky, historie, řemesla, hrady a zámky	vycházka po památkách města
<u>Čas v přírodě – roční období</u> - na vycházkách sledujeme změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích - malujeme, kreslíme - básničky, písničky, soutěže	<u>Čas v přírodě – roční období (1,3,6)</u> - změny v přírodě, znaky ročních Období - orientace v kalendáři	

<u>Řemesla a povolání</u> -četba pohádek, časopisů, hra na různá povolání -různé kvízy, hádání povolání -využití výtvarných technik	<u>Řemesla a povolání (1,3,5,6)</u> -stará a současná řemesla -povolání rodičů a prarodičů -čím budu –jaké bude moje povolání	Soutěž v poznávání povolání
--	--	-----------------------------

6.4.4. Tematický okruh: Rozmanitost přírody

Pravidelné činnosti	Průběžné činnosti	Příležitostné činnosti
<u>Roční období</u> - na vycházkách pozorujeme počasí a vegetaci v různých ročních obdobích - hrajeme hry, četba knih o Přírodě - využití různých výtvarných technik, soutěže - sporty	<u>Roční období (1,3,5)</u> - charakteristika jednotlivých ročních období - počasí a barvy ročních období - pranostiky, zvyky a roční období - sezónní sporty - kuličky, švihadla, sáňkování	Vánoční a velikonoční výstavka Halloween
<u>Živá a neživá příroda</u> - vycházky do přírody (pozorování, písničky, básničky o přírodě, zvířátkách) - dramatizace pohádek - výtvarné práce s přírodními Materiály - vyhledávání informací (internet, literatura) - péče o pokojové rostliny	<u>Živá a neživá příroda (1,2,3,5,6)</u> - pozorování rostlin (stromů, květin, živočichů) - domácí a divoká zvířata - sběr léčivých rostlin - voda a vzduch v životě člověka - záhady vesmíru, sluneční soustava	nastudování krátké pohádky na vánoční besídku
<u>Chráníme životní prostředí</u> - pozorování čistoty v okolí školy, městě - uklízíme své pracovní místo - třídíme odpad - četba, vyprávění - pomáháme při úklidu školy, hřiště, bydliště	<u>Chráníme životní prostředí (1,2,3,4,5,6)</u> - co přírodě škodí, prospívá (role člověka) - jak můžeme zlepšit naše okolí a místo, kde žijeme	Účast na Dni Země

6.5.5. Tematický okruh: Člověk a jeho zdraví

Pravidelné činnosti	Průběžné činnosti	Příležitostné činnosti
<u>Naše tělo</u> - četba a práce s encyklopedií - různé výtvarné techniky - práce ve skupinách - soutěže (procvičování smyslových, hmat)	<u>Naše tělo (1,3,5,6)</u> - seznámení se s lidským tělem (stavba, funkce, orgány) - vývojové lidské etapy (růst a vývoj)	soutěž v poznávání věcí a látek smyslovým vnímáním
<u>Hygienické návyky</u> - vytváření návyků osobní	<u>Hygienické návyky (1,3,5,6)</u> - základní hygienické návyky	

hygieny sebeobslužné činnosti - dodržování hygieny při rýmě a nachlazení	- dbáme na svůj vzhled	
<u>Zdravý životní styl</u> - vycházky do přírody za každého počasí - hry venku, na hřišti - zdravý jídelníček - četba, výtvarné techniky (koláže)	<u>Zdravý životní styl (1,2,3,6)</u> - pečujeme o zdraví (zdravá strava, vitamíny) - pitný režim, pohyb, otužování, sport - duševní hygiena	využívání tělocvičny a hřiště
<u>Prevence úrazů, první pomoc</u> - vycházky s dopravní tematikou - dramatizace situací - soutěže v první pomoci - praktický nácvik situací (přivolání pomoci, důležitá telefonní čísla)	<u>Prevence úrazů, první pomoc (1,2,3,5,6)</u> - stále poučování o bezpečnosti při činnostech, hrách, sportu, o prázdninách - bezpečnost při pohybu ve městě	zdravotnická soutěž
<u>Patologické jevy</u> - četba vhodné literatury pro děti - časopisy, filmy - vytváření pozitivních vztahů mezi sebou a k okolnímu prostředí	<u>Patologické jevy (1,2,3,4,5,6)</u> - nebezpečné a návykové látky (alkohol, kouření, drogy) - ochrana osobního bezpečí	beseda se školním metodikem prevence

7. Klíčové kompetence

Klíčové kompetence představují dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které žáci získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. Kompetence k učení

- žák se učí s chutí, práci dokončí, klade si otázky a hledá na ně odpověď,
- umí kriticky zhodnotit své výkony,
- samostatně pozoruje a experimentuje,
- umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů,
- získané vědomosti dává do souvislostí,
- uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení.

2. Kompetence k řešení problémů

- žák si všímá dění a problémů, problém se učí pochopit,
- přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách,
- hledá různé způsoby řešení problémů, rozlišuje správná a chybná řešení,
- učí se obhájit svá rozhodnutí a uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí,
- chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli.

3. Kompetence komunikativní

- žák ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky a odpovědi vhodně formulovanými větami,
- umí vyjádřit vlastní názor, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, zapojuje se do diskuse,
- nezapomíná, že ke správné komunikaci patří také naslouchání druhým,
- využívá informační a komunikační prostředky.

4. Kompetence sociální a interpersonální

- žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit,
- odhaduje rizika svých nápadů,

- samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že na ně odpovídá a nese důsledky, projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování,
- podílí se na vytváření příjemné atmosféry ve skupině,
- dokáže se prosadit a podřídít – přijmout kompromis, respektuje jiné,
- je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5. Kompetence občanské a činnostní

- žák si uvědomuje svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu a šikanu a dovede se jim bránit,
- chová se zodpovědně, dbá na osobní zdraví druhých, respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí,
- váží si tradice a kulturního dědictví, které chrání,
- projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům a podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí

6. Kompetence k trávení volného času

- žák umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití,
- umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic,
- rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech,
- rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času,
- umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

8. Podmínky přijímání, průběhu a ukončování vzdělávání žáků ve školní družině

Školní družina je určena pro žáky 1. stupně ZŠ. Rodiče žáky přihlašují odevzdáním přihlášky, kde informují o době příchodu a odchodu ze ŠD. Přednost mají žáci prvního ročníku. Dokumentace je vedena v přehledu výchovně vzdělávací práce ŠD deníku. Předávání informací rodičům, přihlašování a odhlašování žáků do ŠD zajišťuje vychovatelka příslušného oddělení. V rámci stanovených pravidel v daném termínu jsou rodiče povinni zaplatit úplaty za zájmovou činnost ve výši 100,- Kč měsíčně.

O ukončení vzdělávání ve ŠD smí požádat písemnou formou zákonný zástupce dítěte.

Vzdělávání ve ŠD může ukončit i škola při opakované nekázní žáka nebo při nezaplacení úplaty za zájmovou činnost.

9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami úzce spolupracuje vychovatelka ŠD se školou, především při stanovení vhodných forem integrace a forem práce. Je seznámena se závěry odborné zprávy žáka vydaného školským poradenským zařízením a spolupracuje s rodiči. Třídní učitelé a zákonní zástupci jsou povinni informovat o všech změnách zdravotního stavu žáka.

10. Materiální podmínky

Školní družina je umístěna v budově ZŠ Ústecká 160 a má tři oddělení. Každé má svou vlastní třídu. Dále žáci mohou využívat pro své aktivity výtvarnou učebnu s keramickou pecí, malou i velkou tělocvičnu, učebnu VT, multimediální učebnu, hudebnu, učebny s interaktivní tabulí, školní sportovní areál a školní zahradu s dětským hřištěm. Ve spolupráci se zřizovatelem se snažíme zlepšovat podmínky pro pobyt žáků v družině, abychom mohli splňovat naše základní poslání - zpříjemnit i plnohodnotně využívat volný čas žáků, předcházet tak různým sociálně patologickým jevům a stát se důležitým výchovným partnerem rodiny a školy. Žáci se stravují v jídelně v budově 2. stupně.

11. Personální podmínky

Ve školní družině pracují tři zkušené kvalifikované vychovatelky, které uplatňují svou kreativitu především ve výtvarné, recitační a sportovní oblasti. Spolupracují s třídními učiteli, rodiči a veřejností a aktivně se účastní na celoškolských aktivitách a na spolupráci s různými městskými organizacemi.

12. Ekonomické podmínky

Činnost školní družiny je financována ze tří zdrojů:

- příspěvek na provoz od zřizovatele
- státní rozpočet
- dle §14 vyhlášky 74/2005 o zájmovém vzdělávání a vnitřní směrnice školy měsíční úplata za zájmovou činnost od žáků

Finanční prostředky z úplaty za zájmovou činnost jsou využívány na nákup učebních pomůcek, školních potřeb a zlepšení materiálních podmínek a vybavení ve školní družině.

13. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- Na začátku školního roku jsou rodiče i žáci pravidelně seznamováni se školním řádem a s vnitřním řádem školní družiny a zásadami bezpečnosti při pobytu ve ŠD. Před každou činností mimo učebnu vychovatelka znovu připomíná základní zásady bezpečnosti při pobytu na hřišti, v tělocvičně i na vycházkách.
- Vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání – vychovatelka vybírá věkově přiměřenou činnost, při které nedojde ke zranění žáka
- Stravovací návyky a pitný režim – vychovatelka dbá na hygienu a kulturu stolování, dohlíží nad pitným režimem žáků (ŠJ)
- Bezpečné pomůcky – vychovatelka dbá na používání věkově přiměřených pomůcek
- Dostupnost prostředků první pomoci – školní družina je vybavena dostupně umístěnou lékárníčkou PP

Psychosociální podmínky

- Ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy – vychovatelka se pedagogickým působením snaží zabránit sociálně patologickým jevům
- Respektování potřeb jedince – vychovatelka organizuje činnost vycházející ze zájmů účastníků
- Včasná informovanost – vychovatelka včas informuje žáky a jejich zákonné zástupce o činnostech ve školní družině

Tematický plán školní družiny

Září

- Zápis dětí do ŠD
- Seznámení žáků s bezpečností, vnitřním řádem školy, ŠD a školní jídelny, pravidla ŠD, pravidla při pobytu na školní zahradě, seznámení s režimem dne v ŠD
- Učit se znát jména svých spolužáků a p. vychovatelek – vytváření kolektivu
- Seznamování s novým prostředím
- Vycházka do okolí školy (náš domov, kde žijeme)
- Využití školní zahrady
- Jak trávíme společný čas se svými blízkými (vyprávění o životě naší rodiny)
- Četba pohádek, časopisů a dětské literatury
- Hry s dopravní tematikou (bezpečnost na cestě do školy)
- Dramatizace hry (povídáme si o „kouzelných slovech“)
- Opakování písní a básní z MŠ
- Chůze ve dvojicích
- Modelování ovoce, práce s přírodninami (výstava ovoce a zeleniny)
- Pořádek v šatně a školních věcech (hodnocení chování v ŠD)
- Kdo se umí nejlépe a rychle oblékat
- Psaní úloh, procvičování učiva
- Školní hřiště: soutěž v běhu na 20 m nácvik skoku dalekého (z místa, s rozběhem), přeskok švihadel
- Příprava barev, držení štětce, pořádek při výtvarné činnosti
- Sběr přírodnin
- Hry dle výběru žáků
- Moje družina – název, erb
- Přísloví a pořekadla
- Pranostiky
- Hádanky
- Jazykolamy
- Didaktické hry (zakládání kartotéky)
- Jídelníček školní jídelny (hygienu před i po jídle, správné stolování)
- Stolní hry a hračky

Říjen

- Pranostiky; přísloví a pořekadla
- Hádanky
- Didaktické hry
- Znaky podzimu – změny v přírodě (plody – sběr – výrobky) dotváření přírodních tvarů
- Podzimní vycházky do přírody
- Výroba dráčků (opatrnost při zacházení s nůžkami); papírové skládanky
- Upevňování společenského chování v kolektivu
- Rozvoj jemné motoriky (modelování, navlékání, grafomotorické cviky)
- Cvičení na rozvoj správné výslovnosti

- Ochutnávka ovoce a zeleniny – vitamíny, zdravá výživa (naše smysly, zdravý jídelníček – co nosíme na svačinu)
- Nácvič nových písní; dětské popěvky, říkadla a rozpočítadla
- Poslech pohádek na CD
- Dramatizace pohádek
- Využití různých výtvarných technik
- Vztahy v rodině (rozvíjení úcty, tolerance a respekt v rodině)
- Rozvoj slovní zásoby
- Vyhledáváme informace o našem městě – knihy, noviny, internet
- Malování dopravních značek a dopravních prostředků (soutěž)
- Konstruktivní a námětové hry
- Psaní úloh, procvičování probraného učiva
- Ilustrace k pohádkám
- Hod míčkem na cíl; do dálky – soutěž; průpravné činnosti k míčovým hrám
- Chování v divadle
- Správné stolování ve školní jídelně
- Poslech hudby, hudebně pohybové hry, hry na tělo (tleskání, pleskání, podup)
- Ochrana před infekcemi
- Práce s dětským časopisem
- Tematické hry (rodina, povolání)
- Vycházka do podzimní přírody
- Osobnosti našeho města
- Stolní hry a hračky

Listopad

- Pranostiky, přísloví a pořekadla
- Hádanky
- Didaktické hry (rozšiřování kartotéky her)
- Pozorování situace na silnici; reflexní proužky – oblečení nás chrání
- Naše město (MěÚ, pošta, policie, knihovna, obchody, služby)
- Procvičování motoriky, nových písmen; učiva; psaní úloh
- Procvičování výslovnosti
- Podzimní ovoce
- Tradice: posvícení
- Dramatizace pohádek a příběhů se zvířecími hrdiny
- Péče o školní pomůcky, hry a hračky
- Nácvič nové písně; hudebně pohybové hry
- Pozorování změn v přírodě, poznávání ptáků a zvířat
- Sportovní soutěže (v tělocvičně) „Buď fit!“
- Výrobky z drobného materiálu, halloweenská dílnička
- Zvyky v rodině (mezigenerační vztahy)
- Junior kvíz
- Návštěva městské knihovny
- Povídání o tom, co jsme viděli v televizi, v kině
- Pravidla soužití v ŠD, každý má své místo, lidé s handicapem
- Povolání rodičů (soutěž v poznávání povolání)
- Výstava fotografií našeho města

- Denní režim; časové údaje; správné využití času
- Zvířata (příprava na zimu), poznávání ptáků a zvířat
- Poslech pohádek na CD
- Společná četba (knihy, které si děti přinesou z domova)
- Péče o učebnice a školní pomůcky
- Ochrana před infekcemi
- Tvořivé hry podle výběru žáků

Prosinec

- Pranostiky, přísloví, pořekadla
- Divadelní představení: Hledá se Mikuláš
- Tradice a zvyky Vánoc – adventní kalendář, betlémy
- Dopis Ježíškovi
- Výroba vánočních dárků, přání, svícňů, papírových řetězů
- Pozorování vánoční výzdoby (procházka městem)
- Zpěv vánočních koled
- Vánoční besídka (soutěžení)
- Básničky s vánoční tematikou
- Zimní hry – stavba sněhuláka, bezpečnost zimních her
- Chování na vycházce – dopravní kázeň
- Soutěž o nejhezčí obrázek (využití různých výtvarných technik)
- Domácí a divoká zvířata
- Uklízíme své pracovní místo; třídíme odpad
- Využití tělocvičny – soutěž ve slalomu
- Didaktické hry (rozšiřování kartotéky)
- Procvičování učiva
- Procvičování výslovnosti
- Ptáci, kteří u nás přezimují
- Vycházka do lesa, okolí školy (poznávání města)
- Práce s knihou
- Telefonování
- Rodina (orientace)
- Hry dle výběru dětí
- Účast na Celoměstské vánoční výstavě ČT

Leden

- Pranostiky, přísloví a pořekadla
- Doznívání zážitků z Vánoc
- Zvířátka v zimě – krmítka pro ptáčky
- Malba se zimní tematikou
- Výrobky se zimní tematikou
- Zimní hry na sněhu, koulovaná
- Využití tělocvičny, soutěživé hry, silové zápasy a úpolové hry
- Poznej knihu podle přečteného úryvku
- Turnaj v PEXESU
- Příprava na školní soutěž v přednesu

- Hádanky a jazykolamy
- Poslech pohádek na CD
- Návuk písne se zimní tematikou; poslech hudby
- Chůze ve dvojicích – dodržování dopravních pravidel
- Otužování, správné oblékání
- Opakování a procvičování učiva pomocí didaktických her
- Zvířátka – naši kamarádi (soutěžíme se zvířátky)
- Dramatizace místních pověstí
- Malujeme a modelujeme historii
- Jak se žije jinde (letem celým světem)
- Nebezpečné situace (cizí člověk, ztráta věcí,...)
- Výroba masek
- Konstruktivní a námětové hry

Únor

- Pranostiky, přísloví a pořekadla
- Turnaj v piškvorkách
- Četba pohádek (dramatizace)
- Konstruktivní stavebnice, montáž a demontáž
- Práce s hlinou (využití keramické pece)
- Tradice – masopust
- Opakování písmen a číslic; psaní úloh
- Didaktické hry
- První pomoc na cestách
- Pohybové hry s pohádkovými náměty
- Návuk nových písní, tanečků
- Příprava dárků pro maminky, Valentýn
- Návštěva zahradnictví (květiny v zimě)
- Rytmizace říkadel
- Zvířátka v zimě, pozorování změn v přírodě
- Vycházka do okolí školy
- Sportovní soutěže v tělocvičně
- Hra na obchod – kupce – chování v obchodě
- Orientace v kalendáři
- Čím budu, jaké bude moje povolání (soutěž v poznávání povolání)jak se mění lidé
- Příprava na vyučování (povinnost a zábava)
- Sezonní sporty
- Záhady vesmíru (čtení z knih)
- Chráníme životní prostředí (co přírodě škodí, prospívá – role člověka)
- Příprava pro školní soutěž v přednesu (výchova malého přednašeče)
- Nové výtvarné techniky
- Stolní hry a hračky

Březen

- Pranostiky, přísloví a pořekadla
- Naše město a jeho tradice

- Těšíme se na jaro (první květiny, zvířata a jejich mláďata)
- Moje tělo – čistota půl zdraví; pečujeme o svůj vzhled)
- Jarní vycházky do okolí školy – jak se probouzí příroda
- Návštěva knihovny – beseda – jaro
- Nácvič písni s jarní tematikou
- Poslech hudby (Čtvero ročních dob – A. Vivaldi)
- Tanečky (Pásla ovečky,...)
- Četba a dramatizace pohádek
- Léčivé byliny
- Výroba velikonočních výrobků (kohouti, ovečky, zajíci)-účast na Celoměstské velikonoční výstavě v ČT
- Práce s hlínou (výroba keramiky)
- Jak můžeme zlepšit naše okolí a místo, kde žijeme
- Pomáháme při úklidu školy
- Soutěž v první pomoci
- Soutěž „Poznej knihu“ – podle ilustrací, podle čtení úryvků, poznání 2 spisovatelů
- Chůze ve dvojicích – dopravní kázeň
- Procvičování nových písmen, číslic, učiva
- Didaktické hry, hry ve třídě
- Můj volný čas, moje plány
- Hádanky a jazykolamy
- Zábavné soutěžení
- Víte, jak předcházet nemocem?
- Velikonoční říkanky
- Technické dovednosti – Kutil Tim - poznávání nářadí – návštěva školní dílny
- Umíme se chovat a jednat (zdravení, kýchnutí, jízda v dopravním prostředku)
- Práce s dětským časopisem
- Hodnocení stavu učebnic, trvalá péče o pořádek ve školních věcech
- Pohybové hry na školní zahradě, házení na koš, švihadla, obruče, skákání panáka
- Junior kvíz
- Jarní námět – jednoduché grafické techniky, textilní koláže, kraslice
- Vypracování domácích úkolů
- Stolní hry a hračky
- Poslech pohádek na CD

Duben

- Pranostiky, přísloví a pořekadla
- Město bezpečnosti a dopravní výchovy (malba dopravních značek, prostředků)
- Desatero chodce, desatero cyklisty
- Co nás může ohrozit; už vím jak – den bez úrazu
- Ochrana přírody – co do přírody nepatří (vycházka do okolí školy)
- Výrobky s jarním námětem – koláže, kraslice, grafiky, keramika
- Písň o jaru
- Velikonoce – historie, zvyky
- Základy lehké atletiky
- Den Země – 22. duben (šetříme přírodu, třídíme odpad)
- Návštěva hasičské zbrojnice
- Hasičská soutěž

- Malujeme a modelujeme historii
- Četba a dramatizace pohádek
- Animace loutky (prstové a plošné loutky)
- Básničky o jaru
- Práce s dětskou knihou a časopisem
- Rekreační pobyt na školní zahradě – pohybové hry
- Stará a současná řemesla
- Školka se švihadlem
- Školka s míčem
- Opakování čtení a matematiky, psaní domácích úloh
- Hudební hry (na muzikanty, na bystrouché...)
- Udržování čistoty těla, vlasů
- Hádanky, hlavolamy
- Společenské hry
- Pálení čarodějnic (soutěže)
- Poslech pohádek na CD

Květen

- Pranostiky, přísloví, pořekadla
- Změny v přírodě, znaky ročních období
- Orientace v kalendáři
- Svátek matek – moje maminka (vypravování, portrét maminky)
- Báseň, výroba dárků (kytička, srdíčko...)
- Práce s barvou (rozkvetlý strom, šeřík, pampeliška...)
- Dramatizace pověsti o znaku České Třebové
- Historie města (četba z knih o České Třebové)
- Četba na pokračování
- Opakování písní o jaru
- Říkadla o jaru
- Koutek přírody (jarní rostliny)
- Nácvik mazurky
- Jarní vycházky do okolí školy (skalky v zahradách)
- Sportovní soutěž na školní zahradě
- Švihadla, obruče
- Práce na poli (jak se mění činnost lidí)
- Procvičování učiva pomocí didaktických her
- Prohlížení dětských knih
- Psaní úloh
- Malování – co jsme viděli na vycházce
- Poslech pohádek na CD
- Prevence úrazů (přivolání pomoci, důležitá telefonní čísla)
- Rekreační pobyt na školní zahradě – stavby z písku
- Práce s encyklopedií
- Pozorování čistoty v okolí školy, měště
- Uklízíme své pracovní místo
- Přechod přes přechod, stání na autobusové zastávce

Červen

- Pranostiky, přísloví, pořekadla
- Oslava Dne dětí – soutěže; Olympiáda Ferdy Mravence
- Vycházka do okolí školy – poznávání keřů, stromů a živočichů
- Soutěž v běhu, hodů a skoku
- Zvířátka v ZOO
- Smyslové hry
- Frotáže (kůra stromů)
- Opakování písni: Pějme píseň dokola...
- Poslech pohádek na CD, společná četba
- Hádanky, kvízy, jazykolamy
- Péče o školní pomůcky, úklid třídy
- Hry na pískovišti
- Opakování učiva pomocí didaktických her
- Soutěž o nejlepšího čtenáře
- Loučení se školním rokem
- Hodnocení chování, udělení diplomů
- Poučení dětí o bezpečnosti a ochraně o hlavních prázdninách
- Jak pomáhaly děti dříve doma a jak dnes?
- Co děláme v našem volném čase (kam pojedeme na prázdniny))
- Mluvíme správně
- Co jsme viděli a slyšeli ve sdělovacích prostředcích
- Návštěva muzea
- Učíme se toleranci a pořádku
- Mí kamarádi (skupinový portrét naší družiny)