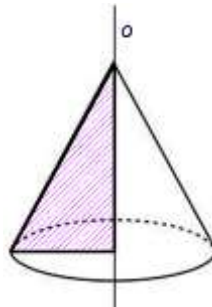


# MATEMATIKA

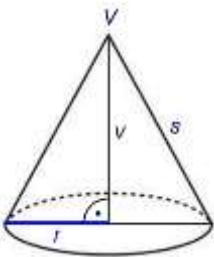
- **Prostuduj** si novou látku a napiš si zápis do sešitu. (*Text + obrázky až po ukázkové úlohy.*) Použít můžeš i výklad v učebnici na stranách 158 - 160.
- **Prostuduj** si všechny ukázkové příklady a sám je pak vypočítej do sešitu.
- **Kontrolní úlohy k odeslání vypracuj a podle pokynů je do 11. 6. odešli na mailovou adresu** [gabriela.mikulecka@zs-ustecka.cz](mailto:gabriela.mikulecka@zs-ustecka.cz) (naskenované nebo ofocené). Jako předmět e-mailu použij své jméno, příjmení, třídu a předmět, například *Jan Novák M 9.A*.

## Učební materiál - **KUŽEL**

**Rotační kužel** je těleso, které vznikne otáčením (rotací) pravoúhlého trojúhelníku kolem přímky, ve které leží jedna z odvěsen trojúhelníka.



**Podstavou** kužele je **kruh** o poloměru  $r$ .

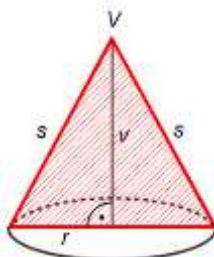


$V$  ..... hlavní vrchol kužele

$v$  ..... výška kužele

$s$  ..... strana kužele

**Osovým řezem** kužele je **rovnoramenný trojúhelník**.

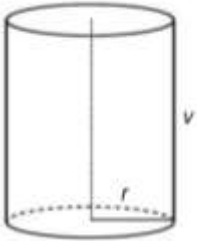


## Objem kužele

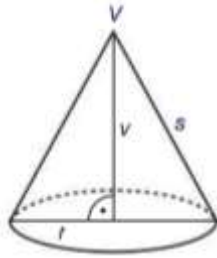
**Objem kužele** je třetina objemu válce.

**Podstavou** kužele je **kruh** o poloměru  $r$ .

$$V = \frac{\pi r^2 v}{3}$$



$$V = S_p \cdot v = \pi r^2 v$$



$$V = \frac{S_p \cdot v}{3} = \frac{\pi r^2 v}{3}$$

### **Ukázkové úlohy**

**1) Vypočítej objem kužele s průměrem podstavy 7 cm a výškou 6 cm.**

$$d = 7 \text{ cm} \rightarrow r = 3,5 \text{ cm}$$

$$v = 6 \text{ cm}$$

$$V = ? \text{ (cm}^3\text{)}$$

$$V = \frac{\pi r^2 v}{3}$$

$$V = \frac{3,14 \cdot 3,5^2 \cdot 6}{3}$$

$$V = \frac{3,14 \cdot 3,5^2 \cdot 6}{3}$$

$$V = \underline{\underline{76,93 \text{ cm}^3}}$$

Objem kužele je  $76,93 \text{ cm}^3$ .

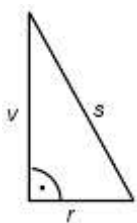
**2) Vypočítej objem kužele s poloměrem podstavy 18 cm a stranou kužele dlouhou 21 cm.**

V tomto příkladu musíme vypočítat výšku kužele z Pythagorovy věty.

$$r = 18 \text{ cm}$$

$$s = 21 \text{ cm}$$

$$V = ? \text{ (cm}^3\text{)}$$



$$v^2 = s^2 - r^2$$

$$v^2 = 21^2 - 18^2$$

$$v^2 = 441 - 324$$

$$v^2 = 117$$

$$v \doteq 10,8 \text{ cm}$$

$$V = \frac{\pi r^2 v}{3}$$

$$V = \frac{3,14 \cdot 18^2 \cdot 10,8}{3}$$

$$V = \frac{3,14 \cdot 18^2 \cdot 10,8}{3}$$

$$V \doteq 3\,662,5 \text{ cm}^3$$

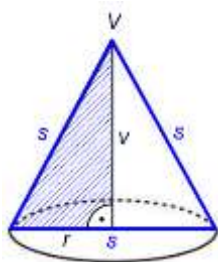
Objem kužele je  $3\,662,5 \text{ cm}^3$ .

**3) Vypočítej objem kužele, jehož osový řez je rovnostranný trojúhelník se stranou 30 cm.**

V této úloze k výpočtu objemu potřebujeme zjistit poloměr podstavy a výšku kužele. Z obrázku vyplývá, že poloměr je roven polovině strany  $s$ . Výšku opět dopočítáme pomocí Pythagorovy věty.

$$s = 30 \text{ cm} \rightarrow r = 15 \text{ cm}$$

$$V = ? (\text{cm}^3)$$



$$v^2 = s^2 - r^2$$

$$v^2 = 30^2 - 15^2$$

$$v^2 = 900 - 225$$

$$v^2 = 675$$

$$v \doteq 26 \text{ cm}$$

$$V = \frac{\pi r^2 v}{3}$$

$$V = \frac{3,14 \cdot 15^2 \cdot 26}{3}$$

$$V \doteq 6\,123 \text{ cm}^3$$

Objem kužele je  $6\,123 \text{ cm}^3$ .

**4) Vypočítej výšku kužele, který má objem  $930 \text{ cm}^3$  a průměr podstavy 18 cm.**

$$V = 930 \text{ cm}^3$$

$$d = 18 \text{ cm} \rightarrow r = 9 \text{ cm}$$

$$v = ? (\text{cm})$$

$$V = \frac{\pi r^2 v}{3}$$

$$930 = \frac{3,14 \cdot 9^2 \cdot v}{3}$$

$$930 = \frac{3,14 \cdot 9^2 \cdot v}{3}$$

$$930 = \frac{254,34 \cdot v}{3} / \cdot 3$$

$$254,34v = 2\,790 / : 254,34$$

$$v \doteq 11 \text{ cm}$$

Výška kužele je 11 cm.

5) Vypočítej poloměr kužele, který má objem  $1\,200\text{ cm}^3$  a výšku  $16\text{ cm}$ .

$$V = 1\,200\text{ cm}^3$$

$$v = 16\text{ cm}$$

$$r = ?\text{ (cm)}$$

$$V = \frac{\pi r^2 v}{3}$$

$$1\,200 = \frac{3,14 \cdot r^2 \cdot 16}{3}$$

$$1\,200 = \frac{3,14 \cdot r^2 \cdot 16}{3}$$

$$1\,200 = \frac{50,24 \cdot r^2}{3} / \cdot 3$$

$$50,24r^2 = 3\,600 / : 50,24$$

$$r^2 = 71,7$$

$$r \doteq \underline{\underline{8,5\text{ cm}}}$$

Poloměr kužele je  $8,5\text{ cm}$ .

### *Kontrolní úlohy k odeslání:*

- 1) Vypočítej objem kužele s průměrem podstavy  $9\text{ cm}$  a výškou  $15\text{ cm}$ .
- 2) Vypočítej objem kužele s poloměrem podstavy  $14\text{ cm}$  a stranou kužele dlouhou  $20\text{ cm}$ .
- 3) Vypočítej objem kužele, jehož osový řez je rovnostranný trojúhelník se stranou  $48\text{ cm}$ .
- 4) Vypočítej výšku kužele, který má objem  $1\,000\text{ cm}^3$  a průměr podstavy  $20\text{ cm}$ .
- 5) Vypočítej poloměr kužele, který má objem  $850\text{ cm}^3$  a výšku  $6\text{ cm}$ .

# ČESKÝ JAZYK

(8. – 12. 6.)

1/ video na You Tube - EP 37 10 nejčastějších pravopisných chyb v češtině

Vymyslete 5 vět s některými z těchto nejčastějších chyb.

2/ Hledej zvířata

Vzor: metřid me dvě d

jágr	děsnýš
stkraba	uchoun
srpatka	rozlepýš
snosl	kudyzík
dědkučka	vidamýžd'
okresta	velkapr
tchkůň	mhlť

3/Tentokrát trochu literatury – zamyšlení nad básní V. Vysockého

**VLADIMÍR VYSOCKIJ: BÁSNĚ A PÍSNĚ**  
**PÍSEŇ O PŘESÍDLĚNÍ DUŠE**

Někdo si věří v Alláha, Mohameda či Krista a někdo ani v ďábla ne. Najust a nazlost všem. Indové věří báječně – a prý je to věc jistá: když umíráme – žádný strach! Docela neumřem.	Komu duch tihl k azuru, krásný má život příští. A kdo měl svinskou 1) ..... bude žít na 2) .....	Chceš-li mít v příštím životě orlí zrak a být zdravý, nepřítele bys vidět měl, jak bude umírat.  Žij klidáčko a nebuď zlý a rozhlížeš se směle! Co když tvá duše 3) ..... do tvého 4) .....?
--	---	--

*preložila: Jana Moravcová*

**1.** Která ze slov se hodí na vynechané řádky?

1) náturu / glazuru / figuru  
2) kolbišti / hřišti / hnojišti  
3) zahnízdi / přesídli / uletí  
4) věřitele / suditele / ředitelé

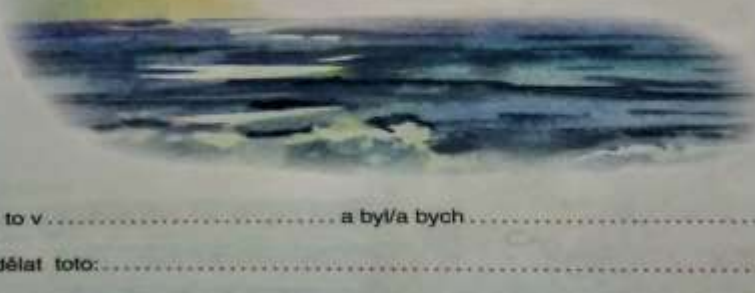
**2.** Vyber přísloví, které odpovídá obsahu textu.

a) Kdo chce psa bit, hůl si vždycky najde.  
b) Jak si kdo ustele, tak si lehne.  
c) Na hrubý pytel hrubá záplata.

**3.** Dokonči věty.

Kdybych se narodil/a znovu, bylo by to v ..... a byl/a bych .....

V tomto životě bych pro to mohl/a udělat toto: .....



# ANGLICKÝ JAZYK

(8. 6. – 12. 6.)

Tick the correct sentence. Past tense. Zaškrtni správnou větu v každé dvojici. Minulý čas.

1/ He bought some new shoes.

He buyed some new shoes.

2/ Where did you go?

Where you went yesterday?

3/ You see Jane Last week?

Did you see Jane last week?

4/ Did she get the job?

Did she got the job?

5/ I went out yesterday evening.

I went out last evening.

6/ He studied French at university.

He studyed French at univesity.

7/ What had you for breakfast?

What did you have for breakfast?

8/ I was in New York the last week.

I was in New York last week.

Tick the correct sentence. Future tense. Zaškrtni správnou větu. Budoucí čas.

1/ Is going to rain.

It's going to rain.

2/ Do you wash your hair this evening.

Are you going to wash your hair this evening?

3/ She's going to have a baby.

She's going to has a baby.

4/ I'm going to the post office to buy some stamps.

I going to the post office for some stamps.

5/ I'm going home early this morning.

I'm go home early this morning.

Dej slova v otázkách do správného pořadí.

1/ like learning English you do?

2/ languages mother many does how your speak?

3 /do you night what did last?

4/ go you shopping did when yesterday?

5/ football which you do team like?

6/ come car today school by you to did?

7/ much do weigh you how?

8/ English want learn to you do why?

# FYZIKA

- Dnešní materiály se týkají kapitoly VESMÍR, první části sluneční soustavy.
- **Pročti** si materiály, prohlédni si obrázky, spust' si testy.
- Jako **zápis** do sešitu použij text.

## VESMÍR

### Sluneční soustava

Ke sluneční soustavě patří:

- Slunce
- planety
- měsíce planet
- planetky (asteroidy)
- komety
- meteoroidy

#### **Slunce**

- je hvězda

#### **Planety**

- Merkur, Venuše, Země, Mars, Jupiter, Saturn, Uran, Neptun
- obíhají kolem Slunce pod vlivem jeho gravitačního pole po uzavřených křivkách

#### **Terestrické planety:**

- *dvě a dvě čtveřice planet, které mají společné znaky*

##### a) **Merkur, Venuše, Země, Mars**

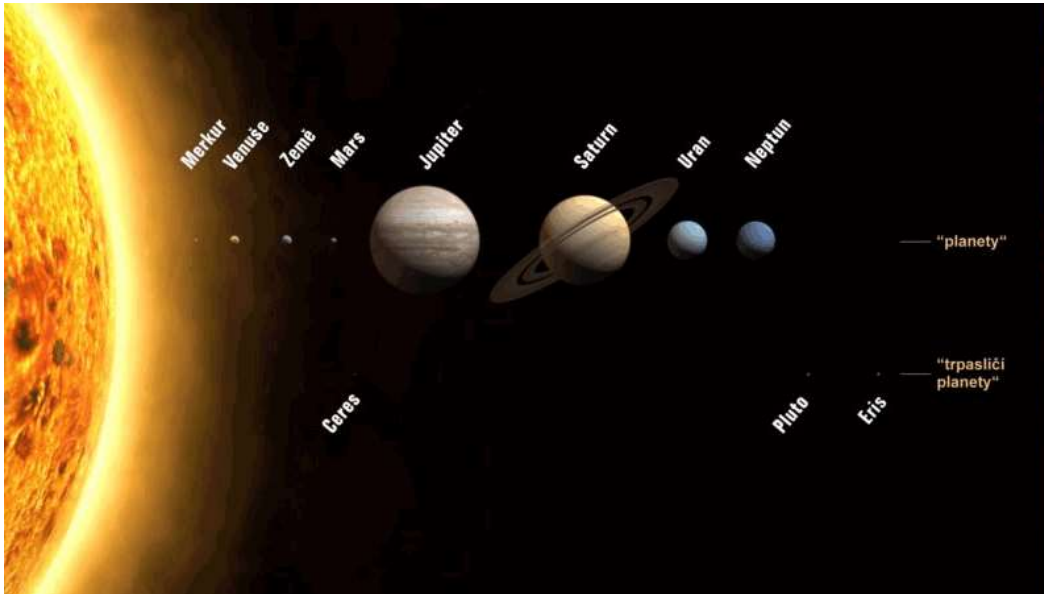
- malé, pevné, teplé, pomalá rotace, nemají prstence

##### b) **Jupiter, Saturn, Uran, Neptun**

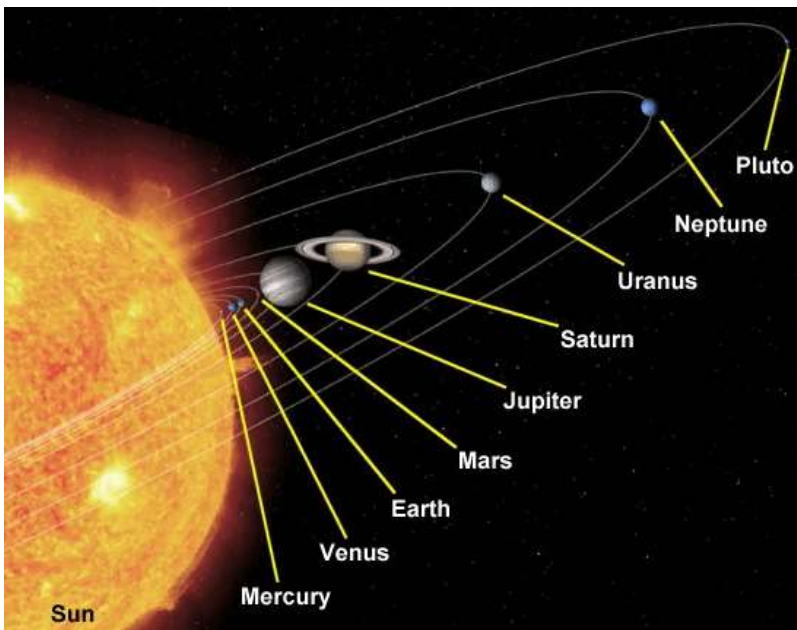
- velké, plynné, studené, rychlá rotace, mají prstence



První čtyři planety jsou velmi malé:



První čtyři planety jsou blízko u Slunce:



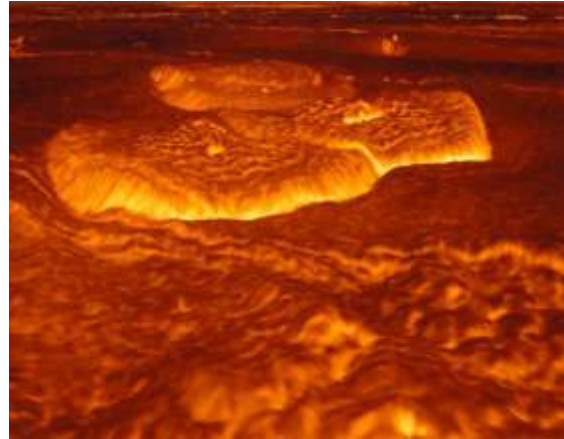
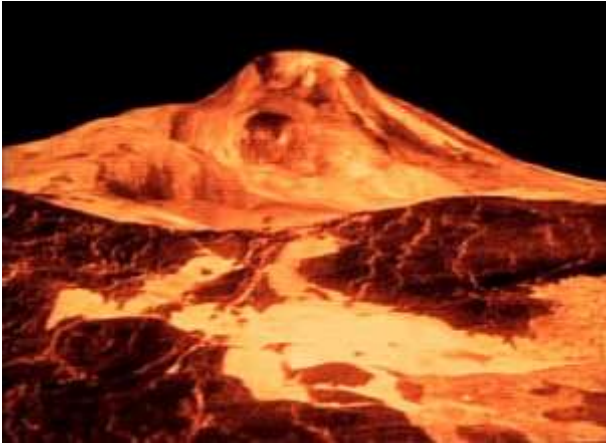
### Merkur

- obtížně pozorovatelný (je blízko Slunce)
- nakloněná a hodně eliptická dráha
- nemá atmosféru
- teploty (430 °C , -190 °C)



## Venuše

- hustá atmosféra
- vichřice, prší kyselina sírová
- aktivní sopky
- 100 x větší tlak než na Zemi
- nejteplejší planeta sluneční soustavy (480 °C)



## Mars

- řídká atmosféra CO<sub>2</sub>, žádné mraky
- půda obsahuje oxidy železa ("červená planeta")
- nižší teploty než na Zemi (20 °C, -120 °C)
- na pólech ledové čepičky
- nejvyšší hora sluneční soustavy Olympus Mons (průměr: 600 km, výška 27 km)



## Jupiter

- největší planeta sluneční soustavy (70% hmotnosti všech planet, Země se do ní vejde 1300 x)
- z vodíku a helia
- hodně měsíců (63)
- prudké vichřice ("červená skvrna" - 3x průměr Země)
- teploty v horních vrstvách: - 150 °C



## Saturn

- největší prstenec
- nejmenší hustota (plaval by na vodě)
- hodně měsíců
- větry 2000 km/h



## Uran

- obíhá "vleže"
- atmosféra obsahuje metan (je modrý)
- teploty: -215 °C
- větry



## Neptun

- jasně modrá barva (metan)
- nejbouřlivější atmosféra celé sluneční soustavy:  
vítr 2000 km/h
- bouře o velikosti Země



## *Spust' si testy:*

[Planety sluneční soustavy](#)

[Planety](#)

[Kamenné planety](#)

# DĚJEPIS

Tento týden nás čeká svět po 2. světové válce. V elektronické učebnici je to kapitola s názvem Od rozdělení ke sbližování na stránkách 76 – 82. Cvičení, která posílám, jsou tematicky spojené, nicméně v nich nejde o dohledávání či znalost informací, ale o pochopení situace a pojmů. Také zde máte jedno cvičení, ve kterém vy sami máte napsat svůj názor. Tedy to, co vy si myslíte, jak vy byste se zachovali, kdybyste žili v dané době.

## 1. Trumanův projev 12.3.1947

„...v současném úseku světových dějin musí téměř každý národ volit mezi dvěma způsoby života. Tato volba není často volbou svobodnou... Jeden způsob života je založen na vůli většiny. Vyznačuje se svobodnými institucemi, zastupitelským principem vlád, svobodnými volbami, zárukami pro svobodu jedince, svobodu slova a náboženství a ochranu před politickým útlakem. Druhý způsob života je založen na vůli menšiny, která je vnucována většině. Opírá se o teror a útlak, o řízený tisk a rozhlas, o zfalšované volby a o potlačování osobních svobod. Věřím, že politika Spojených států musí spočívat v podpoře svobodných národů, jež vzdorují pokusům o ujařmení ozbrojenými menšinami či vnějšimu tlaku. Domnívám se, že naše pomoc musí spočívat především v ekonomické a finanční podpoře, která je nevyhnutelná pro dosažení jejich hospodářské stability a tudíž i vyrovnaného politického života...“

### OTÁZKY K TEXTU

- 1) Podtrhněte si odlišnou barvou znaky jednoho a druhého způsobu života definované prezidentem Trumanem. Pokuste se každý „způsob života“ vyjádřit jedním slovem.
- 2) Proč je podle řečníka ekonomická a finanční podpora důležitá pro „vyrovnaný politický život“?
- 3) Zahraniční politika Spojených států po skončení druhé světové války je označována jako „strategie zadržování komunismu“. Pokuste se logickou úvahou vysvětlit její smysl.

## 2. Projev Winstona Churchilla 5. března 1946 na Westminsterské koleji ve Fultonu:

„...Od Štětína na Baltu až po Terst na Jadranu byla napříč celým kontinentem spuštěna železná opona. Za touto linií leží všechna hlavní města starých států střední a východní Evropy. Varšava, Berlín, Praha, Vídeň, Budapešť, Bělehrad, Bukurešť a Sofie, všechna tato proslulá města i s obyvatelstvem jejich zemí se ocitla v oblasti, kterou musím nazvat sovětskou sférou a všechna jsou vystavena nejen té či oné formě sovětského vlivu, ale i vysoké a v mnoha případech rostoucí míře ovládnutí z Moskvy... Komunistické strany, které byly v těchto zemích velice malé, získaly postavení a moc zdaleka přesahující počet jejich členů a ze všech sil se snaží prosadit totalitní vládu. Téměř ve všech případech byl nastolen policejní stát a prozatím nikde, s výjimkou Československa, neexistuje skutečná demokracie...“



## ÚKOLY K TEXTU

- 1) Zaznačte na slepé mapě, místa, o kterých hovořil Winston Churchill.
- 2) Odhadněte, proč řečník použil označení „železná opona“, zakreslete její průběh do mapy
- 3) Pokuste se definovat pojmy „totalitní“ a „policejní“ stát.
- 4) Je tvrzení že, „nikde, s výjimkou Československa, neexistuje skutečná demokracie...“ zcela přesné?

### 3. Vymyslete název: \_\_\_\_\_



Tato karikatura britského karikaturisty Ilingswortha byla publikována v Daily Mail dne 6. března 1946 (den po Churchillově řeči ve Fultonu).

### ÚKOLY

- 1) S pomocí slovníkového hesla najděte na obrázku znaky, které jsou typické pro karikaturu.

---



---

- 2) Popište všechny osoby zobrazené na karikatuře. Co dělají? Popište jejich, činnost, gesta.

---



---

- 3) Jaké dva světy odděluje stěna procházející obrázkem? Přeložte nápisy.

---

- 4) Jaké poselství karikatura nese? Na co reaguje? Chtěl být autor kresby nestranný nebo naopak?

---



---

### 4. Představte si situaci (stále jsme v době po 2. světové válce), za které byste museli nebo se rozhodli emigrovat. Vyplňte podle svých úvah tabulku:

Co by mě donutilo emigrovat	Co bych odchodem do exilu ztratil	Jaké problémy bych po odchodu do zahraničí musel řešit
S čím bych se musel v exilu smířit	Co bych odchodem do exilu získal	Přimělo by mě něco k návratu zpět

# ZEMĚPIS

AHOJ děcka!

**Minulý týden** jste vypracovali a odeslali prac. listy OLOMOUCKÝ a ZLÍNSKÝ KRAJ.

**Tento týden vám dám volno**, abyste měli klid před přijímačkami a držím všem palce!

**Mějte se hezky a buďte v pohodě!!!**

# PŘÍRODOPIS

– učivo do 12. 6.

Na další týden je kapitola ATMOSFÉRA (uč. str. 86-88) a LÁTKOVÉ TOKY (uč. str. 89-90).  
Zápisky mi vyfoť a pošli do pátku 12. 6.

Přeji vám pěkné dny. PV

---

## ATMOSFÉRA

Přečti si v učebnici a udělej si stručný zápis:

Schematicky si překresli obrázek str. 86 a z textu doplň údaje.

počasí =

složení vzduchu =

skleníkový jev –

globální oteplování –

KO (kontrolní otázka) – V roce 1997 byl přijat Kjótský protokol. K čemu se státy zavázaly?

## LÁTKOVÉ TOKY

geochemické cykly –

vytvoř schéma cyklu uhlíku:

# CHEMIE

– učivo do 12. 6. 2020

Pro tento týden je tématem CHEMIE PRO ČLOVĚKA. V učebnici je to str. 48 - 49

---

Z nabízených témat si vyber jedno. Zpracuj obrázkovou prezentaci na jednu A3 na dané téma – obaly od výrobků nalep na papír tak, aby to vystihovalo dané téma. Práci doruč do školy do 12. 6. Nezapomeň se podepsat.

POTRAVINY

ZÁSADY SPRÁVNÉ VÝŽIVY

LÉČIVA

PESTICIDY



# NĚMECKÝ JAZYK

Termín pro odevzdání je středa 10. 6. 2020

Přijímací zkoušky máte za sebou, snad zdárně a šťastně, i když to tak někdy nevypadalo a teď jen správně si vybrat a v září vykročit správnou nohou.

1. Slovesa jsou ve větě velmi důležitá, způsobová slovesa vyjadřují vůli, či povinnost něco dělat. V gramatice je máme napsaná. Abyste měli úplný přehled, dopište si je všechny. Umíme slovesa können, müssen, sloveso mögen v podmiňovacím způsobu + wissen.

**Na celé stránce v G máte zapsáno:** (slovesa s \* už máme, ale můžete si zkontrolovat)

**Způsobová slovesa** – číslo jednotné je nepravidelné **1.os. = 3.os.**

(nemá -e) (nemá -t)

	<b>DÜRFEN</b>	<b>* KÖNNEN</b>	<b>MÖGEN</b>	<b>* Podmiň.zp.</b>
	smět	umět, moci	chtít (moc, hodně..), mít rád	
ich	darf	kann	mag	möchte chtěl bych
du	darfst	kannst	magst	möchtest chtěl bys
er,sie es	darf	kann	mag	möchte chtěl by
wir	dürfen	können	mögen	möchten chtěli bychom
ihr	dürft	könnt	mögt	möchtet chtěli byste
sie	dürfen	können	mögen	möchten chtěli by
Sie	dürfen	können	mögen	möchten chtěl byste

	<b>* MÜSSEN</b>	<b>SOLLEN</b>	<b>WOLLEN</b>	<b>* WISSEN</b>
	muset	mít povinnost	chtít	vědět
ich	mus	soll	will	weiß
du	musst (mußt)	sollst	willst	weißt
er,sie es	mus	soll	will	weiß
wir	müssen	sollen	wollen	wissen
ihr	müsst	sollt	wollt	wisst
sie	müssen	sollen	wollen	wissen
Sie	müssen	sollen	wollen	wissen

Ve větě spolu s neurčitkem významového slovesa tvoří rámcovou konstrukci.

*Je rozdíl, jestli do školy jít smím, mohu, hodně chci, musím nebo mám.....*

Tak a teď si to vyzkoušíme v praxi!!!

Nezapomeňte, že konstrukce vypadá takto:

Ich **muss** heute mit meiner Mutter zum Opa **gehen**.

Chtěl bych dnes jít s kamarádem.
Můžeš, ale přijď brzy domů!
Máš hned psát domácí úkol na zítra.
Já nechci, mám tu kamarádku a hrajeme na kytaru.
Nechceš, ale musíš psát ten úkol.
Na zítra <b>nemám</b> mít úkol, ten je na pátek. <i>Pozor – mít něco, vlastnit třeba věc x mít povinnost, tedy muset!!!!</i>
Paní učitelka <b>by chtěla vědět</b> : „Pojede také Petr s námi?“
To <b>nevíme</b> , je nemocný. Maminka je v Mnichově, ale pojede do Švýcarska
Já už <b>mohu telefonovat!!</b> Pane Schwarzi, <b>umíte</b> také <b>telefonovat</b> ?

## 2. Übersetzt:

Můj narozeninový dárek je pěkný.
Ve svém (mém) dětském pokoji <u>si mohu namalovat</u> psa nebo kočku.
Na psacím stole leží kuchařská knížka vedle tvé učebnice.
Jaká je tvoje adresa?
Doufám, že dnes určitě vyhraje. Je to bezespojková věta.
Hlavní město Bavorska je Postupim. Ne, špatně, je to.....!
Děti, poběžte, máme v jídelně narozeninový dort
Vezmete si také, pane učiteli? Ne, jezte, děti. Susi, proč nejíš? Jez přece.

### 3. Doplně do tabulky k 3. nebo 4. pádu a přelož:

In die Niederlande, hinter den Schrank, aus dem Heft, , bei dem Bücherschrank, auf dem Fenster, gegen meine Cousine und meinen Bruder, in der Slowakei, vom Verkäufer, für die Hausfrau, neben die Küche, in Japan, mit dem Wasserhahn, ohne den Reisepass, vor die Schule, in Deutschland, in die Tschechische Republik, zum Automechaniker, nach Nord Rheinland Pfalz, ins Kino

předložky se 3.p x kde?	předložky se 4.p x kam?

### 4. Když se chcete sejít a kamarád nemá čas, domlouváte jiný čas (slovy):

Es ist	Ich brauche noch (Potřebuji..)	Ich komme um x am x im
14,20	10 Min.	
Frühling	3 Monate	
drei Viertel 5	15 Min.	
Viertel 10	eine halbe Stunde	
Freitag	4 Tage	
heute 23,55	5 Stunden 5 Minuten	
12,05	25 Min.	
halb 12	90 Min.	
10 Min. vor 4	15 Min.	
Samstag	24 Stunden	
5 Min. nach 10	40 Min.	

**Držíme palce, ať jste na zkouškách úspěšní!! Viel Glück!!!!!!**

# RUSKÝ JAZYK

Привёт школьники!

## Z minula:

1. Procvičovali jsme si minulý čas.
2. Procvičovali jsme si fráze HRÁT FOTBAL a HRÁT NA KLAVÍR...

## Tento týden:

Opět používáme učebnici z nakladatelství KLETT a jmenuje se КЛАССНЫЕ ДРУЗЬЯ, česky SPOLUŽÁCI.

Rozkliknutím odkazu se ti načte 2. lekce. Je tam možnost projít si postupně UČEBNICI i PRACOVNÍ SEŠIT.

Je nutné rozlišovat UČEBNICI a PRACOVNÍ SEŠIT.

Nejdřív si procvičíme písemně minulý čas sloves a fráze „MÁM RÁD“.

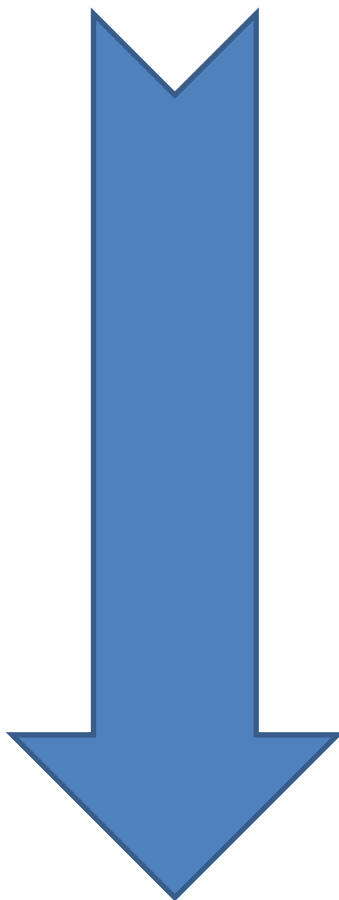
**Oba dva pracovní listy vyplň nebo úkoly napiš do Š. sešitu, ofot' a odešli ke kontrole.**

## 1.

Na 1. pracovním listu, který je napsán rukou, si přečti zadání a podle něj cvičení dokonči.

Máš za úkol 4x podle vzoru napsat nejprve větu v přítomném čase a pak to samé v minulém čase.

Dohromady tedy 8 vět do sešitu.



R9

XII.

①

Utvoř podle vzoru věty v přítomném a minulém čase:

①. hrát fotbal (já)

PRÍTOMNÝ ČAS: J hraju v týmu.

MINULÝ ČAS: J hrál v týmu.

②. hrát na kytaru (máma)

PRÍTOMNÝ ČAS:

MINULÝ ČAS: Máma hraje na kytaru.

Máma hrála na kytaru.

③. hrát basketbal (táta)

PRÍTOMNÝ ČAS: ...

MINULÝ ČAS: ...

④. hrát squash (můj bratr)

PRÍTOMNÝ ČAS:

MINULÝ ČAS:

⑤. hrát dámu (oni)

PRÍTOMNÝ ČAS:

MINULÝ ČAS:

⑥. hrát na počítači (my)

PRÍTOMNÝ ČAS:

MINULÝ ČAS:

2.

Na 2. pracovním listu, který je napsán také rukou, budeš tvořit věty typu:

MÁM RÁD x MÁM MOC RÁD  
NEMÁM RÁD x NEMÁM MOC RÁD

R 9 XII.

НА ПОВЕДА:

я люблю  
он любит  
очень  
я не люблю

②

Ukáž věty MAM RÁD - NEMAM RÁD:

1. Moc rád hraje šachy.  
Я очень люблю играть  
в шахматы.
2. Petr nerad hraje na housle.  
Петр не любит играть  
на скрипке.
3. Rada si hraje s panenkami.  
.....
4. Velmi rád hraje fotbal.  
.....
5. Vika velmi nerada hraje  
pingponq.  
.....
6. Pavel nerad hraje volejbal.  
.....

**3.** A na závěr si procvič minulý čas a nová slovíčka v učebnici KLETT:  
cvičení 10B v **pracovním sešitě**  
<https://www.mauthor.com/present/6309782424780800>

**PS**

**10B) Poslouchej a opakuj.**

▶

Тамара плавала в рекé.  
Виктóрия игра́ла на гита́ре.  
Ива́н отдыха́л у ба́бушки.  
Па́вел помога́л ма́ме.  
Со́фья игра́ла в волейбо́л.  
Ма́рина бе́гала в па́рке.  
Алекса́ндр игра́л в хоккéй.

**4.** cvičení 11 v **pracovním sešitě**  
<https://www.mauthor.com/present/6309782424780800>

**PS**

**11) Dopln̄ koncovky minulého času sloves.**

1. Све́та игра́  в кла́ссики.
2. Ста́с игра́  на компью́тере.
3. Ма́ма помога́  ба́бушке.
4. Па́па плава́ .
5. Мы игра́  в ша́шки.
6. Ви́ка игра́  на гита́ре.
7. Де́душка не бе́га  в па́рке.

**Пока́!**