

MATEMATIKA

Milí osmáci, tak dnes zadávám poslední úkol. Jak jsem již psala minule, už nic nového začínat nebudeme. **Toto zadání je určené pro ty, kteří nechodí do školy.** Je to souhrnné opakování všeho, co jste se za 3 měsíce sami naučili.

Příklady vypočítejte a opět pošlete na moji adresu ivana.kyllarova@zs-ustecka.cz do čtvrtka 18.6.2020.

Žáci, kteří chodí do školy, už nic posílat nemusejí, můžete si to ale také procvičit!

ZÁVĚREČNÉ OPAKOVÁNÍ

Jméno:

1) Vypočítej:

a) $(4x + \frac{1}{8}y)^2 =$ _____

b) $(0,5ef - 10)^2 =$ _____

c) $(3a^2 + 2a) \cdot (3a^2 - 2a) =$ _____

d) $(-3c^3 + 5d^2)^2 =$ _____

e) $(-4k + 10) \cdot (10 + 4k) =$ _____

f) $(-5pq^2 - 6r^3)^2 =$ _____

2) Vypočítej a uprav:

a) $(3a + 4b)^2 + (6b - 2a)^2 =$ _____

b) $(3r + 2s) \cdot (3r + 2s) - (4r + 9s)^2 =$ _____

c) $(12a + 6b) \cdot (a - 5b) - (3a - 4b)^2 =$ _____

3) Roura je dlouhá 1,5 m a její průměr je 30 cm. Vypočítej, jakou hmotnost má roura, je-li hustota použitého materiálu $\rho = 2050 \text{ kg/m}^3$.

4) Dětská sedačka má tvar válce o průměru 45 cm a výšce 6 dm. 15 celých sedaček má být potažena novou látkou. Kolik m^2 látky je nutné objednat, jestliže na švy a odpad se počítá s 15% navíc?

5) Vyřeš rovnice a proved' zkoušku:

a) $3 \cdot (2x - 4) + 5 \cdot (2 - x) = 6 \cdot (x + 3)$

_____ Zk: _____

_____ L = _____

_____ P = _____

b) $\frac{4 \cdot (7-3x)}{5} - 6 + x = 1$

Zk: _____

L = _____

P = _____

c) $-6 \cdot (a + 3) + 5 \cdot (2 - a) = -2 \cdot (2a + 4) - 7a$

Zk: _____

L = _____

P = _____

d) $\frac{4(x-4)}{3} + 14 = \frac{6(2x-3)}{5} - \frac{3x+13}{4}$

Zk: _____

L = _____

P = _____

SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ (lehčí zadání)

Jméno:

1. Převody jednotek:

a) $2 \cdot 6,3 \text{ cm} + \frac{1}{4} \cdot 1,6 \text{ dm} =$ mm

b) $305 \text{ mm} + \frac{1}{5} \cdot 1,5 \text{ m} =$ cm

c) Kolik cm^3 je $\frac{1}{8}$ z 2,4 l?

d) Kolik ml je 75% z 2,5l?

e) - Vypočítejte, kolikrát je větší 30 minut než 45 sekund.

- Vypočítejte, kolik dm^3 je jedna desetina hektolitru.

- Vyjádřete zlomkem v základním tvaru, jakou část z 0,5 tuny tvoří 150 kilogramů.

f) Kolik dvougramových závaží by se muselo dát na váhu, aby výsledkem vážení bylo půl tuny?

2. Pravoúhlý trojúhelník:

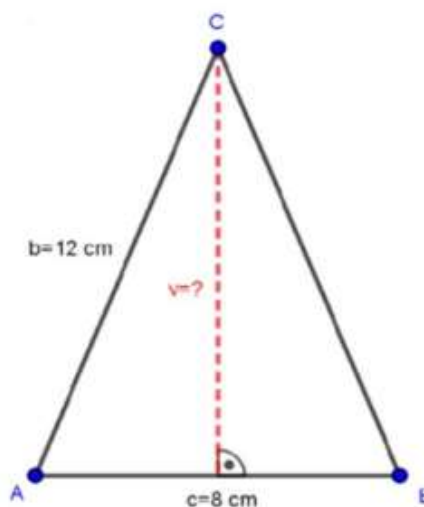
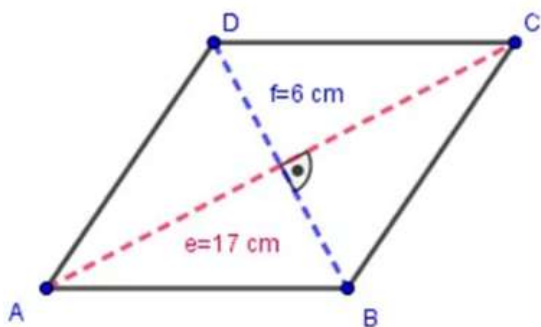
a) Vypočítejte délku úhlopříčky

- ve čtverci o straně délky 10 cm

- v obdélníku o stranách 8 cm a 11 cm

b) Vypočítejte délku strany kosočtverce **ABCD**:

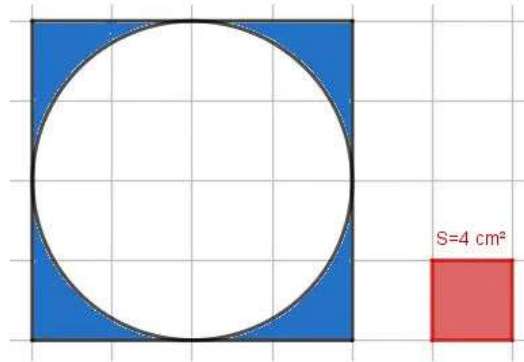
c) Vypočítejte výšku v rovnoramenném trojúhelníku **ABC**:



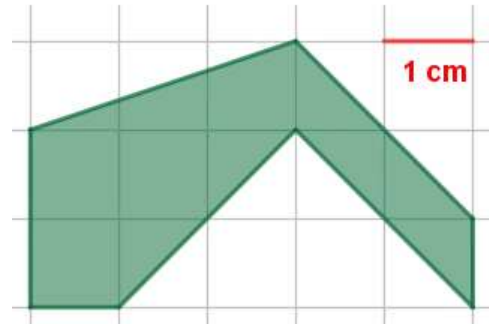
d) Vypočítejte třetinu obvodu obdélníku, který má jednu stranu délky 12 m a úhlopříčku délky 13 m.

3. Obsah a obvod obrazců:

a) Vypočítejte obsah vybarvené plochy:



b) Vypočítejte obsah a obvod vybarvené plochy:



4. Tělesa:

a) Krychli o hraně 2 dm je opsán válec. Vypočítejte objemy obou těles a zjistěte, kolik procent objemu válce zaujímá krychle.

b) Akvárium tvaru kvádra má rozměry dna 50 cm a 30 cm. Do jaké výšky sahá voda, je-li jí v akváriu 48 litrů?

5. Vzorce:

a) $(2a - 3b)^2 =$

$$(0,5x^2 + 0,1y^3)^2 =$$

$$\left(\frac{1}{2}a - 4b\right)^2 =$$

$$(0,4m - 10n)^2 =$$

b) $(3 + k)(3 - k) =$

$$(a^2 - 5b)(a^2 + 5b) =$$

$$\left(\frac{1}{2}a - 3b\right)\left(\frac{1}{2}a + 3b\right) =$$

$$\left(\frac{2}{5} + 6z\right)\left(6z - \frac{2}{5}\right) =$$

5. Rovnice:

Vyřešte rovnice a proveďte zkoušky:

a) $3x - 4 = 4 - (-5x + 6)$

b) $7 \cdot (3b + 4) - 4 \cdot (b - 5) - 2 \cdot (2b + 11) = 0$

c) $\frac{u}{5} - 1 = 7 - \frac{u}{3}$

d) $\frac{3x-10}{3} - \frac{x}{2} - \frac{2x-13}{6} = 0$

e) $\frac{x-2}{9} = \frac{x+3}{4}$

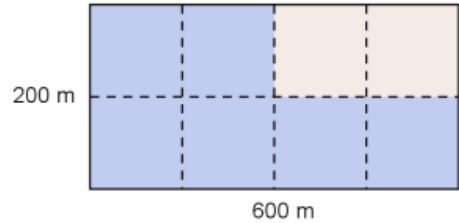
SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ (těžší zadání)

Jméno:

1. Převody jednotek:

- a) $0,5 \cdot 2,8 \text{ m} + \frac{3}{4} \cdot 3,6 \text{ cm} =$ mm
- b) $306 \text{ s} + \frac{3}{10} \cdot 1,5 \text{ hod} =$ min
- c) Kolik cm^3 je 80% z 5 dm^3 ?
- d) Kolik mg je 70% z $\frac{1}{4}$ z $0,6 \text{ kg}$?

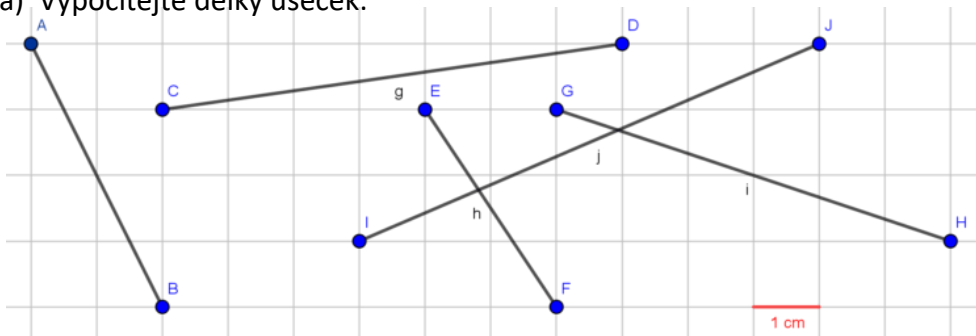
e) Kolik hektarů tvoří barevná plocha?



- f) - Kolik % z 90 minut tvoří 75% hodiny?
 - Za jak dlouho ujede auto 22,5 km, ujede-li každou sekundu 25 metrů?
 - Vypočítejte, kolik promile z plochy pozemku o rozloze 4 km^2 tvoří plocha čtverce se stranou délky 100 m?

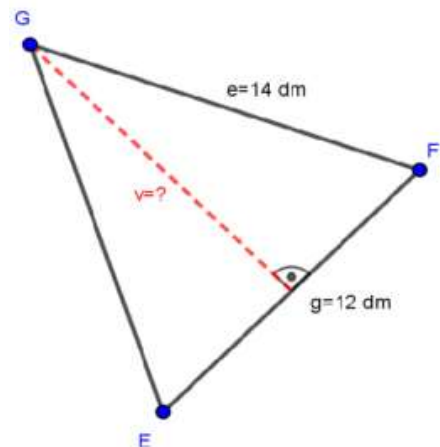
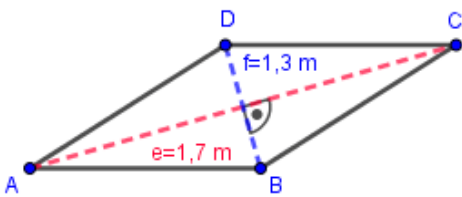
2. Pravoúhlý trojúhelník:

a) Vypočítejte délky úseček:



b) Vypočítejte délku strany kosočtverce **ABCD**:

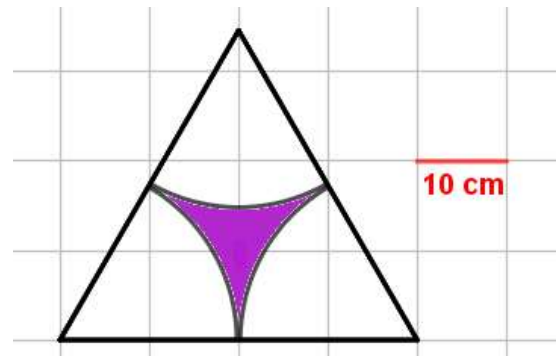
c) Vypočítejte výšku v rovnoramenném trojúhelníku **EFG**:



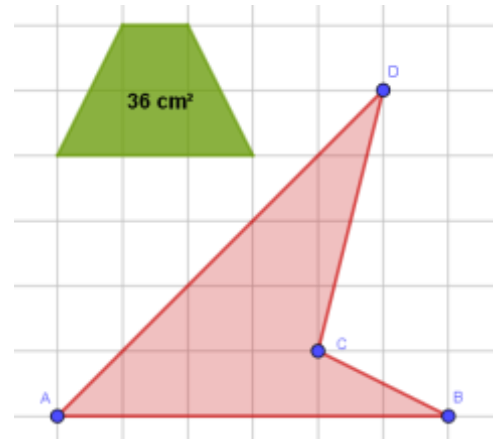
d) Kolik Kč zaplatíme za položení dlažby ve čtvercové místnosti s úhlopříčkou 8 m, jestliže 1 m^2 stojí 420 Kč?

3. Obsah a obvod obrazců:

a) Vypočítejte obsah a obvod barevné plochy (jedná se o rovnostranný trojúhelník):



b) Vypočítejte obsah a obvod vybarvené plochy:



4. Tělesa:

a) Vypočítejte objem a povrch kolmého hranolu, jehož podstavou je rovnoramenný trojúhelník se základnou $c = 12$ cm a výškou $v_c = 8$ cm. Tělesová výška hranolu měří 20 cm.

b) Hranol má podstavu tvaru kosočtverce. Delší úhlopříčka podstavy měří 16 cm, strana $a = 10$ cm. Výška hranolu je třikrát delší, než kratší úhlopříčka. Vypočítejte objem hranolu.

5. Vzorce:

a) $(2a^4 - 0,5b)^2 =$

$$(0,15x^2 + 0,1y^3)^2 =$$

$$\left(\frac{3}{4}a - 4ab\right)^2 =$$

$$(0,04m - 100n)^2 =$$

b) $(13 + k^3)(13 - k^3) =$

$$(a^2 - 5b)(a^2 + 5b) =$$

$$\left(\frac{1}{2}a - 0,3b\right)\left(\frac{1}{2}a + 0,3b\right) =$$

$$\left(\frac{2}{5} + 16z^5\right)\left(16z^5 - \frac{2}{5}\right) =$$

5. Rovnice:

Vyřešte rovnice a proveďte zkoušky:

a) $10 \cdot (5a - 4) + 3 \cdot (2a - 1) = 12a - (2 - 3a)$

b) $\frac{4z-6}{5} - \frac{3z-8}{4} = \frac{z-4}{20} + 1$

c) $\frac{3x+7}{5} - \frac{8-x}{3} = x - 1$

d) $s - \frac{1}{6}(3s + 9) - 1 = \frac{1}{2}(s - 5)$

e) $x = \frac{2}{5}(2x - 7) + \frac{x}{3} + 2$

ČESKÝ JAZYK

Tentokrát vám správné řešení úkolů z minulého týdne nedávám – posílám s kontrolou. Takže ti, kteří nechodí do školy a ještě mi je nedodali, mají ještě šanci v následujícím týdnu spolu s dnešními úkoly. Ty jsou tentokrát všechny z učebnice. Buď je napište do sešitu a ofoťte, nebo je napište ve wordu, a pošlete. Pokud si s prvními dvěma nebudete vědět rady (ale měli byste, učili jste se to už v 5. třídě), máte to nad cvičeními vysvětlené.

1. 125/5
2. 126/6
3. 69/7b

DĚJEPIS

Milí osmáci. Kdo mi ještě neposlal odpovědi na otázky, dodejte co nejdřív! Informace
pro žáky nedocházející do školy: sešity se zápisy mi dodejte na kontrolu do čtvrtka 18. června (v září ho budete potřebovat!) Následující úkol zašlete také do 18. června. Jeho řešení budu posílat jednotlivě.

Doplňte chybějící slova (někde máte na výběr):

Symbolem průmyslové revoluce je , jehož vynálezcem byl Průmyslová revoluce začala v v století, protože zde byly vhodné podmínky pro její rozvoj. Rozvoj techniky se projevil nejdříve v (doprava / zemědělství / průmysl / řemeslo/ umění / literatura). Průmyslová revoluce znamená nahrazení práce prací strojovou. (doprava/zemědělství/průmysl/řemeslo/umění/literatura) a manufaktury jsou nahrazovány továrnami. Robert Fulton vynalezl Jedním z vynálezů byla i abeceda, kterou někteří znají i dnes: .../---/... //.-/-..././-.-./.-..-/..-./.

Americký prezident, odpůrce otroctví, se jmenoval V severní státech Ameriky byl rozvinutý V jižních státech se na velkých pěstovala hlavně a tabák. Využívala se tam práce Hlavní příčinou války severu proti jihu bylo Zvítězil

ANGLICKÝ JAZYK

Milí žáci 8B,

Děkuji za odeslané úkoly.

Dnes zadávám následující:

1. Opakování+ NS (nepravidelná slovesa – seznam v WB) + slovíčka Unit 5

Vyberte nejvhodnější sloveso a doplňte do každé věty jeho správný tvar. Doplňte vždy pouze jedno slovo.

drink say

drive send

hear sit

read swim

run think

1. I was in a pub yesterday and
only one beer.

2. I
about his offer for a while.

3. Susan
that she didn't like the restaurant at all.

4. Linda
her husband talking in his sleep.

5. The thief
away from prison.

6. Jack
them a letter of complaint last week.

7. There was ice on the road so I
very carefully.

8. John

in the sea for the first time in his life.

9. I

an interesting book last week. I can lend it to you.

10. Paul

down and waited for the manager to come.

Na můj soukromý mail milos.pavek@seznam.cz mi pošlete ofocené vypracování.

Rovněž můžete navštívit mou stránku <https://www.facebook.com/Little-Peacock-English-112624975421522/>, kde jsou zadané příspěvky, které Vám pomohou zopakovat si dané úkoly.

Zdraví Miloš Pávek

FYZIKA

- **Prostuduj si vysvětlující text.**
- **Spusť si test na procvičení učiva.**
- **Do sešitu napiš zápis.** V něm vyjmenuj pravidla pro práci s elektrickými spotřebiči a pravidla první pomoci při úrazu elektrickým proudem. Použít můžeš učebnici na stranách 139 - 140.

Vysvětlující text:

Bezpečnost práce s elektrickými spotřebiči

Staré přísloví praví, že „oheň je dobrý sluha, ale zlý pán“. Tato věta vystihuje skutečnost, že oheň dobře sloužil lidstvu od nepaměti. Při požáru však může způsobit ohromné škody. Také užívání elektrické energie nám přináší velký prospěch. Není však užívání elektřiny spojeno s rizikem, jako je tomu u ohně?



Možná už jsi „dostal elektrickou ránu“ při náhodném dotyku vodiče pod napětím. Průvodním jevem je úlek, otřes těla a brnění svalů. To je ovšem lehký případ. Řada úrazů elektrickým proudem bohužel končí horšími následky. Na čem závisí tyto nebezpečné účinky elektřiny? Je to především napětí. Při vysokém napětí elektrické sítě může dojít k přeskočení jiskry a k rozsáhlému popálení postiženého. V takových případech dochází obvykle k trvalému postižení nebo k smrti

zasaženého člověka. Při úrazu elektřinou je důležitý proud, který tělem projde. Při proudu 1 až 3 mA pocítujeme „mravenčení“ ve svalích. Po dosažení 10 mA ochrnou svaly, které ovládáme vůlí. Při proudu asi 20 mA nastává ochrnutí dýchacích svalů. Dosáhne-li proud 30 až 35 mA, nastává ochrnutí srdce. Následky úrazu elektrickým proudem závisí ovšem na fyzickém i psychickém stavu postiženého. Všeobecně platí, že úlek zhoršuje účinek elektrické rány. Také doba průchodu proudu má značný význam.

Co nesmíme dělat?

1. Nestrkáme do zásuvek elektrické sítě žádné předměty.
2. Nedotýkáme se žádných vodičů, u nichž je sebemenší podezření, že by mohly být pod napětím větším než 25 V.
3. Nepřibližujeme se k vodičům vysokého napětí (ani když jsou spadlé na zem). Elektrická jiskra může přeskočit do značné vzdálenosti. To se týká i trolejí vlaků a tramvají.
4. Nikdy nelezeme na stožáry rozvodné elektrické sítě. Nevstupujeme do místností s transformátorem na vysoké napětí.
5. Nerozebíráme elektrické spotřebiče, když jsou připojeny k síti.
6. Nemanipulujeme s elektrickými spotřebiči, když jsme ve sprše či ve vaně nebo jsme mokří.
7. Neopravujeme pojistky.



Změř ohmmetrem elektrický odpor svého těla. Přivodní vodiče od přístroje svírej prsty. Pak opakuj měření s navlhčenými prsty.

Odpor, který naměříš, závisí na stavu kůže. Také záleží na tom, při jakém napětí se odpor měří. V ohmmetrech bývá zdrojem monočlánek, který má napětí jen 1,5 V. Starší, rukama pracující člověk, může mít elektrický odpor až několik megaohmů, u mladších dětí je to jen několik kiloohmů. Odpor se však sníží, když je pokožka mokrá. Většinu odporu představuje povrchová vrstva pokožky. Ta je velmi tenká, vyšší napětí ji může prorazit. Proto odpor těla prudce klesá při napětí vyšším než 100 V.



stožár vysokého napětí



transformátor na vysoké napětí

Co musíme udělat, jsme-li přítomni úrazu elektrickým proudem?

Všechny následující kroky je nutno udělat rychle, ale s rozmyslem.

1. **Vyprostíme postiženého** z dosahu nebezpečného napětí. To provedeme některým z těchto způsobů: vypnutím proudu spínačem, odtažením postiženého z dosahu vodiče (postiženého je nutno uchopit za nevodivou část oděvu), pomocí nevodivého předmětu přerušíme dotyk postiženého s vodičem.
2. **Zjistíme zdravotní stav postiženého.** Podle výsledku postupujeme dál.
3. **Postup první pomoci.**
 - a) Postižený je při vědomí, dýchá, ale je otřesen – položíme ho do stabilizované polohy. (Postižený leží na suchém místě na pravém boku, pravou ruku pod hlavou a levou nohu mírně pokrčenou. Uvolníme oděv u krku. Je-li k dispozici přikrývka, postiženého přikryjeme.)
 - b) Postižený je v bezvědomí, dýchá a má hmatný tep. Snažíme se postiženého přivést k vědomí (otřít čelo studenou vodou, dát čichnout parfém, ...). Dále postupujeme jako v případě a).



- c) Postižený je v bezvědomí, nedýchá, ale má hmatný tep. Položíme ho na záda a zavedeme umělé dýchání z úst do úst (dodržujeme zásady, které jsme se učili). Jakmile začne postižený dýchat, postupujeme jako v bodu b).
 - d) Postižený je v bezvědomí, nedýchá, tep je nehmatný. Provedeme nepřímou masáž srdce. Postižený leží na zádech a stlačujeme mu hrudní kost v rytmu 60–80 stlačení za minutu. Začne-li srdce postiženého pracovat, zahájíme umělé dýchání.
4. Voláme záchrannou lékařskou službu (155). Jednotné číslo tísňového volání je 112.



Poskytnutí první pomoci je povinností každého dospělého člověka, pokud tím neohrozí své zdraví či život. Utéci z místa nehody je nepřípustné.

Shrnutí



Úrazy elektrickým proudem mohou způsobit těžké poškození zdraví, nebo i smrt. Je nutno bezpodmínečně dodržovat zásady bezpečného zacházení s elektrickými zařízeními. Jsme-li přítomni úrazu elektrickým proudem, musíme postiženému poskytnout první pomoc.

Poznámka: umělé dýchání již není povinností.

Online test

[Bezpečnost práce s elektrickými spotřebiči](#)

[Bezpečnost při práci s elektřinou](#)

CHEMIE

UČIVO DO 19. 6. 2020

Pro tento týden volím pouze opakování. Pokud pracuješ z domu, věnuj čas strávený nad chemií procvičování na webových stránkách:

<https://www.umimefakta.cz/cviceni-halogenidy>

<https://www.umimefakta.cz/cviceni-oxidy>

Najdeš zde 3 úrovně. Nebo si najdi jiný zdroj. Pokud učivu nerozumíš nebo si nejsi jistý, napiš na e-mail pavlina.vomackova@zs-ustecka a domluvíme si schůzku, kde ti vše během chvílky vysvětlím.

Žáci, kteří dochází do školy, dostanou práci zadanou ve škole.

Přes prázdniny nezapomeň, případně si procvičuj značky prvků, koncovky, názvosloví halogenidů a oxidů, v září na to navážeme dalšími skupinami chemických sloučenin.

Přeji vám pěkné prázdniny. PV

PŘÍRODOPIS

– učivo do 19. 6. 2020


Opakování trávicí soustavy – *vypracuj a vlož do složky k ostatním úkolům, kdo nechodí do školy, odešle ofocené na: jiri.lohrer@zs-ustecka.cz (do 19. 6.) !!!*

Kdo ještě neposlal předchozí úkoly, POŠLETE!!!

TRÁVICÍ SOUSTAVA

Osud sousta

1 Pojmenuj části zubu:



2 Přijímaná potrava během své cesty tělem mění vzhled i složení. Uvedené děje seřaď tak, jak probíhají za sebou. Pořadí označ čísly od 1 do 5.

... vstřebávání látek	... chemické trávení
... mechanické zpracování potravy zuby	... příjem potravy
... odvádění nestravitelných zbytků ven z těla	

3 Pro život je důležitá přeměna látek a energií. Látky spoj šipkami s orgány, ve kterých dochází k jejich rozkladu nebo vstřebávání. (Od jednoho údaje může vést i více šipek.)

sacharidy (cukry, škrob)	v tenkém střevě
bílkoviny	v tlustém střevě
tuky	v žaludku
voda (vstřebávání)	v dutině ústní

4 Pod žaludkem je v klíče dvanáctníku uložena žláza, která vylučuje hormon inzulín. Při poruše vylučování tohoto hormonu dochází k onemocnění zvanému cukrovka. Jak se nazývá tato žláza ústící do dvanáctníku?

.....

5 V přesmyčce najdeš ukrytý název trávicího enzymu. V čem je tento enzym obsažen a k čemu se využívá?
ALYNPIT

6 Vysvětli, proč žijí v tlustém střevě bakterie. Jak lze tuto tzv. střevní mikroflóru posílit?

.....

7 Doplň názvy onemocnění trávicí soustavy:
Nesprávným stravováním a stresem se mohou v žaludku vytvořit

Odtoku žluče mohou překážet

Tzv. nemoc špinavých rukou, při které se v krvi objevuje žlučové barvivo, se nazývá

.....

Infekční střevní onemocnění projevující se horečkami, zvracením a průjmy je





TRÁVICÍ SOUSTAVA

Užitečné živiny

1 Vyznač šipkami, pro které orgány jsou nezbytné uvedené vitaminy. Uveď alespoň jeden jejich zdroj:

oči	B ₂
kostí	A
nervy	D
pohlavní orgány	E

2 Napiš, jaký význam mají pro lidské tělo uvedené látky:

GLYKOGEN

VLÁKNINA

3 Napiš vitaminy, jejichž nedostatkem vznikají následující poruchy:

kurděje poruchy srážlivosti krve

křivice šeroslepost

4 Ve skryvačkách najdeš názvy důležitých živin v potravě.

Koberce u krbu má hezký vzor.

Robert ukrojil plátek chleba.

Některým rostlinám stačí malý osvit a minimální závlhka.

5 Zakroužkuj správnou odpověď.

Nejpohotovějším zdrojem energie pro organismus je (jsou):

a) vitaminy c) živočišné tuky
b) glukóza d) bílkoviny

6 Ve výživě je také důležitý dostatečný příjem tekutin. Dospělý člověk by měl denně vypít litry tekutin. Vjmenuj tekutiny doporučované podle zásad správné výživy.

.....

.....

7 Uvedené potraviny rozděl na zdroje cukrů, tuků a bílkovin:

tavený sýr, vaječný bílek, maslo, mouka, slunečnicový olej,
ovoce, ryže, vlašské ořechy, mléko, luštěniny

CUKRY

TUKY

BÍLKOVINY

ZEMĚPIS

Učivo do 12. 6. 2020

Vytiskni a vyplň, společná kontrola proběhne ve škole.

EVROPA


4. Doplň, co je typické pro Rusko.

A. Jak se jmenuje město, v němž je známý chrám Vasila Blaženého na Rudém náměstí? **M**

B. Jak se jmenuje tradiční ruská dřevěná panenka, která v sobě skrývá další menší panenky? **M**

C. Jak se nazývá typické ruské písmo? **A**

5. Jak se jmenuje osoba na fotografii?



6. Podtrhni správnou možnost.

A. Rusko je největší / nejmenší stát na světě (zaujímá 12 % veškeré souše) a nejhornatější / nejlidnatější evropská země.

B. Evropská část Ruska se rozkládá na Východoevropské nížině převážně v mírném / chladném podnebném pásu.

C. Na velkých ruských řekách Volze a Donu / Kursku a Kavkazu jsou vybudovány přehrady a elektrárny.

7. Doplň do křížovky názvy ruských řek. V tajence se skrývá nejvyšší hora Kavkazu. V atlase vyhledej výšku vrcholu.


<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. Řeka dělící asijskou část na Sibiř a Dálný východ
2. Nejdelší evropská řeka
3. Řeka, která ústí do Karského moře
4. Řeka, která protéká Kyjevem
5. Řeka tvořící hranici mezi Ruskem a Čínou
6. Nejvodnatější řeka Ruska

Nejvyšší hora Kavkazu má vrchol v nadmořské výšce m n. m.

8. Spoj slova, která patří k sobě:

A. Západosibiřská	<input type="checkbox"/>	magistrála
B. Kaspické	<input type="checkbox"/>	rovina
C. Transsibiřská	<input type="checkbox"/>	jezero
D. Ladožské	<input type="checkbox"/>	moře
E. Jenisejský	<input type="checkbox"/>	poloostrov
F. Kola	<input type="checkbox"/>	záliv



Nejdelší železniční trať na světě – 9288 km.

9. Podtrhni pojem, který nepatří mezi ostatní:

A. Lotyšsko, Litva, Bělorusko, Estonsko

B. Kyjev, Moskva, Petrohrad, Novosibirsk

C. Západosibiřská nížina, Kavkaz, Východoevropská rovina, Kaspická nížina

D. Lena, Ob, Pripjať, Jenisej

27

EVROPA

IV. REGIONY EVROPY

Souhrnný test

1. Které státy označujeme společným názvem BENELUX: _____
2. Největším přístavem v Evropě je město:
 - A. Rotterdam
 - B. Antverpy
 - C. Šanghaj
3. Nejmenší městský stát a zároveň sídlo papeže je stát: _____
4. K vybraným státům Jihovýchodní Evropy dopiš hlavní města:
 1. Bulharsko: _____
 2. Moldavsko: _____
 3. Rumunsko: _____
5. Podtrhni státy Jihovýchodní Evropy, které nemají přístup k moři: Srbsko, Bulharsko, Rumunsko, Slovinsko, Makedonie, Albánie
6. Zakroužkuj pravdivá tvrzení o Rusku a Ukrajině:
 - A. Rusko je největší stát světa dle rozlohy.
 - B. Nejlidnatějším státem světa je Rusko.
 - C. Většinu území Ukrajiny tvoří úrodné černozemě.
 - D. Jedním z členů Evropské unie je i Ukrajina.
 - E. Na území Ruska se nachází obrovská naleziště nerostných surovin.
7. Seřaď státy střední Evropy podle rozlohy. Začni nejmenším: Slovenská republika, Česká republika, Polsko, Německo
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
8. Baleárské ostrovy patří: A. Řecku B. Itálii C. Španělsku
9. Doplně větu: Nejlidnatějším státem Evropské unie je _____. Hlavním a zároveň i největším městem tohoto státu je _____.
10. Podtrhni námořní přístavy, které nepatří Německu: Brémy, Terst, Hamburk, Rostock, Split
11. Kterými měnami se platí v těchto evropských zemích:
 1. Velká Británie: _____
 2. Polsko: _____
 3. Maďarsko: _____
 4. Francie: _____
 5. Švýcarsko: _____
 6. Česká republika: _____
12. Zakroužkuj státy, se kterými sousedí Švýcarsko: Estonsko, Itálie, Francie, Španělsko, Německo, Rakousko, Bělorusko, Lichtenštejnsko, Řecko
13. Ke kterému státu patří ostrov Kréta? _____
14. Které státy neleží na Balkánském poloostrově?
 - A. Albánie
 - B. Litva
 - C. Řecko
 - D. Island

Kdo ještě neposlal předchozí úkoly, POŠLETE!!!

NĚMECKÝ JAZYK

Termín pro odevzdání je středa 17. 6. 2020

Posílám Vám další „pozdrav“ a čekám na Vaši odpověď. Čas zúčtování se blíží, a proto je na čase se ohlédnout za tím, co jsme se za korodobu stihli naučit!?!? Někteří pilně - tak jako dřív - pracovali, některým dokonce samostatná práce podle výsledků nejspíš i vyhovovala, mnozí se snažili a několik se nesnažilo mnoho, nebo jen pod nátlakem... Tak nám ještě pár cvičení do konce roku zbývá. Teď se pokusíme o shrnutí.

1. Antworte:

Wer malt das Bild?
Wie ist dein Bruder?
Wo wohnt dein Freund ?
Wann macht ihr die Hausaufgabe?
Wen fotografieren Sie!
Fährst du nach Prag, oder nach Bratislava?
Wer arbeitet noch um 12 Uhr?

2. Znáš odpovědi. Jak vypadají otázky?

	Er spielt nicht Tennis
	Nein, Herr Grün ist nicht da.
	Sie ist 6 Jahre alt.
	Ja, sicher, ich bin in der Schule.
	603 824 785.
	Das ist nicht mein Heft.

3. Jak vypadá správně věta:

du heute was noch machst
sechs schon ich Tennis Jahre spiele
einen fotografieren und am ein Papagei wir Sonntag Kaninchen .

4. Časuj:

ich			schwimme schnell	bin	
sie-ona					
ihr					
es					
wir					haben
Sie		baden			
du					
sie-oni	rechnen				

5. Umíš německy násobilku 4 do šedesáti?

6. Rozkazuj a zakazuj!

nevařte! –

pracujte pilně! -

učme se! -

necvičte už! –

poslouchejte!

fotografuj!

Zeptejte se Milana, pane! -

pojedme na koni!

7. Učili jsme se složeniny- rozděl je na 2 části, ze kterých vznikly.

die Geldtasche =

der Wochenplan =

die Hausaufgabe =

s Schuljahr =

das Arbeitsbuch =

das Deutschheft =

der Klassenhund =

die Badewanne =

8. Někdo nám opět rozházel slova a schoval členy. Zařad' 14 slov k rodům:

DIE	DAS	DER

hau ule son he wo gei stun fuß kel nd rer ft gabe che hu tsch

pa on de sch tan deu sauf mat ball leh he pa ntag te

8. Napište si slovíčka 7. lekce

Hurra, das ist alles für das Schuljahr 2019/20.

Ich freue mich schon, wir treffen uns im 1. September.

RUSKÝ JAZYK

Здравствуйте ученики!

Minulý týden:

1.

Opsali a přeložili jste 5 vět do sešitu. Ti, co nechodí od tohoto týdne do školy, mi **úkol ofotili a odeslali**.

Tento týden:

Stále používáme učebnici z nakladatelství **КЛЕТТ КЛАССНЫЕ ДРУЗЬЯ**, česky **SPOLUŽÁCI**.

Rozkliknutím odkazu se ti nače 1. lekce. Je tam možnost projít si postupně **UČEBNICI** i

PRACOVNÍ SEŠIT.

Je nutné rozlišovat UČEBNICI a PRACOVNÍ SEŠIT.

Budeme procvičovat učivo z minulého týdne.

Zapsané věty z cvičení 1 a 2 ofot' a odešli ke kontrole.

Termín odevzdání

= pátek 19. června, těsně před klasifikační poradou!!

1. Zapíšeme si a přeložíme do sešitu tyto věty: (a znovu si poslechneme



výslovnost)

<https://www.mauthor.com/present/6257513545203712>

Я люблю пинг-пóнг.

Я люблю играть в футбóл.

Я óчень люблю баскетбóл.

Я не люблю волейбóл.

Я не люблю сквóш.

Я óчень не люблю скейтбóрд.

Я не óчень люблю рóлики.

2. Zapišeme si do sešitu tyto odpovědi: (a znovu si poslechneme výslovnost těchto vět)

<https://www.mauthor.com/present/6257513545203712>

1B

16) Poslouchej a zaškrtni správnou odpověď.

Dívka se jmenuje Anna. Kluk se jmenuje Tom.

Nemá moc volného času. Má rád sport.

Má ráda skateboard. Má rád fotbal.

Dívka se jmenuje Vika. Viktor má hodně volného času.

Má hodně volného času. Viktor má hodně zálib.

Hraje ráda volejbal. Hraje rád squash.

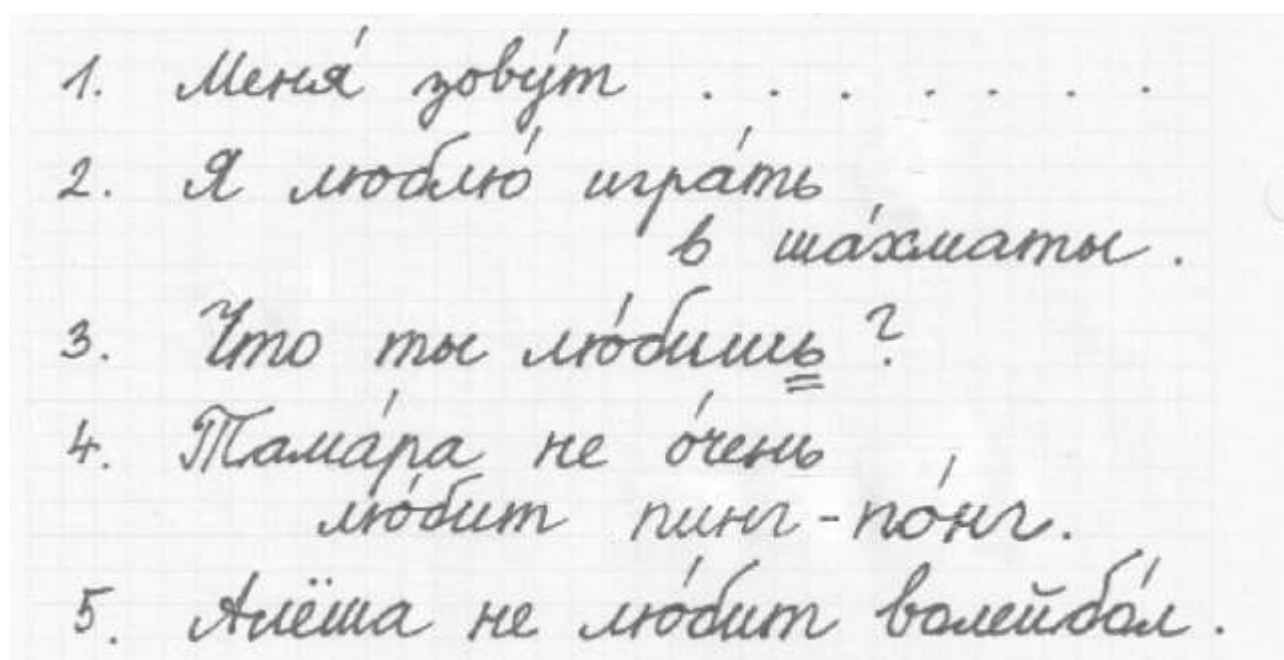
Свѣта лю́бит скейтбóрд.

Сáша лю́бит футбóл.

Ви́ка лю́бит играти́ в волейбóл.

Ви́ктор лю́бит скво́ш.

3. Zkontroluj a oprav do seřitu 5 vět rusky. (Z minulého úkolu..)



Желаю вам хорошие каникулы!