

MATEMATIKA

Milí sedmáci, tak dnes zadávám poslední úkol. Už nic nového začínat nebudeme. **Toto zadání je určené pro ty, kteří nechodí do školy.** Je to souhrnné opakování všeho, co jste se za 3 měsíce sami naučili.

Příklady vypočítejte a opět pošlete na moji adresu ivana.kyllarova@zs-ustecka.cz do čtvrtka 18.6.2020.

Žáci, kteří chodí do školy, už nic posílat nemusejí, můžete si to ale také procvičit!

ZÁVĚREČNÉ OPAKOVÁNÍ

Jméno.

1) Rozměry fotografie jsou $a = 16\text{cm}$ a $b = 24\text{cm}$, mají se zmenšit v poměru $3 : 4$. Jaké budou rozměry zmenšeniny?

2) Mapa má měřítko $1 : 600\,000$. Urči, jakou vzdálenost mají na mapě obrazy dvou míst, jejichž skutečná vzdálenost je 240 km ?

3) Tři děti dostaly 240 Kč a měly se rozdělit v poměru $3 : 7 : 2$. Kolik dostalo každé dítě?

4) Vyjádři poměr v základním tvaru: a) $3,5 : 14 =$ _____

b) $1\text{ hod} : 20\text{ min} =$ _____

5) Jízdní kolo stálo původně 10000 korun. Postupně ho zlevnili o 20 % a potom o 10 %. O kolik korun kolo celkem zlevnili?

6) V obchodě prodali 60 kg jablek, z toho 35 % bylo první jakosti. Kolik kg jablek bylo ve druhé jakosti?

7) Vypočítej:

a) $\left(5\frac{3}{8} + 18\frac{1}{2} - 7\frac{5}{24}\right) : 16\frac{2}{3} =$ _____

b) $\frac{13}{4} : \left(4\frac{2}{9} - 2\frac{5}{12}\right) =$ _____

c) $\left(3\frac{4}{5} + \frac{2}{25}\right) : \frac{2}{5} =$ _____

8) Doplň tabulku tak, aby se jednalo o:

a) přímou úměrnost

x	2	3	4	6	36
y		6			

b) nepřímou úměrnost

x	2	3	4	6	36
y		6			

9) Pumpa přečerpala za 17 minut 1445 litrů vody. Kolik vody přečerpá za půl hodiny?

10) Na vysetí pole o výměře 14,3 ha je potřeba 2,86 t pšenice. Kolik bude potřeba na osetí pole o rozměrech 140 a 250 metrů?

11) Automobil jedoucí průměrnou rychlostí 90km/h dorazí do cíle své cesty za 4 hodiny. Jakou průměrnou rychlostí by musel jet, aby do cíle dorazil o 1 hodinu dříve?

12) Kruhová nádrž se naplní pomocí 4 přítokových otvorů za 9 hodin 40 minut. Za jak dlouho se naplní při otevření všech 5 přítokových otvorů?

ČESKÝ JAZYK

Na tento (poslední) týden dostanete speciální úkol. Je to testík z toho, co jsme za toto pololetí tak nějak prošli. Zkuste si ho sami bez pomoci kohokoli. Je to jen pro vás, abyste i vy sami věděli, jak dobře si stojíte. Test si sami opravíte. Ve středu pošlu na třídní mail řešení. Vaším úkolem bude:

- 1) vypracovat test
- 2) oznámkovat sám sebe podle svého pocitu (co vy sami byste si dali za známku)
- 3) ve středu nebo ve čtvrtek opravit chyby podle řešení
- 4) odůvodnit své chyby. Kde nebudete vědět opravu, napište mi to na konec testu
- 5) spočítat body, které jste získali (v posledním cvičení je jedno doplněné písmeno za 0,5b)
- 6) naskenovat/vyfotit test po opravě s odůvodněním a body
- 7) poslat mi to do pátku (nebudu to známkovat, chci vědět, kde děláte chyby 😊)

Text k otázkám

(1) Viděli ste někdy počítadlo? (2) Víte, takovou tu věc s těmi řadami dřevěných korálků, co vipadá jako stonoška. (3) V Asii počítadlo dodnes používají miliony dětí. (4) Hezky se na něj dívá. (5) Nikdy nebude potřebovat modernizaci, protože jediný potřebný software máme mezy ušima. (6) Díky počítadlu se můžeme na jistý typ pokroku dívat z nadhledu. (7) Doma mám barevné počítadlo, které si zítra vezmu do školy. (8) Jednou budu ekonomem.

(z knihy R. Fulghuma: *Všechno, co opravdu potřebuju znát, jsem se naučil v mateřské školce*)

1. Urči podmět v 1. a 3. větě + urči slovní druh: 2 b
1. věta: _____ 3. věta: _____
2. Urči typ 2. a 4. věty (ekvivalent, jednočlenná, dvoučlenná) 2 b
2. věta: _____ 4. věta: _____
3. Najdi v textu větu, kde je přísudek jmenný se sponou: 1 b
4. Najdi v textu větu, kde je přísudek slovesný složený: 1 b
5. Najdi dva předměty v 5. větě: _____ 2 b
6. Urči přísudek 6 a 7. věty: 2 b
6. věta: _____ 7. věta: _____
7. Najdi v textu souvětí (napiš jen čísla vět) _____ 2 b
8. Najdi v textu: alespoň 2 PU místa: _____
alespoň 2 PU času: _____
alespoň 1 PU způsobu: _____ 5 b
9. Najdi v textu 2 PU místa, které je složené z předložky a podstatného jména: 2 b

10. Vypiš čísla vět, kde je podmětem zájmeno „vy“: _____ 2 b
11. Najdi v textu 3 cizí slova: _____ 3 b

12. Slovo „stonoška“ vzniklo: odvozováním – skládáním – přejímáním z cizích jazyků – přenesením významu 1 b

13. Vymysli synonymum ke slovu „děti“ a „hezky“ (v textu jsou slova podtržená), aby se hodily do textu: 2 b

děti: _____ hezky: _____

14. Vymysli antonymum ke slovům „nikdy“, „pokrok“ a „zítra“ (v textu tučně): 3 b

Nikdy: _____ pokrok: _____ zítra: _____

15. Nadepiš slovní druhy všech slov v poslední větě: 10 b

Doma mám barevné počítadlo, které si zítra vezmu do školy.

16. Najdi v textu 7 pravopisných chyb. Slova přepiš správně: _____ 7 b

17. Doplň správně i/í/y/ý + koncovky sloves: 14 b

M_stní k_na dával_ toho večera nov_ díl Harryho Pottera. Přišl_ tisíce lidí. Mez_ nim_ byl_ i Maruška, Péťa a Ondra. Všichni se usadil_ na pohodlná sedadla a čekal_, až začne film. Na plátně zatím běžel_ reklam_. Nakonec se všechny natěšené děti dočkal_ i filmu. Harry a Ron bojoval_ s temným_ silam_. Když tu najednou promítací plátno puklo, oponové závěs_ zavál_ ve větru a v_raz_ diváků zkameněl_. Tam, kde bývalo předtím plátno, diváci spatřil_ tři temné postavy, které letěl_ na koštěti. Pak je oslepil_ zelené záblesky a požární ukazatelé začal_ bláznit. Nikdo nev_, co by se ještě stalo, kdyb_ se najednou nerozsvítíl_ světla v sále.

Max: 61 bodů

HODNOCENÍ:

Vyberte 1 možnost z výběru:

Když jsem psal testík, cítil jsem se: *unaveně – dobře – znuděně – špatně – bolela mě hlava*

Před kontrolou bych se ohodnotil: *nedělalo mi to problém – musím něco dohnat – vůbec tomu nerozumím*

Po kontrole jsem dostal _____ bodů.

Dal bych si známku: _____

Nevěděl jsem odůvodnit/vysvětlit chybu: _____

ANGLICKÝ JAZYK

1. Napište věty podle vzoru:

DEFINITIONS

Find the correct definition for what these people do.



writes for a newspaper



repairs cars



looks after animals



sells fruit and vegetables



cooks in a restaurant



tests people's eyes



serves food in a restaurant



looks after small children



steals from people's homes



makes furniture out of wood

Use these words:

journalist

burglar

zoo keeper

waiter

greengrocer

au pair

optician

mechanic

chef

carpenter

1. *A journalist is someone who writes for a newspaper.*
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Zaškrtněte správné pokračování věty. V případě nutnosti použijte slovník. Toto cvičení pošlete!!!

Word Bluff

Which is the right definition? Put a next to the correct answer.



1. A teetotaler is someone who drinks tea. a
 is someone who never drinks alcohol. b
 is someone who cannot count. c
-
2. A warehouse is a place where clothes are sold. a
 is a place where poor people live. b
 is a place where goods are stored. c
-
3. A saw is a tool which you use to cut wood or metal. a
 is a tool which you use to undo nuts. b
 is a tool which you use to pull out nails. c
-
4. A widower is a woman whose husband is dead. a
 is a man whose wife is dead. b
 is a child whose parents are dead. c
-
5. Seasoning is something which makes plants grow. a
 is something which is put on clothes to make them look pretty. b
 is something which is put on food to make it taste good. c
-
6. Spectators are people who wear glasses. a
 are people who watch a play or a film. b
 are people who watch an event, for example: a football match. c
-
7. A pantry is a room where you keep food. a
 is a room where you play games. b
 is a room where you store old unwanted things. c
-
8. A coward is someone who looks after cows on a farm. a
 is someone who runs away from danger. b
 is someone who helps in a hospital. c

ZEMĚPIS

Severní ledový oceán

Arktida

oblast za severním polárním kruhem

střední část – trvalý led (3-4 m)

led v neustálém pohybu – **drift**

pobřežní oblasti – **tundra** (mechy, lišejníky, keře - sobi, lišky, ptáci)

okrajová moře – bohatství ryb, dále mroži a tuleni, lední medvědi

Obyvatelstvo: Inuité (Eskymáci) – rybolov, chov sobů

Šelfová moře – **ložiska ropy**

DĚJEPIS

Na tento týden nebudu zadávat žádnou práci. Jediné, co budete mít za úkol, je doplnit si všechny zápisy z dějepisu. Na začátku školního roku budete mít test na informace, které jste si měli dohledat. U sebe budete moci mít své zápisky (ať už přepsané do sešitu, nebo vytištěné a doplněné). Proto zápisy nevyhazujte a naopak si je dejte do pořádku, ať můžete začít s dobrou známkou 😊

FYZIKA

– učivo do 19. 6. 2020

Téma: Tlak v plynech, atmosférický tlak - kapitoly přečíst v učebnici
- zápis do sešitu

TLAK V PLYNECH

- **Tlak vzduchu**

- tlak vzduchu působící ve volné atmosféře, se nazývá

ATMOSFÉRICKÝ TLAK:

- je způsoben vlastní tíhou vzduchu
- působí všemi směry
- klesá s nadmořskou výškou
- u hladiny moře je asi 100 kPa
- během času se mění
- necítíme ho, protože jsme na něj přizpůsobeni
- (vakuum – prostor, kde nic není, ani vzduch – tlak je zde tedy nula pascalů)

Přístroje na měření tlaku vzduchu:

- BAROMETR – přístroj na měření tlaku vzduchu
- MANOMETR (TLAKOMĚŘ) – přístroj na měření přetlaku – nejčastěji tlak v pneumatikách
- ANEROID
- BAROGRAF



BAROMETR



MANOMETR

Tlak plynu v uzavřené nádobě

- je způsoben nárazy molekul na stěny nádoby
- působí všemi směry
- je všude stejný

PODTLAK – tlak menší než atmosférický

PŘETLAK – tlak větší než atmosférický

Pascalův zákon pro plyny: tlak plynu vyvolaný vnějšími silami na stěny nádoby, v níž je uzavřen, je v celém objemu plynu stejný.

K lepšímu pochopení (není třeba zapisovat do sešitu):

Důkazy přítomnosti tlaku vzduchu:

přísavka – drží na stěně díky tomu, že na ni působí zřepdu tlak vzduchu a zezadu nic, tam vzduch není (až se tam dostane, přísavka spadne – tlaky se vyrovnají a vyruší)

dvě skla u sebe – pokud dvě rovná skla dáme k sobě – ideálně je namočíme, abychom dostali pryč vzduch mezi nimi, nejde je odtrhnout, drží jako přilepená

zahřátá plechovka ve vodě – po ochlazení se uvnitř plechovky z kondenzuje pára na vodu, takže je tam vakuum a působí na ni ze všech stran tlak vzduchu, ten ji celou rozmačká



Kdo ještě neposlal předchozí úkoly, POŠLETE!!!

PŘÍRODOPIS

Čau kluci a holky,

těm, co odeslali on-line test, děkuji za splnění úkolu. Těm, co to jaksi nestihli, dávám šanci ještě do pondělí 15.června.

Blížíme se do botanického finále, dnes profrčíme nejvýznamnější čeledi dvouděložných rostlin.

Zápis:

Dvouděložné rostliny

- dělí se do **čeledí**: pryskyřníkovité, brukvovité, růžovité, bobovité, miříkovité, hluchavkovité, lilkovité, hvězdnicovité

Pryskyřníkovité

- vytrvalé, většinou jedovaté, mají oddenky.
- pryskyřník prudký, blatouch bahenní, sasanka hajní, orsej jarní, koniklec velkokvětý

Brukvovité

- hroznovitá květenství, často hospodářsky významné
- brukev řepka olejka, kokoška pastuší tobolek, peníze rolní, hořčice, květák, zelí, brokolice, křen

Růžovité

- byliny, keře i stromy, často hospodářsky významné
- růže šípková, broskvoň, slivoň, jabloň, jahodník obecný, ostružiník, maliník, mochna husí, řepík lékařský

Bobovité

- byliny, keře, stromy. Korunu tvoří pavéza, křídla a člunek. Listy často s úponky, plodem je lusk. Hospodářsky významné.
- hrách setý, fazol obecný, jetel luční, jetel plazivý, čičorka pestrá, trnovník akát

Miříkovité

- typickým znakem je květenství v okolíku. Obsahují silice (typická vůně miříkovitých)
- mrkev setá, petržel zahradní, kopr vonný, bršlice kozí noha, kerblík lesní

Hluchavkovité

- byliny s čtyřhrannou lodyhou a vstřícnými listy
- hluchavka bílá, hl.nachová, hl.skvrnitá, mateřídouška obecná, máta peprná, levandule, šalvěj luční

Lilkovité

- některé jedovaté, jiné na výrobu léků, plodem většinou bobule, mnohé hosp. významné
- lilek brambor, lilek rajče, paprika setá, tabák, rulík zlomocný (jed!), durman obecný (jed!), lilek potměchuť (jed!)

Hvězdicovité

- druhově nejpočetnější, květenství úbor, okrasné i hospodářsky významné
- kopretina bílá, slunečnice roční, heřmánek pravý, sedmikráska chudobka, čekanka obecná, pampeliška lékařská, astra, jiřinka, řebříček obecný

K pochopení a upevnění učiva můžete shlédnout tato videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=rb26MwKRHQE&list=PLu9YmWHGvyyuB4ESBRJxo3FpBUBcXdMSf&index=21>

<https://www.youtube.com/watch?v=xdDkf98ypDI&list=PLu9YmWHGvyyuB4ESBRJxo3FpBUBcXdMSf&index=22>

<https://www.youtube.com/watch?v=qEzal9WvziE&list=PLu9YmWHGvyyuB4ESBRJxo3FpBUBcXdMSf&index=23>

<https://www.youtube.com/watch?v=IPukfAY-ZnA&list=PLu9YmWHGvyyuB4ESBRJxo3FpBUBcXdMSf&index=24>

https://www.youtube.com/watch?v=WZTxUmyP_Bg&list=PLu9YmWHGvyyuB4ESBRJxo3FpBUBcXdMSf&index=26

<https://www.youtube.com/watch?v=3pgNxgr0HOE&list=PLu9YmWHGvyyuB4ESBRJxo3FpBUBcXdMSf&index=28>

<https://www.youtube.com/watch?v=NWCFIThn7dU&list=PLu9YmWHGvyyuB4ESBRJxo3FpBUBcXdMSf&index=27>