

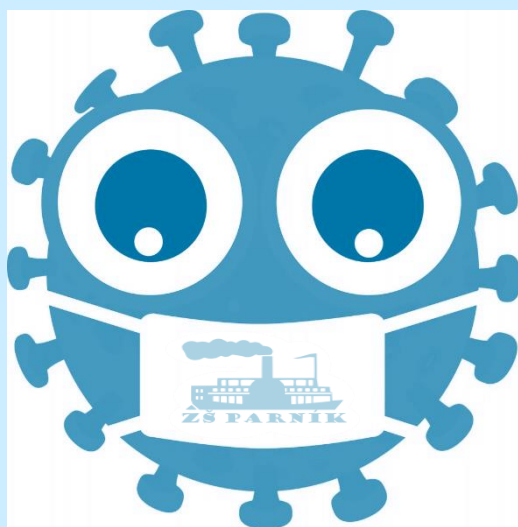
# Parnické vlny

Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice

[www.zs-ustecka.cz](http://www.zs-ustecka.cz)

## Nová vlna COVIDU se nevyhnula ani naší škole

S příchodem nové vlny epidemie COVIDU 19 jsme už asi všichni počítali. Možná nás ale zaskočilo, v jaké míře tato virová zatím nákaza zasáhla naši školu. Od 8. listopadu se v karanténě vystřídaly snad všechny třídy druhého stupně. Přestože se většina dětí už vrátila z karantény, někteří žáci stále zůstávají doma na distanční výuce.



Jak jsme prožívali distanční a případně kombinovanou výuku my ve škole? Přečti si reakce žáků i učitelů. Máš chuť se také podělit o své zážitky z distanční/smíšené výuky? Poděl se s námi! Napiš krátký text o nástupu do školy nebo o pobytu v karanténě a pošli ho na email [lenka.spinarova@zs-ustecka.cz](mailto:lenka.spinarova@zs-ustecka.cz). Tvůj příspěvek může být součástí příštího čísla *Parnických vln*!



## Nadcházející události

**23. prosince – 2. ledna**

Vánoční prázdniny

**3. ledna**

Začátek vyučování

**2. ledna – 7. ledna**

Lyžařský výcvik 7. tříd

**20. ledna**

Pedagogická rada

**4. února**

Pololetní prázdniny

## Co v tomto čísle najdete?



- COVID na naší škole
- Už zase distanční výuka?
- Mikuláš, advent, Vánoce a s nimi spojené tradice
- Na co a na koho bychom neměli zapomínat?
- Co jsme už v tomto školním roce zažili
- Zprávy ze školního parlamentu, knihovny a ze Zookoutku
- Úspěchy našich žáků
- Zábava nesmí nikdy chybět

## Covid na naší škole

### Sedmáci jako první třída na 2. stupni v karanténě

Naše distanční výuka začala v pondělí 8. listopadu. V pátek 5. listopadu odpoledne jsme se dozvěděli, že jeden z našich spolužáků je nakažený. Proto jsme byli od pátečního odpoledne v karanténě.

To pro nás znamenalo jediné – nastartovat Teamsy a připojovat se na online výuku. Osobně mi tento způsob nevyhovuje, protože přes počítač moc nepochopím učitelův výklad. Taky jsem se na distanční výuku netěšila,

protože se s kamarády uvidím zase jen přes obrazovku. Asi jediná výhoda tohoto způsobu výuky je snad v tom, že při hodině nikdo nevyrušuje.

Pokud jsem ale doma, nejvíc mě baví informatika, protože na vše mám tolik času, kolik potřebuji. Naopak přes počítač se mi hůř pracuje při češtině a fyzice.

Napsala Andrea B., 7. B

### Ani devátákům se karanténa nevyhnula

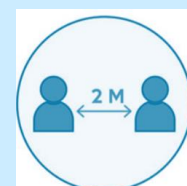
Všechno to začalo v pondělí 8. 11. 2021 na naší 5. hodině. Podle rozvrhu byla zrovna ruština, kterou jsme výjimečně měli spojenou s druhou polovinou ruštinářů. O dva dny později nám po tělocviku učitelé řekli, že jedna žákyně z 9. A, která s námi chodí na ruštinu, je pozitivní. Celá 9. A šla do karantény a nám (9. B) řekli, že se ještě neví, co s námi bude. Proto máme mít mobily u sebe a čekat další zprávy.

Ještě ten večer nám naše třídní paní Vítková napsala, že ruštináři musí zůstat doma v karanténě. Od čtvrtka pak začala smíšená výuka. Ta probíhala tak, že vyučující byli v učebně s žáky, kteří se učí němčinu, a tedy s pozitivní dívkou nepřišli do kontaktu. Pro naše spolužáky v karanténě byla výuka zprostředkovaná přes Teamsy. Ve třídě byl zapnutý mikrofon i kamera a vše probíhalo tak, jako bychom byly všichni normálně ve škole. Jen jsme se vzájemně viděli a slyšeli pouze přes počítač. Aby toho nebylo málo, ve čtvrtek večer nám na Messenger přišla další zpráva od paní učitelky, že jeden náš



### Prevence

Určitě i ty máš plné zuby distanční/smíšené výuky. Děláš vše pro to, aby ses někde nenakazil? Dodržuješ alespoň ta hlavní doporučení?



Dodržováním alespoň těchto třech bodů snižuješ riziko nákazy a chráníš tak nejen sebe, ale i své kamarády, učitele, rodinu i blízké. Čím důsledněji budeme dodržovat preventivní opatření, tím se snižuje pravděpodobnost distanční či smíšené výuky ve tvé třídě.

**Anketa:** Do konce února 2022 vlož do papírové schránky naproti kopírce v přízemí uvedená doporučení, která přeložíš do angličtiny. Nezapomeň uvést své jméno a třídu. Výherce bude vyhlášen v příštím čísle.

spolužák je pozitivní. Takže „distančka“ platila už pro celou třídu. Ti, kteří nejsou očkovaní, museli na PCR test, a očkovaní čekali na potvrzení od hygieny, že se mohou vrátit do školy. Ve čtvrtek 18. listopadu 2021 už šla většina třídy do školy, protože hodně neočkovaných spolužáků dostalo zprávu o negativním výsledku PCR testu.

Nejradši bych chodila normálně do školy, protože doma učivo z online hodiny nepochopím tak dobře jako ve škole. Taky už jsem v deváté třídě, takže přijímačky se blíží, a proto se potřebuju co nejlépe připravovat (nejlépe přímo ve škole).

Napsala Gabriela R., 9. B

## Jak prožívala distanční a smíšenou výuku paní učitelka Vítková?

Distanční výuka pro nás žáky není úplně jednoduchá. Ne každému vyhovuje samostatná práce bez větší kontroly učitele a do toho ještě problémy s internetem, neustálé zapínání a vypínání mikrofону, když chceme něco říci... To je ale náš pohled na distanční výuku. Jak ale tuto formu vyučování vnímají učitelé? Je pro ně výuka přes internet jednodušší nebo naopak složitější než prezenční forma? Vyzpovídaly jsme proto naši třídní Adrianu Vítkovou, která na naší škole učí přírodopis, chemii a tělocvik.



### Vyhovuje vám více distanční nebo prezenční výuka?

„Jednoznačně prezenční. Ač to tak nevypadá, je distanční výuka pro učitele daleko náročnější ... psychicky i časově.“

### Co je na distanční výuce nejtěžší?

„Při samotné online hodině to, že musí být člověk neustále ve střehu. Mnohem pečlivěji si učitel musí připravit hodinu, zařadit aktivity, které se dají dělat přes počítač a které vás mohou zaujmout a bavit.“

### Má distanční výuka nějaké výhody?

„Výhody? Snad jen možnost mít na sobě tepláky a vedle sebe kafe, které nenápadně mimo záběr kamery usrkávám.“

### Je těžké připravit testy na distanční výuku?

„Ano, rozhodně je těžké vytvořit a promyslet test tak, abyste měli co nejmenší šanci opisovat nebo jinak podvádět.“

### Jaký je váš nejoblíbenější předmět ve škole?

„Jak kdy a jak s kterou třídou. Většinou je to tělocvik.“

Napsaly: Karolína Š. a Tereza Š., 9. B ve spolupráci s Adrianou Vítkovou

## Distanční výuka v rodině učitelské aneb Krátké okénko do nitra naší rodiny

Jak by řekl jeden z porotců talentové soutěže Československo má talent: „Nezkusíš, nevíš!“ Zkusila jsem a vím, že distanční výuka je mojí noční můrou. A když jste nejenom učitel, ale i rodič 2 dětí školního věku, tak díky tomuto způsobu výuky získáte jedinečnou příležitost otestovat odolnost své nervové soustavy. Ta moje dostala pěkně zabrat.



Několikaměsíční distanční výuka loňského školního roku proměnila chod naší rodiny v chaos. Zaběhnuté rituály pomalu a jistě přestávaly fungovat a vytvořil se jakýsi nouzový režim, v němž naše rodina setrvala až do času osvobození. Jistě, nejdříve to nebylo zas tak špatné – pozdější vstávání, žádný doprovod dětí do školy, tepláky, kafe po ruce a hlavně to kouzelné tlačítko, které ztlumilo všechny rušitele v hodině jedním kliknutím. Tyhle výhody distanční výuky měly ale krátkého trvání... Nově nastolený režim rodiny představoval pro mě, matku dvou školáků, nekonečné přebíhání mezi bojištěm číslo 1 a bojištěm číslo 2, to znamená z obývacího pokoje do dětských pokojíčků a zase zpět. A někdy jsem tuto bitvu prohrávala... Ano, i děti učitelů při online hodině zvládnou více věcí najednou, určitě víte, o čem mluvím... Abych se tomuto počínání, zejména mého staršího dítěte, vyhnula, nezbývalo mi nic jiného než mezi online hodinami odběhnout do pokojíčků, zkontrolovat, zda se pracuje či leluje a pak zase „na plac“, přestávka, znovu kontrola... A do toho čas oběda, takže mezi hodinou v 7. A a 9. B rychle něco ukuchtit, zase na „na plac“... kamera, klapka...STOP.

Přípravy na hodiny, písemky, emaily, chaty v sobotu, v pondělí, ráno i v noci, člověk musel být ve střežbě vlastně pořád. Víkend neexistoval. Myslím, že nejenom já, ale všichni učitelé už potom jeli na „autopilota“.

No, a když máte doma rodinu, která je na vás závislá, tak musíte mít „autopiloty“ dva. Rodina musí fungovat i jako rodina, a tak po směně u počítače následovalo každodenní venčení dětí, psa a taky sebe samé... Aspoň na chvíli si od všeho a všech odpočinout a někde se na chvíli ztratit... A večer zase kámoš počítač.

„Nezkusíš, nevíš!“ ... já už vím... ..už NECHCI 😊

Napsala Adriana Vítková





## ADVENT, MIKULÁŠ, VÁNOCE...

### MIKULÁŠ

Svatý Mikuláš není žádná smyšlená legenda. Tento muž žil přibližně ve 3. století našeho letopočtu. Pocházel z poměrně bohaté rodiny původem z Patary a později se stal biskupem v Myře. Obě města se nachází v dnešním Turecku. Mikuláš byl známý svou štedrostí a dobročinností. Když jeho rodiče zemřeli, zdědil obrovský majetek, který rozdál chudým lidem a sirotkům.

Svátek sv. Mikuláše připadá na jeho smrt, tedy 6. prosince. Ve 13. století se tento den ustanovil jako svátek Mikuláše. O něco později přibyla vyvolenému chlapci jedna povinnost – pokárat zlobivé a nadělit

dárky těm hodným. Díky tomu se později k Mikulášovi připojila společnost čerta a anděla.

V Polsku děti obdarovává Mikolaj. S dárky chodí v noci z 5. na 6. prosince a schovává je do velké ponožky nebo pod polštář. V Německu Mikuláše doprovází Pacholek Ruprecht ověnčený řetězy. V Bavorsku a Rakousku děti straší rohatý Krampus. V ostatních zemích ale mikulášská tradice není, například se vůbec neslaví ve Velké Británii, USA nebo v Rusku. Také ve Francii má své místo jen v okrajových oblastech.

Napsala Sabina Z., 9. B



### VÁNOCE



Vánoce – jeden z nejkrásnějších křesťanských svátků v roce. Pod tímto slovem si jistě všichni představí stromeček ozdobený bambulemi, betlém, dárečky, vůni cukroví, koledy, různé tradice, slavnostní večeře a tu pohodovou atmosféru!

Proč se ale vůbec Vánoce slaví? I když si všichni spojujeme Vánoce se Štědrým dnem (tedy 24. prosince),

ve skutečnosti začínají až **25. prosince na Boží hod vánoční**, což je den narození Ježíše Krista. Od této události počítáme náš letopočet a rozeznáváme události tzv. "před Kristem" a "po Kristu". Den po Božím hodu nastává 2. svátek vánoční neboli den sv. Štěpána. Vánoční svátky pak trvají až do **6. ledna** – do příchodu Tří králů.

Vánocům předchází čtyřtýdenní období zvané **advent**, při němž si každou neděli zapálíme na našem věnci jednu ze čtyř svíček. Po adventu nastává Štědrý den, kdy bývalo tradicí držet půst až do štědrovečerní večeře. Dnes se ale tato tradice příliš nedodrжуje.

Napsala Lucie G., 9. B



## Vánoce u našich sousedů

V **Německu** se Vánoce – **Weihnachten** slaví podobně jako u nás. Stromeček, svíčky, cukroví a dárky, které nosí Ježíšek – **Christkind** a na severu vánoční muž – **Weihnachtsmann**. Štědrovečerní večeře se skládá také z kapra s bramborovým salátem. Tradičním německým pokrmem je např. štola nebo mandlový dezert. Odlišným zvykem Němců je stavění **krušnohorských pyramid**, které mají místo našich betlémů.

Rakouské Vánoce jsou téměř stejné jako ty německé. V Rakousku se každoročně konají tradiční vánoční trhy – **Christkindlmärkte**. Typické vánoční cukrovinky jsou **Apfelstrudel**, vánočka a **Kletzenbrot**, což je chléb s křížalami. Pokud hospodyňky nemají navařeno a napečeno, najde si je čarodějnice Perchta. Na štědrovečerní večeři bychom dostali vše od kapra přes kachnu a „Schnitzel“ až po zvěřinu. Rakušané také

vyrábí adventní věnce ozdobené stuhami v barvě zelené, to je barva naděje a fialové, která je barvou minulosti.

Slovenské Vánoce se od těch českých až na pár výjimek příliš neliší. Na sváteční tabuli se nachází oplatky s medem a česnekem, místo rybí polévky se servíruje **kapustnica** a kapra často nahrazuje jiná ryba.

V Polsku se Vánoce nazývají **Boże Narodzenie**. Dárky nosí sv. Mikuláš nebo Ježíšek. Štědrovečerní večeře se skládá z 12 chodů, které symbolizují počet měsíců v roce a počet apoštolů.

Napsala Petra P., 9. B



## Vánoční tradice a zvyky

Vánoce jsou možná tím nejkrásnějším obdobím roku, kdy se schází celá rodina. Při této příležitosti se dodnes dodržují různé vánoční tradice a zvyky. Pojďme se na pár z nich podívat. Mezi ty nejznámější tradice patří **jistě krájení jablíček, lití olova, zlaté prasátko nebo pečení vánočního cukroví**. A teď ty méně známé, nebo ty, jejichž symboliku moc neznáme:



### Házení střevíce

Tato tradice vznikla asi z předpokladu, že se dříve každá svobodná dívka chtěla vdát. Nevdané děvče se postaví před vchodové dveře domu a hodí svým střevícem (nebo botou). Pokud střevíc (bota) směřuje špičkou ke dveřím, dívka se do roka vdá. Pokud

je špičkou od dveří, zůstane doma.

### Vizovické pečivo

Kolem roku 1850 začala pekařská rodina Lutonských z Vizovic péct z kynutého těsta pečivo ve tvaru panenek či zvířátek. Kupovalo se to hlavně pro děti třeba k Mikuláši. Holky a

kluci si s ním nejdřív pohrály a pak ho mohly sníst. Později pekaři figurky zmenšili a změnili těsto – dělali ho jen z vody a mouky, takže po upečení ztvrdlo. Jíst už se nedalo, ale dál se z něj vyráběly drobné hračky pro děti a taky vánoční ozdoby.

Napsal Karel J., 9. B



## Vánoční cukroví

Jaké by byly Vánoce bez cukroví? To si asi nikdo z nás neumí představit. Při pečení se celým domem šíří příjemná vůně, která je typická právě pro období Vánoc. Dříve se hospodyňky předháněly, která bude mít více druhů, dnes už to v domácnostech vypadá trochu jinak. Někteří pečou i pro ostatní členy rodiny, jiní využijí bohaté nabídky dobrot v supermarketech. Výroba vlastního cukroví ale není nic složitého. Nejčastěji se setkáme s lineckým, perníčky, vosími úlky nebo vanilkovými rohlíčky. Pojďme si pár tradičních receptů připomenout.

Na **linecké** potřebuješ 500 g hladké mouky, 250 g másla, 100 g moučkového cukru, 1 vejce, citrónovou kůru z 1 citrónu a 1 špetku soli. Vše zpracuj do pevného těsta, nech den v lednici odpočinout. Pak už můžeš vykrajovat různé tvary. Po upečení slep dílky k sobě marmeládou.



Na přípravu **vanilkových rohlíčků** si připrav 340 g másla, 100 g moučkového cukru, 420 g hladké mouky, 160 g mletých vlašských ořechů a špetku soli. Tyto ingredience opět zpracuj v tuhé těsto a přes noc ulož do ledničky. Druhý den můžeš modelovat drobné rohlíčky, které po upečení obal v moučkovém cukru smíchaným s vanilkou.

Napsal Michal K., 9. B

## Nový rok a Silvestr

Nový rok se slaví v noci **z 31. prosince na 1. ledna**. Slavíme tedy ukončení starého a zároveň začátek nového roku. Tento den, 31. prosince, podle kalendáře slaví také Silvestr svůj svátek. Proč zrovna Silvestr? Právě poslední den roku 335 zemřel v pořadí 33. papež Silvestr I. Ten vládl katolické církvi 21 let a snažil se šířit křesťanství.

Na oslavu nového roku se často zapalují ohňostroje, jinde zase kvůli životnímu prostředí létají drony, které předvádí různé světelné show. Dodnes si lidé do nového roku dávají různá předsevzetí. Tato tradice pochází už ze 16. století. Mnoho lidí ale po pár týdnech snažení od svého předsevzetí upouští a jejich život se vrací do starých kolejí.



## Tři králové

Se Třemi králi končí Vánoce a svátky s nimi spojené. Tento svátek připadá na **6. ledna**. Tři králové jsou postavy z Matoušova evangelia, kteří navštívili Ježíše krátce po jeho narození v Betlémě. Jako dary mu přinesli zlato, kadidlo a myrhu. Dodnes po domech chodí **Kašpar, Melichar a Baltazar**, děti v bílých košilích s papírovými korunami na hlavě. Často zpívají písničku a vybírají příspěvky pro dobročinné účely. Poté píší posvěcenou křídou na dveře zkratku **K † M † B †** příslušný rok. Mezi písmenky nejsou klasická znaménka „plus“, ale křížky, které symbolizují Nejsvětější Trojici.

Napsala Tereza G., 9. B

## Z PRACÍ NAŠICH ŽÁKŮ

V rámci rodinné výchovy zpracovávali naši letošní šestáci pod vedením paní učitelky Renčínové téma netradičních Vánoc. Vzniklo mnoho velmi povedených prací, z nichž byly vybrány dvě nejlepší příběhy, které si nyní můžete přečíst.

### Tak trochu netradiční Vánoce

Každý má rád Vánoce. Ten čas, kdy je s rodinou u večeře... a hlavně rozbalování dárků.

Letos jsme měli opravdu hezký a velký stromeček. Celý byl ozdobený řetězem a vánočními ozdobičkami. Když skončila pohádka Tři oříšky pro Popelku, mamka nás zavolala ke štědrovečerní večeři. „Vánoční večeře je vždycky výborná,“ řekl táta. Když jsme dojedli, nedočkavě jsem šla ke stromečku. Ten ale stál na nestabilním stojanu. Když jsem šla zapálit svíčky, zakopla jsem a stromeček začal hořet! Všichni jsme začali panikařit.

„Rychle hasičák!“ křičel taťka.

Mamka zakřičela: „Přineste vodu!!!“.

Sestra: „Zachraňte dárky!!!!“

Taťka rychle přinesl hasicí přístroj a stromeček taktak uhasil. V tu chvíli zavolala babička. Chtěla nám popřát hezké Vánoce. Když jsme jí pověděli, co se stalo se stromečkem, tak s údivem řekla: „Tak tomu říkám žhavé Vánoce!“

Napsala: Helena K., 6. A

### Pokažený Vánoce

Na Vánoce vždy zdobíme stromeček, ale tento rok to bylo jiné, protože jsme si v létě koupili kočku a bojíme se, že nám ho bude ničit.

Začali jsme vařit večeři, připravovat stůl a různé věci kolem. Taťka měl jediný úkol – hlídat stromek před naší kočkou. Ale to jsme ještě nevěděli, že usne. Přes vánoční hudbu, hučící troubu a syčící plyn jsme neslyšeli taťkovo hlasité chrápání. V poklidu, s úsměvem na tváři, jsme vařili. Z našeho klidu nás dostala veliká rána vycházející z obývacího pokoje. Nechali jsme vaření a ihned jsme spěchali do obýváku. Podívali jsme se dovnitř, a co jsme neviděli? Taťka spal na gauči, stromeček na zemi a kočka schovaná pod stolem!

Ale Vánoce jsme si tím zkažit nenechali.

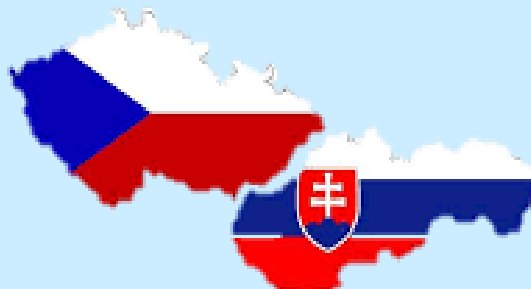
Napsala: Kateřina S., 6. B



## Významné dny

### 1. leden - Den obnovy samostatného českého státu

Dne 1. ledna 1993 vznikla samostatná Česká republika a samostatné Slovensko. Původní Česká a Slovenská Federativní Republika se po 74 letech rozdělila na základě usnesení Federálního shromáždění. Jednání vedli političtí zástupci obou zemí – za Česko Václav Klaus a za Slovensko Vladimír Mečiar. Už v průběhu roku 1992 se připravovaly dokumenty a smlouvy, které řešily rozdělení majetku a spolupráci obou zemí. Vyvrcholením bylo přijetí ústavního zákona o zániku ČSFR v listopadu roku 1992. Prezidentem České republiky se stal Václav Havel. Na Slovensku byl v únoru roku 1993 zvolen Michal Kováč prezidentem. Dodnes v tento den slavíme státní svátek.



*Napsal: Samuel T., 9. A*

### 16. leden – Připomínka Jana Palacha



Janu Palachovi, známému československému studentovi, nebylo v době normalizace dovoleno studovat historii, do které se následně nesmazatelně zapsal. Na protest právě proti normalizaci a sovětské okupaci se ve čtvrtek **16. ledna 1969 polil benzinem a zapálil** u Národního muzea. Na následky popálenin zemřel ve velkých bolestech 3 dny po této události. Bylo mu pouze 21 let. Pohřeb se konal 25. ledna v Praze a stal se celonárodní manifestací proti sovětské okupaci. V jeho stopách pak šli další mladí lidé (např. Jan Zajíc). Palachův hrdinský čin sebeobětování došel k naplnění až o 20 let později, kdy došlo k masovým demonstracím, známým dnes jako Palachův týden. Tyto akce předznamenaly rozpad totalitního režimu. V roce 1991 byl Janu Palachovi in memoriam propůjčen řád Tomáše Garriguea Masaryka I. třídy za zásluhy v boji za demokracii a lidská práva.

*Napsal: Samuel T., 9. A*

### 28. leden – Mezinárodní den ochrany osobních údajů

V roce 2006 se Rada Evropy rozhodla ustanovit Mezinárodní den ochrany údajů. Termín 28. ledna nebyl zvolen náhodně. Tento den v roce 1981 byla totiž přijata Úmluva o ochraně osob se zřetelem na automatizované zpracování osobních údajů. Se vzrůstajícím tlakem společnosti vytvářet si různé internetové účty často neuvědoměle sharujeme osobní údaje s lidmi, kteří je mohou snadno zneužít pro své či pracovní účely. Mezinárodní den ochrany údajů vznikl právě proto, aby **rozvíjel povědomí veřejnosti o vlastní odpovědnosti za zacházení s osobními údaji v online a offline světě**. Jistě jsi už slyšel, že u každého internetového účtu bys měl mít jiné heslo. Kdo si je má ale pamatovat? Navíc aby nebylo úplně jednoduché pro hackery? Zkus kombinaci písmen a čísel – např. 0chr4n4\_0s0bn1ch\_Ud4ju = ochrana osobních údajů.

*Napsala Lenka Špinarová*

## Ani na významné osobnosti bychom neměli zapomínat!

### Wolfgang Amadeus Mozart (\* 27. 1. 1756 – † 5. 12. 1791)



Wolfgang Amadeus Mozart byl rakouský hudební skladatel a klavírní virtuos. Byl nejmladší ze sedmi dětí Anny a Leopolda Mozartových. Svou první skladbu složil v pěti letech, hrál na klavír a na housle. Už v dětství koncertoval po celé Evropě, byl velmi nadané dítě. Při jednom z turné, které trvalo tři roky, byli Wolfgang a jeho sestra Nannerl představováni jako zázračné děti. V 17 letech byl zaměstnán jako dvorní skladatel v Salcburku, brzy se však stal nesoustředěným a hledal lepší místo. Poté, co nezískal místo v Německu, se vrátil zpět do Salcburku jako varhaník.

Mezi jeho nejznámější díla patří například *Figarova svatba*, *Don Giovanni* nebo *Kouzelná flétna*. Zemřel 5. prosince 1791 ve věku 35 let.

Letos je to 230. výročí od jeho smrti.

Napsala Alena Š., 9. B

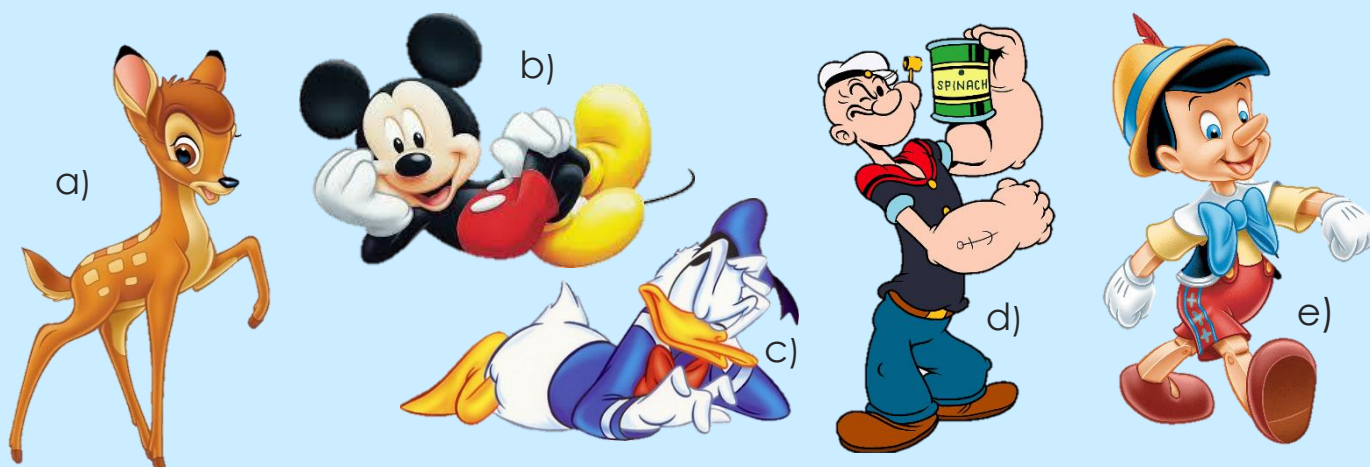
### Walt Disney (\* 5. 12. 1901 – † 15. 12. 1966)



Rodné jméno Walt Disneyho bylo Walter Elias Disney. Byl filmový producent, režisér, scénárista a dabér. Za svou práci ve filmu získal dohromady okolo 30 ocenění. Je také autorem světově známého Myšáka Mickeyho a Kačera Donalda. V roce 1937 natočil první celovečerní animovaný film s názvem *Sněhurka a sedm trpaslíků*. Po něm následovaly další filmy. V prosinci si připomeneme 120. výročí jeho narození.

Napsal Adam T., 9. B

**Pojmenuj neznámější Disneyho postavičky (řešení najdeš na poslední straně):**





## Miloš Macourek (\* 2. 12. 1926 – † 30. 9. 2002)

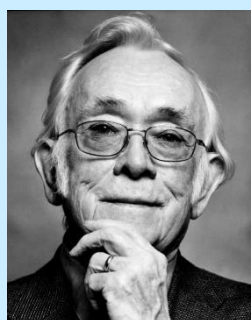


Miloš Macourek si prošel mnoha zaměstnáními. Pracoval jako kulisák, tiskárenský dělník, redaktor v nakladatelství či administrativní dělník. Nejvíc se proslavil jako dramaturg, scénárista a spisovatel. Rád cestoval. Navštívil Ameriku, Afriku a Indii. Zážitky z jeho cest ovlivnily jeho tvorbu v dobrém smyslu.

Jeho nejznámější díla jsou např. Mach a Šebestová nebo Žofka. Podle Macourkových scénářů vzniklo více než sto animovaných filmů a seriálů. V prosinci jsme si připomněli 95 let od jeho narození.

Napsala Timea F., 9. B

## Josef Škvorecký (\* 27. 9. 1924 – † 3. 1. 2012)



Josef Škvorecký byl česko-kanadský spisovatel, překladatel a exilový nakladatel. Spolu s manželkou Zdenou Salivarovou založil exilové nakladatelství '68 Publishers v Torontu. Toto nakladatelství má pro české země velký význam, protože Škvorecký zde vydával díla exilových a doma zakázaných autorů včetně vlastní tvorby. Do roku 1993 takto vydal přes 200 titulů. Mezi jeho nejznámější díla bychom jistě zařadili Zbabělce, či detektivně laděné prózy jako Hříchy pátera Knoxe nebo další příběhy o poručíkovi Borůvkovi. Na začátku nového roku uplyne 10 let od jeho smrti.

Napsala Ludmila K., 9. A

## Božena Němcová (\* 4. 2. 1820 – † 21. 1. 1862)

Božena Němcová, rodným jménem Barbora Novotná, později Barbora Panklová byla významná česká spisovatelka Národního obrození. Její život je spjatý s Ratibořicemi (Babiččino údolí), kam umístila i děj své nejznámější prózy. Během svého života také pobyla několik dní i na našich Horách u České Třebové, kam ji pozval česko-třebovský rodák F. M. Klácel. Ve svých dílech si všímá především života prostých lidí na venkově a také patří mezi naše nejznámější sběratelky pohádek. Božena Němcová zemřela už před 160 lety a dodnes patří mezi nejznámější osobnosti naší vlasti, proto ji máme i **na jedné z bankovek. Víš na které?**

Napsala Ludmila K., 9. A



**Oprav popletené názvy jejích nejznámějších děl (řešení je na poslední straně):**

Lavička – Divná Pára – V krámku a podzámčí – Karta – Čertův bagr – O kohoutkovi a kapičce – Důl nad zlato.

**Tip na výlet:** Vydej se s kamarády nebo rodiči na Hory u České Třebové. Jistě hravě objevíš i pamětní desku, která zde byla zavěšena na památku pobytu Boženy Němcové.

## CO JSME OD LISTOPADU ZAŽILI?

### Etika mezi světy

Čtvrtek 14. října se nesl ve znamení **preventivních programů organizace Acet**. Tato společnost na naší škole pravidelně zajišťuje preventivní programy, které přizpůsobuje jednotlivým ročníkům. Letošní šestáci se jako každý rok seznamovaly s problematikou šikany. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci tento program proběhl přes internet – MS Teams. 7. třídy navázaly na své zážitky z loňské přednášky a to druhou částí programu s názvem *Skrytá nebezpečí internetu*.



### Technohrátky



Na Technohrátky do Letohradu se letos vydali zájemci z 9. tříd v úterý 19. října. Pořadatelem byla **Průmyslová střední škola Letohrad a město Letohrad**. Celý program trval přibližně čtyři hodiny, během kterých jsme si mohli vyzkoušet různé obory, které se zde učí.

Cesta do Letohradu trvala asi hodinu, protože náš autobus zastavoval u dalších škol a vyzvedával další zájemce. Hned po zahájení nás organizátoři rozdělili do šesti skupin a pak už jsme mohli vyrazit na prohlídku. Nejprve jsme navštívili specializované učebny pro obory nástrojář, elektrikář a svářeč. Poté nám byl blíže představen obor geodézie a také jsme nakoukli do učebny fyziky a CADu. Nejzajímavější byla učebna CAD, kde se studenti učí navrhovat domy atd.



Program končil soutěžním kvízem. Naší skupině se zpočátku moc nedařilo, ale pak jsme na jedné otázce získali přes 200 bodů. Nakonec jsme se umístili na krásném 3. místě. PSS v Letohradě je určitě jedna z těch náročnějších škol, ale až si budete vybírat školy, doporučuji se tam jet alespoň podívat!

Napsala Natálie C., 9. B





## Zdravohrátky



STŘEDNÍ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ  
A SOCIÁLNÍ ÚSTÍ NAD ORLICÍ

Ve čtvrtek 21. října 2021 se zájemkyně z 9. tříd zúčastnily Zdravohrátek na Vyšší odborné a střední škole zdravotnické a sociální v Ústí nad Orlicí. Pro žákyně bylo připraveno několik zastávek, které přibližovaly práci zdravotníků a kde si zájemkyně o studium na této škole mohly i některé postupy samy zkusit.

Nás zaujalo třeba vyzkoušet si na vlastní kůži, jaké to je, když si starý člověk musí ze země sebrat rozsypané peníze, nebo jak fungují lidé se zrakovým hendikepem. Na jednom z dalších stanovišť jsme se pokusily zachránit člověka v bezvědomí a poskytnout mu první pomoc.



Nejzajímavější nám ale přišlo nahlédnutí do sanitky, nebo exkurze přímo v ambulanci, kde jsme mohly naživo vidět práci sestřiček. To vše probíhalo pod vedením zkušených vedoucích, kteří se s námi podělili o různé zkušenosti a zážitky z praxe.

Před ukončením výletu jsme se ještě zapojily do hry „Hej Ty, víš to?!“, ve které jsme v tandemu s žákyněmi z Jablonného nad Orlicí zvítězily.

Napsala: Tereza A., 9. B

## STUDÁNKA

Jako poděkování za hlídání našich korel ze školního Zookoutku se děvčata z 8. A rozhodla upéct na pracovních činnostech třeňou buchtu s mandarinkami. Následující den, v pátek 22. října, ji žákyně v doprovodu jejich třídní učitelky Markové odnesli do sociálně terapeutické dílny Studánka.



Při té příležitosti měly dívky možnost nahlédnout do interiéru dílny, kde bylo vystaveno mnoho zajímavých výrobků od svíček až po vánoční dekorace. Zde se klienti starší 18 let s lehkým nebo středním mentálním postižením, případně s mentálním postižením v kombinaci s postižením tělesným nebo smyslovým, učí a dále rozvíjejí své pracovní návyky a sociální dovednosti. Jestliže budete shánět dárky pod vánoční stromeček pro své blízké, můžete zavítat i sem. Výrobky, které klienti vyrobí jsou volně k prodeji a koupě třeba maličké svíčky udělá radost nejen vám, ale i personálu a klientům.

Napsala Eliška R., 8. A

## Noc na Karlštejně – divadelní představení

V úterý 2. listopadu jsme jeli do pardubického divadla. Tentokrát bylo na programu představení s názvem *Noc na Karlštejně*. Na představení jsme se všichni moc těšili nejen proto, že Karel IV. patří mezi naše nejvýznamnější osobnosti, ale také proto, že v tomto představení si zahrál hlavní roli Petr Štěpánek, kterého známe mimo jiné z *Ordinace v růžové zahradě*. Toto představení se řadí k těm nejlepším, na kterých jsme zatím byli i navzdory tomu, že trvalo trochu déle a museli jsme se tedy vrátet pozdějším vlakem. Na nádraží jsme se ale dozvěděli, že i tento pozdější vlak má zpoždění a museli jsme hodinu čekat. I tak se nám výlet moc líbil a těším se, až pojedeme zase příště.

Napsala Blanka B., 9. B



## Proč jezdíme do divadla v Pardubicích?

Do Východočeského divadla v Pardubicích naše škola jezdí už více než 20 let. Díky každoročnímu zájmu o kulturní představení mají žáci naší školy VIP místa – první tři řady přímo pod jevištěm. Takže si odvážíme maximální zážitek ze hry.

Zájemci z řad osmáků a deváťáků do Pardubic jezdí za kulturním vzděláním, a hlavně za zábavou. Většinou jezdíme ve čtvrtek nebo v úterý. Já osobně se vždy do Pardubic těším, protože je to pro mě výjimečná kulturní vzpomínka. Navíc máme možnost se v době volna porozhlédnout po centru města. V den divadelního představení ve škole končíme po 4. vyučovací hodině. Pak máme čas se naobědvat případně doběhnout domů a odložit si věci. Pak se scházíme na nádraží, odkud společně jedeme vlakem do Pardubic. Tam už dostáváme volno – tuto příležitost všichni využívají k přesunu do obchodního domu, kde berou obchody útokem. Jako první vždy doplňují zásoby jídla a pití a pak už rychle míří do divadla.

Příjezd do České Třebové se pohybuje většinou kolem osmé hodiny večer, výjimečně až po deváté. Východočeské divadlo je nádherná budova, která zaujme i mladé lidi. Určitě doporučuji se jet podívat na nějaké představení, ve kterých se na vás jistě budou těšit Martin Mejzlík, Josef Pejchal, Jan Musil, Ladislav Špiner, Petra Janečková a další výborní herci.

Napsala Johanka B., 9. B





## Pevnost poznání – 8. třídy

V pátek 5. listopadu navštívily osmé třídy **Pevnost poznání v Olomouci**. Celé dopoledne jsme měli rozdělené do třech částí. V první jsme si mohli prohlédnout a vyzkoušet různé exponáty muzea. Druhou část jsme strávili v laboratoři, kde se z nás na chvíli stali opravdoví chemici. Pod vedením zkušených a vtipných lektorů jsme měřili pH různých látek. Dokonce se nám, jako pravým detektivům, podařilo rozluštit záhadu neznámé látky. Za odměnu po perné práci jsme si v planetáriu odpočinuli při pohledu na hvězdnou oblohu.



Napsali žáci 8. tříd

## Revolution train – protidrogový vlak

**Protidrogový vlak** přijíždí každoročně na nádraží do České Třebové a nabízí návštěvníkům zážitkovou formou protidrogovou prevenci. Letos se obě osmé i deváté třídy na tuto akci vydaly v úterý 9. listopadu.

Všichni jsme byli kvůli proetiepidemickým opatřením rozděleni do skupin po maximálně 17 žácích a do vlaku jsme vstupovali s časovými rozestupy.

Postupně jsme procházeli několika vagóny, které na sebe tematicky navazovaly a kde na nás čekaly různé úkoly doprovázené krátkým videem. Promítané scény byly stále děsivější, což také dokreslovalo i vybavení a kulisy vagónu. V jednu chvíli jsme se ocitli ve vězení, pak zase ve fialově svítícím tunelu, a nakonec dokonce ve výslechové místnosti. Celkově to byla velice dobrá a poučná akce, která se protáhla přibližně na 2 hodiny. Film byl sám o sobě zajímavý. Víme, na co si dávat pozor a čemu se vyvarovat. Jsme rádi, že škola využila této příležitosti a mohli jsme si znovu připomenout neblahé důsledky užívání drog. Celou akci hodnotíme velmi pozitivně a poučně.



Napsal Lukáš R., 9. B

## Jak se nenechat podvést

Žáci a žákyně osmých ročníků se ve čtvrtek 11. listopadu zúčastnili **preventivního programu na téma *Jak se nenechat podvést***, kterou zajistil spolek ACET ČR. Během 90 minut žáci zjistili, jak je důležité ověřovat si fakta a informace, které najdeme na internetu. Objasnili jsme si, co jsou hoaxy a fake news. Také jsme se dozvěděli, že horoskopy ne vždy hovoří pravdu. Pan lektor nezapomněl



ani na konspirační teorie, jako jsou například teorie o potopení Titanicu, či skupinová hra s "kouzelnou" hůlkou. Vše, co jsme se dozvěděli, bylo pro všechny alespoň trochu přínosné. Kromě toho to byly příjemně strávené dvě vyučovací hodiny.

Napsala Eliška R., 8. A

## Náš vánoční strom opět září

Ve čtvrtek 25. listopadu 2021 jsme společně rozsvítili náš vánoční strom. Chtěli jsme tím navázat na tradici školních vánočních trhů, ale okolnosti byly, bohužel, proti nám. Jsme proto moc rádi, že jsme se sešli i v této složité situaci, abychom advent začali trochu svátečně a mohli žákům, jejich rodičům i prarodičům popřát klidný advent a hodně zdraví do nového roku.

Při této příležitosti také zazněla premiéra již čtvrtého společného pěveckého projektu žáků naší školy – píseň *Kouzlo vánočního nečasu*, která vznikla ve spolupráci s dětským pěveckým sborem Kajetánek pod vedením nové sbornistyně Pavly Skopalové. Děkujeme dětem a všem přítomným za příjemnou atmosféru a těšíme se na viděnou v lepších časech.

Ještě jednou proto všem přejeme klidné a spokojené vánoční svátky a hodně pohody a zdraví v dalším roce, budeme to jistě potřebovat.

Napsala Pavlína Vomáčková

## Parnické vlny na OIK TV

V pátek 3. prosince se na naší škole natáčela reportáž o našem školním časopise. První číslo bylo v režii především 9. A, a proto také žáci z této třídy – Diana L., Jonáš Š. a Tomáš P. – poskytli rozhovor panu reportérovi. Další informace o časopise doplnila Lenka Špinarová, která časopis vede. Reportáž bude odvysílána ještě před Vánoci.



Napsala Lenka Špinarová

## 9. A má stejnokroj – třídní mikiny

Jelikož jsme v deváté třídě, tak jsme už od září vybírali z několika katalogů motivy na naše mikiny. Mikiny byla jasná volba – trička nikdo z nás nechtěl. Nejdříve jsme se také shodli na tyrkysové barvě a motivu náhrobku/parte. Nakonec jsme našli ještě hezčí motiv na záda (ten, který máme), ale zase byl problém s obrázkem na přední stranu mikiny. Chtěli jsme si vše



vybrat z jednoho katalogu, abychom zbytečně nepřipláceli za vlastní motiv. Někdy v říjnu přišla naše třídní paní učitelka Špinarová s dalším katalogem. V něm už jsme našli téměř vše – skvělý motiv na přední i zadní stranu (TEAMWORK), jen tyrkysová barva nebyla podle našich představ. Proto jsme se nakonec shodli na černé. Ještě jsme doplnili přezdívky na rukáv, sepsali jsme velikosti a pak nám je paní učitelka objednala. Pro drobné odlišení si naše paní učitelka a paní asistentka vybraly odlišnou barvu, ale potisk mají stejný – patří k nám! Od středy 1. 12. už nás tedy bezpečně poznáte podle jednotného úboru.

Napsala Natálie P., 9. A

## Novinky ze Školního parlamentu!

Pořád se něco děje! Naši parlamentáři přišli s návrhem nových školních mikin! Hlasování o obrázek na přední stranu probíhá nyní, tedy druhý prosincový týden, prostřednictvím internetového hlasování. Svůj hlas můžete dát jednomu návrhu. Vítězný motiv bude k mání na e-shopu školy již od ledna 2022!!!

## — PŘICHÁZÍ NOVÁ ŠKOLNÍ KOLEKCE —





## Narodil se nový parnický klip

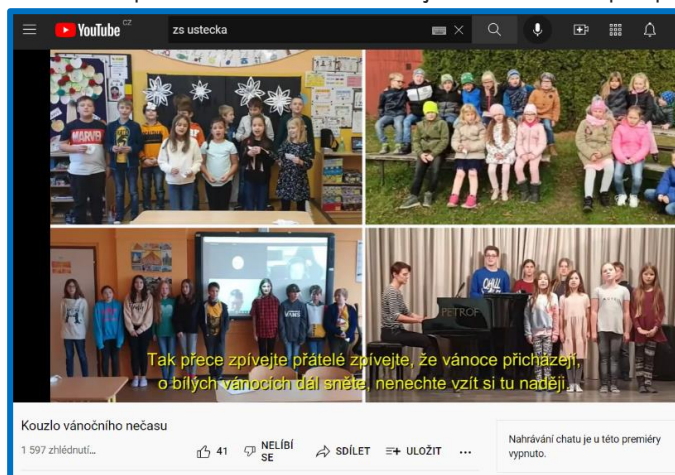
Ve čtvrtek 25. listopadu byla zveřejněna na školním youtube kanále nová vánoční písnička **Kouzlo vánočního nečasu**. Na jeho vzniku se podílela většina tříd naší základky. Jako autorka textu i celého klipu bych chtěla ale nejvíce poděkovat všem zpěvačkám a zpěvákům,

kteří poskytli nahrávku svého zpěvu, z nichž byl výsledný sbor "laboratorně slepen". Bez nich by žádná písnička nevznikla! Nejvíce přispěla třída 3.B s paní učitelkou Drymlovou, která pro projekt své svěřence

opravdu nadchla. K výslednému zvuku celé písničky také přispěly hlasy členů dětského pěveckého sboru Kajetánek ZUŠ Česká Třebová. Díky dostatku zvukových příspěvků se povedlo vytvořit poměrně kvalitní nahrávku, která je na rozdíl od živéhozáznamu očištěná o falešné tóny. Jenom zpracování zvuku zabralo

nejméně 10 hodin práce, stejně jako celková práce na klipu.

Mé velké díky patří také všem, kteří přispěli do klipu jakýmkoli obrazovým materiálem pro ilustraci textu jednotlivých slok. Nejvíce těchto příspěvků pochází ze třídy 2. B.



Z nahrávek je patrné, že děti pod vedením paní učitelky Pavlíčkové písničku umí bezpečně z paměti.

Svoji veřejnou premiéru měla písnička při rozsvícení parnického stromečku, kde ji zazpíval Kajetánek posílený o žáky z 2. a 3.

tříd. Počet zhlédnutí na školním youtube kanále po 4 dnech od zveřejnění přesáhl 1 500. Reakce jsou snad jen pozitivní, což mě velmi těší. Tak písničku, prosím, s přáním všeho nejlepšího do roku 2022 sdílejte dál, aby i dál šířila radost a naději nejen na sních o Vánocích...

Napsala Pavla Skopalová

## Nová parnická hymna?

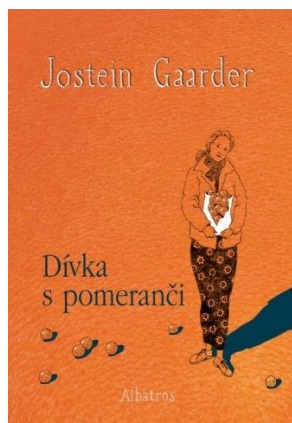
Brzy budeme mít parnické mikiny, ale co takhle napsat a nazpívat parnickou písničku, nebo lépe hymnu? Tu jen tak nějaká základka nemá! A věřte, že k ní už nechybí mnoho. Refrén je hotov, ale je potřeba napsat dvě sloky. Dejte prostor své fantazii a „básnickému střevu“, třeba i v rámci třídnických hodin s vaší třídní učitelkou a vymyslete, o čem by se mohlo zpívat nebo zrovna celým. Více informací u paní učitelky Pavly Skopalové nebo u třídních učitelů.

Těšíme se na vaše nápady!

## Čtenářský koutek

Ani v době koronaviru naše knihovna nespí! Začalo se pracovat na zvelebení knihovny a hlavně na ošetření půjčovaných knížek. Pomalu ale jistě jsou knihy zaznamenány do elektronické evidence, takže půjčování a dohledávání žádaných knížek bude (snad) jednodušší. Staré, otrhané a polité obaly skončily v koši a knížky dostaly nový kabátek „šitý namíru“, který jim znovu dodal krásu a přitažlivost pro čtenáře.

### Jaké knižní novinky bychom mohli doporučit?



Někteří z vás už objevili **Dívku s pomeranči** od světově uznávaného autora Josteina Gaardnera. Přestože se jedná o zamilovaný příběh, vypravěčem je patnáctiletý Georg a jeho otec. Možná si myslíš, že podobné „sladárny“ jsou pro holky! To je ale omyl! Příběh vypráví teenager a jeho tatínek a spolu naráží na různé problémy, které možná řešíte i vy.

Napsala Lenka Špinarová

Narazil jsi na nějakou zajímavou knihu, kterou bys rád dál doporučil ostatním? Sem s ní! Napiš o ní pár vět a pošli je na [lenka.spinarova@zs-ustecka.cz](mailto:lenka.spinarova@zs-ustecka.cz).

## Nové přírůstky v Zookoutku

V Zookoutku se v poslední době děly samé radostné události. Rodina morčátek (Borůvka a Jahůdka) se rozrostla o další členy, poněvadž jedno z našich morčat bylo březí, už když jsme si ho přinesli ze zverimexu. Dále mezi sebou zvířátka přivítala tři krásné osmáky degu (Fousek, Lentilka a Mandlička). Andulky mají v budce 5 vajíček, tak jsme zvědaví, jestli se nám vylíhnou mláďata.

Už 3. rokem máme v zookoutku 2 africké šneky Oblovka. Jmenují se Ferda Velký a Ferda Malý. Ferda Velký má ulitu dlouhou 10 cm. Křečci – Whitney, Piškotek a



Snížek – každé ráno vyhlížejí v kleci, co dobrého jim nachystáme. Králíčci Lucinka a Voříšek v poslední době neustále přehrabují svou podestýlku ve výběhu. Říkáme tomu, že „už zase stěhují nábytek“.

V našem Zookoutku letos pracuje přes 20 dětí ze 6. až 8. tříd. Žáci se o všechny svěřence velmi svědomitě starají, a tak mají všechna zvířátka ve škole doslova „ráj na zemi.“

O přestávkách tady bývá hodně rušno, když děti krmí a ošetřují všechna zvířátka, nebo jim vyměňují podestýlku.

Napsala Eliška R., 8. A

## Úspěchy našich žáků

### Přírodovědný klokan

Soutěž s názvem **Přírodovědný klokan** proběhla ve středu 13. října. V kategorii "Kadet" se zúčastnilo celkem 72 žáků z 8. a 9. tříd. Soutěžní test obsahoval dohromady 13 úloh z oblasti přírodopisu, zeměpisu i matematiky.

Nejvíce se mi líbilo, že test byl sice těžký, ale ne tolik. Našly se otázky, na které znal odpověď každý, takže na konci se nenašel nikdo, kdo by nezískal žádný bod. Přišlo mi, že některé otázky byly až moc logické. Pokud se nad nimi člověk pořádně nezamyslel, byla minimální šance odpovědět správně. Samozřejmě šlo i tipovat...

Letošním vítězem Klokana se stal **Matyáš Švanda z 9. A**, na druhém místě skončila **Amelie Ellen Bednářová z 9. B** a třetí místo obsadila **Petra Pirklová také z 9. B**.

Napsala: Amelie, 9. B



### Soutěž Dunajský umělec

Naše škola se na začátku školního roku zapojila do celorepublikové soutěže s názvem **Dunajský umělec**. Ze všech tří kategorií (*Artwork, Mapa, Video*), do kterých se naše škola přihlásila, jsme uspěli ve dvou – *Artwork* a *Mapa*.

Na *Artwork* měl být použit pouze přírodní materiál, který vyjadřuje řeku Dunaj. Výsledná díla mohla představovat sochy, koláže, šperky apod.

*Mapa* měla samozřejmě znázorňovat tok řeky Dunaje. Kromě toho mohla obsahovat i zajímavosti o této řece, fakta či zvláštní místa, která s Dunajem souvisí.

Naše škola slaví **ohromný úspěch**. V republikovém kole naši žáci obsadili první tři příčky. **Skupiny, které se umístily na 1. a 2. místě, postupují do mezinárodního kola.**



	Kategorie Mapa		Kategorie Artwork	
<b>1. místo</b>	7. B	Kristýna Hájková, Adriana Pirklová, Ondřej Teplý, Andrea Balcarová	8. B	Dominika Rybková, Daniela Vrátilová
<b>2. místo</b>	7. B	Michal Šeda, René Viktorín	9. A	Karolína Hondlová, Nicole Hermanová, Nikola Řehořová, Monika Pálková
<b>3. místo</b>	7. B	Natálie Halamová, Veronika Přivratská, Drahoslava Zahradková	9. B	Natálie Cindrová, Lucie Galbová, Tereza Galbová, Petra Pirklová

Napsala: Lucie G., 9. B



## Pythagoriáda

Počátkem listopadu se asi 50 žáků naší školy zúčastnilo matematické soutěže Pythagoriáda. Během 60 minut si soutěžící měli poradit s 15 nelehkými úlohami. Nejlepších výsledků dosáhli **Matěj Kolář**, který dále postupuje do okresního kola. Mezi další

úspěšné počtáře se zařadila i **Tereza Bělinová** a **Nelly Kvapilová**. Všem děkujeme za účast a těm nejlepším blahopřejeme.



## Zebra se za tebe nerozhledne



Dětská literární a výtvarná soutěž, kterou každoročně vyhlašuje Tým silniční bezpečnosti Policie ČR, probíhala letos od 1. září do 22. října 2021. Název soutěže už napovídá, že téma bude zaměřené na chodce – nejčastější a nejohroženější skupinu účastníků silničního provozu. Žáci si mohli vybrat, zda se zúčastní literární nebo výtvarné části. **Dominika Rybková**, žákyně 8. B, si vybrala literární soutěž a pod vedením paní učitelky Račkové napsala příběh na téma „**Jak se ne/bezpečně přechází přes silnici?**“ Tato práce **ZVÍTĚZILA V KRAJSKÉM KOLE** a postupuje do celostátního! Domče **GRATULUJEME K VELKÉMU ÚSPĚCHU** a budeme držet pěsti i v dalším kole!!!



### Neopatrná myš

Myš se před pár dnů přestěhovala do velkého města. Kdysi bydlela v malinké vesničce, kterou byste ztěžka dohledali na mapě. V její vesničce málokdy jezdilo nějaké auto a přechody pro ni byly úplně nová věc.

Jednoho dne, to sluníčko už zapadalo a město zapínalo pouliční lampy, se myš vydala na nákup. Obchod naproti jejímu bytu byl otevřen celý den. Jedinou překážkou byla silnice. Přechod se nacházel jen pár metrů od ní. „Co bych přecházela přes přechod, když nic nejede,“ zasmála se myš a rozhlédla se ještě jednou. „Nic nejede,“ zamumlala a vydala se přes silnici. Žrovna v tu chvíli jel starý krtek svým autíčkem domů z práce. Řítil se až příliš rychle a díky svému špatnému zraku si mladé myšky v šeru všiml až moc pozdě. Nestihl zabrzdit a myška jen s překvapeným výrazem koukala na auto, které se k ní až příliš rychle blížilo. Bohužel. Byla to poslední věc, kterou kdy viděla. A to vše jen kvůli tomu, že nechtěla dojít k přechodu a spoléhala se na to, že nikdo nejede.

Doufám, že budete opatrnější než myška. Vždy se pečlivě rozhlédněte.

Dominika Rybková

## Zábavy není nikdy dost

Pepíček: „Tati, umíš psát  
potmě?“

Táta: „Ano, proč?“

Pepíček: „Tak mi prosím  
podepiš žákovskou knížku.“

Má to čtyři nohy a  
jednu ruku. Co to  
je? Pitbul na  
dětském hřišti.

Ve vlaku: „Paní, řekněte  
svému synovi, ať mě  
nenapodobuje!“  
„Petříčku, přestaň ze sebe  
dělat debila.“

Letí dva policajti ve vrtulníku  
a jeden povídá druhému:  
„Rozbila se nám klimatizace.“  
„Jak jsi to poznal?“ „Protože  
pilot se potí a ten velký  
větrák nad náma se netočí.“



6		1		8					
	2			8				4	
9			3						7
		3						7	
	6		3	2					
5				7			9		2
	8		9				6		
		4			1				3



### Výsledky ankety z minulého čísla

Správné odpovědi ankety,  
která se týkala „Učitele  
národů“, jsou:

- a) Jan Amos Komenský
- b) na přelomu 16. a 17. století
- c) Brandýs nad Orlicí
- d) Labyrint/bludiště
- e) Labyrint světa a ráj srdce

Bohužel žádný  
z odevzdaných  
odpovědních lístků  
neobsahoval správné  
odpovědi. Snad se zadaří  
příště!

**Soutěžní anketu z tohoto  
čísla najdeš na str. 2.** Svůj  
odpovědní lístek odevzdej  
do krabice naproti kopírce  
v přízemí. Nezapomeň  
napsat své jméno a třídu.

Zpracoval: Pavel P., 9. B

**Správná řešení: str. 10:** a) Bambi, b) Mickey Mouse, c) Kačer Donald, d) Pepík námorník, e) Pinocchio. **str. 11:** 500korunová bankovka - Babička, Divá Bára, V zámku a podzámčí, Karla, Čertův švagr, O kohoutkovi a slepičce, Sůl