

MATEMATIKA

Milí žáci. Situace se nám opět trochu zkomplikovala, takže budete muset pracovat více sami.

Zadání rozdělím pro studijní skupinu (bude označené číslem ①) a pro žáky, kteří nebudou konat přijímací zkoušky (bude označené číslem ②).

Takže nejprve to jednodušší ②:

V učebnici prostudujte kapitolu Sčítání a odčítání lomených výrazů (od str.44).

Do školního sešitu vypracujte na str. 46/cv. 2 a, b, c, d. Dále pak na str. 47/cv. 3 a, b, c (to jsme si ukazovali ještě společně ve škole).

Dále si zopakujte sčítání a odčítání zlomků (str. 47) a projděte řešené příklady na sčítání a odčítání lomených výrazů (str.48).

Do školního sešitu vypracujte na str. 48/cv. 5, 6. Dále pak na str. 49/cv. 7, 9 a, b, c.

V pracovním sešitě vypočítejte cv. 1 a 2/str. 42 a cv. 1/str. 43.

A tady trochu náročnější zadání ①:

V učebnici prostudujte kapitolu Sčítání a odčítání lomených výrazů (od str.44 po str. 48): převádění lomených výrazů na společného jmenovatele, sčítání a odčítání zlomků a lomených výrazů – projděte si řešené příklady.

Do školního sešitu vypracujte na str. 46/cv. 2. Dále pak na str. 47/cv. 3 a str. 47/cv. 4a (to jsme si ukazovali ještě společně ve škole).

Potom ještě do školního sešitu vypracujte na str. 48/cv. 5, 6 a na str. 49/cv. 7, 8, 9, 11.

V pracovním sešitě vypočítejte cv. 1, 2 a 3/str. 42, cv. 5/str.43 a cv. 1, 2/str. 43.

Tady máte odkazy na videa, která by Vám mohla pomoci:

<https://www.youtube.com/watch?v=skicnn2Cibk>

<https://www.youtube.com/watch?v=dAtjtVKkitY>

Všechny vyřešené příklady ve školním i pracovním sešitě přineste v pondělí 19.10.do školy ke kontrole.

ČESKÝ JAZYK

Následující úkoly vypracujte v tom pořadí, jak vám to píšu.

1. Do domácího sešitu: **učebnice cv. 91/ 2** – opsat, podtrhnout přísudky, doplnit čárky

2. Do sešitu školního:

učebnice str. 92 – SOUVĚTÍ PODŘADNÉ – z 1. odstavce (5 řádků) vypsát podstatné informace

učebnice str. 115 – SOUVĚTÍ SOUŘADNÉ - totéž + buď vypsát , nebo sehnat list s poměry, který jste měli mít stažený

3. Do sešitu školního:

na základě strany 115 vypracovat **cvičení na str. 114** (Cyril a Metoděj) – opsat (bez čísel na začátku věty), barevně zvýraznit spojovací výrazy – barvy použít podle poměrů (např. slučovací - spoj. výraz zvýrazněný např. žlutě, stupňovací – např. zeleně...). Pokud budete pečlivě číst, zjistíte, že u každého poměru jsou napsaná čísla vět, které k tomu každému poměru patří (např. u poměru slučovacího je napsané: *V ukázce souvětí 3, 11.*), takže úkol je v podstatě vypracovaný a nemusíte moc přemýšlet!

4. Do domácího sešitu:

učebnice zelená (Melichar, Styblík) str. 202/1 – opsat 1. odstavec, rozlišit VH a VV (1VV, 2VH..) – nadepsat

2 odkazy pro lepší pochopení a připomenutí:

Jak poznáme větu hlavní a

vedlejší: https://www.youtube.com/watch?v=XhYaKPOrGwA&ab_channel=BarboraSl%C3%A1mov%C3%A1

Jak poznáme jednotlivé poměry mezi větami v souvětí souřadném nebo mezi VČ:

https://www.youtube.com/watch?v=M7DsdE4Uqo0&ab_channel=BarboraSl%C3%A1mov%C3%A1

DĚJEPIS

Udělejte si zápis a naučte se:

http://www.veravonkova-dejepis.wz.cz/19.stoleti-2.polovina-vedaakultura_zapis.pdf

Do sešitu nepište olomoucké stavby, u impresionismu stačí 2 představitelé, u představitelů v malířství napište jen ty české.

FYZIKA

- Milí žáci, vzhledem k tomu, že nám teď pár vyučovacích hodin odpadlo, nestihla jsem vám ukázat příklady na výpočet výkonu, kde se vyskytuje rychlost tělesa. Dám vám tady dva řešené příklady, ve kterých vyznačím, jak se tyto úlohy řeší.

Dále vám posílám 4 slovní úlohy na procvičení – V pátek 23.10. počítám s prověrkou na výpočet výkonu. Až budete ve škole, můžete se za mnou kdykoliv zastavit a ujasnit si, co vám není jasné. Myslím, že problém mít nebudete, příklady jsme už počítali – určitě to zvládnete. :-)

Jako druhou část výuky posílám teoretickou část, kterou si zapište do sešitu. Pěkný týden a brzy nashledanou.

Sedláková Petra

1.část – doplnění látky **výpočet výkonu**

1) Traktor oře rychlostí 8 m/s a táhne za sebou pluh silou 10 kN. Jaký je jeho výkon?

$$\begin{aligned} v &= 8 \text{ m/s} \\ F &= 10 \text{ kN} \\ P &= ? \text{ [W]} \end{aligned} \quad \begin{aligned} P &= \frac{W}{t} = \frac{F \cdot s}{t} = F \cdot \frac{s}{t} = F \cdot v = \\ &= 10\,000 \cdot 8 = 80\,000 \text{ W} = \\ &= \underline{\underline{80 \text{ kW}}} \end{aligned}$$

2) Automobil se pohybuje rychlostí 72 km/h, jeho tažná síla je 1 200 N. Jaký výkon má motor automobilu?

$$\begin{aligned} v &= 72 \text{ km/h} = 20 \text{ m/s} \\ F &= 1200 \text{ N} \\ P &= ? \text{ [W]} \end{aligned} \quad \begin{aligned} P &= \frac{W}{t} = \frac{F \cdot s}{t} = F \cdot \frac{s}{t} = F \cdot v = \\ &= 1200 \cdot 20 = 24\,000 \text{ W} = \\ &= \underline{\underline{24 \text{ kW}}} \end{aligned}$$

Úlohy na výpočet výkonu – do pracovního sešitu

1) Jaký výkon má stroj, který práci 80 J vykoná za 10 s?

2) Jaký je výkon motoru, který táhl těleso silou 5 000 N po dráze 30 m, pokud tuto činnost stihl za 20 s?

3) Jaký musí mít motor výtahu výkon, aby mohl zvedat kabinu výtahu s max. zatížením 700 kg (hmotnost je vč. hmotnosti kabiny a lan), pokud má kabinu zvednout do výšky 30 m za max. 25 s.

4) Jaký je okamžitý výkon motorky, pokud její motor při rychlosti 120 km/h působí silou 500 N?

Zápis do školního sešitu:

Účinnost

- vyjadřuje efektivnost práce
- značí se řeckým písmenem η

η

- souvisí s prací (výkonem), který vykoná motor stroje a prací (výkonem), který skutečně použijeme



Příkon – vložená práce za 1 sznačíme P_0

Výkon – vykonaná práce za 1 s (užitečná práce za 1 s) ... značíme P

Ztráty – rozdíl mezi příkonem a výkonem

Účinnost – je to podíl výkonu a příkonu

$$\eta = \frac{P}{P_0}$$

P ... výkon P_0 ... příkon

Příkon je vždy větší než výkon, proto platí, že účinnost je vždy menší než jedna: $\eta < 1$ Účinnost se často vyjadřuje v procentech: pokud je účinnost $\eta = 0,6$ pak je rovna 60 %.

Úlohy :

- 1) Motorek má příkon 800 W, jeho výkon je 560 W. Jaké jsou jeho ztráty a účinnost?

$$\begin{aligned} P_0 &= 800 \text{ W} & \eta &= \frac{P}{P_0} = \frac{560}{800} = 0,7 \\ P &= 560 \text{ W} & & \\ \text{ztráty: } & 800 - 560 = \underline{\underline{240 \text{ W}}} & \Rightarrow & \underline{\underline{70\%}} \end{aligned}$$

- 2) Spočítej účinnost stroje, jehož příkon je 2,3 kW a jeho výkon je 1,8 kW.

$$\begin{aligned} P_0 &= 2,3 \text{ kW} = 2300 \text{ W} & \eta &= \frac{P}{P_0} = \frac{1800}{2300} = \\ P &= 1,8 \text{ kW} = 1800 \text{ W} & & \\ & & & = 0,78 \Rightarrow \underline{\underline{78\%}} \end{aligned}$$

ANGLICKÝ JAZYK

1. V učebnici si přečíst a do školního sešitu přeložit článek Guy Fawkes Day na str. 30.
2. V pracovním sešitě vypracovat cv. 8 na str. 29.

Nic neposílejte, zkontrolujeme si další týden.

CHEMIE

Opakuj názvosloví halogenidů, hydroxidů, oxidů, kyselin.

Nová látka – KYSELINY uč. str. 64 – 69 – přečíst + vypsát

Kontrolní otázky najdeš v e-mailu. Po návratu do školy v pondělí zopakujeme a ve středu budeme psát prověrku z hydroxidů a kyselin.

Pokud něco potřebujete, ozvěte se mi na e-mail: pavlina.vomackova@zs-ustecka.cz nebo tel. 605 717350.

PŘÍRODOPIS

- 1) Uč. str. 103 vypsát stručně oční vady/nemoci
- 2) Přečíst učebnici str. 104 – 105 (Chemičtí poslové – tj. hormonální soustava)
- 3) Do sešitu: nadpis Hormonální soustava, vypsát ze str. 105 tabulku (žlázy produkující hormon a jejich účinek)
- 4) Prostudovat novou kapitolu ze str. 106 – 107, připravte si případné dotazy.

ZEMĚPIS

Otázky z učebnice, zpracovat dozadu do sešitu!!!

- 1) Str. 7 sloupec vpravo: Pískovcové věže...
- 2) Str. 8 sloupec vpravo: Podle geologické mapy...
- 3) Str. 8 sloupec vpravo: Jmenujte geologicky nejstarší...
- 4) Str. 8 sloupec vpravo: Dokážete uvést...
- 5) Str. 13 sloupec vpravo: Která česká pohoří...
- 6) Str. 14 sloupec vpravo: Která pohoří...
- 7) Str. 14 sloupec vpravo: Vyhledejte jejich nejvyšší vrcholy
- 8) Str. 14 sloupec vpravo: Kudy probíhá hranice...

RUSKÝ JAZYK

Привёт!

Naposledy ve škole jsme si napsali nová slovíčka ze 3. lekce.

Tento týden:

1. si procvičíme **POVOLÁNÍ = ПРОФЕССИЯ**.

Neznámá slovíčka vyhledej ve slovníku nebo na internetu.

Přiřaď názvy povolání k jednotlivým obrázkům.

Это мой бабушка и Он пенсионеры.
В субботу и в воскресенье мы
любим ездить к ним на

7) Jaká povolání vykonávají lidé
na fotografiích?

1. медсестра
2. повар
3. программист
4. механик
5. врач
6. полицейский
7. учитель/учительница
8. парикмахер
9. менеджер
10. служащий/служащая

Řada povolání označuje **ЖАК МУЖЕ, ТАК ЖЕНУ**, např. врач, менеджер. Někdy se používá spojení **женщина-врач, женщина-менеджер**.

?!

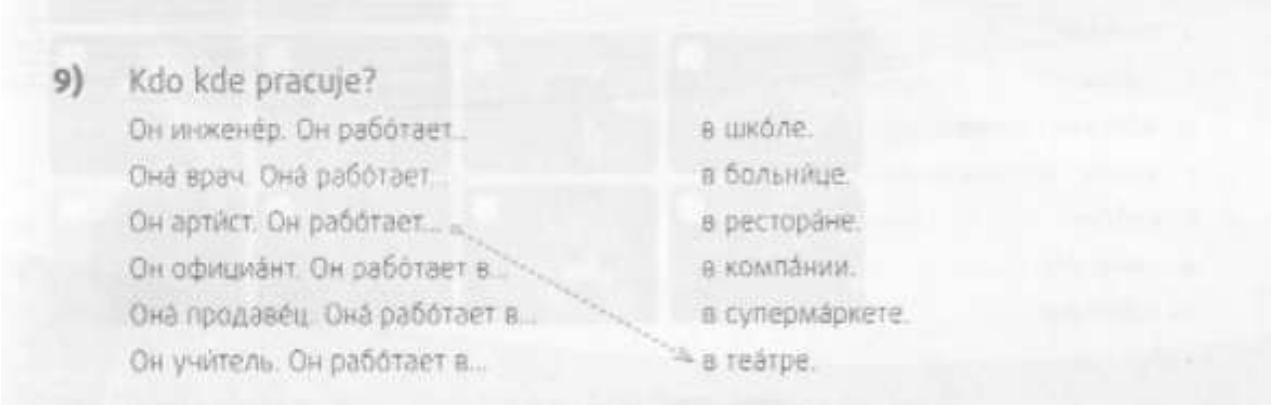


2. Přiřaď názvy povolání k jednotlivým místům, kde lidé pracují..

9) Kdo kde pracuje?

Он инженер. Он работает...
Она врач. Она работает...
Он артист. Он работает...
Он официант. Он работает в...
Она продавец. Она работает в...
Он учитель. Он работает в...

в школе.
в больнице.
в ресторане.
в компании.
в супермаркете.
в театре.



3. Zapiš do slovníčku tato nová slova.

артист	umělec, herec	5. 42-43
врач	lékař	
инженёр	inženýr, inženýrka	
медсестра	zdravotní sestra	
менеджер	manažer, (-ka)	
механик	mechanik	
официант, официантка	číšník, číšnice	
парикмахер	kadeřník, kadeřnice	
повар	kuchař, (-ka)	
полицейский, полицейская	policista, policistka	
программист	programátor	
продавец	prodávач	
работать, работает	pracovat, pracuje	
служашая	úřednice	

служаший	úředník
учитель	učitel
учительница	učitelka
школьница	žákyně

Это всё! Пока!

NĚMECKÝ JAZYK

1. Zopakovat slovíčka z 5.-6. lekce – další týden píšeme prověrku
2. Zapište si slovíčka ze 7. lekce – příští týden doplníme výslovnost
3. V pracovním sešitě doplňte cvičení od str.45do str. 48
4. Do školního sešitu přeložte z učebnice cvičení 20 na str. 100
5. Vyhledejte ve slovníku 10 nových sloves, která vyjadřují pohyb.
6. Zapiš dvěma způsoby čas:

$\frac{1}{4}$ na 8 16:55 $\frac{1}{2}$ 12 14:25 5:45 11:10

7. V další lekci budeme probírat téma – Narozeniny. Promyslete a najděte alespoň 2 různé pěkné a praktické dárky pro dědu, babičku, mamku, tatku, bratra a sestru.

Do školního sešitu si zapište německy větu:

Dědečkovi dám k narozeninám (zum Geburtstag)