

MATEMATIKA

- **Prostuduj** si novou látku a napiš si zápis do sešitu. (Text + obrázky až po ukázkové úlohy.)
- **Prostuduj** si všechny ukázkové příklady a sám je pak vypočítej do sešitu.
- **Nové kontrolní úlohy k odeslání nejsou, ale dodělej a zašli všechny neodevzdané úkoly do 18. 6. na mailovou adresu gabriela.mikulecka@zs-ustecka.cz** (naskenované nebo ofocené). Jako předmět e-mailu použij své jméno, příjmení, třídu a předmět, například *Jan Novák M 9.A*.

Učební materiál - HMOTNOST A POVRCH KUŽELE

Hmotnost kužele

Hmotnost kužele se vypočítá jako součin jeho hustoty a objemu.

$$m = \rho \cdot V$$

ρ hustota kužele $\frac{kg}{m^3}$ $\frac{g}{cm^3}$

V objem kužele m^3 cm^3

m hmotnost kužele kg g

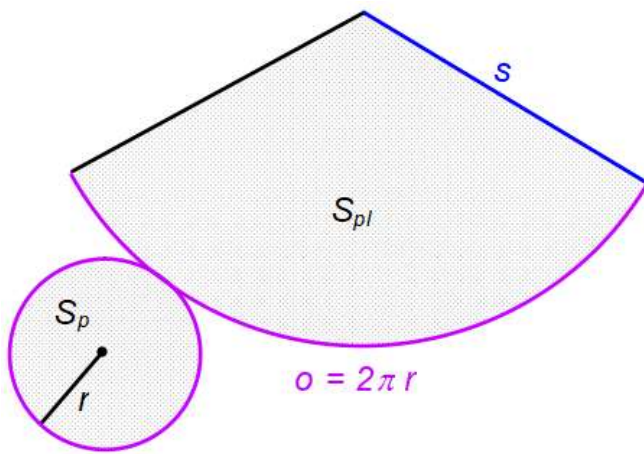
$$1 \frac{g}{cm^3} = 1\,000 \frac{kg}{m^3}$$

Povrch kužele

Povrch kužele se skládá z **podstavy** a **pláště**.

Podstavu kužele tvoří **kruh** o poloměru r .

Plášť tvoří **kruhová výseč** o poloměru s (strana kužele), která je ohraničena obloukem délky $2\pi r$ (obvodem podstavy kužele).



S_p obsah podstavy

S_{pl} obsah pláště

S povrch kužele

Povrch kužele

$$S = S_p + S_{pl}$$

$$S_p = \pi r^2$$

$$S_{pl} = \pi r s$$

$$S = \pi r^2 + \pi r s = \pi r \cdot (r + s)$$

Ukázkové úlohy

1) Jakou hmotnost má kužel vyrobený z mědi o hustotě $8\,900\text{ kg/m}^3$, jehož osovým řezem je rovnoramenný trojúhelník o základně délky 6 cm a ramenech délky 5 cm?

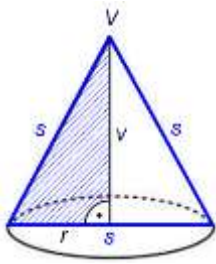
V tomto příkladu musíme nejprve vypočítat objem kužele. K tomu potřebujeme znát výšku kužele, kterou vypočítáme pomocí Pythagorovy věty. Nakreslíme si obrázek osového řezu kuželem, vyznačíme v něm strany, poloměr podstavy a výšku kužele. Jednotlivé výpočty zapisujeme do sloupců, postupujeme směrem zprava a vypočítané hodnoty dosazujeme zpětně do levých sloupců.

$$d = 6\text{ cm} \rightarrow r = 3\text{ cm}$$

$$s = 5\text{ cm}$$

$$\rho = 8\,900\text{ kg/m}^3 = 8,9\text{ g/cm}^3$$

$$m = ?\text{ (g)}$$



$$m = \rho \cdot V$$

$$m = 8,9 \cdot 37,68$$

$$\underline{m \doteq 335,4 \text{ g}}$$

$$V = \frac{\pi r^2 v}{3}$$

$$V = \frac{3,14 \cdot 3^2 \cdot 4}{3}$$

$$V = \frac{3,14 \cdot 3^2 \cdot 4}{3}$$

$$\underline{V = 37,68 \text{ cm}^3}$$

$$v^2 = s^2 - r^2$$

$$v^2 = 5^2 - 3^2$$

$$v^2 = 5^2 - 3^2$$

$$v^2 = 25 - 9$$

$$v^2 = 16$$

$$\underline{v = 4 \text{ cm}}$$

Hmotnost kužele je 335,4 g.

2) Vypočítej povrch kužele s průměrem podstavy 18 cm a stranou kužele dlouhou 12 cm.

$$d = 18 \text{ cm} \rightarrow r = 9 \text{ cm}$$

$$S = \pi r \cdot (r + s)$$

$$s = 12 \text{ cm}$$

$$S = 3,14 \cdot 9 \cdot (9 + 12)$$

$$\underline{S = ? (\text{cm}^2)}$$

$$\underline{S = 593,46 \text{ cm}^2}$$

Povrch kužele je 593,46 cm².

3) Vypočítej povrch kornoutu na zmrzlinu tvaru kužele s průměrem podstavné kružnice 5 cm a délkou strany kužele 11 cm.

V této úloze budeme počítat pouze povrch pláště kužele, protože kornout má prázdné dno.

$$d = 5 \text{ cm} \rightarrow r = 2,5 \text{ cm}$$

$$S_{pl} = \pi r s$$

$$s = 11 \text{ cm}$$

$$S = 3,14 \cdot 2,5 \cdot 11$$

$$\underline{S_{pl} = ? (\text{cm}^2)}$$

$$\underline{S = 86,35 \text{ cm}^2}$$

Povrch kornoutu je 86,35 cm².

4) Rotační kužel má poloměr podstavy 2,1 dm a jeho povrch je 0,297 m². Vypočítej délku strany kužele s.

$$r = 2,1 \text{ dm}$$

$$S = \pi r \cdot (r + s)$$

$$S = 0,297 \text{ m}^2 = 29,7 \text{ dm}^2$$

$$29,7 = 3,14 \cdot 2,1 \cdot (2,1 + s)$$

$$\underline{s = ? (\text{dm})}$$

$$29,7 = 3,14 \cdot 2,1 \cdot (2,1 + s)$$

$$29,7 = 6,594 \cdot (2,1 + s)$$

$$29,7 = 13,8474 + 6,594s \quad /-13,8474$$

$$6,594s = 15,8526 \quad /: 6,594$$

$$\underline{s \doteq 2,4 \text{ dm}}$$

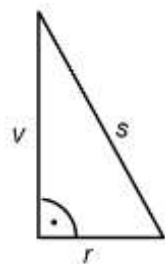
Strana kužele je 2,4 dm.

5) Obvod podstavy kužele je 12,56 m. Jeho výška je rovna $\frac{3}{4}$ poloměru podstavy. Jaký je povrch tohoto kužele?

$$o = 12,56 \text{ m}$$

$$v = \frac{3}{4} \cdot r$$

$$S = ? \text{ (m}^2\text{)}$$



$$S = \pi r \cdot (r + s)$$

$$S = 3,14 \cdot 2 \cdot (2 + 2,5)$$

$$S = 6,28 \cdot 4,5$$

$$\underline{S = 28,26 \text{ m}^2}$$

$$o = 2\pi r$$

$$12,56 = 2 \cdot 3,14 \cdot r$$

$$12,56 = 2 \cdot 3,14 \cdot r$$

$$12,56 = 6,28 \cdot r \quad /: 6,28$$

$$\underline{r = 2 \text{ m}}$$

$$s^2 = v^2 + r^2$$

$$s^2 = 1,5^2 + 2^2$$

$$s^2 = 1,5^2 + 2^2$$

$$s^2 = 2,25 + 4$$

$$s^2 = 6,25$$

$$\underline{s = 2,5 \text{ m}}$$

$$v = \frac{3}{4} \cdot r$$

$$v = \frac{3}{4} \cdot 2$$

$$v = \frac{3}{4} \cdot 2$$

$$\underline{v = 1,5 \text{ m}}$$

Povrch kužele je 28,26 m².

ČESKÝ JAZYK

do čtvrtka 18.6.

1. Čeština, na rozdíl od většiny jazyků, přechyluje. To znamená, že ke jménu v mužské podobě dokážeme utvořit jméno rodu ženského:

pan Nový + paní Nová

pan Lžička + paní Lžičková

vnuk + vnučka

Jak to bude dál?

vychovatel +

kadeřník +

soudce +

obuvník +

krejčí +

advokát +

Najdeme tyto podobné dvojice i u jiných slov? Zkus alespoň 3 další dvojice.

2. Jak to vypadá ve zvířecí říši? Najdeme všechna označení pro členy zvířecí rodinky:

srnec		
		kotě
	slepice	
prase		
	laň	
		tele

3. Hledej chyby (vyznač barevně):

Odkud pochází jeden z nejběžnějších Českých pozdravů ahoj? Existuje několik verzí výkladu. Nejpravděpodobnější však je, že slovo ahoj pochází z anglický mluvícího prostředí. „A hoy“ totiž v Angličtině znamená „člun nebo malá loď“, počáteční „a“ je pak člen neurčitý. Námořníci volaly „a hoy“, aby ostatní upozornily na malou, potenciálně nebezpečnou loď, která se oběvila v blízkosti jejich obchodní lodi. Jak a kdy se pozdrav dostal do Česka, už asi dnes nezjistíme.

4. Přesmyčky – ovoce

Rahkuš

Dohaja

Kojlab

Takševs

Raňukem

Žusotiran

5. Hádanky

- a) Nemotora skoro slepý, hlína se mu na nos lepí.
- b) Nemá to huby, ale tři zuby, u jídla slouží, po něm netouží.
- c) Stojí babice rozčuchaná velice. Když přijdou časy, zelené má vlasy, když tělo chřadne, do vody padne.
- d) Jsem rybář, sítě však roztahuju na suchu, chytám ryby, co žijou ve vzduchu.
- e) Nejsem z papíru, a přece si do mě píší, nejsem čaroděj, a přece si toho zapamatují víc než mudrc.
- f) Nejsem kouzelná skříňka, a přece se otevřu, když znáš heslo.

6. V České republice jsme doma, ale někdy si přece jen nerozumíme

- a) V Čechách o štíhlé dívce řekneme, že je **hubená**, na Moravě, že je ...
- b) V Čechách si dají k obědu **knedlík**, na Moravě pak ...
- c) V Čechách nám leccos může **překážet**, na Moravě ...
- d) Co, nebo kdo je označen jako **dvíčata, blížnata**
- e) Co připravujete, když chystáte veselku?
- f) Co je morka, dá se jíst?
- g) Na střední Moravě používají místo výrazu **švestka** častěji výraz ...
- h) Na Moravě si k snídani dají **žemličku**, v Čechách ...
- ch) Na Moravě slouží k přikrývání hrnce při vaření **křídla**, v Čechách ...
- i) V severní polovině Čech chodí hospodáři dobytek **krmit**, na severní Moravě ...
- j) Na Valašsku se **chlapci** též říká ...
- k) Jiný výraz pro **vesnici** je ...
- l) Jakou děvčicu označíme v Čechách slovem šumná, fajná, švárná...
- m) Komu se říká douda, doudla, děr...
- n) Co si jdu koupit, když chci **šráky, šíry, hozentregy, šlehy..**

7. Doplň ke knihám autory –

Válka s mloky -	Malý princ –
Hoši od Bobří řeky -	Smrt krásných srnců –
Lakomec -	Postřižiny –
Kytice -	Othello –
Evžen Oněgin -	Vodník –
Osudy dobrého vojáka Švejka -	Forrest Gump -

Na poslední práci si dejte záležet, je opravdu poslední v tomto školním roce!!!!

ANGLICKÝ JAZYK

1. Napište věty podle vzoru:

DEFINITIONS

Find the correct definition for what these people do.



writes for a newspaper



repairs cars



looks after animals



sells fruit and vegetables



cooks in a restaurant



tests people's eyes



serves food in a restaurant



looks after small children



steals from people's homes



makes furniture out of wood

Use these words:

journalist

burglar

zoo keeper

waiter

greengrocer

au pair

optician

mechanic

chef

carpenter

1. *A journalist is someone who writes for a newspaper.*
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Zaškrtněte správné pokračování věty. V případě nutnosti použijte slovník. Toto cvičení pošlete!!!

Word Bluff

Which is the right definition? Put a next to the correct answer.



1. A teetotaler is someone who drinks tea. a
 is someone who never drinks alcohol. b
 is someone who cannot count. c
-
2. A warehouse is a place where clothes are sold. a
 is a place where poor people live. b
 is a place where goods are stored. c
-
3. A saw is a tool which you use to cut wood or metal. a
 is a tool which you use to undo nuts. b
 is a tool which you use to pull out nails. c
-
4. A widower is a woman whose husband is dead. a
 is a man whose wife is dead. b
 is a child whose parents are dead. c
-
5. Seasoning is something which makes plants grow. a
 is something which is put on clothes to make them look pretty. b
 is something which is put on food to make it taste good. c
-
6. Spectators are people who wear glasses. a
 are people who watch a play or a film. b
 are people who watch an event, for example: a football match. c
-
7. A pantry is a room where you keep food. a
 is a room where you play games. b
 is a room where you store old unwanted things. c
-
8. A coward is someone who looks after cows on a farm. a
 is someone who runs away from danger. b
 is someone who helps in a hospital. c

FYZIKA

- Dnešní materiály se týkají kapitoly VESMÍR, pokračování sluneční soustavy.
- **Pročti** si materiály, prohlédni si obrázky, spusť si testy.
- Jako **zápis** do sešitu použij text.

VESMÍR

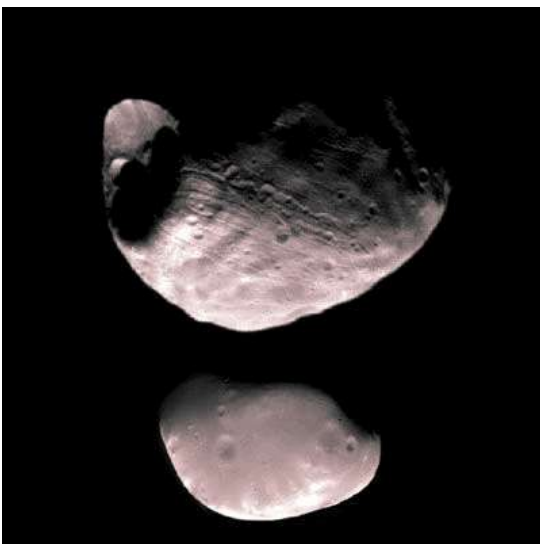
Měsíce planet

- žádný měsíc: Merkur, Venuše

- nejvíce měsíců: Jupiter (79 - údaj z roku 2018)

měsíce Marsu Phobos a Deimos (Strach a Hrůza)

naš měsíc jménem Měsíc



nejznámější měsíce Jupiteru

Io

Europa

Ganymed

Callisto



Planetky

- jsou kamenné
- mají nepravidelný tvar
- desítky až stovky metrů
- nejvíce mezi Marsem a Jupiterem



Kometry

- jádro z ledu, prachu a zmrzlých plynů
- po přiblížení ke Slunci a zahřátí jádro sublimuje - vzniká ohon
- pohybují se po eliptických drahách



Halleyova kometa



Halley Boppova kometa

Meteoroidy

- kamenné
- setiny milimetrů až desítky metrů
- malé po průletu atmosférou shoří, větší dopadnou = meteorit

meteoroid (kámen ve vesmíru)

meteorit = „padající hvězda“ (hořící meteoroid při průletu atmosférou)

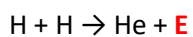


meteorit (meteoroid, který nestihl shořet v atmosféře a dopadl na zem)



Hvězdy

- tělesa tvaru koule, která září vlastním světlem
- jsou tvořeny látkou ve formě plazmatu
- jsou složeny převážně z vodíku
- mají obrovskou hmotnost (silné gravitační pole)
- uvnitř hvězd probíhá termonukleární reakce



Spust' si test:

[Malá tělesa sluneční soustavy](#)

DĚJEPIS

Tento poslední týden budeme věnovat Československu. Projděte si proto kapitolu Československo na rozcestí včetně Budování socialismu v ČSR (str. 84 – 91).

Nejhorší to bylo na Sokolském stadionu na Strahově, kde tisíce Němců musely spát na holé zemi pod širým nebem bez přikrývek. Těžce nemocní a děti leželi na parném slunci v nevýslovné špíně plné hmyzu. Nejen záchody, ale i cesty k nim byly pokáleny nemocnými úplavicí. Nemohli se dále dovléci a zůstávali ležet ve vlastních výkalech. Našli jsme mezi nimi i starého pana profesora, přítele prvního prezidenta T. G. Masaryka, který jej kdysi pozval z Německa na pražskou univerzitu.

(Tomáš Pasák: Iniciativa Přemysla Pittera při záchraně německých dětí v roce 1945 a jeho odmítavý postoj k nehumánnímu zacházení s Němci v českých internačních táborech)

Kde byli shromažďováni Němci?

.....

Jaké nemoci je trápily?

.....

Koho vypravěč mezi Němci poznal?

.....

Vyber správné tvrzení

Z celkového počtu českých Židů jich holocaust přežila **velká** / **nepatrná** část. Z koncentračních Z koncentračních táborů se vraceli také Romové. Návrat obou těchto skupin se **obešel** / **neobešel** bez problémů. Na Židy bylo pohlíženo jako na **Němce** / **Rusy** a romské osady byly likvidovány.

Doplň chybějící slova

V roce podalo 12 ministrů, což znamená odchod z vlády, ale prezident Beneš ji nechtěl přijmout. Po naléhání, a pod tlakem manifestací ji nakonec přijal. Toto datum je počátkem v Československu.

Odpověz na otázky

a) Jak probíhaly parlamentní volby v roce 1948?

.....

b) Jaký způsob hospodářství přijalo komunistické Československo a v čem spočívalo?

.....

c) Kterou zemí se komunisté inspirovali?

d) Co je to pětiletka?

e) Co to bylo JZD?

f) Jaký dopad mělo kolektivní hospodaření na zemědělství?

.....

Kdo jsem?

Vystudovala jsem práva. Během první republiky jsem byla aktivní jako bojovnice za práva žen. Za války jsem se zapojila do odboje, za svou činnost jsem byla zatčena gestapem a jen těsně jsem unikla trestu smrti. Po válce jsem se stala poslankyní za Českou stranu národně sociální, po nástupu komunistů k moci jsem se mandátu vzdala. Komunistický režim jsem kritizovala, a proto jsem byla zatčena. Byla jsem souzena ve vykonstruovaném procesu a tentokrát jsem trestu smrti neunikla.

.....

ZEMĚPIS

AHOJ devátáci!

Předminulý týden jste vypracovali a odeslali prac. listy OLOMOUCKÝ a ZLÍNSKÝ KRAJ.

Tento týden nás čeká poslední region **MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ**, který mi odešlou ke kontrole *pouze ti, kteří v květnu nechodili do školy.*

Termín odevzdání posledního pracovního listu ze zeměpisu je **pátek 19. června (těsně před klasifikační poradou).**

Pro ty, kteří chodili do školy před přijímačkami, příkládám doplněné listy pro **ZLÍNSKÝ a OLOMOUCKÝ KRAJ**, které jsme ve škole nestihli.....
Můžeš si je jen pročíst nebo vytisknout a vložit do sešitu.

1)

<https://fred.fraus.cz/qf/cs/ramjet/knihovna/a840eb61bcb61b>

video MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

<https://fred.fraus.cz/qf/cs/ramjet/knihovna/e877a310189e0a1>

prac. list MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

2)

Pro zajímavost příkládám odkaz na článek o světových automobilkách. Měli jsme to v plánu s těmi, kteří chodili do školy. Pokud tě to zajímá, otevři si tento odkaz.

<https://www.garaz.cz/clanek/audi-kia-volvo-co-znamenaji-nazvy-jenotlivych-automobilek-21000878>

VYPLŇ A ODEŠLI:

Pracovní list

Zadání

----- Ů KRAJ

1. Poznáš, kterému kraji České republiky je pracovní list věnován? Prohlédni si obrázky, urči název tohoto kraje a doplň ho do nadpisu.
2. Vyznač tento kraj na mapě České republiky.

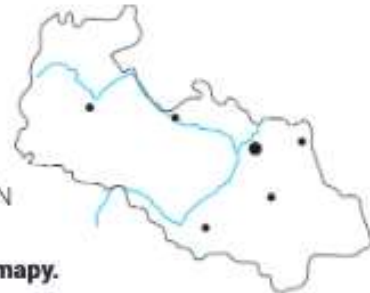


3. Vylušti název krajského města a zapiš ho do mapy.

A A T O S R V = _____

4. Do mapy správně doplň názvy pěti významných měst tohoto kraje.

KARVINÁ OPAVA FRÝDEK-MÍSTEK BRUNTÁL NOVÝ JIČÍN



5. Pojmenuj řeky, které tímto krajem protékají, a jejich názvy zapiš do mapy.

6. Pojmenuj, co vidíš na obrázcích. Jaké další zajímavosti o tomto kraji znáš?



Zajímavosti o kraji: _____

VYPRACOVANÝ LIST:

Pracovní list

Zadání

OLMOUCKÝ KRAJ

1. Poznáš, kterému kraji České republiky je pracovní list věnován? Prohlédni si obrázky, urči název tohoto kraje a doplň ho do nadpisu.
2. Vyznač tento kraj na mapě České republiky.



3. Vylušti název krajského města a zapiš ho do mapy.

O O C O M U L = **OLOMOUC**

4. Do mapy správně doplň názvy čtyř významných měst tohoto kraje.

1 PŘEROV **2** ŠUMPERK **3** PROSTĚJOV **4** JESENÍK

5. Pojmenuj řeky, které tímto krajem protékají, a jejich názvy zapiš do mapy.

6. Pojmenuj, co vidíš na obrázcích. Jaké další zajímavosti o tomto kraji znáš?



Olomoucké
koláče



lázně
v Šumperku



výroba mléčných
výrobků v
Olomouci



pivo ZUBR
v Přerově



pěstování
pšenice a
zeleniny

VYPRACOVANÝ LIST:

Pracovní list

Zadání

ZLÍNSKÝ KRAJ

1. Poznáš, kterému kraji České republiky je pracovní list věnován? Prohlédni si obrázky, urči název tohoto kraje a doplň ho do nadpisu.
2. Vyznač tento kraj na mapě České republiky.



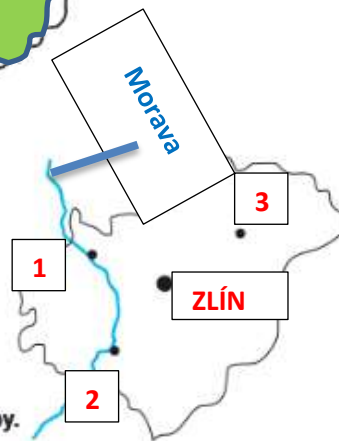
3. Vyluští název krajského města a zapiš ho do mapy.

N Z L Í = **ZLÍN**

4. Do mapy správně doplň názvy tří významných měst tohoto kraje.

1 KROMĚŘÍŽ **2** UHERSKÉ HRADIŠTĚ **3** VSETÍN

5. Pojmenuj řeku, která tímto krajem protéká, a její název zapiš do mapy.



6. Pojmenuj, co vidíš na obrázcích. Jaké další zajímavosti o tomto kraji znáš?

Bata



obuv
ve Zlíně



ZLÍN FILM
FESTIVAL –
filmy pro děti



Skanzen
v Rožnově



minerální
voda
VINCENTKA
..



TATRA
Kopřivnice

TAK a tímto jsem s VÁMI SKONČILA!!!!

Přeju vám pěkné prázdniny

a hlavně dobré zprávy

ze středních škol. Slávka Marková

PŘÍRODOPIS

Ahoj devítko,

učivo přírodopisu zakončíme stručným přehledem geologických období planety Země. Pro vysvětlení a pochopení učiva mrkněte na videa:

https://www.youtube.com/watch?v=2XRB_fhTUsc&list=PLu9YmWHGvyyuVW-bbILPX3KkcYvOexALb&index=9

<https://www.youtube.com/watch?v=1EBY603fZ7k&list=PLu9YmWHGvyyuVW-bbILPX3KkcYvOexALb&index=13>

<https://www.youtube.com/watch?v=q-nLSIhidIM&list=PLu9YmWHGvyyuVW-bbILPX3KkcYvOexALb&index=14>

<https://www.youtube.com/watch?v=rk-2EwnevjY&list=PLu9YmWHGvyyuVW-bbILPX3KkcYvOexALb&index=15>

Zápis do sešitu:

Přehled geologických období						
Geologická éra	Perioda	Doba trvání	Celkové stáří	Horotvorné a meteorol. děje	Vývoj organismů	
		(v milionech roků)			rostliny	živočichové
Čtvrtohory	mladší (holocén) starší (pleistocén)	2	2	Střídání dob ledových	současné rostliny	současní živočichové, vývoj člověka
Třetihory	mladší (neogén) starší (paleogén, eocén)	63	65	Alpínské vrásnění	rozvoj krytosemenných rostlin; jehličnany	rozvoj savců a ptáků, mlži a plži, ústup hlavonožců
Druhohory	křída jura trias	165	230	Alpínské vrásnění	první krytosemenné rostliny; rozvoj nahosemenných rostlin (cykasy, jehličnany)	první ptáci a savci, rozvoj plazů a hlavonožců (amoniti, belemniti)

Prvohory	mladší perm karbon starší devon silur ordovik kambrium	340	340	Rozpad Pangey na světadíly	první nahosemenné rostliny; rozvoj přesliček, plavuní a kapradin	první plazi a obojživelníci, rozvoj mlžů, úbytek trilobitů
Starohory	pozdní mladší střední starší	2000	600	Prapevnina Pangea	řasy	Prvoci, vznik mnohobun. organismů
Prahory	mladší starší	1400	4000		sinice	bakterie
Předgeol. období	-	700	4700 (?)			

Ať se vám daří!

CHEMIE

Zdravím devítku,

s chemií se rozloučíme povídáním o tom, jak nám chemie slouží a pomáhá. Přepište si zápis do sešitu nebo si ho vlepťte. Přeji vám pohodové dny.

Chemie pro člověka

Látky zachraňující život

Léčiva jsou látky, které slouží k léčení a předcházení nemocí.

Vyrábějí se z přírodních materiálů nebo průmyslově.

Druhy léčiv:

- 1) Analgetika- tlumí bolest
- 2) Hypnotika - vyvolávají spánek
- 3) Sedativa- uklidňující účinek
- 4) Anestetika - tlumí činnost nervové soustavy
- 5) Antibiotika - proti bakteriálním nemocem

Látky zachraňující úrodu

Pesticidy jsou látky používané k ochraně proti rostlinným chorobám a živočišným škůdcům.

Podle biologického účinku dělíme na:

- 1) herbicidy – jsou látky, které ničí plevele
- 2) insekticidy – jsou látky, které hubí hmyz
- 3) fungicidy – ochraňují rostliny před houbami a plísněmi
- 4) rodenticidy – ničí hlodavce

Látky přinášející čistotu

Detergenty jsou čisticí a prací prostředky. Nejznámější detergent je mýdlo. Nevýhodou mýdla je jeho srážlivost v tvrdé vodě.

Detergenty snižují povrchové napětí vody a usnadňují odstranění nečistot z povrchu materiálů.

Nejdůležitější složkou detergentů jsou **tenzidy**. Jejich nevýhoda je znečišťování přírody.

- | | |
|-----------------|------------------|
| d) železný šrot | V) mletí |
| e) kaolin | VI) tavení |
| f) ropa | VII) rozpouštění |

Chemie slouží a ohrožuje – pracovní list řešení

1. Zapiš pod výrobek jednu surovinu důležitou pro jeho výrobu:



ocel, železo



chmel, slad, voda, kvasinky



tuk, hydroxid sodný



kyselina dusičná, fosforečná, sírová



oxid křemičitý, vápenec, soda



ropa

2. Které základní zákonitosti musí splňovat chemická výroba? Vyřeš přesmyčky.

- e) VARAÚP VISUNRO - úprava surovin
- f) CMIHCÉKE KRECAE - chemické reakce
- g) NÍDĚODLE TŮUKODPR - oddělení produktů
- h) VÁZPRANÍCO ODUKPRTŮ - zpracování produktů

3. Vyjmenuj minimálně 5 produktů, které vznikají z chemických výrob:

- f) plasty
- g) benzin
- h) barvy

i) léky

j) hnojiva

4. Přiřaď správný způsob zpracování k dané surovině:

g) vápenec

I) mletí

h) sůl kamenná

II) rozpouštění

i) voda

IV) filtrace

j) železný šrot

V) tavení

k) kaolin

VI) plavení

l) ropa

VII) destilace

NĚMECKÝ JAZYK

Termín pro odevzdání je středa 10. 6. 2020

Přijímací zkoušky proběhly, Vy jste si vyzkoušeli, jak se člověk chová v zátěžové situaci, když o něco jde. Představte si, že neumíte anglicky, jste v německy mluvící zemi a musíte si poradit! Snad se Vám vše, co jste se naučili, jednou bude hodit.

1. Máte hlad a jdete nakupovat. Sestavte rozhovor s prodáváčem, chcete něco k snídani a ke svačině:

Ich:

Verkäufer:

Ich:

Verkäufer:

Ich:

Verkäufer:

Ich:

Verkäufer:

Ich:

2. Telefonujete svému kamarádovi, abyste se domluvili, co budete dělat odpoledne, v kolik hodin se sejdete a kdy půjdete domů.

Ich:

Peter:

Ich:

Peter:

Ich:

Peter:

Ich:

Peter:

Ich:

3. Minule jste si zapsali slovesa způsobová, která se často používají a většinou s infinitivem jiného slovesa tvoří rámeček. Kromě nich jsme si učili také slovesa slabá (pravidelná), slovesa silná (nepravidelná- především v minulých časech, které ale bohužel neumíme). Umíme také nejdůležitější slovesa pomocná SEIN a HABEN. Slovesa silná jsme rozdělili do 3 skupin – a) beze změny, b) se změnou kmenové samohlásky, c) s přehláskou. K skupině b) si teď do gramatiky přidejte sloveso LESEN, které najdete na str. 102.

Podle toho vypracujte cv.17 na str.101. s přehláskou v každém příkladu jsou 2 možnosti, napište obě a přeložte.

1)

2)
3)
4)
5)
6)

4) Jste pořádní, víte, kam jste si co položíte a kde to teď leží? Zařadte do tabulky:

	ich lege	es liegt
ve skříni		
na stůl		
do lavice		
na policičku		
pod stolem		
na židli		
do autobusu		
před vlakem		
k tabuli		
u školy		

5) Zcela výjimečně znáte odpověď a doplňte otázku:

	Er kommt am Freitag
	Ja, das mache ich gern.
	Sie sind jetzt schon zu Hause.
	Nein, das geht nicht.
	Er fährt um 5 Uhr, aber sie um 11.
	Meine Oma, dein Onkel und ich.
	Gib mir einen Ball.
	Nein, das ist nicht für dich.
	Das ist 20.

RUSKÝ JAZYK

Привёт студёнты!

Z minula:

Doplnili jste si pracovní list s minulým časem a pracovní list s vazbou MÁM RÁD.....

Obojí jste mi odeslali ke kontrole. Pokud jsi mi nějaký úkol ještě neodeslali, tak to rychle naprav. Blíží se klasifikační porada....

Tento týden:

Prověříte si, jestli jste zvládli probrané učivo – minulý čas.

Dnešní úkol už nemusíte odesílat....

Přelož věty v minulém čase + napiš do sešitu.

Nápovědu k překladu najdeš v minulých lekcích a v učebnici КЛАССНЫЕ ДРУЗЬЯ.

1. V úterý jsem hrál squash.	
2. Včera jsme hráli fotbal.	
3. Žáci hráli ve škole šachy.	
4. Viktor nehrál na kytaru.	(nápověda = не играл)
5. Vika a Saša hráli na počítači.	
6. Maminka pomáhala babičce.	
7. Tamara plavala v řece.	
8. Marina běhala v parku.	

Дорогие ученики,

мы кончаем.

Желаю вам всего хорошего!