

MATEMATIKA

Milí žáci. Dnes Vám zadávám procvičení obsahu a obvodu trojúhelníku.

Nejprve do školního sešitu vypracujte z učebnice str. 35/cv. 11. Sestrojte všechny tři výšky (stejně jako v trojúhelníku na str. 34 dole), změřte a запиšte jejich velikosti a vypočítejte obsahy všemi třemi způsoby.

Do pracovního sešitu vypracujte cvičení 1, 2 na str. 40, cvičení 3, 4, 5 na str. 41. Všechny naměřené údaje dopište do obrázků, запиšte celý výpočet.

Do školního sešitu vypočítejte:

1. Vypočítejte obsah trojúhelníka ABC, je-li dáno: a) $a = 0,6 \text{ cm}$, $v_a = 0,5 \text{ cm}$,
b) $b = 1,6 \text{ m}$, $v_b = 12 \text{ dm}$.
2. Vypočítejte obsah pravoúhlého trojúhelníka, znáte-li délky jeho odvěsen: a) $a = 0,26 \text{ cm}$, $b = 4 \text{ mm}$
b) $k = 0,53 \text{ dm}$, $l = 2,1 \text{ cm}$.
3. Vypočítejte délku strany rovnostranného trojúhelníka, znáte-li jeho obvod: $o = 39,6 \text{ dm}$.
4. Vypočítejte obvod rovnoramenného trojúhelníka ABC, jestliže $a = b$ jsou ramena: $a = 54 \text{ cm}$, $c = 80 \text{ cm}$.
5. Vypočítejte délku ramena v rovnoramenném trojúhelníku, jestliže znáte délku základny a jeho obvod: $c = 5 \text{ dm}$, $o = 1,7 \text{ m}$.
6. Kolik m^2 prken je třeba na zabezení štítu zahradního domku tvaru rovnoramenného trojúhelníku o základně $3,8 \text{ m}$ a příslušné výšce $1,95 \text{ m}$? Výsledek zaokrouhlete na celé metry.
7. Hrana plechové formičky na vykrajování pečiva má tvar rovnostranného trojúhelníku o straně $4,5 \text{ cm}$. Kolik forem se zhotoví z pásu plechu dlouhého 27 metrů ? (spoje neberte v úvahu).

Na odevzdání si vytiskněte a vypracujte pracovní list:

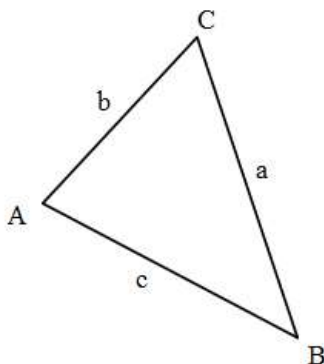
Jméno: _____

Obsah a obvod trojúhelníku

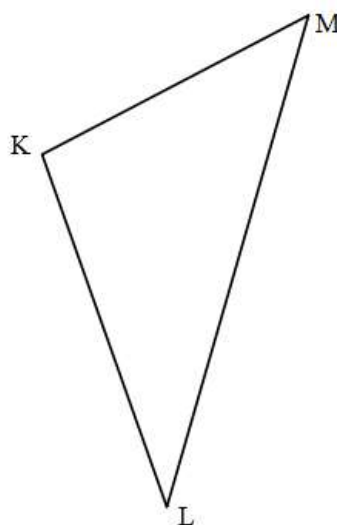
1) Kolik metrů čtverečních látky je potřeba na ušití 17 trojúhelníkových šátků se stranou 57,7 cm a výškou 24,5 cm?

2) Vypočítej obvod a obsah pravoúhlého trojúhelníku, jehož strany mají délku: $a = 12$ cm, $b = 5$ cm, $c = 13$ cm. Udělej si náčrtek.

3) Změř velikosti stran, sestroj zadanou výšku, vypočítej obvod a obsah trojúhelníků:



$a =$ _____
 $k =$ _____
 $b =$ _____
 $l =$ _____



$c =$ _____
 $m =$ _____
 $v_a =$ _____
 $v_k =$ _____

ČESKÝ JAZYK

Český jazyk – mluvnice

Máte zadaný úkol na vyhledávání přívlastků. Ještě jednou vkládám pro ty, kdo zadání nemají nebo kdo ho ztratil. Kromě tohoto úkolu zpracujete ještě další cvičení v tomto pracovním listu. Pro rychlejší vlastní kontrolu si uděláte ještě cvičení pod [tímto odkazem](#). Všichni se dostanete alespoň na štít 3.

1. V textu vyhledejte přívlastky shodné a neshodné. Můžete je odlišit barvami.

V tropických lesích Konžské pánve žijí uzavřeně Pygmejové. V polopouštích jižní Afriky kočují Sanové (Křováci), kteří vytvořili nádherné umění skalních maleb. Pygmejové a Sanové jsou potomky původních obyvatel Afriky. Představují přírodní národy, které se musely přizpůsobit nepříznivým přírodním podmínkám. Obživu získávají sběrem kořínků a lovem drobné zvěře. Prakticky se izolovali od okolního obyvatelstva. Nesou proto velmi staré vývojové rysy člověka.

(Obyvatelstvo Afriky: Zeměpis 7, 1. díl, str. 66)

2. Vytvořte schéma posledních třech vět v textu (schéma = podle úrovní větných členů s vyznačením, na čem jaké slovo závisí) a pojmenujte větné členy. U PU určete druh, u PT pád a u PK shodnost/neshodnost.

Obživu získávají sběrem kořínků a lovem drobné zvěře.

Prakticky se izolovali od okolního obyvatelstva.

Nesou proto velmi staré vývojové rysy člověka.

3. Ve větách změňte přívlastky neshodné za shodné.

Př.: plot ze dřeva (přívlastek neshodný) = dřevěný (přívlastek shodný) plot

Nová střecha z plechu začala brzy rezavět.

Ve škole jsme vyráběli malé budky pro ptáky.

Koupili jsme mamince nový robot do kuchyně.

Náš Vítek měl nejradši kynuté knedlíky se švestkami.

Princezna ráda sedávala v altánu na zahradě.

V obchodě nám nabízeli nový program do počítače.

Maminka objednala sestře krásný dort k narozeninám.

Malá Hanička by neusnula bez pohádky od babičky.

V Praze se pravidelně koná mezinárodní veletrh knih.

Moje kamarádka se každým rokem účastní soutěže v recitaci.

4. Vytvořte přívlastky shodné ze slov v závorce. Z 6. třídy si zopakujte pravopis a vytváření přídatných jmen z podstatných jmen (měli byste to mít v mluvnici). Pro kontrolu využijte [Pravidla českého pravopisu](#).

(jelen) parohy, (kámen) zeď, (Praha) hrad,

(Praha) zákoutí, (Honzík) hračky, (tři dny)

pobyt, (rodina) výlet, (ráno) káva, (dědeček) psi,

(dřevo) schody, (housle) koncert, (fotbal)

hráči, (Krkonoše) svahy, (lev) výběh, (město)

park, (Rakousko) hranice, (telefon) záznamy, (pes)

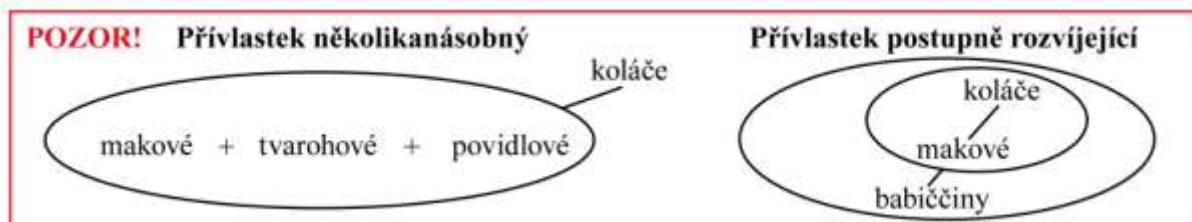
štěkot, (svatba) oznámení

Do **mluvnice** si prosím ještě přepište následující část, která se také týká přívlastků. Procvičíme si to a dovysvětlíme, až se uvidíme.

PK postupně rozvíjející a několikanásobný

- **Přívlastek postupně rozvíjející**
- ● spojení přívlastku shodného s řídícím podstatným jménem je dále blíže určeno dalším přívlastkem (*babiččiny makové koláče, její modré oči*);
- ● neoddělujeme je čárkou.

- **Přívlastek několikanásobný**
- ● řídící podstatné jméno je rozvíto **několika souřadně spojenými přívlastky**, které patří **do jedné významové řady** (*makové, tvarohové a povidlové koláče*);
- ● jednotlivé členy se oddělují čárkami, jejich pořadí se může měnit;
- ● přívlastek několikanásobný může být i přívlastek neshodný (přání *chlapců i dívek*, lidé z *měst a vesnic*).



Čeština – sloh

Měli jste zpracovat charakteristiku na jednu z postav Harryho Pottera. Tuto charakteristiku dokončíte, a případně upravíte podle následujících kritérií:

- Celý text je rozdělen do 3 odstavců** (odstavec začíná na novém řádku, 1. řádek je trochu odsazen).
- Odstavce odpovídají osnově:**
 - Úvod: odkud postavu známe, kdo ji vytvořil, kolik jí je, kde žije...
 - Stát: vnitřní a vnější charakteristika, nemíchat do sebe jednotlivé druhy charakteristik, zájmy, vztah k ostatním postavám v díle.
 - Závěr: rychlé shrnutí nejdůležitějších vlastností postavy, vyjádření mého vztahu k této postavě (chtěl bys být jako ona? Chtěl bys ji mít za kamaráda? Proč ano/proč ne)
- Celý text zabírá minimálně 1 stranu A5.**
- V celém textu je maximálně 5 hrubých pravopisných chyb.**
- V celém textu se slova neopakují** (velký pozor je kladen na slovesa mít a být)
- Celá charakteristika dává smysl, vypovídá co nejvíce o vybrané postavě**

Čeština - literatura

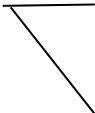
Do třídního emailu (mojetrida160@seznam.cz) jsem vám asi před 2 týdny posílala povinnou četbu i s odkazem na online přístupnou verzi. Pokud máte knížku doma případně si je půjčíte v knihovně, může se stát, že text bude malinko odlišný. Je to zapříčiněno jiným překladatelem, nicméně obsah by měl být stejný. Nevybírejte si však knížky pro malé děti (tam je obsah hodně zkrácený). Využijte tedy volného času ke zpracování čtenářského listu. Před Vánoci po vás budu chtít odevzdat 2 čtenářské listy na 2 ze 3 knížek, které jsem vám poslala. Čtenářský list by měl být také ve třídním mailu. Podmínkou dobré známky z četby je nejen odevzdání, ale také vlastní shrnutí knihy. Vzhledem k tomu, že všichni máte stejné knihy na výběr, je opravdu potřeba, abyste knihu shrnuli vlastními slovy, neopisovali z internetu ani ze zadních stran knížky.

DĚJEPIS

V dějepise si prosím dokončete zápis o Španělsku a vložte si prosím úkoly k daným kapitolám. Končili jsme inkvizicí, pokud si dobře pamatují. Zápisy budou přepsané v sešitě (ne vytištěné a vlepené).

Karel V. (1519 – 1556) = vnuk Izabely Kastilské a Ferdinanda Aragonského

- 1. španělský král z dynastie Habsburků, ve Španělsku vládne jako Karel I.
- Zastává **katolictví** X SSR – Augsburský mír (čí země, toho náboženství)
- **Absolutismus** = neomezená vláda panovníka → nepokoje → vzdal se vlády

Habsburkové  **Rakouská větev Habsburků** = vládne v Rakousku, Uhrách, zemích Koruny české (Ferdinand I. Habsburský)

Španělská větev Habsburků = vládne ve Španělsku a Nizozemí (Filip II.)

Filip II. (1556 – 1598) = syn Karla V.

- Válka s Turky a Anglií → zhroutil hospodářství
- Ztráta severního Nizozemí i převahy na moři (na moři vládne Anglie)

Nizozemí (*nový menší nadpis jako Španělsko*)

= 17 menších států

= jeden z nejbohatších a nejrozvinutějších zemí v Evropě

- Námořní obchod, stavba lodí, textilní manufaktury
- Původně pod vládou Španělska → Španělsko omezuje práva Nizozemí → nespokojenost

Náboženství: Nizozemí – protestantství (kalvinismus) X Španělsko – katolictví

- o Inkvizice

1572 – povstání proti španělské nadvládě – v čele Vilém Oranžský

- Rozdělení země na 2 části:
 - o **Severní Nizozemí** = nezávislá republika (= dnešní Nizozemí), samostatnost uznána po třicetileté válce
 - o **Jižní Nizozemí** = součást Španělska (= dnešní Belgie)

Anglie (*nový menší nadpis jako Španělsko*)

1337 – 1453 – **stoletá válka** = boj mezi Anglií a Francií

Válka růží – Yorkové X Lancasterové = boj mezi 2 znepřátelenými šlechtickými rody (inspirace pro Shakespeara – Romeo a Julie)

Jindřich VIII. (1509 – 1547) = rod Tudorovců

- Zakladatel **anglikánské církve** (1534) – v čele je anglický panovník
 - o Bohoslužby v angličtině
- Pronásledování katolíků, rušení klášterů
- Průmyslový rozvoj země – chov ovcí → textilní manufaktury

Alžběta I. (1558 – 1603) = zlatý věk Anglie, Alžbětinská doba

- Zastavení pronásledování katolíků
- Rozvoj a hospodářská stabilita země
- Silné loďstvo → zámořský obchod (podpora korzárů proti Španělsku)
 - o Námořní velmoc (po bitvě v Lamanšském průlivu)
- **Zlatý věk kultury** – důraz na vzdělání
 - o Nejznámější umělec: William Shakespeare

Cvičení k probírané látce (kdo může, vytiskne a vlepí, ostatní píší odpovědi do sešitu)

1. Na základě textu odpovězte na otázky:

Filip II. a Alžběta I. byli zosobněním obou evropských bloků, katolického a protestantského, v době náboženských válek. Španělský panovník, podobně jako později Napoleon, se pokusil připoutat pozornost anglického loďstva, aby se ve Velké Británii mohly vylodit oddíly z Flander. Tzv. Nepřemožitelné loďstvo vyplulo z Lisabonu, ale bouře a anglická plavidla nad ním ve vodách kanálu La Manche zvítězily (1588).

(Kolektiv autorů: Dějiny Španělska)

Jaké evropské bloky zosobňoval Filip II. a Alžběta I.?

.....

Čím se lišilo protestantství od katolictví?

.....

Kde a kým bylo poraženo roku 1588 španělské loďstvo?

.....

Proč vyslal Filip II. loďstvo k anglickým břehům?

.....

2. Odpovězte na otázky:

a) Co vedlo k povstání nizozemské šlechty?

.....

b) Kdo vyhrál boje mezi Španělskem a Nizozemskem?

.....

c) Jak bylo původní Nizozemsko rozděleno?

.....

3. Spojte související pojmy. Z některých pojmů lze vytvořit více párů.

katolická země	pronásledování kalvinistů a snaha o rekatolizaci
Nizozemí	Španělsko
kolonie a objevné plavby	španělské bohatství v 15. a 16. století
Karel V. Habsburský	nejbohatší španělská provincie
Filip II.	španělský král

4. Opravte tvrzení, pokud je v nich chyba:

V 17. století vládl v Anglii rod Habsburků.	☐	
Za krále Karla I. došlo ke sporům mezi panovníkem a parlamentem.	☐	
Král pronásledoval puritány – vyznavače luteránské víry.	☐	

FYZIKA

Přečti si v učebnici: str.54 – Chemické zdroje stejnosměrného elektrického proudu, str.59 – Elektrický proud

Zápis do sešitu:

Elektrický vodič a izolant

- Elektrické vodiče jsou látky, které dobře vedou elektrický proud, říkáme o nich, že jsou elektricky vodivé. Příklad: kovy, tuha
- Elektrické izolanty jsou látky, které nevedou elektrický proud, říkáme o nich, že jsou elektricky nevodivé. Příklad: plasty, sklo, guma, parafin.
- Vzduch je za normálních podmínek nevodivý. Vodivým se stává za zcela určitých podmínek – například blesk.

Poznámka (není nutné psát do sešitu): Když připojíme vodič ke zdroji elektrického napětí, vytvoříme elektrické pole a jeho působením usměrníme pohyb elektronů. Elektrony se pohybují od záporného pólu ke kladnému. Tomuto jevu říkáme, že vodičem prochází elektrický proud.

Elektrický proud

- Elektrický proud je vlastně průtok elektrického náboje (můžeme si představit podobně, jako když protéká potrubím voda, tak vodičem protékají elektrony)
- Velikost elektrického proudu závisí na množství celkového náboje ve vodiči : Čím větší náboj, tím větší proud.

Značka : I

Jednotka : A (Ampér)

Směr elektrického proudu

- Dohodnutý směr elektrického proudu je od kladného pólu k zápornému

poznámka (nepíšeme do sešitů):

Pohyb elektronů je od záporného pólu ke kladnému (Dohodnutý směr elektrického proudu je tedy opačný než pohyb elektronů)

ANGLICKÝ JAZYK

1. V učebnici si přečíst a do školního sešitu přeložit článek English breakfast na str. 53.
2. V pracovním sešitě vypracovat cv. 14 a 15 na str. 51.

Nic neposílejte, zkontrolujeme si další týden.

RUSKÝ JAZYK

skupina paní učitelky Markové

Привёт! Ahoj!

Naposledy jsme si ve škole pročetli slova v učebnici na str. 15 (cvičení 16a a 16b).

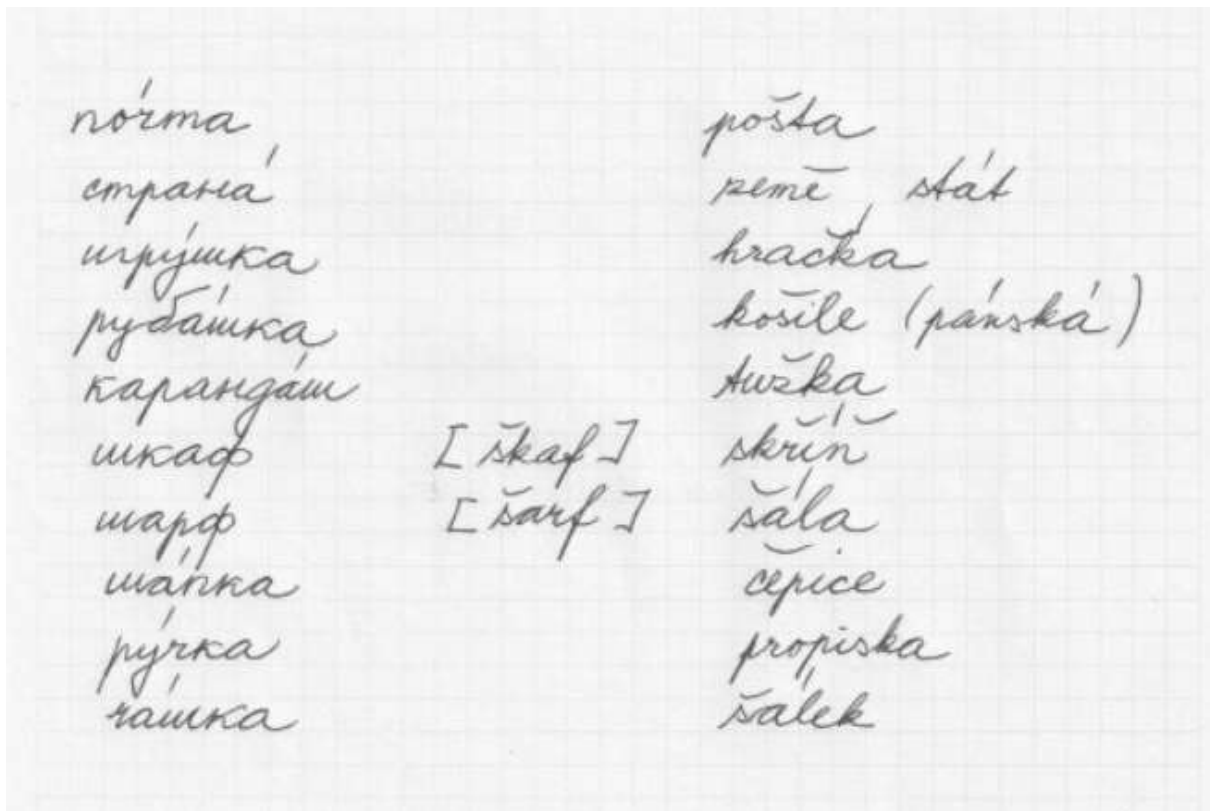
Napsali jsme si část nových slov s písmeny

Х З С Ж Ш Ч.

Tento týden:

1. si zapíšeme další slovíčka do slovníku.

Jako předlohu použij tento list:



2.

Znovu si procvič čtení a překlad všech slov ve cvičení 16a + 16b.

3.

Na závěr si zapíšeme do školního sešitu čísla 1 - 5, která jsme se začali ve škole učit ústně.

K zápisu opět použij tuto předlohu.

A handwritten table on grid paper titled "ЧИСЛА 0-5" (Numbers 0-5). The table lists the numbers 0 through 5 in the first column. The second column contains the Russian words for these numbers: ноль (nol'), один (odin), два (dva), три (tri), четыре (čtyre), and пять (pjat'). The third column contains the phonetic transcriptions of these words in brackets: [nol'], [adin], [dva], [tri], [čtyre], and [pjat'].

<u>ЧИСЛА 0-5</u>		
0	ноль	[nol']
1	один	[adin]
2	два	[dva]
3	три	[tri]
4	четыре	[čtyre]
5	пять	[pjat']

Это всё! Пока!

To je vše! Ahoj!

skupina paní učitelky Frühaufové

1) Čtení jednoduchého textu v učebnici v 1. lekci po str. 15

2) Trénujeme čtení

MA	NY	RO	НЫ	IP	РЫ	МИ	ТА	Г I
mama			pyka		Roma	урок	папа	кніга
рыба			tyt		Ира	вода	окно	сын
кто			стакан		сыр	топт		комната

3) Dobrovolná možnost přípravy referátu na jakoukoliv zajímavost z Ruska

4) V písance doplnit

Str. 13, cv. 18 1.-4. řádek, 9. – 12. řádek

Str. 14, cv18 (pokračování) 6.-9. řádek

Do školního sešitu přepsat alespoň 5x slova ve 2. sloupci /sud,Sud, Ada, Dora/

Do písanky doplnit jména ve cv.22 na str.15

Natrénovat písmena E /je/ str.8/10 , Ě /jo/ str. 45/4, X /ch/ na str.

34/21

Ц /c/ na straně 44/3,

З /z/ str. 44/2

Dotazy na e-mailové adrese hana.fruhaufova@zs-usticka.cz

NĚMECKÝ JAZYK

Pracovní sešit - stránky 10-13

- procvičovat slovosled v oznamovacích větách a otázkách, použití neurčitého členu ve 4. pádu

Poslech: opakujte jednotlivé věty (kvůli výslovnosti)

<https://www.youtube.com/watch?v=z77WaSDAjfE>

Nová slovíčka k poslechu jsou nepovinná:

In einem Dorf - na vesnici

In der Stadt - ve městě

Auf einer Insel - na ostrově

Auf dem Bauernhof - na farmě

Auf einem Boot - na lodi

Krátká písnička - poslechněte, případně si zazpívejte také.

<https://www.youtube.com/watch?v=WQrHkXCMTeA>

CHEMIE

Dokončení kapitoly:

roztoky různorodé – vynech v sešitě ½ stránky na zápis ve škole

Metody oddělování složek směsí

Na společný e-mail zasílám kopie z učebnice – str. 14-16 – přečíst + výpisky metod, prakticky některé zkusíme ve škole.

Pokud něco potřebujete, ozvěte se mi na e-mail: pavlina.vomackova@zs-ustecka.cz nebo tel. 605 717350.

PŘÍRODOPIS

- téma Letouni, Chudozubí – výpisek z učebnice strana 20 – 21

- vlastnosti, výskyt, zástupce + zajímavosti o nich

Prezentaci a i stručný výpisek můžete najít na odkazu

<https://www.zsstepankovice.cz/zakladni-skola/vyuka/prirodopis/8-rocnik/>

ZEMĚPIS

Otázky z učebnice, zpracovat dozadu do sešitu!!!

- 1) str. 34 sloupec vlevo: Vysvětli, co znamenají pojmy....
- 2) str. 41 otázky 1,2,3,4. (globus)
- 3) str. 41 brýle: Proč se řada států...
- 4) str. 27 otázky a úkoly: 1,2,3,4,5