

Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Ústecká 160, 560 02 Česká Třebová



IČO: 70883335
Moneta Money Bank 211767201/0600
ID: 8hkmkky

Telefon: 465 531 054
E-mail: reditel@zs-ustecka.cz
www.zs-ustecka.cz

Č. j.: 584/2021/ZŠÚst

C11-A/10

Výroční zpráva školy za školní rok 2020/2021



Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 11. 10. 2021
Výroční zpráva byla projednána na školské radě per rollam 13. 10. 2021

V České Třebové dne 8. 10. 2021

Zpracovala: Mgr. Pavlína Vomáčková

Obsah:

1. Základní údaje o škole
 - 1.1 Školská rada
 - 1.2 Počty žáků podle tříd k 30. 9. 2020
 - 1.3 Přehled žáků podle místa bydliště k 30. 9. 2020
 - 1.4 Pojetí a cíle základního vzdělávání v ZŠ
 - 1.5 Materiální a technické podmínky v ZŠ
 - 1.6 Provedené opravy a investice
2. Přehled oborů vzdělání
3. Přehled pracovníků školy 2020/2021
 - 3.1 Učitelé
 - 3.2 Vychovatelky ŠD a ŠK
 - 3.3 Asistentky pedagoga
 - 3.4 Provozní zaměstnanci
4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a ukončení studia
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1 Přehled prospěchu školy za 1. pololetí 2020/2021
 - 5.2 Přehled prospěchu školy za 2. pololetí 2020/2021
 - 5.3 Hodnocení chování žáků 2020/2021
 - 5.4 Zpráva výchovné poradkyně
 - 5.5 Školní poradenské pracoviště
 - 5.6 Metodické sdružení 1. stupně
 - 5.7 Předmětové komise
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o aktivitách školy
 - 7.1 Projekty
 - 7.2 Ze života školy
 - 7.3 Školní akce
 - 7.4 Kulturní akce a vystoupení
 - 7.5 Mezinárodní aktivity
8. Přehled soutěží a olympiád
9. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti
 9. 1 Hospitační a kontrolní činnost ČŠI a jiných institucí
 9. 2 Hospitační a kontrolní činnost školy
10. Prevence rizik a školní úrazy
11. Základní údaje o hospodaření za rok 2020

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/ a podle §7 odst. 1 a odst. 2 vyhlášky MŠMT 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice
Adresa školy: 560 02 Česká Třebová, Ústecká 160
Telefon: 465 531 054
E-mail: reditel@zs-ustecka.cz
Web: www.zs-ustecka.cz
IČO: 70883335

Právní forma: příspěvková organizace
REDIZO: 600 104 249

Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Vomáčková

Telefon: ZŠ – 465 531 054, 605 717 350
ŠJ – 465 535 367, 736 518 044
E-mail: jidelna@zs-ustecka.cz

Bankovní spojení: 211767201/0600

Součásti školy:

Základní škola:	IZO: 044 469 888	kapacita: 660 žáků
Školní družina:	IZO: 118 000 161	kapacita: 150 žáků
Školní klub:	IZO: 169 100 561	kapacita: 50 žáků
Výdejna obědů:	IZO: 169 100 570	kapacita: 400 strážníků

Zřizovatel:

Název: Město Česká Třebová, okres Ústí nad Orlicí
Adresa: 560 02 Česká Třebová, Staré náměstí 78

1.1 Školská rada

Ve školním roce 2020/2021 pracovala školská rada ve složení:

- 1) Bc. Josef Řezníček - předseda
- 2) Bc. Ivana Pirklová
- 3) Ing. Alica Hudečková
- 4) Adéla Lišková
- 5) Mgr. Hana Frúhaufová
- 6) Mgr. Sylva Elčnerová

Školská rada pracovala v období 1. 1. 2018 – 11. 7. 2021.

Školská rada se ve školním roce 2020/2021 sešla z důvodu uzavření škol 2x (v září a v červnu).

V červnu 2021 proběhly elektronicky volby do Školské rady pro funkční období od 12. 7. 2021 do 11. 7. 2024.

Pro nové období byly zvoleny:

1. Diana Kubešová – zástupkyně rodičů
2. Kateřina Vávrová – zástupkyně rodičů
3. Ing. Alica Hudečková – zástupkyně zřizovatele
4. Ing. Dagmar Havránková – zástupkyně zřizovatele, místopředsdkyně školské rady
5. Mgr. Pavla Dušková – zástupkyně školy, předsdkyně školské rady
6. Mgr. Lenka Špinarová – zástupkyně školy

1.2 Počty žáků podle tříd k 30. 9. 2020

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.A	13	11	24	Mgr. Sylva Elčknerová
1.B	13	10	23	Mgr. Dagmar Pavlíčková
1. ročník	26	21	47	
2.A	9	9	18	Mgr. Zuzana Applová
2.B	9	9	18	Mgr. Martina Drymlová
2. ročník	18	18	36	
3.A	13	7	20	Mgr. Lenka Balážová
3.B	13	7	20	Mgr. Eva Pandulová
3. ročník	26	14	40	
4.A	8	11	19	Mgr. Veronika Beranová
4.B	10	9	19	Mgr. Dagmar Slámová
4. ročník	18	20	38	
5.A	10	8	18	Mgr. Ivana Adamcová
5.B	13	7	20	Mgr. Bedřich Ducháček
5. ročník	23	15	38	
6.A	12	15	27	Mgr. Gabriela Mikulecká
6.B	8	18	26	Mgr. Lucie Šurá
6. ročník	20	33	53	
7.A	12	13	25	Mgr. Slavomíra Marková
7.B	13	11	24	Mgr. Petra Sedláková
7. ročník	25	24	49	
8.A	9	12	21	Mgr. Lenka Špinarová
8.B	8	13	21	Mgr. Adriana Vítková
8. ročník	17	25	42	
9.A	10	9	19	Mgr. Jana Renčínová
9.B	14	7	21	Jiří Lohrer
9. ročník	24	16	40	
Celkem	197	186	383	
1. stupeň	111	88	199	
2. stupeň	86	98	184	

1.3 Přehled žáků podle místa bydliště k 30. 9. 2020

Česká Třebová	337
Dlouhá Třebová	22
Litomyšl	2
Přívrat	7
Rybník	4
Řetová	2
Staré Město	1
Ústí nad Orlicí	3
Vamberk	1
Třebovice v Čechách	3
Halle	1

Celkem ve statistice	383 žáků

Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice je plně organizovaná, ve školním roce 2020/21 měla 18 tříd, 3 oddělení družiny a 1 oddělení školního klubu.

Podle stavu k 30. 9. 2020 bylo v 18 třídách 383 žáků, podle stavu k 31. 10. 2020 bylo do 3 oddělení školní družiny a do školního klubu zapsáno 109 žáků.

Na nové budově je samostatná výdejna s jídelnou, kam se dovážejí obědy ze ZŠ Habrmanova, a stravují se zde žáci z celé školy. Podle stavu k 31. 10. 2020 se tu stravovalo celkem 402 osob. Z tohoto počtu bylo 40 zaměstnanců školy.

1.4 Pojetí a cíle základního vzdělávání v ZŠ

Škola má všeobecné zaměření, podporuje všestranný rozvoj osobnosti všech žáků, a proto nechceme školu zaměřit specificky na jednotlivé vyučovací předměty. Vedle vzdělávacích cílů je naší snahou plnit i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáka.

Hlavním cílem je podpořit dítě v jeho celkovém vývoji, rozvíjet jeho schopnost sociální komunikace, interakce s okolím, umožnit mu kvalitní socializaci, tedy připravit dítě pro život.

Školní rok 2020/2021 byl pro žáky, učitele i rodiče atypickým.

Od 12. října 2020 přešel II. stupeň na rotační výuku, od 14. října do 16. listopadu se uzavřela celá škola a žáci přešli na distanční výuku. Ve čtvrtek 18. listopadu se vrátily 1. a 2. třídy do běžné výuky. Od 30. listopadu se k nim přidali žáci 9. ročníků a rotačně zbývající žáci II. stupně. Po vánočních prázdninách se ve škole vzdělávali pouze žáci 1. a 2. ročníků, žáci 3. - 5. ročníků rotačně a žáci II. stupně pouze distančně. Od 1. března do 10. dubna 2021 byla celá škola uzavřena a všichni se vzdělávali pouze distančně. Od 12. do 30. dubna se žáci I. stupně vzdělávali rotačně ve škole. Žáci II. stupně pokračovali v distanční výuce. Od 3. května přešla celá škola na rotační výuku. Od 17. května 2021 se škola se všemi ročníky vrátila k prezenčnímu vzdělávání.

V období uzavření školy proběhl v dubnu on-line zápis do 1. tříd. Také se nám podařilo uspořádat informační odpoledne on-line formou v Teamsech a všechny porady se při uzavření školy konaly také on-line. Během distanční i rotační výuky jsme měli stále spojení s rodiči žáků i žáky, operativně jsme řešili problémy u žáků, kteří potřebovali technickou či jinou pomoc. Žákům jsme poskytovali materiály také v tištěné podobě ve vestibulu školy, vycházeli jsme žákům vstříc ve formě odevzdávání jednotlivých prací. Školní rok byl velmi náročný nejen pro žáky a jejich rodiče, ale i vyčerpávající pro všechny kolegy. Informace velmi často

přicházely na poslední chvíli, zvládali jsme testování žáků, zajišťování potřebného spotřebního materiálu souvisejícího s chodem školy v omezených podmínkách. Velký dík za to vše patří všem kolegům a kolegyním, bez jejich společné práce bychom náročný rok nezvládli.

V době distanční výuky pracovala škola na platformě MS Teams (MS Microsoft). Proškolení kolegů, žáků i rodičů se odehrávalo koncem října po dodání techniky, která byla na základě výběrového řízení dodána v 2. polovině října. V průběhu měsíců srpen až říjen jsme zakoupili pro vyučující 24 notebooků, v dalším období 9 grafických tabletů pro ulehčení a zefektivnění výuky. Pro žáky bylo v uplynulém školním roce pořízeno 12 repasovaných notebooků doplněných o starší „učitelské“ notebooky. Celkový počet vypůjčených notebooků pro distanční výuku byl 23 kusů. Na budově II. stupně byla instalována nová WIFI.

Dlouhodobé uzavření školy mělo vliv na pořádání všech akcí školy, školních výletů, soutěží a olympiád.

1.5 Materiální a technické podmínky v ZŠ

Základní škola se skládá ze tří budov.

Ve školní budově č. p. 160 (stará škola) byly ve školním roce 2020/21 učebny pro žáky 1., 3., 4. a 5. ročníku, tři oddělení školní družiny a školní klub. Dále je zde sborovna, která je vybavena třemi počítači s připojením na internet, skenerem, tiskárnou a kopírkou, tři kabinety s učebními pomůckami. K dispozici jsou dále keramická dílna a malý gymnastický sál, které jsou využívány především školní družinou a školním klubem, ale i zájmovými kroužky. V době mimo vyučování bývají tyto prostory pronajímány veřejnosti. Dále se tu nachází multimediální učebna a osm učeben s interaktivní tabulí. Školní zahrada s dětským hřištěm za budovou je využívána především školní družinou, školním klubem a třídami 1. stupně o přestávkách. Zahradu využívá v době mimo vyučování i místní organizace skautů, která zde má klubovnu, a také Rodinné centrum Rosa, jež pracuje ve zrekonstruovaných prostorách po bývalé školní kuchyni a jídelně. Ve školním roce 2020/2021 se na staré škole vzdělávalo celkem 163 žáků.

V budově č. p. 500 (školička) byly dvě 2. třídy s celkovým počtem 36 žáků. Obě učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí. O přestávkách děti využívají sportovní areál školy.

V budově č. p. 598 (nová škola) byly třídy II. stupně s celkovým počtem žáků 184. Její součástí je školní tělocvična, školní jídelna, žákovská knihovna, jazyková učebna, školní dílna, speciální učebna pro výuku hudební výchovy, šití, cvičná kuchyňka, multimediální učebna a čtyři učebny s interaktivní tabulí. Ve druhém patře je zrekonstruovaný odpočinkový kout pro žáky a koutek přírody s několika druhy drobných zvířat. O práci v koutku je mezi žáky, především z nižších ročníků II. stupně, velký zájem. V tomto školním roce se však děti se souhlasem rodičů o zvířátka staraly především doma. Učebna informatiky je v současné době vybavena 24 počítači, ve všech učitelských kabinetech jsou počítače s internetem. Z osmnácti tříd na celé škole je vybaveno interaktivními tabulemi celkem patnáct. V průběhu školního roku došlo k dovybavení tříd počítači, plátny a projektory. Modernizace počítačů pro vyučující umožnila zavedení elektronické žákovské knížky od února 2021 a od školního roku 2021/2022 je plánovaný přechod na elektronickou třídní knihu a suplování.

Sportovní areál u školy s asfaltovým hřištěm, běžeckým oválem, dvěma volejbalovými kurty a doskočištěm pro skok do dálky je využíván všemi třídami pro hodiny tělesné výchovy. Pro jeho nutnou modernizaci je již zpracovaný finančně náročný projekt. V současné době čeká zřizovatel na vyhlášení vhodného dotačního programu. V odpoledních hodinách a o víkendu je areál otevřen pro veřejnost.

Nedaleký krytý plavecký bazén využívají třídy I. stupně pro plavecký výcvik. Dle možností využívají žáci k bruslení zimní stadion. Podmínky ve školním roce 2020/2021 téměř neumožnily žákům I. stupně kurzy plavání a bruslení uskutečnit.

V následujících letech je potřeba rekonstruovat další prostory (celá budova školičky, sociální zařízení na II. stupni, podlahy, vstupní prostor a šatny na II. stupni, protipožární dveře a mnoho dalšího).

1.6 Provedené opravy a investice

Drobnější opravy a údržba všech školních budov probíhaly v průběhu celého školního roku.

Během hlavních prázdnin pokračovala II. fáze rekonstrukce budovy I. stupně – zrekonstruována byla sociální zařízení napravo od hlavního schodiště, dále proběhla instalace nových elektrických rozvodů ve II. patře a nového osvětlení v 1 třídě. Zbylá stará okna byla na budově I. stupně vyměněna za nová plastová. Tyto změny jsou všemi hodnoceny jako velmi zdařilé. V budově II. stupně máme nově vybaveny kabiny cizích jazyků, dějepisu a přírodopisu (podlaha, nábytek, osvětlení). Nové osvětlení a dřevěné obložení získala také učebna výtvarné výchovy.



2. Přehled oborů vzdělání

Výuka ve školním roce 2020/2021 probíhala ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro dítě a život, ve školní družině a ve školním klubu podle Školního vzdělávacího programu „Parníček“.

3. Přehled pracovníků školy 2020/2021

3.1 Učitelé

	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	TŘÍDNICTVÍ	APROBACE
1.	Adamcová Ivana	5.A	I. stupeň
2.	Applová Zuzana	2.A	I. stupeň
3.	Balážová Lenka	3.A	I. stupeň
4.	Beneš Stanislav		ČjL, Aj
5.	Beranová Marie		I. stupeň, do ledna 2021
6.	Beranová Veronika	4.A	I. stupeň
7.	Drymlová Martina	2.A	I. stupeň
8.	Ducháček Bedřich	5.B	I. stupeň
9.	Dušková Pavla	zástupkyně ředitelky	I. stupeň
10.	Elčknerová Sylva	1.A	I. stupeň
11.	Frůhaufová Hana		ČjL, OV
12.	Hudečková Hana		ČjL, D
13.	Jurček Dominik		RJ, Vv
14.	Kubišta Petr		Inf, Pč
15.	Kyllarová Ivana		M, RoV
16.	Lohrer Jiří	9.B	Tv, Pp
17.	Marková Slavomíra	7.A	Z, Rj, Nj
18.	Mikulecká Gabriela	6.A	Inf, Fy
19.	Pavličková Dagmar	1.B	I. stupeň
20.	Račková Dana		ČjL,OV
21.	Renčínová Jana	9.A	ČjL, Ov
22.	Skopalová Pavla		HV, Nj
23.	Slámová Dagmar	4.B	I. stupeň
24.	Šimůnková Pavla		Aj
25.	Špinarová Lenka	8.A	ČjL,D
26.	Šurá Lucie	6.B	Ov, Vv
27.	Vítková Adriana	8.B	Tv, Pp
28.	Vomáčková Pavlína	Ředitelka	Tv, Pp

Během školního roku 2020/2021 došlo v pedagogickém sboru naší školy k několika změnám. Do prvních tříd nastoupily Mgr. Sylva Elčknerová a do 1.B nová kolegyně Mgr. Dagmar Pavličková. Od listopadu 2020 byla v pracovní neschopnosti Renata Zelinková, od února 2021 Stanislav Beneš. Ve třídě 6.A zahájila školní rok třídní učitelka Mgr. Gabriela Mikulecká, v 6.B Mgr. Lucie Šurá.

3.2 Vychovatelky ŠD a ŠK

	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ODDĚLENÍ
1.	Zelinková Renata	ŠD 1
2.	Čechalová Libuše	ŠD 2
3.	Borecká Tereza	ŠD 3
4.	Vrátná Blanka	ŠK

3.3 Asistentky pedagoga

	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	TŘÍDA
1.	Tojmarová Zuzana	2.B
2.	Vrátná Blanka	8.A
3.	Haniková Lenka	4.B
4.	Ing. Adámková Andrea	7.A
5.	Beranová Aneta	3.A
6.	Doskočilová Irena	2.A
7.	Kosárová Petra	7.B
8.	Borecká Tereza	3.B
9.	Zelinková Renata	5.A

3.4 Provozní zaměstnanci

	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	ZAŘAZENÍ
1.	Mikešová Jana	zástupce pro ekonomiku
2.	Pávek Petr	správce budov
3.	Kunst Miroslav	Uklízeč, do 31. 12. 2020
4.	Voleská Ivana	Uklízečka
5.	Kovářová Věra	Uklízečka
6.	Šelepová Zdena	Uklízečka
7.	Kovářová Miloslava	Uklízečka, od 1.1. 2021
8.	Velecká Gabriela	vedoucí výdejny obědů
9.	Marišková Lenka	pomocná kuchařka
10.	Jánová Hana	pomocná pracovní síla

4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a ukončení studia

Do dvou tříd 1. ročníku nastoupilo celkem 47 žáků. Do prvních tříd nastoupily Mgr. Sylva Elčnerová a Mgr. Dagmar Pavlíčková. U dalších 10 žáků bylo rozhodnuto o odkladu školní docházky.

Přijímací řízení

Ze školy z devátých tříd vycházelo ve školním roce 2020/21 celkem 40 žáků. Jeden žák přešel ze 7. třídy do odborného učiliště.

Ze 40 žáků 9. ročníků 17 žáků nastoupilo do odborných učilišť, ostatní žáci si zvolili studijní maturitní obor, z toho 5 v prvním ročníku Gymnázia v České Třebové. Až na několik výjimek všichni naši žáci uspěli hned v 1. kole přijímacího řízení a byli přijati na vybrané školy.

Šest žáků odešlo z páté třídy na osmileté gymnázium v České Třebové.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled prospěchu školy za 1. pololetí 2020/2021

Celkový průměrný prospěch:	1,559
Prospěli s vyznamenáním:	233
Prospěli:	143
Neprospěli:	7
Nehodnoceni:	0

Zameškané hodiny	Celkem:	Na žáka:
omluvených	7 643	19,904
neomluvených	22	0,057

5.2 Přehled prospěchu školy za 2. pololetí 2020/2021

Celkový průměrný prospěch:	1,592
Prospěli s vyznamenáním:	227
Prospěli:	148
Neprospěli:	4
Nehodnoceni:	0

Zameškané hodiny	Celkem:	Na žáka:
omluvených	5 661	14,897
neomluvených	15	0,039

5.3 Hodnocení chování žáků 2020/2021

Výchovná opatření:

V 1. pololetí bylo uděleno celkem 5 napomenutí třídního učitele, 4 důtky třídního učitele a 1 dvojka z chování. Jednomu žákovi byla udělena pochvala ředitele školy za velmi pečlivou domácí přípravu při distanční výuce. Pochvala třídního učitele byla udělena 9 žákům.

V 2. pololetí bylo uděleno 12 napomenutí třídního učitele, 11 žákům byla udělena důtka třídního učitele. Dva žáci měli 2° z chování. Ve 2. pololetí 10 žáků dostalo pochvalu třídního učitele.

Důtky třídního učitele a napomenutí třídního učitele byly uděleny převážně za neplnění školních povinností (zejména při distanční výuce).

Snížená známka (2) z chování byla udělena za neomluvené hodiny a opakované poškozování školního majetku.

5.4 Zpráva výchovné poradkyně

Ve školním roce 2020/21 bylo k 30. 9. 2020 na škole evidováno 38 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ti navštěvovali pravidelně PPP a v hodinách jim byla věnována speciální péče a pomoc dle pokynů

PPP. Pět žáků mělo 1. stupeň podpůrných opatření, 21 žáků stupeň 2, 10 žáků stupeň 3, jeden žák měl 4. stupeň podpůrných opatření a 1 žák 5. stupeň podpůrných opatření. Patnáct žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu, 9 žákům se věnovaly asistentky pedagoga.

Výchovná poradkyně byla v průběhu školního roku neustále v kontaktu s pracovníci PPP v Ústí nad Orlicí, kterou převážně naši žáci navštěvovali. Jednalo se o nová vyšetření u žáků s výukovými obtížemi, či s problémovým chováním, nebo o kontrolní vyšetření žáků již v PPP evidovaných. Rovněž pokračovala i dobrá spolupráce se SPC Kamínek Ústí nad Orlicí, v jehož péči jsou žáci se zdravotním postižením. Po celý školní rok pracovala ve škole speciální pedagožka Mgr. Romana Jurečková, zastávající od ledna 2020 pozici výchovné poradkyně.

5.5 Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo ŠPP v tomto složení:

Výchovná poradkyně: Mgr. Romana Jurečková

Speciální pedagožka: Mgr. Romana Jurečková

Školní metodička prevence: Mgr. Lucie Šurá

Kariérní poradkyně: Ivana Kyllarová

Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Vomáčková

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Pavla Dušková

Vedoucí metodického sdružení 1. stupně: Mgr. Sylva Elčknerová

Koordinátorka ICT: Mgr. Gabriela Mikulecká

Logopedická asistentka: Mgr. Sylva Elčknerová

Ve školním roce 2020/2021 ŠPP pokračovalo ve zkvalitňování poradenských služeb ve škole, a to i v době distanční výuky. Probíhaly pravidelné porady vyučujících a ŠPP, kde se řešili nejenom žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům i rodičům byla poskytována podpora ve formě osobních konzultací jak s vyučujícím, příp. s asistentkou pedagoga, tak i výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou. Také bylo poskytováno pravidelné poradenství a podpora rodičům a žákům, kteří měli problémy s distanční výukou, se vztahy se spolužáky nebo i v rodině.

I v této době probíhala pravidelná spolupráce se školskými poradenskými zařízeními jako PPP a SPC ve formě elektronických a telefonních konzultací.

V prvních ročnících se uskutečnila depistáž žáků, kteří měli potíže ve vzdělávání z důvodu oslabení dílčích funkcí jako např. zrakové a sluchové vnímání, prostorová orientace apod. Těmto žákům byla dle individuálních potřeb následně poskytnuta pravidelná podpora na rozvoj těchto dílčích funkcí. Také bylo doporučeno rodičům, jak pracovat s dítětem doma, příp. kdy se obrátit na školní poradenské zařízení (PPP, SPC). Nově také probíhal předmět speciálně pedagogické péče, který byl poskytován žákům na základě doporučení školních poradenských zařízení jako jedno z podpůrných opatření v rámci inkluzivního vzdělávání.

Ve třídách bylo pracováno společně s třídními učiteli na vytvoření bezpečného třídního klimatu prostřednictvím cílených aktivit a programů v rámci třídnických hodin apod.

Uskutečnilo se 5 výchovných komisí, kde se převážně řešily problémy žáků při distanční výchově, a to zejména neplnění povinností v rámci výuky, nepřipojování se do on-line hodin, hraní PC her po dobu vyučování, příp. riziko závislosti na hraní PC her. Žákům i rodičům byla poskytnuta podpora ve formě individuálních konzultací

s vyučujícími, asistentkami pedagoga a speciální pedagožkou. V několika případech probíhala spolupráce ŠPP se Střediskem výchovné péče a Dětským diagnostickým ústavem na nápravě problémového chování žáků.

5.6 Metodické sdružení 1. stupně

Metodické sdružení se scházelo pravidelně každý měsíc. Jeho členové se střídali ve vedení schůzek a vytvoření zápisu z jednání. Zaměřili jsme se hlavně na výměnu zkušeností s distančním vzděláváním, na pomoc žákům s touto formou výuky, na hodnocení a klasifikaci i na spolupráci s asistentkami pedagoga. Další vzdělávání pedagogové absolvovali většinou distanční formou. Přes komplikovanou hygienickou situaci a z ní vyplývajících opatření se podařilo žákům prvních ročníků absolvovat program Městské knihovny v České Třebové - Pasování na čtenáře, mnoho žáků se zapojilo do malování obrázků pro Galerii pod širým nebem a všichni jsme bojovali o vítězství v Duhovém týdnu.

5.7 Předmětové komise

Ve školním roce pracovaly na II. stupni tyto předmětové komise:

KOMISE	VEDOUcí KOMISE
Jazyk a jazyková komunikace	Mgr. Lenka Špinarová
Cizí jazyky	Mgr. Slavomíra Marková
Matematika a její aplikace	Ivana Kyllarová
Člověk a společnost	Mgr. Jana Renčínová
Člověk a příroda	Mgr. Adriana Vítková
Umění a kultura	Mgr. Lucie Šurá
Člověk a zdraví	Jiří Lohrer
Člověk a svět práce	Mgr. Dana Račková

Předmětové komise se převážně snažily spolupracovat na předávání zkušeností během distanční výuky, rozvíjely mezipředmětové vztahy a zlepšovaly podmínky pro spolupráci učitelů s asistentkou pedagoga.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se podle svých aprobací, potřeb a finančních možností školy zúčastňovali na základě nabídek různých vzdělávacích akcí. Většina seminářů a školení, které absolvovali, měla akreditaci MŠMT. Jednalo se především o semináře zaměřené na vzdělávání pedagogů při práci v on-line prostoru, se žáky se SVP, na osobnostní rozvoj, komunikační a relaxační techniky.

Osvědčení a přehled o účasti učitelů na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsou uloženy v kanceláři školy.

Účast pedagogů na DVPP 2020/2021:

Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	21. 9. 2020	P. Vomáčková
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	21. 9. 2020	L. Špinarová
Posouzení vývoje čtení a psaní na I. stupni ZŠ	5. 10. 2020	R. Jurečková
Hodnocení žáků v průběhu distančního vzdělávání	10. 11. 2020	P. Dušková
Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci	13. + 18. 11. 2020	P. Vomáčková
Integrovaní žáci ve školní družině	23. 11. 2020	R. Zelinková
Agresivita I. – agrese a agresivní chování dětí a mládeže	24. 11. 2020	P. Dušková
Cesty spolu – spolupráce asistenta pedagoga a učitele	9. + 30. 11. 2020	P. Dušková
Využití ICT v zájmovém vzdělávání	12. 2. 2021	R. Zelinková
Komunikace s rodiči	8. + 9. 3. 2021	S. Elčnerová
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině	23. + 30. 3. 2021	B. Vrátná
Efektivní komunikace – odpovědnost žáků a autorita učitele	24. 3. 2021	P. Dušková S. Elčnerová
Zábavné pokusy a hry do hodin chemie	9. 4. 2021	A. Vítková
Návrat dětí do škol po ukončení distančního vzdělávání	28. 4. 2021	P. Dušková
Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě	29. 4. 2021	P. Dušková
Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií	5. 5. 2021	P. Sedláková
Aktuální právní problémy „covidového“ školství	6. 5. 2021	P. Vomáčková
Teaching Tools aneb nástroje pro učitele AJ	6. + 13. 5. 2021	M. Drymlová
30 her do výuky AJ na 1. stupni ZŠ	24. 5. 2021	D. Slámová
Komunikační dovednosti s rodiči, s třídou a kolegy	26. 5. 2021	P. Dušková P. Vomáčková
Projektová výuka v ZŠ	28. 5. 2021	A. Vítková
Projektové knihy	11. 6. 2021	V. Beranová
Anglická gramatika efektivně a snadno	15. + 18. 6. 2021	V. Beranová
Stručný průvodce změnami RVP ZV	16. 6. 2021	P. Dušková
Jak se orientovat v upraveném RVP ZV	24. 6. 2021	P. Dušková

7. Údaje o aktivitách školy

7.1 Projekty

- **MAS Orlicko**

Ve školním roce 2020/2021 byly aktualizovány projektové záměry (učebna cizích jazyků, polytechnická učebna, školní zahrada, školní hřiště).

Od září 2019 jsme zapojeni do projektu Šablony II. – ZŠ Česká Třebová, Ústecká ulice z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt probíhá od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Vzhledem k podmínkám v průběhu školního roku jsme požádali o prodloužení projektu, tudíž probíhá až do konce února 2022. V plánu pro další školní rok zůstávají zatím nerealizované projektové dny pro žáky a komunitní setkávání s rodiči žáků.

- **Mléko a ovoce do škol**

Také ve školním roce 2020/2021 pokračoval tento projekt, který žákům nabízí každých 14 dní rozmanité ovoce a mléčné produkty. V průběhu prezenční výuky byly dětem nahrazeny závozy za období distanční výuky. Velkou radost jim udělala ochutnávka rozmanitých druhů melounů, kterou jim krásně naaranžovala paní Velecká, vedoucí školní výdejny.

7.2 Ze života školy

- **Školní knihovna**

Školní knihovna fungovala v přízemí budovy II. stupně. Navštěvovali ji hlavně žáci vyšších ročníků i zaměstnanci školy. Posloužila k rozvoji čtenářství našich žáků a k doplňujícím informacím a názornější výuce učitelů. Do knihovny nakupujeme didaktickou a metodickou literaturu pro učitele i asistenty. Školní knihovna byla otevřena každý den o velké přestávce, po dohodě (např. při distanční výuce) i individuálně.

- **Volba povolání**

V důsledku nepříznivé epidemiologické situace vycházející žáci nemohli navštívit Informační a poradenské středisko ÚP Ústí nad Orlicí, aby získali aktuální informace o současném trhu práce. Rovněž Burza středních škol ani tradiční setkání rodičů žáků 9. tříd se zástupci středních škol z našeho regionu neproběhly.

Vycházející žáci dostali Atlasy škol pro Pardubický kraj, ve kterých našli přehled všech středních škol a jimi nabízených studijních oborů pro následující školní rok, další informace žáci získali na internetu. V průběhu distanční výuky probíhaly se žáky diskuse a individuální konzultace za účelem výběru nejvhodnější střední školy. Kariérní poradkyně zajistila veškerou agendu ohledně přihlášek na střední školy. Na kariérní poradkyni se žáci i rodiče mohli kdykoliv obrátit, dotazy byly především v období přijímacích zkoušek.

- **EVVO**

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) vede k myšlení a jednání, která jsou v souladu s životním prostředím tak, aby se udržela jeho kvalita i pro budoucí generace.

Obsahem EVVO je nejen vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí, k úctě k životu ve všech jeho formách, znalost a péče o prostředí kolem nás, ale i pochopení vzájemné provázanosti oblastí, které jsou na první pohled odlišné, a přece k sobě patří. Environmentální výchova je úzce spjata i se sociální, ekonomickou a kulturní oblastí a vede k pochopení zákonitostí, které tato vzájemná vazba vytváří.

Cílem EVVO je objektivní informovanost o stavu a vývoji životního prostředí tak, aby lidem, kteří ztratili přímý kontakt s přírodou, bylo vráceno povědomí o prostředí, ve kterém se pohybují, a aby se začali chovat šetrně a předvídavě, což vyžaduje určité znalosti, dovednosti, a hlavně silnou motivaci k pozitivním změnám, které povedou ke zdravému a funkčnímu prostředí kolem nás.

Ve školním roce 2020/2021 byla tato oblast potlačena, přesto škola zůstala zapojena v celostátní síti škol MRKEV – metodika a realizace komplexní ekologické výchovy.

- **Žákovský parlament**

Školní parlament ve školním roce 2020/2021 nepracoval. V následujícím školním roce však s jeho činností počítáme.

- **Spolupráce s odborovou organizací**

Odborová organizace na škole ukončila svoji činnost k prosinci 2020.

- **Akce školní družiny a školního klubu**

V rámci zapojení školní družiny do projektu Šablony II bylo možné i během školního roku 2020/2021 přivést do školní družiny a školního klubu několik odborníků, kteří žákům přiblížili svoje povolání. Tak se žáci setkali se sportovním trenérem, fyzioterapeutkou, městskou policií, instruktorem plavání a zástupci hasičů.

Školní klub

Ve školním roce 2020/2021 se nám zde žáci příliš neohřáli. Škola byla po většinu školního roku uzavřena, a tudíž i školní klub pro žáky od 3. ročníku. Využití klubu bylo tedy minimální.

- **Zookoutek**

Zookoutek v uplynulém školním roce fungoval jen 3 týdny. Zvířata jsme přivezli do školy po prázdninách z rodin dětí. Než se ale všechna zvířátka zabydlela, byly vyhlášeny korona prázdniny. Takže jsme znova stěhovali mazlíčky do rodin dětí.

Letos v zookoutku pracovalo kolem 30 dětí.

I když jsme to vůbec nečekali, zvířata zůstala u dětí doma po celý zbytek školního roku.

Velké poděkování patří rodičům dětí, kteří doma zvířátka ubytovali a perfektně se o ně starali.

Současně chceme poděkovat i Dílně STUDÁNKA nedaleko naší školy, jejich zaměstnancům i klientům, kteří se už třetím rokem starají přes letní prázdniny o naše korely. Korely se tam mají jako v luxusním hotelu!

- **Lyžařský kurz**

Lyžařský kurz se z epidemiologických důvodů ve školním roce 2020/2021 neuskutečnil.

- **Plavecký výcvik**

Plavecký výcvik žáků 1. – 5. ročníku probíhal od září 2020 v počtu několika málo lekcí, poté byl plavecký bazén uzavřen a výcvik zrušen.

- **Letní tábor**

Již 27. ročník letního tábora naší školy se uskutečnil tradičně v areálu chaty Bublačka u Pastvinské přehrady. Proběhl v termínu od 2. do 11. srpna 2021 a letos se ho zúčastnilo 32 dětí. Hlavní vedoucí byla Aneta Beranová, na organizaci se dále podíleli Nikola Krajíčková, David Vích a Jan Bergr. Letos počasí moc nepřálo, takže se spousta her uskutečnila v hlavní budově.

Děti absolvovaly pěší výlet kolem Pastvinské přehrady. Také stopovaná do Klášterce nad Orlicí proběhla dle plánu. Do programu byla zařazena jízda na lodičkách, koupání, sportovní turnaje a různé pohybové a

vědomostní hry. Při tradiční táboračku s opékáním špekáčků si při zvuku kytary děti zazpívaly a tím se rozloučily s táborem.

Celkově se tábor povedl, děti se už těší na další ročník.

- **Zájmové kroužky**

Ve školním roce 2020/2021 pracovaly na naší škole ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Česká Třebová zájmové kroužky. Z pestré nabídky si žáci mohli vybrat kroužek Tvoření nás baví, kroužek angličtiny, sportovní hry a keramický kroužek. Provoz zajišťovali externí vedoucí. V říjnu začal pracovat na škole kroužek Veselá věda pod vedením Květoslavy Štěpánkové. Všechny kroužky pracovaly pouze v podzimním období do uzavření školy.

- **Čtenářský klub**

Od ledna do června 2021 pokračoval dobrovolný kroužek, který byl financován z Šablon II. Celkem sedm žáků se setkávalo distančně nebo prezenčně při různých aktivitách nad knihami.

7.3 Školní akce

- **Etika mezi světy**

V pátek 2. října a v pondělí 5. října se žáci 5. B, 6. A, 6. B a 7. A zúčastnili preventivního programu Etika mezi světy. Šestá a sedmá třídy díky přednášce Skrytá nebezpečí internetu získaly povědomí o rizicích internetu, jako je lživý obsah, nebezpečné kontakty, nebezpečí webkamer. Seznamovaly se s etikou chatování, pořizování fotografií. Probraly ochranu osobních údajů a důležitost „silného“ hesla. Sedmé třídy kromě těchto témat diskutovaly o kyberšikaně a kybergroomingu. Žáci hráli různé scénky a lépe se tak dokázali do problému vcítit. Páté třídy se v interaktivním a zážitkovém programu - Říkat ano, říkat ne dozvěděly o správném a zdravém chování k autoritám. Pochopily tak vztah mezi zodpovědností a právem.

Ve středu 9. prosince se 9. třídy zúčastnily přednášky na téma Světová náboženství a sekty. Třída 7. B se tento den seznamovala s problematikou kyberšikan a kybergroomingu na přednášce Skrytá nebezpečí internetu 2 a 5. A si prožila zážitkový program Říkat ano, říkat ne. Třídy 8.A a 8.B svůj program - Jak se nenechat podvést absolvovaly online z pohodlí domova. Za úkol měli žáci zhlédnout 45 minutové video. V průběhu videa vyplňovali online dotazník, který pak putoval k organizátorům přednášek.



(program Holokaust a předsudky).

Programy plánované na 2. pololetí probíhaly pouze online (video + dotazník). 6. třídy se blíže seznamovaly s šikanou (program Bolest – nemoc jménem šikana), 7. třídy se zaměřily na problematiku pohlavně přenosných chorob a vztahů (program Sex, AIDS a vztahy). 8. třídy nahlédly pod pokličku pro ně aktuálního tématu o přátelství a lásce (program Přátelství a láska) a 9. třídy shlédly velmi zajímavý a poučný program o holokaustu



- **Projekt HOBIT**

Ani v době distanční výuky nejsou naši žáci ochuzeni o zajímavé přednášky. Dne 23. listopadu se 9. třídy zúčastnily projektu Hobit, který se zabývá problematikou srdečního a mozkového infarktu. Nejprve lektorka seznámila žáky s daným onemocněním. Následně se všichni z pohodlí domova vrhli na zajímavý e-learning, který byl plný naučných videí a testů. Všem se přednáška velmi líbila a získali tak cenné informace nejen k daným onemocněním, ale i k první pomoci.

Své znalosti si zopakovali 18. a 19. 3. v obdobném programu. Žáci obou tříd dopadli výborně.

6. třídy si dne 26. 3. mohly vyzkoušet tento program ve zjednodušené verzi. Nejprve shlédly dvě naučná videa a vyplnily online dotazník. Svě vědomosti si otestovaly na online minihrách. Nejlepší výsledky pak byly zařazeny do slosování o zajímavé ceny.

- **Vánoční překvapení do domova pro seniory**

V průběhu prosince žáci II. stupně vytvářeli v rámci výtvarné výchovy vánoční přáníčka. Dále každý žák vytvořil malou krabičku, do které jsme dali malé překvapení (čaj, dřevěná drobnost, kalendář). Všechny dárečky putovaly do Domova pro seniory v České Třebové.

- **Velikonoční tvoření do domovů pro seniory**

V průběhu března udělali naši žáci radost hned dvakrát - Domovu pro seniory v České Třebové a Domovu pro



seniory ve Sloupnici. Pro oba domovy vytvořili krásná a nápaditá velikonoční přáníčka. Pro Domov pro seniory ve Sloupnici dále nazdobili kraslice různými technikami, jako je klasická vosková technika, ubrousková decoupage, drátkování, nebo z vajíček vytvořili roztomilá zvířátka. Některé aktivní žákyně napekly linecké cukroví, někdo zas přidal sladké pralinky.

Do Domova pro seniory v České Třebové žáci vytvořili také originální zápichy do květináčů a nakreslili záložky do knížky s motivačními citáty nebo jarní tematikou. Dále pro seniory vyrobili různé drobnosti - od papírových zajíčků, malovaných kamínků až po šitá zvířátka a závěsné malované obrázky.

Všichni žáci i žákyně se úkolu zhostili s velkým nadšením. Seniorům v nelehkém osamoceném období dárečky udělaly velkou radost.

- **Deník týhle doby**

V průběhu distanční výuky připravilo Krajské centrum primární prevence Pardubického kraje pod záštitou Pedagogicko – psychologické poradny v Ústí nad Orlicí pro žáky velmi zajímavý projekt s názvem „Deník týhle doby“.

Žáci mohli zasílat různé výrobky, obrázky, básničky či fotky svých aktivit, kterými se v době distanční výuky zabývali. Způsob, jak se realizovat, byl tedy široký. Z naší školy se zúčastnily tři žákyně, Karolína R. z 6.B, Kateřina M. ze 7.A a Tímea F. z 8.B. Do Deníku mohli své práce poslat i učitelé, veršováním přispěla i paní



učitelka H. Frúhaufová. V pondělí 17. 5. proto obdržely z rukou Mgr. P. Kumpoštové z PPP Ústí nad Orlicí všechny přispívající odměnu a na památku získaly i vytištěný Deník.

Celý deník je možné si prohlédnout na odkazu:

https://www.pppuo.cz/soubory/KCPP/denik_tyhle_doby_vse.pdf

- **Off – line v on - line**

Od 13. května mohla široká veřejnost zhlédnout školní výstavu prací žáků II. stupně s názvem Off – line v on – line, která byla umístěná ve venkovních prostorách školy u řeky. Jednalo se o práce, které žáci vytvořili v rámci výtvarné výchovy v době distanční výuky.

Každý ročník dostal za úkol fotograficky zpracovat jedno téma. Šesté třídy se originálně popasovaly s vlastními autoportréty, sedmé ročníky naopak hledaly kolem sebe různé barevné kontrasty. Osmý ročník pozoroval jarní přírodu kolem sebe a devátý ročník se zaměřil na kontrast světla a stínu. Všechny ročníky pojaly fotografie velmi originálně.



- **Českotřebovský Ámos**

O paní učitelce Haně Frůhaufové můžeme s přesvědčením říci, že byla a je oporou učitelského sboru. Těžko nalézt obětavější učitelku. Na Základní škole Ústecká učí od roku 1985 a jako zástupkyně působila 13 let. Svému povolání dala všechno. Svědomitost a pracovitost jsou další z jejich vlastností. Okna v její kanceláři svítala mezi prvními a zhášela mezi posledními. Kdokoli za ní přišel z řad žáků, rodičů, pedagogů,.....vždy si našla čas, aby ho vyslechla, a bylo-li potřeba, tak i poradila a pomohla. Dokázala zastoupit i na delší čas paní vedoucí v jídelně na staré škole. Jejím hlavním posláním bylo a stále je učit. Celý svůj učitelský život předávala vědomosti a životní zkušenosti nespočtu žáků. Organizovala jejich mimoškolní akce. Například s nimi pravidelně jezdila do divadla a na tábory. Učila své žáky lásce k mateřskému jazyku. Řadu let byla v organizačním týmu recitační soutěže a pracovala v porotě. Rádi vzpomínáme na její básničky, kterými potěšila nejednu kolegyni či kolegu u příležitosti narozenin. Její nejcennější vlastností je lidskost. Umí podat pomocnou ruku rychle a v pravý čas. Důkazem jsou její cesty do nemocnice se svou kolegyní, která bojovala se zákeřnou nemocí. Hana Frůhaufová je vzdělaná a moudrá učitelka se srdcem na pravém místě.



- **Duhový týden**

V týdnu od 7. - 11. 6. 2021 prozářil naši školu tzv. duhový týden. Žáci i učitelé zapátrali ve svých šatnících a na každý den našli oblečení předem zvolené barvy. Denně se také pečlivě zaznamenal počet žáků, kteří přišli ve vhodné barvě. Nejúspěšnější třídy byly další týden oceněny sladkou odměnou. Všem moc děkujeme za hojnou účast a mnohdy nápadité a kreativní modely.

- **Učíme dál**

Písnička pro všechny učitele, kteří musí denně zažívat slasti i strasti distanční online výuky, a pro všechny jejich žáky, aby se zamysleli, že to s nimi učitelé nemají lehké, obzvláště v době koronavirové... Písnička, která vznikla pod taktovkou Ing. Pavly Skopalové a získala uznání nejen v celé republice, ale i za hranicemi a za oceánem. Písničku může zhlédnout zde: [Jak se učí během covidu? - YouTube](#)



- **8 nových videoklipů II. stupně**

Písně vznikly v rámci projektu, ve kterém měli žáci přetextovat, nazpívat a narapovat známou písničku na jimi vybrané téma. Výsledné audio a klip byl vytvořen ze zvukových, výtvarných, foto- a videopříspěvků jednotlivých žáků. Projekt byl realizován většinou v rámci distanční výuky na ZŠ Ústecká Česká Třebová v době koronavirové pandemie během 3 měsíců na přelomu 2020/2021.

- **Galerie pod širým nebem**



V průběhu jara již potřetí dorazil na komín u školní kotelny pár čápů. Žáci tak mohli pozorovat čapí život a vývoj mláďete z blízké vzdálenosti. Čapí zpestření výuky dalo vzniknout „Galerii pod širým nebem“ – na plot před budovou školy I. stupně byla instalována výstava kreseb školních čápů.

V květnu proběhl na I. stupni výběr dvojic jmen pro čápy, následně žáci II. stupně hlasovali o jménech pro čápy. Nejvíce bodů získali Lojza a Líza. Následně byla na začátku června vyhlášena soutěž v tvorbě básniček o školních čápech - vítězní básníci jsou na fotografii



- **Běh J. A. Komenského**

Dne 21. 9. se zúčastnilo 15 žáků z naší školy běhu J. A. Komenského v Brandýse n. Orlicí. Neobvyklý termín byl způsoben nepříznivou epidemiologickou situací, proto organizátoři zvolili jiný systém běhu. Jako obvykle byli závodníci rozděleni do 8 kategorií, start v každé z nich však nebyl hromadný, děti vybíhaly na trať po jednom v intervalu 30 sekund. Pořadí pak bylo sestaveno z dosažených časů. Trať měřila pro nejmladší 800 m, pro nejstarší ročníky 1 600 m. Běželo se po trávě, parkem, po asfaltu i lesem. Z 15 startů naši závodníci vytěžili 8 umístění na stupních vítězů, z toho tři 1. místa, dvě 2. místa a tři 3. místa. V soutěži mezi školami jsme přivezli skvělou stříbrnou medaili. Všichni reprezentanti naší školy si zaslouží uznání nejen za výborné výkony, ale i za velkou bojovnost, snahu a také za příkladné vystupování.

Ukázka dravců – Seiferos



vyzkoušet si přivolání dravce na ruku.

Ve středu 23. 9. 2020 se pro žáky I. i II. stupně naší školy konala ornitologická přednáška o dravcích. Společnost Seiferos nás opět nezklamala a velmi vtipným komentářem nás provedla ptačím světem. Žákům byli představeni nejznámější zástupci sov a dravců. Těm, kteří dokázali správně zodpovědět otázky, bylo umožněno

Další akce pro žáky v rámci školy

4. 12. Čertovské třídy v 1. A a 1. B

8. 12. Městské muzeum Česká Třebová - výstava Tradice a zvyky doby adventu a Vánoc (5.A)

22. 6. vycházka do přírody / Florián /

23.6. Městská knihovna Česká Třebová - vzdělávací program pro školy Staň se knižním detektivem (5.A)

Květen - červen - program Městské knihovny Česká Třebová - beseda o knize, návštěva pobočky na Parníku, pasování na čtenáře a beseda se spisovatelem M. Š. Srazilem



23. 6. Výlet prvních tříd do Pinguin parku Přívrat



24. 6. Sportovní den 1. ročníků na školním hřišti - děkujeme za pomoc žákům 9. A



7.4 Kulturní akce a vystoupení

- **Mládež a kultura**

Garanty kulturních akcí na škole jsou S. Elčnerová za I. stupeň a Jana Renčínová za II. stupeň. V průběhu školního roku 2020/2021 společné kulturní akce neprobíhaly.

- **Divadelní představení v Pardubicích**

Žáci vyšších ročníků se pravidelně účastní divadelních představení ve Východočeském divadle v Pardubicích. Z důvodu epidemiologických omezení byla účast na těchto představeních omezena.

7.5 Mezinárodní aktivity

Tradiční mezinárodní výměna s městem Agrate Brianza, ležícím nedaleko města Bergamo, se bohužel ani v tomto roce neuskutečnila.

8. Přehled soutěží a olympiád

Převážná většina soutěží a olympiád nebyla z epidemiologických důvodů realizována.

Olympiáda z občanské výchovy

V listopadu proběhlo pro 9. ročníky školní kolo olympiády z občanské výchovy, které proběhlo on-line formou v podobě kvízu.

9. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

9. 1 Hospitační a kontrolní činnost ČŠI a jiných institucí

Kontrola z ČŠI ve školním roce 2020/2021 neproběhla. Žáci v tomto školním roce neabsolvovali oficiální certifikované testování. V závěru školního roku proběhlo tematické šetření na základních školách, včetně té naší. Závěrem byla Tematická zpráva ČŠI Návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání v základních a středních školách.

9. 2 Hospitační a kontrolní činnost školy

Hospitační činnost byla vykonávána ředitelkou školy i zástupkyní ředitelky školy dle rozpisu hospitací. Hospitace probíhaly zejména v on-line prostoru a sledovaly převážně problémy při vzdělávání žáků při distanční výuce. Pravidelně probíhala kontrola pedagogické dokumentace, plnění ŠVP a dalších sledovaných ukazatelů. V průběhu školního roku bylo provedeno asi 25 hospitací.

Závěry z hospitací byly vždy individuálně probrány s vyučujícími.

10. Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů za školní rok 2020/2021

Úrazy celkem	15
Úrazy tělocvična	5
Úrazy hřiště	5
Úrazy přestávka	2
Úrazy vyučování	10
Úrazy třída	3
Úrazy školní akce	2

Při rozboru úrazovosti ve školním roce 2021/2022 je zřejmé, že k největšímu počtu úrazů docházelo při výuce tělesné výchovy. Dále následují úrazy z nepozornosti o přestávkách a ve třídě. Odškodněno pojišťovnou bylo celkem 5 úrazů.

Při výuce tělesné výchovy se snažíme dodržovat metodické postupy při nácviku nových dovedností, udržujeme kázeň, nepřeceňujeme svoje síly. O přestávkách dbáme na dohled nad žáky. Klademe důraz na poučení o bezpečnosti při všech činnostech ve škole i mimo školu.

11. Základní údaje o hospodaření za rok 2020

a) Finanční prostředky od státu ÚZ 33353

Schválený rozpočet	26 541 374,- Kč
Vyčerpáno	26 541 374,- Kč
Z toho na platy	18 784 532,- Kč
na OON	67 522,- Kč
Celkem na mzdy	18 852 054,- Kč
FKSP	375 690,- Kč
ONIV	941 635,- Kč
Pojistné	6 371 995,- Kč

b) Finanční prostředky od zřizovatele:

 Příspěvek na provoz 4 312 000,- Kč

c) Finanční prostředky ze Šablon II. 435 996,-Kč

d) Finanční prostředky od Pardubického kraje na projekt 20 000,-Kč

Zpracovala: Mgr. Pavlína Vomáčková
V České Třebové dne 8. 10. 2021

Mgr. Pavlína Vomáčková
ředitelka školy