

**Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Ústecká 160, 560 02 Česká Třebová**

IČO: 70883335

Telefon: 465 531 054

Moneta Money Bank 211767201/0600

E-mail: reditel@zs-ustecka.cz

ID: 8hkmkky

www.zs-ustecka.cz

Čj.: 563/2025/ZŠÚst

C11, A/10

**Výroční zpráva školy
za školní rok
2024/2025**



Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 10. 10. 2025
Výroční zpráva byla projednána na školské radě 14. 10. 2025

V České Třebové dne 1. 10. 2025

Zpracovala: Mgr. Linda Kotyzová

Obsah:

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Školská rada
 - 1.2 Počty žáků podle tříd k 30. 9. 2024
 - 1.3 Přehled žáků podle místa bydliště k 30. 9. 2024
 - 1.4 Pojetí a cíle základního vzdělávání v ZŠ
 - 1.5 Materiální a technické podmínky v ZŠ
 - 1.6 Provedené opravy a investice
2. Přehled oborů vzdělání
3. Přehled pracovníků školy 2024/2025
 - 3.1 Učitelé
 - 3.2 Vychovatelky ŠD a ŠK
 - 3.3 Asistentky pedagoga
 - 3.4 Provozní zaměstnanci
4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a ukončení studia
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 Přehled prospěchu školy za 1. pololetí 2024/2025
 - 5.2 Přehled prospěchu školy za 2. pololetí 2024/2025
 - 5.3 Hodnocení chování žáků 2024/2025
 - 5.4 Zpráva výchovného poradce
 - 5.5 Školní poradenské pracoviště
 - 5.6 Metodické sdružení I. stupně
 - 5.7 Předmětové komise
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o aktivitách školy
 - 7.1 Projekty
 - 7.2 Ze života školy
 - 7.3 Školní akce
 - 7.4 Kulturní akce a vystoupení
8. Přehled soutěží a olympiád
9. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti
 9. 1 Hospitační a kontrolní činnost ČŠI a jiných institucí
 9. 2 Hospitační a kontrolní činnost školy
10. Prevence rizik a školní úrazy
11. Základní údaje o hospodaření za rok 2024
12. Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím
13. Závěrečné poděkování

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ a podle §7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Adresa školy: 560 02 Česká Třebová, Ústecká 160
Telefon: 465 531 054
E-mail: reditel@zs-ustecka.cz
Web: www.zs-ustecka.cz
IČO: 70883335

Právní forma: příspěvková organizace
REDIZO: 600 104 249

Ředitelka školy: Mgr. Petra Sedláková (do 31.7.2025)
Mgr. Linda Kotyzova (od 1.8.2025)

E-mail: podatelna@zs-ustecka.cz

Bankovní spojení: 211767201/0600

Školní jídelna - výdejna

Telefon: 465 535 367, 736 518 044
E-mail: jidelna@zs-ustecka.cz

Součásti školy:

Základní škola:	IZO: 044 469 888	kapacita: 660 žáků
Školní družina:	IZO: 118 000 161	kapacita: 150 žáků
Školní klub:	IZO: 169 100 561	kapacita: 50 žáků
Výdejna obědů:	IZO: 169 100 570	kapacita: 450 strávníků

Zřizovatel:

Název: Město Česká Třebová, okres Ústí nad Orlicí
Adresa: 560 02 Česká Třebová, Staré náměstí 78

1.1 Školská rada

Ve školním roce 2024/2025 pracovala školská rada ve složení:

1. Diana Kubešová – zástupkyně rodičů
2. Miloslava Kovářová – zástupkyně rodičů
3. Ing. Alica Hudečková – zástupkyně zřizovatele
4. Ing. Dagmar Havránková – zástupkyně zřizovatele
5. Mgr. Michaela Cindrová – zástupkyně školy
6. Mgr. Lenka Špinarová – zástupkyně školy, předsedkyně školské rady

1.2 Počty žáků podle tříd k 30. 9. 2024

Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Třídní učitel
1.A	16	7	9	Mgr. Zuzana Applová
1.B	16	7	9	Mgr. Veronika Beranová
	32	14	18	
2.A	18	7	11	Mgr. Michaela Cindrová
2.B	16	4	12	Mgr. Anna Dobrovská
	34	11	23	
3.A	22	8	14	Mgr. Marie Kovářová
3.B	23	11	12	Mgr. Sylva Elčnerová
	45	18	25	
4.A	17	10	7	Mgr. Ivana Adamcová
4.B	18	10	8	Mgr. Bedřich Ducháček
	35	20	15	
5.A	27	17	10	Mgr. Eva Pandulová
5.B	19	11	8	Mgr. Iva Kalvachová
	46	28	18	
I. stupeň	192	92	100	
6.A	17	10	7	Mgr. Gabriela Mikulecká
6.B	17	8	9	Bc. Josef Toman
	34	18	16	
7.A	24	14	10	Mgr. Tereza Klaclová
7.B	25	15	10	Tomáš Kotyza
	49	29	20	
8.A	17	6	11	Mgr. Adriana Vítková
8.B	20	9	11	Mgr. Lenka Špinarová
	37	15	22	
9.A	19	11	8	Jiří Lohrer
9.B	17	8	9	Mgr. Jana Renčínová
	36	19	17	
II. stupeň	156	81	75	
Celkem	348	173	175	

1.3 Přehled žáků podle místa bydliště k 30. 9. 2024

Česká Třebová	297
Dlouhá Třebová	27
Němčice	1
Přívrat	3
Rybník	1
Řetová	2
Ústí nad Orlicí	3
Třebovice	1
Vlčkov	2
Cizinci	11

Celkem ve statistice	348 žáků

Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice je plně organizovaná, ve školním roce 2024/25 měla 18 tříd, 3 oddělení družiny a 1 oddělení školního klubu.

Podle stavu k 30. 9. 2024 bylo v 18 třídách 348 žáků, podle stavu k 31. 10. 2024 bylo do 3 oddělení školní družiny a do školního klubu zapsáno 119 žáků.

Na nové budově je samostatná jídelna - výdejna, kam se dovážejí obědy ze ZŠ Habrmanova, a stravují se zde žáci z celé školy. Podle stavu k 31. 10. 2024 se tu stravovalo celkem 383 osob. Z tohoto počtu bylo 40 zaměstnanců školy.

1.4 Pojetí a cíle základního vzdělávání v ZŠ

Škola má všeobecné zaměření, podporuje všestranný rozvoj osobnosti všech žáků, a proto nechceme školu zaměřit specificky na jednotlivé vyučovací předměty. Vedle vzdělávacích cílů je naší snahou plnit i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáka.

Hlavním cílem je podpořit dítě v jeho celkovém vývoji, rozvíjet jeho schopnost sociální komunikace, interakce s okolím, umožnit mu kvalitní socializaci, tedy připravit dítě pro život.

1.5 Materiální a technické podmínky v ZŠ

Základní škola se skládá ze tří budov.

Ve školní budově č. p. 160 (stará škola) byly ve školním roce 2024/25 učebny pro žáky 2., 3., 4. a 5. ročníku, tři oddělení školní družiny a školní klub. Dále je zde sborovna, která je vybavena třemi počítači s připojením na internet, multifunkční tiskárnou a kopírkou, ve škole jsou tři kabinety s učebními pomůckami. K dispozici jsou dále keramická dílna, která je využívána školní družinou a školním klubem, ale i zájmovými kroužky. V době mimo vyučování bývají tyto prostory pronajímány veřejnosti. Dále se tu nachází multimediální učebna a devět učeben s interaktivní tabulí. Školní zahrada s dětským hřištěm za budovou je využívána především školní družinou, školním klubem a třídami I. stupně o přestávkách. Zahradu využívá v době mimo vyučování i místní organizace skautů, která zde má klubovnu, a také

Rodinné centrum Rosa, jež pracuje ve zrekonstruovaných prostorách po bývalé školní kuchyni a jídelně. Ve školním roce 2024/2025 se na staré škole vzdělávalo celkem 160 žáků (ke 30. 9. 2024). V budově č. p. 500 (školička) byly dvě 1. třídy s celkovým počtem 32 žáků (ke 30. 9. 2024). O přestávkách žáci využívají sportovní areál školy.

V budově č. p. 598 (nová škola) byly třídy II. stupně s celkovým počtem žáků 156 (ke 30. 9. 2024). Její součástí je školní tělocvična, školní jídelna, žákovská knihovna, školní dílna, speciální učebna pro výuku hudební výchovy, cvičná kuchyňka a čtyři učebny s interaktivní tabulí. Ve druhém patře jsou 2 odpočinkové kouty pro žáky a koutek přírody s několika druhy drobných zvířat. Učebna informatiky je v současné době vybavena 24 počítači, ve všech učitelských kabinetech jsou počítače s internetem. Z osmnácti tříd na celé škole je vybaveno interaktivními tabulemi celkem patnáct.

Sportovní areál u školy s asfaltovým hřištěm, běžeckým oválem, dvěma volejbalovými kurty a doskočištěm pro skok do dálky je využíván všemi třídami pro hodiny tělesné výchovy a od dubna 2025 prochází postupnou rekonstrukcí.

Nedaleký krytý plavecký bazén využívají třídy I. stupně pro plavecký výcvik. Při výuce TV žáci prvního stupně využívají k bruslení zimní stadion.

1.6 Provedené opravy a investice

Drobnější opravy a údržba všech školních budov probíhaly v průběhu celého školního roku. V průběhu školního roku proběhla výměna povrchů podlah ve 3 třídách II. stupně. Během hlavních prázdnin probíhala rekonstrukce oken na schodištích budovy II. stupně, malování tříd a chodby na I. stupni.

2. Přehled oborů vzdělání

Výuka ve školním roce 2024/2025 probíhala ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro dítě a život“, ve školní družině a ve školním klubu podle Školního vzdělávacího programu „Parníček“.

3. Přehled pracovníků školy 2024/2025

3.1 Učitelé

	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	TŘÍDNICTVÍ	APROBACE
1.	Adamcová Ivana	4.A	I. stupeň
2.	Applová Zuzana	1.A	I. stupeň
3.	Beranová Veronika	1.B	I. stupeň
4.	Cindrová Michaela	2.A	I. stupeň
5.	Dobrovská Anna	2.B	I. stupeň

6.	Ducháček Bedřich	4.B	I. stupeň
7.	Dušková Pavla	zástupkyně ředitelky	I. stupeň
8.	Elčnerová Sylva	3.B	I. stupeň
9.	Kalvachová Iva	5.B	I. stupeň
10.	Klaclová Tereza	7.A	Tv, Psy
11.	Kotyza Tomáš	7.B	Aj, Ov
12.	Kovářová Marie	3.A	I. stupeň
13.	Kubišta Petr		Inf, Pč
14.	Kyllarová Ivana		M, RoV
15.	Lohrer Jiří	9.A	Tv, Pp
16.	Mikulecká Gabriela	6.A	Inf, Fy
17.	Pandulová Eva	5.A	Tv, Z
18.	Renčínová Jana	9.B	ČjL, Ov
19.	Ryšínová Petra		ČjL, Ov
20.	Sedláková Petra	ředitelka školy	M, Fy
21.	Skopalová Pavla		HV, Nj
22.	Šimůnková Pavla		I. stupeň
23.	Špátová Dana		I. stupeň
24.	Špinarová Lenka	8.B	ČjL, D
25.	Šurá Lucie		Vv, Ov
26.	Toman Josef	6.B	Hv, Rj
27.	Vašinová Miroslava		Aj, Ov
28.	Vítková Adriana	8.A	Tv, Pp
29.	Vomáčková Pavlína	zástupkyně ředitelky	Tv, Pp

Během školního roku 2024/2025 došlo v pedagogickém sboru naší školy k několika změnám. Do prvních tříd nastoupily Mgr. Zuzana Applová a Mgr. Veronika Beranová. Ve třídě 6.A zahájila školní rok třídní učitelka Mgr. Gabriela Mikulecká, v 6.B Bc. Josef Toman.

3.2 Vychovatelky ŠD a ŠK

	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ODDĚLENÍ
1.	Zelinková Renata	ŠD 1
2.	Plachá Iva	ŠD 2
3.	Beranová Aneta	ŠD 3
4.	Pachlová Marika	ŠK

3.3 Asistentky pedagoga

	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	TŘÍDA
	Vaňousová Kateřina	1.A od 1.11. do 31.12.2024
	Frebortová Dana	2.B
	Tojmarová Zuzana	3.A
	Haniková Lenka	3.B
	Doskočilová Irena	6.A
	Benešová Monika	7.A
	Bečková Lucie	7.B
	Kosárová Petra	6.B, 8.B
	Svobodová Klára	8.B, 5.B
	Zachovalová Kamila	6.B
	Hnidets Ivanna	ukrajinská AP

3.4 Provozní zaměstnanci

	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ZAŘAZENÍ
1.	Mikešová Jana	zástupce pro ekonomiku
2.	Pechová Eva	zástupce pro ekonomiku
3.	Renata Šímová	zástupce pro ekonomiku
4.	Pávek Petr	správce budov, školník
5.	Lubomír Cindr	školník
6.	Kovářová Věra	uklízečka
7.	Šelepová Zdeňka	uklízečka
8.	Kovářová Miloslava	uklízečka
9.	Urbánková Klára	uklízečka
10.	Zelinková Renata	uklízečka
11.	Velecká Gabriela	vedoucí výdejny obědů
12.	Marišková Lenka	pomocná kuchařka
13.	Jánová Hana	pomocná pracovní síla

4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a ukončení studia

Do dvou tříd 1. ročníků nastoupilo v září do školičky celkem 32 žáků a třídními učiteli byly Mgr. Zuzana Applová a Mgr. Veronika Beranová.

K zápisu k povinné školní docházce přišlo ve dnech 4. - 5. dubna 2024 celkem 37 dětí, z toho 5 dětí po odkladu v předchozím roce. U 1 dítěte bylo rozhodnuto o odkladu školní docházky.

Ze školy vycházelo ve školním roce 2024/2025 celkem 44 žáků, z toho sedm žáků z 5. ročníku na osmileté gymnázium a 2 žáci ukončili docházku v 7. ročníku.

Přijímací řízení

Z 35 žáků 9. ročníků sedm žáků nastoupilo do odborných učilišť, ostatní žáci si zvolili studijní maturitní obor, z toho pět Gymnázium v České Třebové, případně v Litomyšli nebo v Lanškrouně. Tři vycházející žákyně budou pokračovat ve studiu uměleckých oborů na blízké Střední uměleckoprůmyslové škole v Ústí nad Orlicí. Největší zájem byl v letošním školním roce o studijní obory na Střední škole technické a dopravní Gustava Habrmana v České Třebové, kde do prvních ročníků od 1. září 2025 nastoupí osm žáků.

Přihlášky k dalšímu studiu bylo možno podat elektronicky, žáci si mohli zadat tři, v případě dvou uměleckých oborů až pět přihlášek. Na přihlášce si uchazeči závazně zvolili pořadí škol podle priority. I letos byly součástí přijímacího řízení na SŠ s maturitním oborem povinné přijímací zkoušky, když testy z M a Čj měli žáci možnost konat dvakrát.

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 34 deváťáků, pouze jedna žákyně musela podat přihlášku do druhého kola, kde byla následně rovněž přijata do maturitního oboru.

Na přijímací zkoušky se připravovali žáci už od září v rámci výuky Čj a M a Cvičení z M a Cvičení z Čj.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled prospěchu školy za 1. pololetí 2024/2025

Celkový průměrný prospěch:	1,411
Prospěli s vyznamenáním:	206
Prospěli:	132
Neprospěli:	6
Nehodnoceni:	3

Zameškané hodiny	Celkem:	Na žáka:
omluvených	20 312	58,37
neomluvených	230	0,620

5.2 Přehled prospěchu školy za 2. pololetí 2024/2025

Celkový průměrný prospěch:	1,435
Prospěli s vyznamenáním:	198
Prospěli:	137
Neprospěli:	4
Nehodnoceni:	0

Zameškané hodiny	Celkem:	Na žáka:
omluvených	19 219	55,227
neomluvených	523	1,503

5.3 Hodnocení chování žáků 2024/2025

Výchovná opatření:

V 1. pololetí bylo uděleno celkem 8 napomenutí třídního učitele, 2 důtky třídního učitele, 4 důtky ředitele školy a 1 dvojka z chování.

Ve 2. pololetí byla udělena 4 napomenutí třídního učitele, 5 žákům byla udělena důtka třídního učitele, Tři žáci obdrželi důtku ředitele školy. Tři žáci měli dvojku z chování a jeden žák trojku z chování.

Ve 2. pololetí 15 žáků dostalo pochvalu třídního učitele a 5 žáků pochvalu ředitele školy.

Důtky třídního učitele a napomenutí třídního učitele byly uděleny převážně za opakovanou nekázeň, nevhodné chování, zapomínání, neplnění školních povinností. Důtky ředitele školy za hrubé ublížení, za užití návykových látek, závažné přestupky proti pravidlům slušného chování.

Snížené známky z chování byly uděleny za neomluvené hodiny a hrubé porušování školního řádu.

5.4 Zpráva výchovné poradkyně

Výchovný poradce se ve školním roce 2024/2025 podílel na zajištění poradenských služeb žákům, rodičům i pedagogům.

Spolupracoval s vedením školy, třídními učiteli, speciálním pedagogem a metodikem prevence. Podle potřeby byly navazovány kontakty s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Speciálně pedagogickým centrem a dalšími institucemi.

Během školního roku probíhaly individuální konzultace se žáky i rodiči, zaměřené na podporu při řešení výchovných, vzdělávacích i osobních obtíží.

Součástí práce byla také prevence školní neúspěšnosti a problémového chování a účast na jednáních výchovných komisí.

Výchovný poradce spolupracoval s třídními učiteli a poskytoval jim metodickou podporu při práci se třídními kolektivy i jednotlivými žáky.

Probíhala spolupráce s metodikem prevence a koordinátorem inkluze. Důležitou součástí práce byl kontakt s rodiči – jednak na třídních schůzkách, jednak při individuálních jednáních.

Výchovné poradenství bylo během roku úspěšně začleněno do celkového chodu školy.

Dařila se spolupráce s učiteli i rodiči, pozitivně lze hodnotit také komunikaci s poradenskými zařízeními.

Pro příští školní rok doporučujeme posílit spolupráci s rodiči v oblasti prevence školní neúspěšnosti a nadále rozvíjet podporu inkluze ve třídních kolektivech.

V průběhu školního roku 2024/2025 proběhlo 5 výchovných komisí. S rodiči a žáky bylo řešeno zanedbávání školní docházky, výchovné problémy, vnášení a používání elektronických cigaret ve škole.

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo realizováno 24 preventivních programů pro žáky 1. – 9. ročníků společností Acet ČR, z.s.

Ve školním roce 2024/25 bylo ke 30. 6. 2025 na škole evidováno 48 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávaných dle doporučení školních poradenských zařízení. Devět žáků mělo 1. stupeň podpurných opatření, 25 žáků 2. stupeň, 13 žáků 3. stupeň, 1 žák 5. stupeň podpurných opatření. Sedm žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Z celkového počtu jsou 3 žáci mimořádně nadaní.

5.5 Školní poradenské pracoviště

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Tereza Klaclová - výchovný poradce

Mgr. Jana Renčínová – školní metodik prevence

Mgr. Ivana Kyllarová – kariérní poradce

Mgr. Pavlína Vomáčková – koordinátor

Mgr. Martin Doležal – speciální pedagog, od 1.1.2025

I v tomto školním roce jsme se snažili naplnit hlavní cíl naší práce, a to poskytovat kvalitní poradenské služby jak pedagogickým pracovníkům, žákům, tak i jejich rodičům v následujících oblastech:

- zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (depistáž, pedagogická intervence, reedukace, spolupráce se školskými poradenskými pracovišti, podpora rodičů),
- péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem (1. třídy - depistáž žáků s percepčním oslabením, včasné podchycení a podpora),
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence (včasné podchycení a podpora),
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků,
- prevence sociálně patologických jevů a prevence rizikového chování.

Našimi prioritami byla metodická podpora učitelů, asistentů pedagoga a vychovatelů ŠD, ŠK v práci se všemi žáky, zejména však s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými. Na naší škole máme tři žáky s mimořádným nadáním. Dva žáci docházejí na výuku daného předmětu do vyššího ročníku.

Školní speciální pedagog

S nástupem nového školního speciálního pedagoga pokračovalo mapování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí tohoto procesu bylo cílené pozorování ve třídách a seznámení se se základní agendou poradenského pracoviště. Nadále pokračovalo zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a to formou reedukace, depistáže a podpory rodičů.

- Na konci prvního i druhé pololetí proběhlo učiteli vyhodnocení podpurných opatření pro žáky od druhého do pátého stupně podpory.

- Pravidelně probíhala výuka Předmět speciálně pedagogické péče u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, a to na základě doporučení školských poradenských zařízení (PPP, SPC). Tento předmět navštěvovalo celkem 9 žáků: 3 žáci z druhého stupně a 6 žáků z prvního stupně. Každému z nich byla tato podpora poskytována jednou týdně po dobu jedné vyučovací hodiny.
- V průběhu druhého pololetí se postupně navyšoval počet žáků s problematickým chováním (nerespektování autorit, agresivní symptomy, zapomínání pomůcek, časté konfliktní situace mezi spolužáky atd.). Tyto symptomy si vyžádaly opakované intervenční přístupy v jednotlivých třídách, a to jak na prvním stupni, tak i druhém stupni. Úzká spolupráce s pedagogy napomáhala k efektivním zásahům, což pozitivně ovlivňovalo navození funkčního chování těchto žáků.
- Pravidelně probíhala podpora a individuální konzultace nejen s pedagogy školy, ale i s rodiči. Pedagogičtí pracovníci konzultovali se speciálním pedagogem problematické situace s žáky ve třídě, načež jim byly představeny vhodné strategie k eliminaci nejen negativních vzorců v chování. S některými rodiči byla nutná osobní individuální konzultace, týkající se řešení problémového chování žáků ve spolupráci s výchovným poradcem. Během pololetí se individuálních konzultací zúčastnilo celkem pět žáků. S těmito žáky jsme primárně řešili problémové chování ve třídě i ve vztahu ke spolužákům.
- Ve dvou třídách byla v měsíci březnu a dubnu byla provedena nestandardizovaná sociometrie, ve kterých se zjišťoval aktuální stav sociální vztahů ve třídě.
- Od konce března do poloviny května probíhala identifikace znevýhodněných žáků v naší škole.

5.6 Metodické sdružení I. stupně

Na pravidelných měsíčních schůzkách a během vzájemných hospitací jsme si vyměňovali nápady a zkušenosti z výuky a seznamovali se s novými informacemi ze vzdělávacích seminářů. Především jsme ale hledali možnosti, jak pomoci žákům s problémy ve výuce nebo chování. Během školního roku jsme společně zorganizovali vánoční dílny a oblíbený pololetní karneval. Všechny třídy se také zapojily do sportovní soutěže v přeskoku přes švihadlo nebo matematické soutěže. Po celý rok se žáci účastnili mnoha akcí doplňujících a zpestřujících výuku. Různé hry mohli žáci využít i o přestávkách.

5.7 Předmětové komise

Ve školním roce 2024/2025 pracovaly na II. stupni tyto předmětové komise:

KOMISE	VEDOUCÍ KOMISE
Jazyk a jazyková komunikace	Mgr. Lenka Špinarová
Cizí jazyky	Mgr. Tereza Klaclová
Matematika a její aplikace	Ivana Kyllarová
Informační a komunikační technologie	Mgr. Gabriela Mikulecká
Člověk a společnost	Mgr. Jana Renčínová
Člověk a příroda	Mgr. Adriana Vítková

Umění a kultura	Ing. Pavla Skopalová
Člověk a zdraví	Jiří Lohrer
Člověk a svět práce	Mgr. Pavlína Vomáčková

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se podle svých aprobačních, potřeb a finančních možností školy zúčastňovali na základě nabídek různých vzdělávacích akcí. Některé semináře a školení, které absolvovali, měly akreditaci MŠMT. Některé semináře se konaly on-line formou.

Osvědčení a přehled o účasti učitelů na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsou uloženy v kanceláři školy.

Účast pedagogů na DVPP 2024/2025:

JMÉNO	DATUM	NÁZEV
Dušková	9. 9. 2024	Priority inspekční činnosti
Frebortová	18. 9. 2024	Neklidné děti-problematika neuro-vývojových obtíží
Vašinová	26. 9. 2024	Základní funkce portálu IZZI + Funpark
Ryšínová	26. 9. 2024	Základní funkce portálu IZZI + Funpark
Dušková	30. 9. 2024	Jak podpořit vzájemnou komunikaci s rodiči
Pachlová	1. 10. 2024	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte
Dušková	14. 10. 2024	Rizika virtuální komunikace
Vašinová	14. 10. 2024	Pokročilé funkce portálu IZZI
Ryšínová	14. 10. 2024	Pokročilé funkce portálu IZZI
Ryšínová	15. 10. 2024	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
Sedláková	16. 10. 2024	Digitální nástroje ve výuce matematiky
Dušková	17. 10. 2024	Skupinová práce
Dobrovská	10. 10. - 13. 10. 2024	Formativní hodnocení pro začátečníky
Dobrovská	10. 10. 2024	Koumák - seminář pro šikovné a nadané děti
Dušková	22. 10. 2024	Jak zvládnout agresivního rodiče
Vomáčková, Sedláková	23. 10. 2024	Ředitel ZŠ vs. Drsné legislativní změny roku 2024/2025
Dušková	24. 10. 2024	Jak vést třídnické hodiny
Špinarová	31. 10. 2024	Dobré knihy dětem. Současná dětská literatura pro děti a mládež a její využití ve výuce
Svobodová	31. 10. 2024	Specifické vývojové poruchy učení
Beranová V.	4. 11. 2024	Umělá inteligence-základy pro pedagogy
Dobrovská Kovářová Ryšínová	8. 11. 2024	Základní prvky bezpečnosti pro pracovníky škol

Applová Beranová V. Dušková Sedláková Elčnerová Vítková Mikulecká Vomáčková Plachá Kosárová		
Vomáčková Sedláková	11. 11. 2024	Dopady změn v poskytování PO ve školách
Dušková	11. 11. 2024	Průvodce nenásilné komunikace
Beranová V.	13. 11. 2024	Individualizace a diferenciacce ve výuce
Pandulová	14. 11. 2024	Komunikační dovednosti pro pedagogy
Špinarová	19. 11. 2024	Podpora uvažování při práci s textem
Zelinková	19. 11. 2024	Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku
Sedláková Vomáčková	21. 11. 2024	Šablony II OP Jan Amos Komenský – seminář pro žadatele
Adamcová	21. 11. 2024	Formativní hodnocení ve výuce
Dušková	27. 11. 2024	Digitalizace na 1. stupni
Zelinková	2. 12. 2024	Dítě s poruchou autistického spektra
Dušková	5. 12. 2024	Hodnocení pg pracovníků
Beranová V.	8. 1. 2025	Klidná třída, spokojení žáci - socioemoční učení
I. Plachá	15. 1. 2025	Jak na neukázněné dítě ve skupině
Svobodová	21. 1. 2025	Práce s agresivními dětmi
I. Plachá	22. 1. 2025	Herní aktivity pro dobré vztahy ve skupině
Haniková L.	23. 1. 2025	Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP
Beranová V.	28. 1. 2025	Sborovna - vztahový labyrint
Sedláková P.	28. 1. 2025	Kontroly ČŠI v roce 2025: Nové cykly kontrol, zaměření a dokumentace
Sedláková P.	6. 2. 2025	Autoevaluace školy krok za krokem
Frebortová	11. 2. 2025	Co má vědět matka-žena-učitelka o výchově kluka
Ryšínová	25. 2. 2025	TOP 5 AI nástrojů pro výuku angličtiny
Vašinová	25. 2. 2025	TOP 5 AI nástrojů pro výuku angličtiny
Sedláková	20. 2. 2025	Sex nezletilých žáků na školní akci
Dobrovská	12. 2. - 23. 2. 2025	Kompetence s nadhledem
Dušková	24. 2. 2025	Using songs in English
Frebortová	26. 2. 2025	Jak trénovat hudební představivost
Dobrovská	28. 2. 2025	Literární výchova pro život I. stupeň
Špinarová	5. 3. 2025	Aktivity pro zpestření hodin dějepisu na II. stupni
Sedláková	5. 3. 2025	Velké změny RVP pro základní vzdělání

Vomáčková	10. 3. 2025	Jak na badatelství
Kosárová	12. 3. 2025	Využívání pomůcek v hodinách matematiky na 2. stupni ZŠ
Sedláková	13. 3. 2025	Didaktické hry pro rozvoj environmentálního myšlení
Vomáčková		
Dušková	18. 3. 2025	Zabezpečení veřejné budovy
Sedláková	18. 3. 2025	Syndrom vyhoření - skrytá hrozba pedagogické práce
Sedláková	19. 3. 2025	Využívání pomůcek v hodinách matematiky na 2. stupni ZŠ
Špinarová	24. 3. 2025	Jak naplno využít hry ve výuce dějepisu (naživo i on-line)?
Dušková	25. 3. 2025	Wellbeing v každodenní školní praxi
Vašinová	25. 3. 2025	Využití AI při práci s autentickými materiály
Špinarová	27. 3. 2025	Výuka v DIGI éře: Maximální Využití AI v Canvě
Vašinová	27. 3. 2025	Jak s jistotou zavést výuku angličtiny od 1.třídy – tipy a rady
Beranová V.	1. 4. 2025	Smysluplná výuka aneb když to děti ve škole baví
Vomáčková	7. 4. 2025	Náš svět v datech
Dušková	8. 4. + 10. 4. 2025	Hodnocení žáků na ZŠ
Dušková	10. 4. 2025	AJ v 1. a 2. třídě
Klaclová	14. 4. 2025	Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS
Klaclová	22. 4. 2025	Komunikace s žáky s problémovým chováním a s nespolupracujícími rodiči
Dušková	23. 4. 2025	Bezpečnost ve školní družině
Dušková	28. 4. 2025	Pětiminutové aktivity v AJ – 2. díl
Dušková	29. 4. 2025	Adaptační období dle RVP
Kovářová M.	2. 5. 2025	6 kroků k podpoře vztahů ve třídě
Vomáčková	6. 5. 2025	Od kapky k fascinujícímu světu kapalin
Cindrová	7. 5. 2025	Revidovaný RVP ZV a role vedení školy při vytváření podmínek pro ŠVP
Dušková	13. 5. 2025	BOZP a BOZ
Cindrová	20. 5. 2025	Propojení logopedie s tělem: Hmat, sluch a pohyb jako klíč k úspěchu
Zelinková	22. 5. 2025	Vhodné a nevhodné komunikační techniky
Benešová M. Doškočilová I.	26. 5. 2025	Neklidné děti- problematika ADHD/ADD a jiných neuro-vývojových obtíží
Dušková	19. 6. 2025	Umělá inteligence ve škole

7. Údaje o aktivitách školy

Škola informuje o svých aktivitách na pravidelných třídních schůzkách, na akcích konaných pro zákonné zástupce a příznivce školy. Dále na webových stránkách a facebookových stránkách školy.

7.1 Projekty

- **MAS Orlicko**

Ve školním roce 2024/2025 byly aktualizovány projektové záměry (modernizace školní zahrady, učebny fyziky, učebny polytechnické výchovy, poradenské pracoviště, renovace šaten II. stupně, školní knihovny, vybudování přírodní venkovní učebny, vybudování odborné učebny cizích jazyků).

- **Šablony I JAK**

Od 1. července 2023 se škola zapojila do projektu Šablony I JAK – ZŠ Česká Třebová, Parník z Operačního programu Jan Amos Komenský. V tomto projektu hradíme činnost speciálního pedagoga (0,8 úvazek do 31. 12. 2024)), činnost dvojjazyčného asistenta (0,5 úvazek), vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, ve školní družině a školním klubu vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK a inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD/ ŠK. Celková dotace na projekt činí 2 664 511,- Kč. Datum ukončení realizace projektu je 31. 12. 2025.

V červnu 2025 byla se schválením zřizovatele podána žádost o zapojení do projektu Šablony II JAK - ZŠ Česká Třebová, Parník z Operačního programu Jan Amos Komenský s termínem zahájení realizace od 1. 1. 2026.

- **Mléko a ovoce do škol**

Také ve školním roce 2024/2025 pokračoval tento projekt, který žákům I. stupně nabídl každý měsíc rozmanité druhy ovoce a zeleniny a mléčné produkty.

7.2 Ze života školy

- **Nově zrekonstruovaná hudebna na II. stupni**

V rámci postupné rekonstrukce učeben přišla na řadu i hudebna na budově II. stupně. Došlo k výměně osvětlení a podlahy. Učebna byla vybavena novým nábytkem a na stěny místnosti byla instalována zvuková izolace. Díky tomu je v místnosti mnohem příjemnější poslech, protože se v ní zvuk tak neodráží.





• Nová knihovna na II. stupni

Kromě modernizace hudební se žáci II. stupně dočkali také nové knihovny. Ta se původně nacházela v tmavší místnosti v přízemí, přičemž žáci museli projít učebnou, aby se vůbec do staré knihovny dostali. Nyní jsou všechny knihy přesunuty do prvního patra do krásně zrekonstruované prosluněné místnosti přístupné přímo z chodby. Nejen žáci, ale i učitelé a další pedagogičtí pracovníci si mohou půjčit

čtení dle své libosti. Otevírací doba knihovny je stále stejná – každý den o velké přestávce, po domluvě i v jiný čas. Zájemci si mohou knížky i zarezervovat prostřednictvím internetové verze Bakalářů v sekci Knihovna. Čtenáři si mohou vybírat literaturu z různých druhů a žánrů – od odborných knih až po beletrii. Škola každoročně dbá na to, aby v knihovně byly i nové moderní knihy od současných autorů, které mohou ještě více přilákat žáky k četbě.

Ve školní knihovně stále probíhá elektronická evidence knih, obalování a řazení. Kromě toho se

Statistika výpůjček za období			
Období:	Školní rok	2024/2025	
Od:	01.09.2024	Do:	30.06.2025
Informace o počtech:			
Celkem výpůjček za období:	233	Celkem čtenářů, kteří si něco půjčili	81
Z toho učitelé:	27	Z toho učitelé:	11
Z toho žáci:	206	Z toho žáci:	70
Z toho externí čtenáři:	0	Z toho externí čtenáři:	0

v průběhu roku 2024/2025 zakoupilo více než 50 nových knih. V tomto školním roce bylo zapůjčeno celkem 233 knih – 27 výpůjček učinili učitelé, zbylých 206 bylo od žáků. Do naší knihovny zavítalo 70 žáků ze všech ročníků II. stupně, kteří si s sebou nějakou knihu odnesli. V současné době knihovna nabízí možnost výběru

z 1250 knih, které jsou již zavedené do elektronické evidence. Pomocí internetové verze Bakalářů si čtenáři mohou nejen zkontrolovat počet svých výpůjček, ale také si najdou dostupné knihy, popřípadě si je mohou také zarezervovat.

• Volba povolání

Vycházejí žáci dostali Atlasy škol pro Pardubický kraj, ve kterých našli přehled všech středních škol a jimi nabízených studijních oborů pro následující školní rok.

Zájemci navštívili přehlídku škol, která se jako již tradičně konala 16. října 2024 na SŠTD Gustava Habrmana Česká Třebová.

Na začátku školního roku proběhla společná návštěva vycházejících žáků Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání při ÚP v Ústí nad Orlicí, kde žáci získali aktuální informace o současném trhu práce.

Ve středu 11. 12. 2024 jsme pozvali do naší školy zástupce středních škol z regionu, o které je mezi našimi žáky tradičně velký zájem. Navštívili nás zástupci např. Gymnázia v České Třebové, Střední školy technické a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová, Obchodní akademie a SOS cestovního ruchu

Choceň, Střední školy gastronomické a technické Žamberk atd. Žáci tak dostali podrobné informace o studijních oborech a uplatnění absolventů daných škol na trhu práce.

S vycházejícími žáky probíhaly po celou dobu diskuse a individuální konzultace za účelem vybrat nejvhodnější střední školu. Na kariérní poradkyni se mohli žáci i rodiče kdykoliv obrátit.

Kariérní poradkyně po celou dobu přijímacího řízení (elektronické podávání přihlášek, případně absolvování dalších kol přijímacího řízení) poskytovala pomoc a podporu jak žákům, tak i zákonným zástupcům.

Ve středu 20. 11. vyrazili žáci 9. ročníku do Ústí nad Orlicí prohlédnout si a seznámit se s možnostmi studia na střední škole automobilní. Autobus nás odvezl nejdříve na sídliště Dukla, kde jsme si prohlédli učebny, tělocvičnu, horolezeckou stěnu, jídelnu a posilovnu a kde nás Ing. Kovář, vedoucí autoškoly, seznámil s minulostí i současným stavem školy, jejími možnostmi, nabídkou studia, s úspěchy absolventů i službami pro širší veřejnost. Potom jsme se přesunuli do Hylvát, kde studenti a učni absolvují praxe.

A co pak? Odpověď na tuto otázku řeší žáci 9. tříd už dlouho. Naopak otázka budoucího studia začíná být poměrně aktuálním tématem pro osmáky. Aby si udělali představu o středních školách a odborných učilištích, vyrazili v pátek 22. listopadu žáci z 8. A a 8. B do Pardubic na přehlídku středních škol a zaměstnavatelů v Pardubickém kraji. Kromě mnoha propisek, pravítek a bonbónů jsme si odvezli i naše první tipy na školy, kde bychom chtěli pokračovat ve studiu. Na výběr byly např. stavební školy, obchodky, zdravotní školy, školy zaměřené na auta a jejich servis, dále na pekařství, cukrařinu, knihařství a na mnoho dalšího. Bylo tedy z čeho vybírat. Podrobnější informace ke studiu nám ochotně sdělili buď vyučující nebo samotní studenti. Mohli jsme se tak dozvědět i pár „zákulisních“ informací, které v letácích nenajdeme. Pro některé byla velmi lákavá možnost – stát se na den středoškolačkem, kterou některé školy nabízejí. Domů jsme odjížděli plní dojmů a kolikrát i velkých předsevzetí. Uvidíme, kam nás příští rok vítr zavane...

V pátek 22. 11. jeli vybraní žáci 9. tříd na 1. ročník Gastrohrátek do Obchodní akademie a střední odborné školy cestovního ruchu v Chocni. Mohli si zde některé činnosti prakticky vyzkoušet – např. výrobu čokoládových bonbonů, věnečků, zdobení chlebičků a dortů k různým příležitostem, prohlédli si slavnostně prostřené stoly, poznávali koření.

Ve čtvrtek 28. 11. chlapci z 9. tříd vyrazili na projektový den „Zkus řemeslo“ na Střední školu technickou a dopravní Gustava Habrmána Na Skalce v České Třebové. Žáci měli možnost vidět a vyzkoušet aktivity spojené se základy opracování kovů, dřeva a zapojováním elektrických obvodů.

- **Exkurze 8. tříd do Pardubic**

Ve středu se naši osmáci vydali na exkurzi do Pardubic. V plánu byla návštěva pracovišť Správy železnic a následně prohlídka tajného krytu ve valu pardubického zámku. Bohužel nás na nádraží dorazilo

poměrně málo – ostatní spolužáci skolilo onemocnění. Proto jsme na základě této situace museli průběžně upravovat program. Hned po příjezdu do Pardubic jsme se vydali na Správu železnic, kde jsme se dozvěděli, co zde dělají a jak se liší od Českých drah. Prošli jsme si celkem 3 různá pracoviště –



zabezpečovací zařízení, řízení provozu a elektroúsek. Zjistili jsme, že práce výpravčího už není taková jako ve starších filmech a pohádkách, ale je to spíše práce na počítači ve vyhřáté kanceláři. V rámci prohlídky elektroúseku jsme se podívali i do lokomotiv, kde si někteří z nás mohli i zatroubit. Velmi přínosné a praktické informace jsme se dozvěděli v zabezpečovacím úseku, kde nás náš průvodce poučil, na co si dát při přechodu

přes přejezd pozor a kde najít informaci s přesnou polohou v případě nějaké nehody na přejezdu. Po skončení prohlídky ve Správě železnic jsme se přesunuli na obědovou pauzu do nákupního centra. Následně na nás čekal program ve Východočeském muzeu – Tajný kryt. Tady se nám hodně líbilo! Kromě mnoha zajímavostí o funkci a úkolech civilní obrany během studené války jsme si mohli i spoustu věcí vyzkoušet na vlastní kůži. Zkusili jsme uvést do chodu stroj filtrující vzduch zvenku, který by bylo třeba ručně obsloužit po dobu výpadku elektřiny. Dále jsme si vyzkoušeli plynové masky a zkusili si v nich i lehkou fyzickou zátěž (10 dřepů). Po odchodu z krytu jsme měli tedy velmi dobrou představu o fungování tohoto úkrytu a o možnostech ochrany.

• 3. místo v kategorii Počin školních knihoven – Cena V. F. Suka za rok 2024



V pondělí 12. května proběhlo v Praze v krásné vzducholodi Gulliver předávání cen v anketě Kniha dětského srdce. Jejím cílem je podpořit čtenářskou gramotnost dětí a pedagogické pracovníky při budování čtenářské kultury. Kromě vyhlášení nejoblíbenějších dětských knížek v uplynulém roce se také uděluje cena v kategorii Počin školních knihoven. Ta má za cíl ocenit mimořádné aktivity knihoven základních a středních škol a je udělována na základě hlasování odborné poroty. Naše školní knihovna pod

vedením paní učitelky Lenky Špinarové se v této kategorii umístila na 3. místě s projektem „Máš pauzu? Dej si knížku!“. Žáci naší školy měli možnost se seznámit s knížkami ze školní knihovny tak, že na nástěnce v přízemí si mohli půjčit list s ukázkou. Na tomto listu byla také titulní strana knihy, doporučený ročník i zda je kniha spíše pro holky nebo pro kluky. Žáci si během přestávky mohli ukázkou pročíst, knihu půjčit v knihovně a případně i „olajkovat“ na nástěnce klasickými emoji. Ocenění naší knihovny a práce paní učitelky je o to významnější, protože další školy umístěné v této kategorii

zaměstnávají přímo knihovníka/knihovnici, který/á se věnuje pouze knihovně a zprostředkování knih žákům.

- **EVVO**

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) vede k myšlení a jednání, která jsou v souladu s životním prostředím tak, aby se udržela jeho kvalita i pro budoucí generace.

Obsahem EVVO je nejen vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí, k úctě k životu ve všech jeho formách, znalost a péče o prostředí kolem nás, ale i pochopení vzájemné provázanosti oblastí, které jsou na první pohled odlišné, a přece k sobě patří. Environmentální výchova je úzce spjata i se sociální, ekonomickou a kulturní oblastí a vede k pochopení zákonitostí, které tato vzájemná vazba vytváří.

Cílem EVVO je objektivní informovanost o stavu a vývoji životního prostředí tak, aby lidem, kteří ztratili přímý kontakt s přírodou, bylo vráceno povědomí o prostředí, ve kterém se pohybují, a aby se začali chovat šetrně a předvídavě, což vyžaduje určité znalosti, dovednosti, a hlavně silnou motivaci k pozitivním změnám, které povedou ke zdravému a funkčnímu prostředí kolem nás.

Ve školním roce 2024/2025 byla škola zapojena v celostátní síti škol MRKEV – metodika a realizace komplexní ekologické výchovy a environmentální výchova se prolíná všemi předměty a ročníky.

Ve škole probíhala 2. - 8. 10. 2024 putovní výstava Udržitelná spotřeba v Pardubickém kraji, kterou využili žáci se svými vyučující v rámci zpestření hodin. Rodiče mohli tuto výstavu navštívit v odpoledních hodinách.



V pátek 20. 9. 2024 se žáci naší školy zúčastnili akce, kterou pro nás připravila ornitologická společnost Seiferos. Vtipně komentovaná přednáška o našich nejznámějších dravcích žáky bavila, měli možnost si také zasoutěžit, vidět dravce v akci při lovu a dokonce si mohli i některé zástupce pohladit.

- **Žákovský parlament**

Společně se nám v tomto roce podařilo úspěšně uskutečnit několik akcí:

- 17. 10. 2024 Žákovský parlament na radnici – setkání zástupců všech parlamentů s vedením města
- 24. 10. 2024 Den profesí
- 31. 10. 2024 Halloween II. stupeň
- 7. – 8. 11. 2024 Den válečných veteránů – vydali jsme se do ulic prodávat květy vlčích máků

14. 11. 2024 Žákovský parlament v KC – setkání zástupců všech parlamentů s vedením města
26. 11. 2024 Pingpongový turnaj v rámci akce Parnické Vánoce
19. 12. 2024 Vánoční stezka – akce pro celý II. stupeň
1. 12. 2024 Žákovské parlamenty společně pro dobrou věc – parlamenty ZŠ Ústecké, Habrmanovy a Nádražní prodávali své výrobky při příležitosti rozsvěcení Vánočního stromku na Starém náměstí a výtěžek věnovali ZŠ na Jesenicku, Česká Ves, která byla postižena záplavami
20. 2. 2025 Žákovský parlament na radnici – setkání zástupců všech parlamentů s vedením města
14. 5. 2025 Den filmových postav



- **Akce školní družiny a školního klubu**

Září

- Jablíčkohraní – seznámení dětí s tradičními i netradičními způsoby využití jablek

Říjen

- Setkání se zvířátky – přednáška p. Koutné o zajímavostech ze světa zvířat, jejich chovu a náročnosti jejich záchrany
- Podzimní tvoření – za využití přírodnin děti tvořily tradiční postavičky z kaštanů i netradiční obrazy
- Stezka skřítky Podzimníčka
- Soutěž v dýňovém pexesu
- Dlabání dýní – děti společnými silami tvořily výzdobu školy na Halloween, vznikaly velmi zajímavé kreace
- Halloweenská noc ve škole – tradiční přespávání ve škole se spoustou zábavných aktivit pro děti

Listopad

- Lampionový průvod – společně s dětmi a jejich rodiči jsme se sešli na lampionový průvod po okolí školy, zakončení v teple školy s šálkem horkého čaje a něčím dobrým na zub
- Stopovaná sv. Martina – poučení o tradicích, plnění úkolů, hledání pokladu
- Den myslivosti – beseda o životě myslivce pod taktovkou p. Lukeše, jeho práci během celého roku, její náročnosti a důležitosti nejen s příchodem zimy
- Parnické Vánoce – zpívání, dílničky

Prosinec

- Mikulášská besídka – každoroční návštěva Mikuláše a Čerta
- Divadlo JoJo – pohádka O dvanácti měsíčkách
- Muzicírování – rytmizace a písničky ve spolupráci s pěveckým sborem Parníček
- Bubnování – hra na bubny s panem Boudou

- Zdobení perníčků – předvánoční setkání s rodiči a společné zdobení perníčků, pěvecké vystoupení od dětí ze ŠD

Leden

- Návštěva městské knihovny – programování robotů, stolní hry
- Týmová práce – společná práce s třídou 6. B na podporu dobrých vztahů ve škole, komunikaci

Únor

- Den otevřených dveří ve ŠD
- Kynologie – beseda o pejscích, příprava pamlsků pro pejsky do útulku

Březen

- Filmový večer – promítání pohádek pro rodiče s dětmi
- Knihařství – výroba deníčků dle své fantazie (rozvoj kreativity)
- Návštěva volnočasového klubu Rébus

Duben

- Velikonoce a příchod jara – tvoření na velikonoční výstavu, netradiční způsoby zdobení kraslic, hledání vajíček na školní zahradě
- Jarní slavnost – vystoupení dětí (tanec a zpěv)
- Den Země – výrobky z recyklovatelných materiálů
- Čarodějnice - mnoho aktivit pro děti s tématem čarodějnice, diskotéka a soutěž o nejlepší masku



Květen

- Naše mokřady - zapojení do výtvarné soutěže ČSOP Podorlicko o nejkrásnějšího obojživelníka
- Česko žije hokejem – sportovní projekt na téma mistrovství světa v hokeji, děti si vyzkoušely vedení míčku, střelbu na branku, hokejový dribling, vyrobily si fandítka a vlaječky
- Návštěva městské policie – beseda se strážníky, prohlídka policejního auta a zkouška vybavení
- Den dětí – skákací hrad na školní zahradě pro všechny děti ze ŠD a ŠK

Červen

- Hasiči – ukázka auta, výstroje
- Slavnostní zakončení školního roku – zábavný program na rozloučení

- **Lyžařský kurz**

Ve dnech 26. 1. – 31. 1. 2025 se uskutečnil lyžařský kurz v Čenkovicích, kterého se zúčastnilo 31 žáků (7. ročníky a zájemci z 8. a 9. tříd). Všichni žáci, včetně začátečníků, zvládli sjezdové tratě v Čenkovicích i v Červené Vodě. V rámci doporučeného odpočinku jsme využili středečního odpoledne a proběhla vycházka na Červenovodské sedlo. Žáci si v průběhu LVVZ užili společenských aktivit a také proběhla odborná přednáška Horské služby.

- **Plavecký výcvik**

Plavecký výcvik žáků 1. – 5. ročníku probíhal od září 2024 v Krytém plaveckém bazénu v České Třebové. Výcvik vedli instruktoři plavecké školy a zúčastnili se ho žáci ze všech ročníků I. stupně naší školy.

- **Bruslení**

Žáci I. stupně v rámci hodin tělesné výchovy absolvovali několik lekcí bruslení na zimním stadionu v České Třebové.

- **Zájmové kroužky**

Ve školním roce 2024/2025 pracovaly na naší škole ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Česká Třebová zájmové kroužky. Z pestré nabídky si žáci mohli vybrat kroužek Od všeho trochu, kroužek angličtiny, výtvarně-badatelský kroužek, pěvecký kroužek a keramický kroužek. Provoz zajišťovali externí vedoucí. Od října pracoval na škole kroužek Veselá věda.

7.3 Školní akce

- **Adventní zájezd do Německa**

Dne 10. prosince se vybraní žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili jednodenního adventního zájezdu do Saska. Program zahrnoval návštěvu zámku Moritzburg a města Míšeň, významného centra evropské historie a kultury.

Na zámku Moritzburg si účastníci prohlédli tematickou výstavu věnovanou filmové pohádce Tři oříšky pro Popelku, která se zde natáčela. Žáci se mohli seznámit s průběhem filmové produkce, vyzkoušet si kopie kostýmů a symbolicky také Popelčin střevíček.

Další část programu se odehrála v Míšni, městě proslulém výrobou porcelánu. Návštěva muzea s komentovanou ukázkou tradiční výroby nabídla nejen pohled na práci mistrů, ale i setkání s unikátními exponáty – například sochou Saxonia, největší porcelánovou sochou na světě. V showroomu si žáci prohlédli cenné umělecké kusy, jejichž hodnota dosahovala desítek tisíc eur.

Odpoledne následovala prohlídka historického centra města. Žáci navštívili gotický dóm i hrad Albrechtsburg, odkud se otevírá působivý výhled na Labe. Den byl zakončen návštěvou tradičních vánočních trhů, kde si účastníci mohli vychutnat místní speciality a nasát adventní atmosféru.

I přes drobné komplikace s dopravou se exkurze vydařila a přinesla žákům nejen nové poznatky, ale také mnoho příjemných zážitků.

- **Společné čtení 4.A a 8.B**

V úterý 5. listopadu se poprvé v letošním roce uskutečnilo společné čtení žáků I. a II. stupně. Konkrétně se do tohoto projektu zapojili žáci ze 4. A a 8. B se svými třídními učitelkami. Stejně jako v minulých letech i nyní vznikly smíšené dvojice žáků (čtvrták a osmák), které společně zpracovávaly kapitoly z dětské knihy. V tomto případě se jednalo o text Z deníku kocoura Modroočka – knihu, která patří mezi 20 nejoblíbenějších podle celostátní ankety Kniha dětského srdce za rok 2023 a kterou mají žáci 4. A rozečtenou. Na skupinky dětí čekaly rozmanité aktivity – úkoly k porozumění textu, oprava chyb nebo řazení textu. Jedním ze zajímavých úkolů bylo vymýšlení pojmenování různých věcí kočičím jazykem. Například některé skupinky tak vymyslely kočičí pojmenování pro kolo – smíchanina kovu se dvěma kolotoči nebo šlapací potvora, kolečkové brusle – jezdící ťapky nebo tlapky na kolečkách, nebo pro příbor – nabroušené drápky nebo tyč s párátky. Všechny skupinky si se zadanými úkoly poradily bez větších potíží. Naše setkání jsme zakončili shrnutím celé aktivity. Z reakcí žáků vyplývá, že je společné čtení bavilo a rádi by si ho zopakovali, přestože některé úlohy jim daly zabrat. Z pohledu vyučujícího bylo velmi pozitivní sledovat, jak hezky se starší žáci chovali ke svým mladším kamarádům, vysvětlovali pojmy, které nejsou jasné, a společně spolupracovali.



- **Příběhy našich sousedů**

Naše škola se už potřetí zapojila do vzdělávacího projektu Příběhy našich sousedů, který organizuje nezisková organizace Post Bellum. Tento projekt je zaměřen na zaznamenávání vzpomínek pamětníků 20. století očima dnešních žáků.

Do projektu se zapojili celkem tři žáci – Martin Ryšavý z 8. B, Marie Eva Stránská a Šimon Kubišta z 9. A,



kteří vytvořili tým pod vedením paní učitelky Lenky Špinarové. Společně měli možnost se osobně setkat s paní Annou Vajsovou, pamětnicí transportu smrti a období komunismu. Během vřelého setkání se tato pamětnice podělila s našimi žáky o svůj životní příběh. Její vyprávění bylo plné silných momentů, dojmů a historických souvislostí, které by rozhodně neměly být zapomenuty.

Naši žáci se díky tomuto projektu naučili nejen pracovat s diktafonem, ale hlavně naslouchat, ptát se a zpracovávat získané informace, ze kterých

nakonec vytvořili rozhlasovou reportáž. Jejich práce je už nyní zveřejněna na stránkách Příběhů našich sousedů.

Z hodnocení práce žáků můžeme zmínit pár slov od porotkyně Jany Voleské, ředitelky Městského muzea Česká Třebová: „Všichni žáci odvedli velký kus práce. Natočili a nasbírali materiál, který my historici můžeme použít pro další badatelskou činnost.“

Děkujeme paní Vajsové za její otevřenost a ochotu sdílet svůj příběh, paní Ježkové (dceři paní Vajsové), která nám pomohla doplnit některé informace, paní Staňkové z Domova pro seniory v České Třebové za zprostředkování kontaktu na paní Vajsovou a samozřejmě našim žákům za jejich nasazení, pečlivost a zájem o moderní dějiny.

- **Běh pro Paměť národa**

Také naše škola se zapojila do projektu Běh pro Paměť národa – školní výzva, který probíhal ve 2. polovině května. Cílem tohoto projektu bylo naběhat co nejvíce kilometrů, které následně sponzor (Second Foundation) Paměti národa proměnil na finanční dar. Každý jeden kilometr se rovná jedné koruně. Tyto peníze Paměť národa používá na projekty a záchranu nových příběhů z 20. a 21. století. Naše škola celkem přispěla 428,42 km a v porovnání s ostatními školami se umístila na krásném 19. místě. Celkem se této výzvy zúčastnilo 52 škol, 1 682 běžců a celková naběhaná vzdálenost činí 21 026 km. Oproti loňskému roku jsme přidali 200 km navíc!



- **Psaní od srdce**

V týdnu od 12. do 16. května se žáci ze 6. A, 6. B, 7. A, 8. B a zájemci z 9. tříd zapojili do projektu *Psaní od srdce*. Cílem tohoto projektu bylo poslat dopis nějakému seniorovi, a tak ho potěšit a zpříjemnit mu den. Ke svému dopisu mohli žáci připojit i další obrázky, které vytvořili na hodině výtvarné výchovy nebo doma. Celkem jsme napsali a poslali 19 dopisů, které jistě potěšily babičky a dědečky v Penzionu a Pečovatelské službě Kobylí na Moravě, Domovy na Orlici Borohrádek a Nemocnici Pardubického kraje, a.s. - pracoviště Chrudim. Z Pečovatelské služby v Kobylí nám jeden ze seniorů dokonce poslal pohled zpátky.



7.4 Kulturní akce a vystoupení

- **Divadelní představení v Pardubicích**



Ve školním roce 2024/2025 se do Východočeského divadla v Pardubicích vydalo celkem 34 žáků z 8. a 9. tříd. Čekalo na ně 5 představení z různých žánrů – od komedie přes pohádky až po sci-fi. Ve čtvrtek 24. října žáci vyrazili na první představení – Atomová kočička, která se řadí mezi sci-fi-komedie a napsal ji náš nejhranější současný dramatik Tomáš Dianiška. Ve středu 18. prosince žáci zhlédli životopisnou hru s názvem Chyťte Chaplina! Po Novém roce se žáci vydali ve čtvrtek 27. února na Tanec v rodném domě, což je komedie o překvapivém průběhu jedné rodinné večeře. Nejvíce jsme se ale těšili

na čtvrtek 15. května, kdy byla na programu všemi oblíbená pohádka S čerty nejsou žerty. Na poslední divadelní představení, SAM aneb Výchova k rodinnému životu, bylo v provedení Horáckého divadla z Jihlavy a uskutečnilo se 4. června.

- **StarDance pro školy**

V letošním školním roce jsme zkusili naši školu přihlásit do projektu české televize Stardance pro školy, která probíhala v podzimních měsících. Soutěž spočívala v nacvičení choreografie na zadanou píseň dle přesně zadaných podmínek. V soutěži jsme sice nevyhráli, ale tato akce byla pro žákyně 8. tříd zpestřením a práce na ní je bavila, takže se určitě v příštím školním roce přihlásíme zase.



- **Vánoční výstava**

Od pondělí 2. 12. až do neděle 8. 12. 2024 probíhala v Kulturním centru Vánoční výstava výrobků MŠ, ZŠ a místních organizací. Jako každoročně se zapojila i naše škola a žáci na výstavu vytvořili krásné výrobky.

- **Velikonoční výstava**

Druhý týden v dubnu probíhala v Kulturním centru Velikonoční výstava, na které byly vystaveny práce žáků naší školy. Široká veřejnost se mohla po dobu jednoho týdne přijít podívat a načerpat velikonoční atmosféru.



8. Přehled soutěží a olympiád

- **Přírodovědný klokan**

Soutěž s názvem Přírodovědný klokan obsahuje úlohy z oblasti přírodopisu, zeměpisu a matematiky. Soutěže se zúčastnilo 35 žáků z 8. ročníků a 28 žáků z 9. ročníků. V kategorii 8. tříd zvítězil: Lána (72 bodů), na 2. místě L. Šindelář (55 bodů) a na 3. místě T. Vrabcová (54 bodů). Mezi 9. ročníky vyhrála L. Halamová (56 bodů), 2. R. Tobiáš a L. Maryšková (shodně 49 bodů) a na 3. místě D. Deml a Š. Kubišta (46 bodů).

- **Pythagoriáda**

Pythagoriáda je klasická soutěž v matematice a konala se 23. 10. 2024. V 6. ročnících nejvíce bodů získali M. Dolejš a L. Zákora, mezi žáky 7. tříd vyhráli M. Bašista a M. Ježek, v 8. ročnících byly nejúspěšnější E. Zákorová a A. Přívratská a mezi 9. ročníky jednoznačně vyhrála A. M. Stránská.

- **Soutěž v anglickém jazyce**

Soutěž v anglickém jazyce se na naší škole konala dvoukolově v prosinci ve 2 kategoriích
Kategorie 6.-7. tříd – 1. místo C. Hermanová, 2. V. Gregarová, 3. F. Viktorín
Kategorie 8.-9. tříd – 1. místo K. Semeráková, 2. M. Jurka, 3. J. Hruška

- **Poznávání rostlin a živočichů**

Již tradiční školní kolo přírodovědné soutěže žáků 2.stupně v poznávání přírodnin proběhlo ve čtvrtek 24. dubna 2025. Žáci měli identifikovat 25 zástupců z říše živočišné či rostlinné. Nejlepšími řešiteli a současně postupujícími do dalšího kola jsou za kategorii 6. a 7. tříd V. Votavová, E. Ruferová, H. Bečičková a E. Morávková. Kategorii žáků 8. a 9. tříd bude reprezentovat A. Přívratská, N. Hubálková a T. Vrabcová.

V oblastním kole za mladší kategorii zazářila nejvíce E. Ruferová se 7. místem za určování živočichů a H. Bečičková s 12. místem za poznávání rostlin. Starší kategorie byla ještě úspěšnější – N. Hubálková 4. místo, A. Přívratská 5. místo, obě v určování živočichů. Ze všech trebovských škol byl náš tým ten nejlepší, na což jsme patřičně hrdí.

- **Dějepisná olympiáda**

Dějepisná olympiáda letos měla název *Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740-1920)*. Tohoto, v pořadí již



54. ročníku, se zúčastnilo celkem 27 zájemců z řad osmých a devátých tříd. Před samotným testem měli žáci zpřístupněnou doporučenou literaturu, která jim napověděla, jakým směrem se budou otázky ubírat. Kromě vědomostních úloh se v dějepisné olympiádě objevila i cvičení na porozumění textu, čtení informací z mapky a grafu nebo popis obrázků. Výsledky byly velmi těsné a rozdíl mezi 1. a 3. místem byl pouze 1,5 bodu! Nejvíce se zadařilo L. Maryškové z 9. B, která získala 53,5 bodů z 60. Stříbrnou pozici obsadili se

stejným počtem bodů P. Mach z 9. B a T. Rufer z 9. A. Kluci měli pouze o půl bodu méně než Laura. Všichni tři nás budou reprezentovat na okresním kole. Na 3. místě se umístil M. Ryšavý z 8. A, který bude připravený jako náhradník pro účast na okresním kole.

- **Olympiáda z českého jazyka**



Devátáci měli účast povinnou a brali ji jako přípravu na přijímací zkoušky. Osmáci se chopili této příležitosti k tomu, aby odhalili své slabiny v obecných znalostech jazyka a mohli se později více zaměřit na úlohy, které se mohou na přijímacích zkouškách objevit a které jim dělaly potíže. K překvapení vyučujících se osmáci dobrovolně přihlásili všichni. Nakonec se Olympiády v českém jazyce zúčastnilo celkem 60 žáků. Školní kolo bylo rozděleno na dvě části – první mluvnická a druhá slohová. Maximum bodů, které mohli žáci získat, bylo 30 v mluvnické části a 20 ve slohu. Nejlépe si s úkoly poradila L. Chrásková z 9. A, která získala celkem

42 bodů. Na druhém místě se shodně umístily A. Košková z 9. A a T. Průchová z 9. B, a to také s celkem 42 body. Rozdíl mezi 1. a 2. místem rozhodly body ze slohu. Třetí místo je také dělené a obsadily ho N. Konečná z 8. A a A. Přívratká z 8. B. Obě získaly 41 bodů.

- **Zeměpisná olympiáda**

V lednu se na naší škole konala školní kola zeměpisné olympiády v jednotlivých kategoriích:

Kategorie A (6. ročník) – 1. místo L. Zákora

Kategorie B (7. ročník) – 1. místo Thanh Quý Tran, 2. J. Pernica

Kategorie C (8.+9. ročník) – 1. místo E. Zákorová, 2. místo M. Jurka, 3. místo T. Vrabcová

- **Dětská scéna**



Ve čtvrtek 20. března se v Ústí nad Orlicí konala okresní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna, na které nás reprezentovaly rovnou čtyři dívky z II. stupně. Ve 3. kategorii, kam se řadí recitátoři ze 6. a 7. ročníků, se představila L. Konkořová (6. A) s textem *Nemuset spát* a N. Kubešová (7. A), která si vybrala příběh o *Marianě a Kláři*. Ve 4. kategorii, do které spadali žáci 8. a 9. tříd, vystoupila E. Zákorová (8. B) s básní *Zůstaň* a T. Vrabcová (8. B) s textem *Jsem jaká jsem*. Vzhledem k ohromné konkurenci (36 recitátorů ve 3. kategorii a 16 ve 4. kategorii) se naše dívky bohužel neumístily na stupních vítězů. Přesto jsme od porotců dostali zpětnou vazbu k jednotlivým přednesům. Velmi oceňovali výběr textů, které měly silnou výpovědní hodnotu, velkou snahu a motivaci našich dívek. Do příštího

roku však bude potřeba více zapracovat na hlasitosti, tempu a důraznějšímu vyjádření postojů. Je tedy na čem pracovat a už se těšíme na příští rok, až se ostatním předvedeme!

- **Recitační soutěž na II. stupni**



Na přelomu února a března se na II. stupni konalo školní kolo recitační soutěže. Žáci byli rozděleni do dvou kategorií. První z nich tvořily 6. + 7. ročníky, ze kterých se soutěže zúčastnilo celkem 11 žáků. Kategorie 8. + 9. tříd poznamenala chřipková epidemie, proto jsme některé recitátory vyslechli až po jejich návratu do školy. Celkem se zde utkalo 5 soutěžících. V obou kategoriích byli žáci dobře připraveni a jejich výkony byly velmi vyrovnané. Proto se porota složená

z vyučujících českého jazyka rozhodla, že udělí pouze 1. a 2. místo v obou kategoriích a tito recitátoři nás budou také reprezentovat v okresním kole



v Ústí nad Orlicí. V mladší kategorii vyhrála N. Kubešová (7. A) s prozaickým textem Mariana a Klára a druhé místo obsadila L. Konkořová (6. A) s básničkou Pavučinka. Pomyslnou zlatou medaili ve druhé kategorii získala T. Vrabcová (8. B) s textem Jsem jaká jsem a „stříbro“ si odnesla E. Zákorová (8. B) za přednes textu Zůstaň. Všem dívkám gratulujeme.

- **Soutěž Mladý zdravotník**



I letos se vybraní žáci II. stupně zúčastnili soutěže družstev v první pomoci, kterou opět hostilo město Ústí nad Orlicí. Po loňském stříbrném úspěchu byla laťka nasazeno vysoko, a tak byla patrná mírná nervozita. Naši borci ale nezaváhali a opět nám cinkla krásná medaile. Z 9 zúčastněných škol z okresu skončila ta naše jako nejlepší "třebovská", na což jsme patřičně hrdí. Děkujeme žákům, že do toho šli, a ještě jednou gratulujeme!

- **Sportovní soutěže**

- 18. 9. 2024 - 19. ročník soutěže ve střelbě ze vzduchovky 6. a 7. tříd, pořádaný Městskou policií (náhradní termín za květen 2024) - 1. místo 6. třídy, 3. místo 7. třídy
- 25. 10. 2024 - okrskové kolo v minifotbale (Lanškroun) - bez umístění
- 12. 11. 2024 - okrskové kolo ve florbale (Na Skále, Č.T.) - 3. místo chlapců III. věk. kategorie (8. – 9. tř.)
- 27. 11. 2024 - turnaj ve stolním tenise (v rámci školních Vánočních dílen)
- 12. 12. 2024 - Vánoční turnaj v ringu 8. – 9. tř. dívky (1. 8. B, 2. 9. A, 3. 9. B)
- 13. 12. 2024 - Vánoční florbalový turnaj 6. – 7. tř. chlapci (1. 7. A, 2. 6. A., 3. 7. B)
- 17. 12. 2024 - Vánoční florbalový turnaj 8. – 9. tř. chlapci (1. 9. A, 2. 8. A, 3. 9. B)
- 18. 12. 2024 - Vánoční turnaj v přehazované 6. – 7. tř. dívky (1. 7. A, 2. 7. B, 3. 6. B)
- 20. - 21. 5. Dny florbalu - kategorie 6. – 7. tř. skončili z dvaceti týmů na 16. místě a chlapci 8. – 9. tříd na děleném 4. – 6. místě z 25 škol
- 20. 5. 2025 - 20. ročník soutěže ve střelbě ze vzduchovky 6. a 7. tříd, pořádaný Městskou policií (3. místo 7. třídy)



- 12. 5. běh údolím JAK v Brandýse n. Orlicí
- 16. - 20. 6. 2025 Týden sportu

ATLETICKÝ ČTYŘBOJ

- 6. tř. Jakub Langer – 3. místo
- 8. tř. Vojtěch Herník – 3. místo
- 9. tř. Ema Tesařová – 2. místo, Denis Deml – 2. místo

JAVORKA – ŠTAFETY

- 6. tř. – 2. místo
- 7. tř. – 2. místo
- 8. tř. – 4. místo
- 9. tř. – 3. místo

JAVORKA - PŘETAHOVANÁ

- 6. tř. – 4. místo
- 7. tř. – 3. místo
- 8. tř. – 3. místo
- 9. tř. – 3. místo

FLORBAL

- 6. tř. – 4. místo
- 7. tř. – 3. místo
- 8. tř. – 2. místo
- 9. tř. – 4. místo

PŘEHAZOVANÁ

- 6. tř. – 2. místo

RINGO

- 8. tř. – 3. místo (8. B), 5. místo (8. A)
- 9. tř. – 4. místo (9. A), 8. místo (9. B)

FOTBAL

- 6. tř. – 2. místo
- 7. tř. – 4. místo
- 8. tř. – 5. místo
- 9. tř. – 3. místo

9. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

9. 1 Hospitační a kontrolní činnost ČŠI a jiných institucí

Ve dnech 6. - 24. ledna 2025 byla provedena kontrola Úřadem práce České republiky – Krajská pobočka v Pardubicích. Kontrola se zaměřila na dodržování zákona o státní sociální podpoře za období od 1. ledna 2023 do 31. prosince 2024. Nebyly zjištěny nedostatky při potvrzování příjmů k dávkám státní sociální podpory.

9. 2 Hospitační a kontrolní činnost školy

Hospitační činnost byla vykonávána ředitelkou školy i zástupkyněmi ředitelky školy dle rozpisu hospitací. Hospitace sledovaly zejména plnění ŠVP, zajištění bezpečnosti při výuce, problémy při vzdělávání žáků se SVP, výuku nových vyučujících, výchovně-vzdělávací činnost v 1. a 6. ročnících, v odděleních ŠD, ŠK. Pravidelně probíhala kontrola pedagogické dokumentace, plnění ŠVP a dalších sledovaných ukazatelů.

Závěry z hospitací byly vždy individuálně probrány s vyučujícími.

10. Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů za školní rok 2024/2025

Úrazy celkem	73
Úrazy tělocvična	8
Úrazy hřiště	4
Úrazy přestávka	6
Úrazy LVVZ	1
Úrazy třída	6
Úrazy zahrada	5
Úrazy plavání	2
Úrazy zimní stadion	6
Úrazy chodba	11
Úrazy ŠD, ŠK	10
Úrazy ostatní	14

Ke 31. 8. 2025 bylo pojišťovnou odškodněno 11 úrazů.

Při výuce tělesné výchovy se snažíme dodržovat metodické postupy při nábiku nových dovedností, udržujeme kázeň, nepřeceňujeme svoje síly. Při výuce, o přestávkách, při všech akcích ve škole i mimo školu dbáme na dohled nad žáky. Klademe důraz na poučení o bezpečnosti při všech činnostech ve škole i mimo školu.

11. Základní údaje o hospodaření za rok 2024

a) Finanční prostředky od státu ÚZ 33353

Schválený rozpočet	32 147 594,- Kč
Vyčerpáno	32 147 594,- Kč
Z toho na platy	23 456 345,- Kč
na OON	16 000,- Kč
Celkem na mzdy	23 472 345,- Kč
FKSP	234 562,- Kč
ONIV	507 033,- Kč
Pojistné	7 933 654,- Kč

b) Finanční prostředky od zřizovatele:

Příspěvek na provoz	5 991 000,- Kč
---------------------	----------------

c) Finanční prostředky z OP JAK – Šablony I.

OP JAK – ÚZ 33 092	525 181,41 Kč
--------------------	---------------

12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2024

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,

V roce 2024 nebyla škole podána žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona č. 106/1999 Sb. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,

V roce 2024 nebylo proti žádnému rozhodnutí školy podáno odvolání.

- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,

V roce 2024 nebylo vedeno žádné soudní řízení ve věcech týkajících se zákona č. 106/1999 Sb. Škola proto nevynaložila žádné výdaje v souvislosti se soudními řízeními podle tohoto zákona.

- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,

V roce 2024 škola neposkytla žádnou výhradní licenci.

- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

V roce 2024 nebyla škole podána žádná stížnost podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.

- f) další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní).

V roce 2024 škola nezaznamenala žádné další skutečnosti vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.

Žádosti o poskytnutí informací lze podat písemně, elektronicky nebo ústně. Povinným subjektem je Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice. Žádosti vyřizuje ředitelka školy ve lhůtách stanovených § 14 zákona č. 106/1999 Sb.

13. Závěrečné poděkování

Děkuji všem kolegům, kteří se podíleli na přípravě této výroční zprávy školy za školní rok 2024/2025. Zvláštní poděkování patří Mgr. Pavlíně Vomáčkové za pečlivou práci při kompletaci celého dokumentu. Její nasazení a systematický přístup významně přispěly k výsledné podobě zprávy.

V České Třebové dne 1. 10. 2025

Mgr. Linda Kotyzová

ředitelka školy