

# Parnické vlny

Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice

[www.zs-ustecka.cz](http://www.zs-ustecka.cz)

## Vánoční číslo Parnických vln je tu!

Podobně jako minulý rok vychází další číslo školního časopisu v době adventu. Všichni se už jistě těšíme na svátky strávené s rodinou a blízkými. Proto za celý pedagogický sbor přejeme klidné prožití Vánoc, mnoho pohody a odpočinku. Do nového roku hodně zdraví a spokojenosti. Žákům devátých tříd přejeme šťastnou ruku při konečném výběru navazujícího studia, hbitou ruku a otevřenou mysl při vyplňování testů na přijímacích zkouškách.



Za pedagogický sbor napsala L. Špinarová



## Nadcházející události

### 23. prosince – 2. ledna

Vánoční prázdniny

### 3. ledna

Začátek vyučování

### 25. ledna

Pedagogická rada

### 3. února

Pololetní prázdniny

### 19. února – 24. února

Lyžařský výcvik 7. tříd

## Co v tomto čísle najdete?



- Rozsvěcení vánočního stromečku
- Kdo/co jsem – práce žáků 6. B
- Mikuláš, advent, Vánoce – znáš klasické symboly Vánoc?
- Výročí významných osobností
- Co jsme od listopadu zažili
- Plnou parou vpřed
- Trocha zábavy

## Rozsvěcení školního vánočního stromu

Uplynul další rok a opět je tu advent. Stejně jako loni jsme ho uvítali slavnostním rozsvěcením stromu u tělocvičny, který mohou obdivovat lidé projíždějící nebo



procházející po hlavní silnici. "Náš" strom byl rozsvícen jako první ve městě. Tato

událost byla provázena zpěvem a těšila se velké návštěvě publika. Zazpívaly děti z pěveckého sboru Parníček naší školy pod vedením Marty Drymlové a Dagmar Pavlíčkové, posílené o zpěvačky a zpěváky z dětského sboru Kajetánek českořebovské ZUŠky. Měla jsem tu čest spojené sbory dirigovat a musím říci, že jsem z vystoupení měla velkou radost. Bylo krásné slyšet zpívat více než 50 dětí. Ve svém krátkém projevu popřála paní ředitelka Pavlína Vomáčková krásný advent a pak už jsme společnými silami odpočítávali slavnostní rozsvícení stromu. Naše parnické zpívání bylo takovou malou generálkou na nedělní rozsvěcení stromu na Starém náměstí, kde si oba sbory zpívání zopakovaly, tentokrát na nazvučeném pódiu. A zase to bylo moc a moc krásné...

Moc děkujeme všem zpěvačkám a zpěvákům! Dobrá práce!!!



Napsala P. Skopalová



## Z žákovských prací

### Předvánoční stres

Maminka je z předvánočního času jelen, ale já si z toho nic nedělám. Musím pořád uklízet, aby bylo všude čisto, ale za pár dní tam zase ten nepořádek bude.

Pečou se tuny cukroví a na Vánoce večer se sní stejně jen deset kousků.

Vánoce by měly být časem klidu a míru, ale většina z nás je strašně ve stresu z toho, že nic nestíhá. Lidé by si měli Vánoce více užívat.

Napsal Marek K., 8. A



## Kdo/co jsem? – popisné hádanky – práce žáků 6. B?

V předvánočním čase se žáci 6. B vžili do typických věcí symbolizujících advent a Vánoce. V rámci hodiny českého jazyka jsme se zkusili vcítit do těchto věcí a popsat, co se kolem nás děje, co cítíme nebo jak se cítíme. Díky této aktivitě vznikly zajímavé hádanky. Zvládneš najít správnou odpověď?

Občas mě zapalují, ale spíš hořím v neděli. Vedle sebe mám další tři bráchy. Kolem mě se třpytí různé ozdoby, kamínky, šištičky, nebo lýkové kouličky. Poslední plamen u mě vzplane těsně před Štědrým dnem.

Můžu se dožít jen dvaceti čtyř dní. Každý den mi lidé berou části mých vnitřností, dokud mé tělo není úplně prázdné. Někdy mě ale zlikvidují už za dva dny. Jsem moc dobrý !

Lidé mě často věší na stromky. Vidím okolo sebe další různobarevné kámoše a s některými si můžu i cinknout. Bolí mě ale, když spadnu na zem. Jsem poměrně křehká a při takovém pádu mi hrozí smrtelná zranění. Nelíbí se mi čekat zavřená ve studené tmavé krabici na další Vánoce.

Žil jsem si život jako každý jiný, když jsem najednou dostal hlad. Uviděl jsem perfektní žízalu, na kterou jsem hned dostal chuť. Byla ale ostrá – měla háček. Dost jsem se lekl a chtěl jsem zmizet, ale ta žízala mě z ničeho nic vytáhla na souš a než jsem se vzpamatoval, byl jsem na dva měsíce u ledu v mrazáku. Pak mě vyndali a snědli. Jak nechutné a nezdvořilé o mně říct, že jsem přesolený ! To jsem si nezasloužil !

1. Svíčka na adventním věnci
2. Adventní kalendář
3. Vánoční ozdoba
4. Vánoční kapr



## ADVENT, MIKULÁŠ, VÁNOCE... - znáš klasické symboly Vánoc?

### Advent

Tento termín je z latinského slova *adventus*, které znamená příchod. Křesťané na celém světě totiž očekávají symbolické narození Ježíše Krista. V aném období se ještě neměly zpívat koledy a jde o čas zklidnění a rozjímání.



### Rolničky pro sáně

Americká píseň *Jingle Bells*, jedna z nejslavnějších vánočních koled na světě, neměla původně s Vánoci nic společného. Vznikla jako sánkařská odrhovačka, kterou si zpívali cestovatelé na saních v Kanadě a na severu USA. Jednak aby si zkrátili čas a jednak aby byli už z dálky slyšet. V polovině 19. století ji napsal textař James Lord Piepont.

### Peprná dobrota

Možná tě překvapí, že slovo perník souvisí s pepřem. Dřív se totiž do těsta přidávala spousta koření, včetně roztloučených pálivých kuliček. Šlo tedy vlastně o pepřík. Další možností původu slova je jeho odvození od boha hromů Peruna.



### Mulisy mulisy!

V předvečer svátku Barbory chodily po vesnici barborky. Měly rozpuštěné vlasy, na hlavě věneček. Vymetaly z příbytků zlé síly a rozdávaly cukroví. Snad jen to jejich brblání bylo strašidelné. Šeptaly *mulisy mulisy – modli se, modli se!*



### Mikuláš

6. prosince měl zemřít biskup Mikuláš z Myry v Malé Asii, který žil ve 4. století. Kázal křesťanství, pomáhal chudým a bránil nespravedlivě obviněné. Proslul také velkou štedrostí.





### Kdo nosí dárky?

Zatímco u nás se o Vánocích může přetrhnout Ježíšek, děti ve světě nedají dopustit na jeho kolegy. Určitě znáš amerického Santa Clause nebo ruského dědu Mráze. V Itálii rozdává dárky stará ošklivá čarodějnice s brýlemi zvaná La Befana, ve Francii zase Père Noël. Španělské děti se těší hned na dvojí nadílku. Drobnosti přináší Ježíšek, velké dary později Tři králové.



### Stromek dávných Slovanů

Také naši slovanští předci měli slavnosti spojené se zimním slunovratem, při kterých oslavovali zrození boha Slunce Dažboga. V den slunovratu přinesl pán domu ještě za sítání z lesa dubové poleno, které pak rodina nazdobila, potírala medem, vínem a nakonec ho zapálila. Velký oheň měl povzbudit slunce, aby víc svítilo.



### Kdo oživil Ježíška?

Roku 1223 postavil mnich František z Assisi první betlém. Přál si vidět na Štědrý den malého Ježíška, jak leží v chlévě v jesličkách. Pozval o půlnoci obyvatele jednoho italského městečka a s několika herci a zvířaty celý výjev sehrál. Tím začala tradice živých betlémů. Zmenšené betlémy si pak až kolem roku 1600 začali domů pořizovat šlechtici, od konce 18. století je už mívali i obyčejní lidé.



### Adventní nakupování

Tradice adventních trhů vznikla ve středověku v německy mluvících zemích. Nejstarší známý prosincový trh se konal ve Vídni roku 1298. Za první pravý vánoční trh je považovaný ten drážďanský. V roce 1434 ho poprvé uspořádal saský kurfiřt Fridrich II. jako dárek pro svého bratra.





### Hlavně nepořádek!

V předvečer svátku svaté Lucie chodily mezi staveními takzvané lucky. Měly bílé oblečení a bílé tváře a kontrolovaly, zda nějaká hospodyně nepřede, nepere nebo nešije. To bylo v tento den přísně zakázáno! Neposlušné ženy a dívky lucky kleply přes prsty vařečkou nebo jim pomačkaly prádlo. A posvítily si i na zlobivé děti, které vytahovaly z postelí a chtěly jim vydloubat oči, propíchnout břicho nebo je aspoň cpaly do džberů. Poslušná dítky naopak odměnily.

### Vánoční přání

„Přejeme vám veselé Vánoce a šťastný nový rok“. To hlásají postavy se sklenkou v ruce na první komerční vánoční pohlednici historie, která vznikla ve Velké Británii v roce 1943. Nápad se zrodil v hlavě státního úředníka a podnikatele Sira Henryho Colea. Pohlednice vyšla v nákladu 1 000 kusů a stála jeden šilink.



### Dáš si bobří ocas?

Na našich stolech se kapr začal objevovat až od 19. století. A to hlavně v oblastech, které měly nějaký ten velký rybník. Připravoval se na modro s kořenovou zeleninou nebo na černo v omáčce z povidel a z perníku. Obecně ale k čekání na Ježíška ryba patřila. Bylo to totiž postní jídlo. Stejně jako třeba bobří ocas nebo kachna. Co dnešní smažený kapr? Ten zlidověl po 2. světové válce. Díky velkochovům byl levný a lidé si tehdy oblíbili rychlé smažení.

### Už je z tebe znalec vánočních symbolů? Zkus test

Kdo/co je Dažbog?

Kdo/co je Père Noël?

Co znamená „mulisy mulisy“?

Kde vzniklo první vánoční přání?

Co dělaly lucky?

Co se jedlo dříve místo kapra?





## Výročí významných osobností

### René Goscinny (\* 14. 8. 1926 – † 5. 11. 1977)

René Goscinny byl populární francouzský spisovatel, humorista a scénárista, který se proslavil zejména jako scénárista kreslených seriálů s postavou Asterixe a autor příběhů o Mikulášovi. Společně s ilustrátorem Jeanem-Jacquesem Sempém vytvořili postavu Mikuláše (Le petit Nicolas) jehož příběhy zaznamenaly značný úspěch. Goscinnyho však nejvíce proslavily kreslené příběhy s postavkami Asterixe, Obelixe a dalších Galů... Tyto příběhy byly přeloženy do více než stovky jazyků a patří k nejčtenějším dílům francouzské literatury. Letos uplynulo **45 let od jeho úmrtí**.



Napsala Nelly K., 9. A

### Astrid Lindgrenová (\*14. 11. 1907 – † 28. 1. 2002)

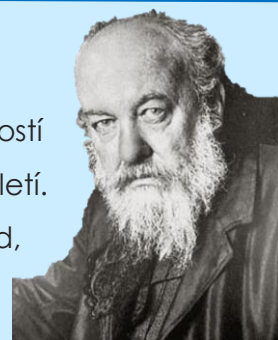
Astrid Anna Emilia Lindgrenová byla švédská autorka knih pro děti. Také psala romány, povídky, divadelní hry, poezii, filmové a divadelní scénáře. Její knihy byly přeloženy do 70 jazyků ve více než 100 zemích po celém světě. V roce 1958 jí byla udělena Cena Hanse Christiana Andersena, která je považována za nejvyšší možné ocenění autorů dětských knih. Astrid Lindgrenová také aktivně podporovala dětská a zvířecí práva, stejně jako práva menšin. Za tuto činnost jí byla udělena cena Right Livelihood Award (Správný život). Mezi její nejznámější knihy patří Děti z Bullerbinu, Pipi Dlouhá punčocha, Ronja, dcera loupežníka nebo Bratři Lví srdce. V listopadu uplynulo **115 let od jejího narození** a v lednu to bude už **20 let od jejího úmrtí**.



Napsala Valerie C., 9. A

### Mikoláš Aleš (\* 18. 11. 1852 – † 10. 7. 1913)

Byl český malíř, kreslíř, dekoratér a ilustrátor, jedna z nejvýznamnějších osobností takzvané „Generace Národního divadla“, klasik českého umění 19. století. Významným dílem Mikoláše Aleše jsou jeho návrhy výzdoby domovních fasád, zejména ve spolupráci s Antonínem Wiehlem. Alšovy práce spolu s obrazy Františka Ženíška zdobí například Národní divadlo v Praze, kde společně vytvořili cyklus „Vlast“. Ku příležitosti oslavy jeho šedesátých narozenin byl jmenován pražským měšťanem a byl mu udělen titul „inspektora kreslení na měšťanských školách a rádce v dílech uměleckých“. Za řádného člena České akademie věd a umění byl zvolen 28. listopadu 1908. Letos uplynulo **170 let od jeho narození**.



Napsala Zuzana H., 9. A

## Eliška Krásnohorská (\* 18. 11. 1847 – † 26. 11. 1926)



Vlastním jménem Alžběta Pechová – křestní jméno si změnila na českou verzi Eliška, aby dala najevo svůj velký vztah k českému národu. Příjmení pochází z přesvědčení jejího otce, který si myslel, že je potomkem zámožného rodu Pechů z Krásné Hůrky. Eliška Krásnohorská patří mezi významné české autorky, které se zbývaly především postavením žen ve společnosti. Své prózy pro dospělé zasadila do oblasti Podještědí. Věnovala se také dívčí literatuře, mezi díla pro dívky patří např. Trojdílný cyklus o Svěhlavičce. Kromě literární činnosti se Eliška zabývala emancipačním hnutím žen, byla členkou a pak i starostkou Ženského výrobního spolku českého, který spoluzaložila roku 1871 s Karolinou Světlou. Spoluzaložila v roce 1873 časopis Ženské listy a stala se jeho redaktorkou, psala sem také své články. Sepsala také petici, kterou adresovala říšské radě, za otevření (státního) dívčího gymnázia, aby dívky získaly maturitu a poté povolení studovat na univerzitě. Letos by oslavila **175. narozeniny**.

Napsala Karolína Š., 9. A

## Bohumil Říha (\*27. 2. 1907 – † 15. 12. 1987)

Bohumil Říha byl prozaik, autor historických a společenských románů a próz pro děti. Mezi jeho nejznámější díla pro děti patří Honzíkova cesta, O letadélku Káněti nebo Dětská encyklopedie, která vyšla v několika vydáních. Pro dospělé napsal Říha například Země dokořán, která vypráví o osidlování pohraničí. V prosinci uplyne **35 let od smrti** a **v únoru 115 let od narození** tohoto spisovatele.

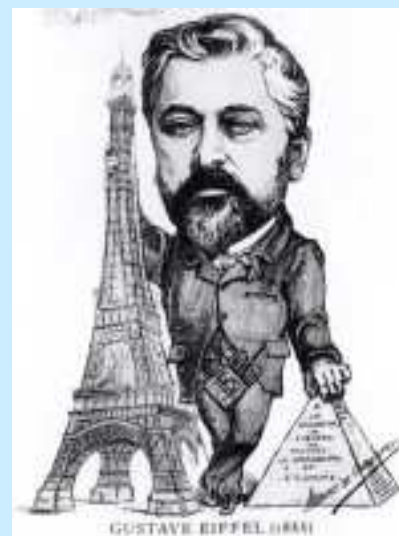
Napsala Nela M., 9. A



## Gustav Eiffel (\*15. 12. 1832 – † 27. 12. 1923)

Gustav Eiffel byl francouzský stavební inženýr, nejvíce proslavený stavbou věže v Paříži. Eiffelova věž přezdívána jako „Železná lady“ byla postavena v letech 1887-1889. Je 330 metrů vysoká (1083 stop). Ačkoli byla zpočátku kritizována za svůj vzhled, postupem času se stala globální kulturní ikonou. Letos si budeme připomínat 190 let od jeho narození. Zemřel ve věku 91 let v Paříži ve Francii.

Napsala Veronika D., 9. A

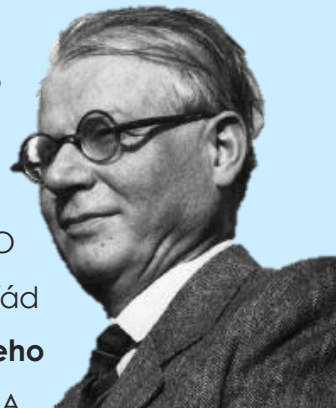




## Josef Lada (\*17. 12. 1887 – †14. 12. 1957)

Byl to český malíř, ilustrátor, scénograf a spisovatel. V dětství přišel o oko což se projevilo na jeho charakteristickém plochem, kresebném stylu s využitím silných obrysů a linií. Mezi jeho nejznámější díla patří ilustrace k Osudům dobrého vojáka Švejka. A měl spoustu vlastních knih pro děti: O Mikešovi, O chytré kmoťře lišce atd. Ve své volné výtvarné tvorbě se pořád vracel k motivu vodníků, rusalek a ponocných. Letos uplyne **135 let od jeho narození** a **65 od jeho smrti**.

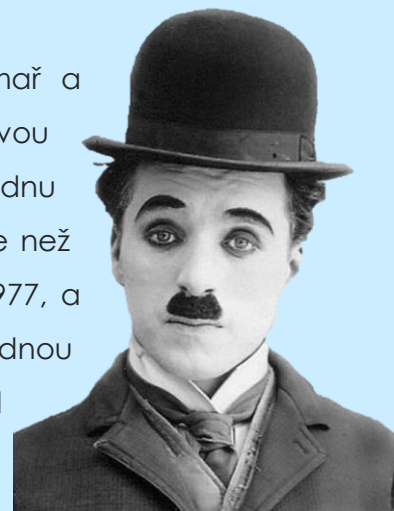
Napsala Veronika K., 9. A



## Charlie Chaplin (\*16. 4. 1889 – † 25. 12. 1977)

Sir Charles Spencer Chaplin byl anglický komediální herec, filmař a skladatel, který se proslavil v éře němého filmu. Stal se celosvětovou ikonou díky své filmové osobnosti Tramp a je považován za jednu z nejdůležitějších postav filmového průmyslu. Jeho kariéra trvala více než 75 let, od dětství ve viktoriánské éře až do roku před jeho smrtí 1977, a zahrnovala jak obdiv, tak kontroverzi. V roce 1918 byl jednou z nejznámějších osobností světa. Jeho prvním zvukovým filmem byl Velký diktátor (1940), který satirizoval Adolfa Hitlera.

Napsala Viktorie H., 9. A



**Pojmenuj jednotlivé pohádkové postavy a zkus určit jejich autora:**

a)



b)



c)



d)



**Správné řešení:** a) Kocour Mikeš – Josef Lindgrenová, c) Asterix a Obelix – René Goscinny, d) Švejk – Josef Lada

## CO JSME OD LISTOPADU ZAŽILI?

### Němčináři prošli cestu Protektorátní Prahou

V úterý 18. 10. se skupiny žáků 8. a 9. tříd, kteří si vybrali jako 2. cizí jazyk němčinu, vydaly vlakem za poznáním. Cílem nebylo jen „odpočinout si od školy“, ale hlavně něco se dozvědět z naší historie. Vzhledem k současné situaci ve světě jsme si ověřili, že platí rčení *Dějiny jsou učitelkou života*, aneb lidstvo se nepoučí snad nikdy. Vždy se najde někdo, kdo chce ovládat jiné, kdo své plány a nápady prosazuje bez ohledu na ztráty na životech a na majetku.



Naše poznávání začalo hned po příjezdu do Prahy na nádraží. Shodou okolností jsme zastavili na 1. nástupišti nedaleko sochy sira Nicholase Wintona, kterému se před válkou podařilo zachránit 669 především židovských dětí, které samy, bez rodičů a vidiny návratu byly odvezeny do Velké Británie, díky čemuž válku přežily. Rychle jsme se metrem přemístili na Václavské náměstí, kde již čekal náš průvodce. Po stručném výkladu jsme se vydali k Českému, dříve Československému rozhlasu, který svými informacemi sehrál již v mnoha historicky důležitých momentech zásadní roli.

Poté jsme se vydali k nechvalně proslulému Petschkovu paláci, kde během války sídlilo pražské gestapo. Tam byli přivázeni, vyslýcháni a mučeni lidé, kteří se nějakým způsobem podíleli na odboji, nebo je prostě někdo z různých důvodů udal. V přízemí budovy je zřízen památník, ve kterém jsme jen trochu nahlédli do smutného období po podepsání Mnichovské dohody, násilného odtržení Sudet a do období Protektorátu Čechy a Morava.

Dalším cílem naší cesty byl pravoslavný kostel svatého Cyrila a Metoděje, kde skončily životy parašutistů, kteří byli vysláni exilovou vládou, aby podnikli atentát na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha. Tam jsme zhlédli film s částečně autentickými záběry a vyslechli si i doprovodný komentář o atentátu a jeho tragických následcích. Na závěr jsme si ve skupinkách vyplnili otázky, které zmapovaly naše čerstvě získané informace. Někteří byli velmi pozorní, ale některým to už moc nemyslelo.

Abychom se z pochmurných událostí trochu vzpamatovali prošli jsme kolem Tančícího domu na nábřeží Vltavy až k Národnímu divadlu. Tam jsme se také pokochali pohledem na krásné panoráma Pražského hradu a vydali se za důležitou částí, a sice na doplnění našich hladových žaludků. Nasyceni jsme potom ještě navštívili Staroměstské náměstí, prohlédli si tam nejvýznamnější památky a šli jsme na průzkum místa, kde se skrývalo jedno překvapení. Skoro nikdo nevěděl, co znamená označení výtahu páternoster, tak jsme se o tom přesvědčili v budově Magistrátu hlavního města Prahy. Jedná se o oběžný výtah bez dveří, který neustále koluje mezi 4 patry budovy. Ne každý má možnost se v něm projet. My už zkušenost máme.

Cestou na nádraží jsme ještě prošli kolem Karlovy univerzity a Stavovského divadla a více se nám už do programu nevešlo. Domů jsme dorazili až kolem půl deváté, tedy skoro o hodinu a půl později, protože se nám (a asi nejen nám) rozbila lokomotiva a všechny vlaky před námi i po nás nabíraly zpoždění.

Napsala H. Frühaufová

## 6. B na výstavě obrazů Oldřicha Hlavsy

V úterý 1.11. navštívila 6.B v hodinách výtvarné výchovy Městské muzeum v České Třebové. Naším cílem byla výstava obrazů s názvem „Krajina a lidé v malířském díle Oldřicha Hlavsy (1889–1936)“.

Celou výstavou nás provedla ředitelka muzea paní Voleská, která žáky seznámila, kromě poutavého vyprávění o životě regionálního malíře Oldřicha Hlavsy,

i s výtvarnými technikami a motivy impresionismu, které malíř používal. Následovala praktická výtvarná činnost žáků, při které se pomocí barev pokusili vyjádřit svoji náladu.



Napsala: L. Balážová

## Pythagoriáda

V pátek 4. 11. na naší škole proběhlo školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Žáci měli za úkol vyřešit 15 náročných logických úloh. Celkem se zapojilo 32 žáků z 6.–9. tříd. Z 6. tříd se nejlépe dařilo **Jakubovi Hruškovi** ze 6. B, v 7. třídách se se shodným počtem bodů na 1. místě umístili **Tereza Bělinová** ze 7. B a **Tobiáš Rufer** ze 7. A. V 8. ročníku zvítězil **Robin Vaverka** z 8. B a v 9. třídách si s úlohami nejlépe poradila **Nelly Kvapilová** z 9. A.

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
1.	Jakub Hruška (6. B)	Tobiáš Rufer (7. A), Tereza Bělinová (7. B)	Robin Vaverka (8. B)	Nelly Kvapilová (9. A)
2.	Kateřina Sýkorová (6. A), Martin Ryšavý (6. A), Ondřej Trávníček (6. B)	Petr Mach (7. B)	Marek Kubíček (8. A)	Eliška Rejmanová (9. A), Kristýna Jandová (9. B), Michal Kejduš (9. B), Aneta Lánová (9. B), Dominika Rybková (9. B)
3.			Adriana Pirklová (8. B), Michal Šeda (8. B)	



## Exkurze do Prahy 9. A

V úterý 8.11. jsme s 9.A navštívili hlavní město Prahu. Jeli jsme už v sedm hodin ráno s naší třídní učitelkou Hanou Hudečkovou a asistentem Tomášem Kotyzou, který nám udělal komentovanou prohlídku stověžatého města. Z Hlavního nádraží jsme zamířili rovnou na Metro C, odkud jsme jeli na stanici Vyšehrad. Pěšky jsme pak šli kolem Kongresového centra Praha,



Táborskou bránou, kolem Jedličkova ústavu a domu Popelky Biliánové a Leopoldovou bránou až k naší první zastávce, rotundě sv. Martina. Posléze jsme se vydali k Vyšehradskému hřbitovu u baziliky svatého Petra a Pavla a měli za úkol najít zde co nejvíce zesnulých osobností Česka a Československa od Boženy Němcové, Milady Horákové, Vlasty Buriana až po Bedřicha Smetanu, Waldemara Matušku a desítky dalších. Dále jsme se šli podívat na vyhlídku nad Staré purkrabství



a uviděli nejen Vltavu, ale i třeba místo odkud skákal bájný kůň Šemík s Horymírem. Naší poslední zastávkou na Vyšehradě byly Vyšehradské kasematy, kde jsme měli komentovanou prohlídku s průvodkyní, a spleťtými podzemními chodbami jsme šli do

sálu Gorlice s šesti originálními sochami z Karlova mostu. Naše poslední cesta vedla na největší náměstí v Evropě, Karlovo náměstí, a po hodinovém rozchodu jsme navštívili Národní památník hrdinů heydrichiády při chrámu sv. Cyrila a Metoděje v Praze, kde nás čekal dvacetiminutový film nejen o atentátu na Reinharda Heydricha, ale i o osudu sedmi parašutistů, a nakonec prohlídka a výklad o kryptě pod onom kostelem, kde se parašutisté až do posledních chvil boje skrývali. Klasicky jako každý výlet do Prahy jsme zakončili hodinovým rozchodem na Václavském náměstí a následně šli na nádraží a v pět hodin odpoledne jeli zpět do České Třebové. Věřím, že každý z nás si to nějakým způsobem užil a něco z nově nabytých informací si odvezl i domů.

Napsala H. Hudečková

## Přednáška o korálových útesech

Ve středu 9. 11. se žáci šestých tříd zúčastnili přednášky na téma Korálové útesy. Po drobných technických potížích jsme zhlédli film a mnoho zajímavých fotek a dozvěděli jsme se, jak chránit korálové útesy. Bylo to fajn.

Napsal: Vojtěch H., 6. B



## Projektový den Cesta do pravěku



Ve středu 14. 11. byl pro žáky šestých tříd přichystán projektový den na téma Cesta do pravěku. Pan Skalický nám nejprve pověděl pár zajímavých informací o své práci, díky které se dostal k pravěkým artefaktům. V druhé části programu jsme si povídali a ukazovali si spoustu zkamenělin – např. trilobity, plavuně, drápy a zuby dinosaurů. Některé ukázky jsme si mohli sami posílat a o to více prohlédnout. Cesta do pravěku se nám líbila, bylo to moc zajímavé.

Napsal Matyáš K., 6. B

## Návštěva 9. tříd na Úřadu práce v Ústí nad Orlicí

V polovině listopadu se obě 9. třídy zúčastnily kurzu na Úřadu práce v Ústí nad Orlicí. Cílem programu bylo seznámit žáky s možnostmi následného studia a s postupy, díky nimž se lze snáze orientovat na trhu středních škol a odborných učilišť. Na konkrétním příkladu dvou nerozhodnutých studentů deváťáci zkoumali, jaká kritéria hrají roli při volbě budoucího vzdělávání a zároveň se seznámili s užitečnými webovými stránkami, kde si sami mohou otestovat své osobnostní předpoklady pro studium zvoleného oboru.



## Exkurze devťáků do SŠ automobilní

Ve čtvrtek 24.11.2022 se deváté třídy zúčastnily dne otevřených dveří v SŠ automobilní v Ústí nad Orlicí. Obě devítky postupně navštívily učební prostory na Dukle i dílenské provozy v Hylvátech. Nejdříve jsme se ve škole dozvěděli, jaké škola nabízí obory – jak učební, tak maturitní. Poté jsme se rozdělili do třech skupin po 6 žácích. Postupně jsme se vystřídali u řízení na trenažérech, programování robotického ramena a na horolezecké stěně a na segway. Po přesunu do dílen v Hylvátech jsme na vlastní oči viděli, co obnáší studijní obor automechanik. Na závěr našeho výletu jsme si na parkovišti mohli zkusit řídit auto.

Napsala Veronika, 9. A



## Pevnost poznání – 6. třídy

V úterý 22. 11. a 29. 11. se žáci šestých tříd vydali na exkurzi do Olomouce do Pevnosti poznání. Zde byl pro ně připravený program na téma Svět v kapce vody. Žáky bavilo nejen zajímavé video v planetáriu, ale také mikroskopování a tvorba komiksů pomocí aplikace v tabletu. Ve volné chvíli si měli možnost prohlédnout několik expozic a vyzkoušet si různé pokusy, prozkoumat lidské tělo zevnitř atd. Výlet se žákům velmi líbil a

odnesli si i zajímavé zážitky a nové poznatky.

Napsala Eliška Z., 6. B





## Florbalový turnaj 6. a 7. tříd

V úterý 29. 11. se konal florbalový turnaj 6. a 7. tříd, který se uskutečnil v tělocvičně Na Skále v České Třebové. Své síly zde změřili žáci ze ZŠ Habrmanova, ZŠ Ústecké a z nižšího gymnázia. Každý tým hrál celkem čtyři zápasy. Vítězné mužstvo postupuje do okresního kola, které se bude odehrávat v Červené Vodě. Naším žákům se podařilo obsadit 2. místo, turnaj vyhráli chlapci ze ZŠ Habrmanova.



Napsal Ondřej T., 6. B

## Krabice od bot – Dobrá věc se podařila ♥

V průběhu listopadu se naše škola (1. i 2. stupeň) zapojila do akce Krabice od bot, kterou zorganizovali naši parlamentáři. Každá třída měla připravit dárek alespoň pro jednu dívku a jednoho chlapce ze sociálně znevýhodněných rodin. Žáci nosili různé věci, se kterými si už doma nehrají a zároveň jsou nové nebo mírně použité. V úterý 29. 11. jsme naložili a odvezli na sběrné místo do Rudoltic na 100 vánočních dárků, které si pod stromečkem děti rozbalí. Děkujeme tímto všem dětem, rodičům a celému pedagogickému sboru za podporu a přejeme Vám příjemný předvánoční čas.



Napsaly: Petra Kosárová a Iva Plachá

## Dívky z 8. A napekly cukroví pro domov důchodců

Jedním z neodmyslitelných symbolů nejen českých Vánoc je cukroví. Snad každá rodina peče alespoň pár druhů. Pro zpříjemnění adventu a blížících se Vánoc naše žákyně z 8. A napekly drobnou pozornost i lidem, kteří už cukroví nepečou – stařenkám a stařečkům v domově důchodců. Děkujeme!



## Vánoční dílny se vydařily



Ve středu 7.12. se v odpoledních hodinách škola „Parník“ otevřela každému, kdo měl zájem si v našich „řemeslných“ dílničkách něco vyrobit, ochutnat nebo se jenom podívat, jak to u nás vypadá. Připravený program byl opravdu bohatý, návštěvníci si mohli v kulisách vánočně vyzdobené školy vytvořit nejrůznější vánoční ozdoby či minidárečky, nazdobit perníčky, vyzkoušet si známé i méně známé tradice, zhlédnout dětská vystoupení, podílet se na tvorbě nejdelšího řetězu či si splnit přání.

Na 1. stupni akci zahájil pěvecký sbor Parníček, nechyběl zde prodejní jarmark s kavárničkou, fotokoutek, společné zpívání, tancování nebo hraná vánoční pohádka. V každé ze tříd pak byla připravena různá vánoční tvoření včetně ukázky luminiscenčního betlému a práce se světelnými efekty pomocí UV světla.

Na 2. stupni se chodba prvního patra proměnila v útulnou kavárnu, v níž deváťáci hostům nabízeli teplé i studené nápoje a spoustu slaných a sladkých pochoutek vlastní výroby. Ve stylizovaném fotokoutku si milovníci chlupatých mazlíčků mohli pořídit umělecky laděnou fotku s králíčkem či morčetem a chybět samozřejmě nemohl ani zpěv tradičních koled a vánočních písniček.





## Plnou parou vpřed!

Už je to uděláno, už je to hotovo! A věřte nebo ne, byl to asi nejsložitější projekt ze všech parnických písni. A to hlavně proto, že to není píseň ledajaká, ale taková parnická písničková „výkladní skříň“. V posledních Parnických vlnách (které se také objevily v klipu nové písni) jsem psala, že práce

finišují a že se některé třídy při natáčení videopříspěvků do klipu obzvláště pobavily. Nasmály se také paní učitelka Drymlová s asistentkou Pachlovou

z 1. stupně, které trpělivě přetáčely záběry k textu 3. sloky „v moři informací plout si jako král, to nám mohou všichni závidět“. Moc se snažily i třídy z 1. stupně, se kterými písnička

někdy hýbala tolik, že bylo těžké je udržet v hledáčku kamery.

Odvahu ukázat svoji tvář v klipu dostaly z 2. stupně 6. třídy a i někteří žáci z 8.

a 9. tříd. 8.A a 9.B pak přispěla narychlo secvičenými „tanečky“, a někde se opravdu „dařilo“. Zpívalo se taky na exkurzi němčinářů na schodech v pražském metru nebo v páter nosteru pražského magistrátu. Při zpěvu 2. sloky si můžete prohlížet náš parník s jeho silnou posádkou, tvořenou paní ředitelkou „kapitánkou“, její zástupkyní „lodivodem“, učitelkami a učiteli, asistentkami a asistenty, kuchařkami i uklízečkami. Kdo z posádky se nebál, nechal se vyfotit a je zvěčněn na lodi, kterou můžete také vidět na vstupu do budovy 2. stupně. V klipu mává i pan školník „Petr námořník“, který vás, plavčíky, skutečně každé ráno vítá na palubě. Mávají tam i letošní prvňáčci, kteří tvoří nejmladší skupinu plavčíků. Kromě toho jste tam mohli vidět mnoho krásných



obrázků, které na téma textu naší nové hymny loni nakreslili žáci 1. stupně naší školy s paní učitelkou Lucií Šurou.

O tom, jaká je naše hymna po stránce hudební a textové, si musí udělat každý svůj názor sám. Ani nebylo zamýšleno, že by z ní měl být nějaký hudební trhák, který bude dobývat hitparády. V průběhu projektu jsem vnímala ze všech stran kladné, ale i rozpačité reakce (zejména u žáků 8. a 9. tříd, které učím): „Hymna? Proč hymna? Vždyť Červenka taky žádnou hymnu nemá! ... Ježíši, zase nějaká písnička.... To je trapas.... Je to divné, dlouhé.... To nevyzpívám, zpívá se to strašně vysoko.....“

Na textu slok jste se mohli spolupodílet i vy žáci. Ačkoliv vás žádné pochvalné ódy nenapadaly, pár vašich nápadů jsme při psaní textu s paní učitelkou Hanou Frůhaufovou opravdu použily.

Teď, když už je písnička i s klipem hotová, pozoruji v 8. a 9. třídách snad upřímný vyšší zájem o to, si hymnu zazpívat (oproti „nadšení“ v týdnech nácvičku), a to mě těší. Snad k tomu přispěl i klip, na kterém jste se podíleli. K nápadu nějakou hymnu napsat mě inspirovalo naše krásné logo školy s parníkem, které máme určitě nejhezčí ze všech tří českořebovských škol. Ať chcete nebo ne, jsme tu všichni na jedné lodi. Ať se vám škola její a učitelé jeví jakkoliv, jednou na svá léta na základce budete vzpomínat a věřím, že většina z vás si vzpomene i na písničkové projekty, na kterých se v rámci hudební výchovy měli možnost podílet.

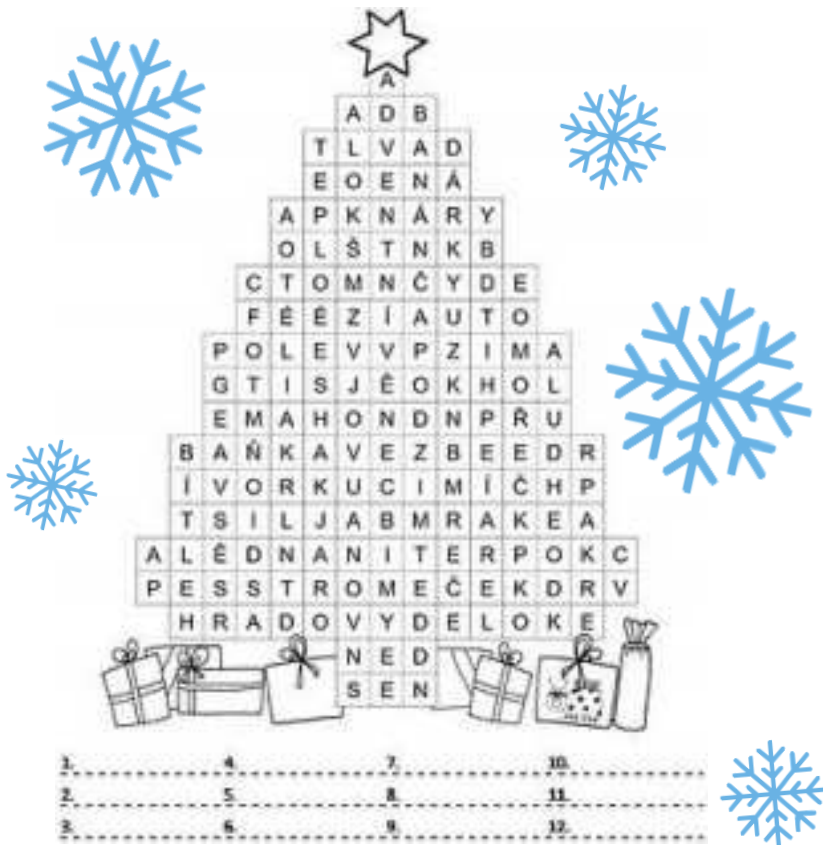
Každopádně bych ráda, kdyby první verš refrénu „Náš parník pluje plnou parou vpřed“ zůstal takovým školním pokřikem, až budete třeba na týdnu sportu soutěžit s nádražkou, červenkou nebo nižším gymnáziem.

Napsala Pavla Skopalová

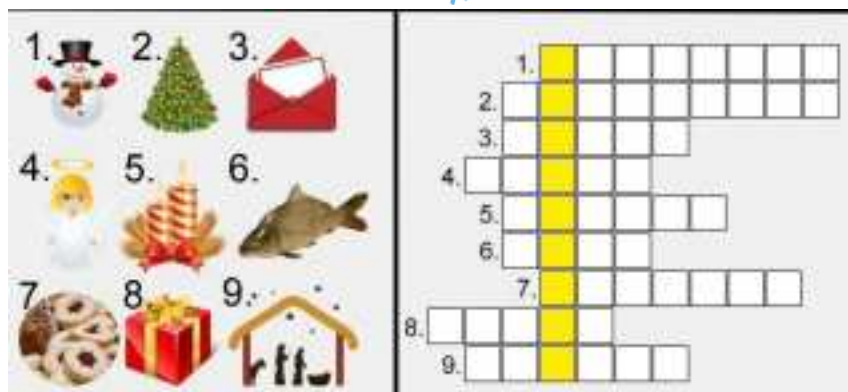


## Zábavy není nikdy dost

Najdi mezi písmeny a ostatními slovy 12 symbolů Vánoc.



Vánoční křížovka



## Odhal školní adventní kalendář

V přízemí na chodbě najdeš školní adventní kalendář s různými úkoly. Máš-li o přestávce dlouhou chvíli nebo tě zajímá zajímavá výhra, zapoj se! Můžeš splnit i starší úkoly. Pro nejpilnější čeká v lednu odměna!!! Je přece fajn těšit se na dárek v lednu, ne?

**Své odpovědi vkládej do připravení krabice.** Svůj odpovědní lístek nezapomeň podepsat.