

MATEMATIKA

Milí šestáci, tak dnes zadávám poslední úkol. Jak jsem již psala minule, už nic nového začínat nebudeme. **Toto zadání je určené pro ty, kteří nechodí do školy.** Je to souhrnné opakování všeho, co jste se za 3 měsíce sami naučili.

Příklady vypočítejte a opět pošlete na moji adresu ivana.kyllarova@zs-ustecka.cz do čtvrtka 18.6.2020.

Žáci, kteří chodí do školy, už nic posílat nemusejí, můžete si to ale také procvičit!

ZÁVĚREČNÉ OPAKOVÁNÍ

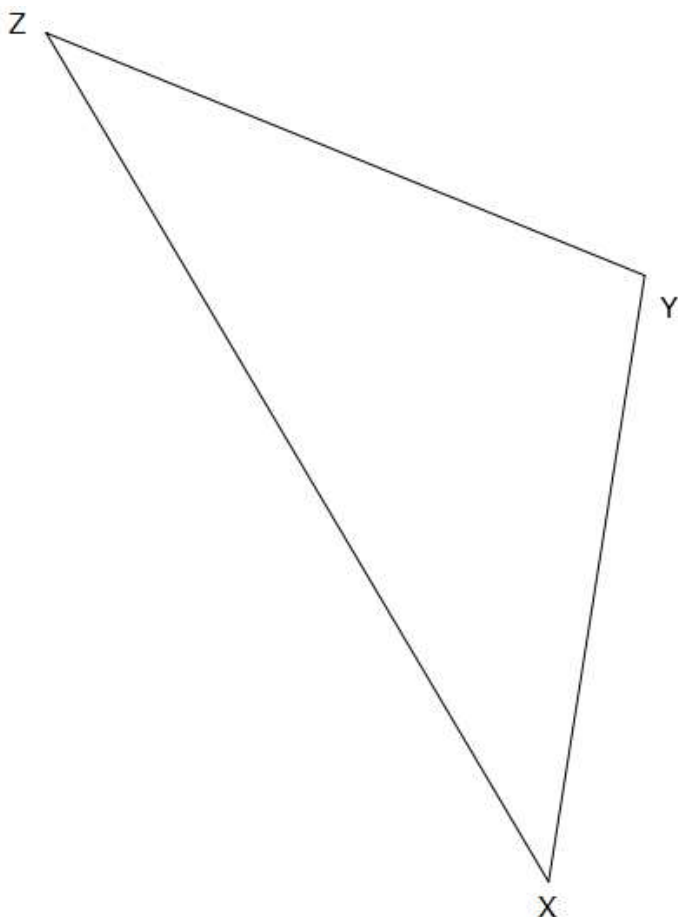
Jméno.

1) Sestroj rovnoramenný trojúhelník KLM: základna KL = 5 cm, rameno LM = 6,5 cm.
V trojúhelníku vyznač, popiš a změř všechny výšky a zapiš jejich velikost.

$v_k = \dots\dots\dots$

$v_l = \dots\dots\dots$

$v_m = \dots\dots\dots$



2) V trojúhelníku XYZ vyznač těžnice t_x , t_y , t_z a najdi těžiště. Vše správně popiš a zapiš velikosti:

$t_x = \dots\dots\dots$

$|XT| = \dots\dots\dots$

$|TX_1| = \dots\dots\dots$

$t_y = \dots\dots\dots$

$|YT| = \dots\dots\dots$

$|TY_1| = \dots\dots\dots$

$t_z = \dots\dots\dots$

$|ZT| = \dots\dots\dots$

$|TZ_1| = \dots\dots\dots$

3) Dopočítej stranu v rovnoramenném trojúhelníku, když znáš obvod:

obvod	základna	rameno
18,4 cm		7,8 cm

4) Napiš všechna prvočísla větší než 40 a menší než 55:

.....

5) Napiš všechna čísla x dělitelná třemi, pro která platí

$35 \leq x < 48$:

6) Doplň tabulku podle dělitelnosti:

	2	3	4	5	6	9	10
60 945							
7 254							
20 432							

7) Rozlož čísla na součin prvočísel:

320	

196	

650	

136	

320 =

196 =

650 =

136 =

8) Urči:

a) $D(60, 72) = \dots\dots\dots$

$D(56, 42, 70) = \dots\dots\dots$

b) $n(16, 56) = \dots\dots\dots$

$n(10, 25, 60) = \dots\dots\dots$

9) Dělníci dostali za úkol rozřezat plech s rozměry 220 cm a 308 cm na stejné čtverce tak, aby čtverce byly co největší. Kolik čtverců nařežou a jakou budou mít čtverce stranu?

ČESKÝ JAZYK

Tento týden budeme procvičovat vyjmenovaná slova, tentokrát po m, p . Jako vždy si z webu přepište barevné cvičení do domácího sešitu. Výjimečně mi ho nemusíte posílat, ale ofoťte důkaz, že jste přečetli poslední knížku- čtenářský list nebo záznam ve čtenářském sešitu. Někteří už tento úkol splnili, takže budou mít více času. Věnujte ho dobrovolným úkolům, třeba můžete poslat nějaký sloh do soutěže nebo si procvičovat na webu

Znovu připomínám, abyste si nevyhazovali žádný sešit, budeme v září cvičení kontrolovat.

Také si znovu poslechněte výklad přívlastku, předmětu a příslovečného určení, ať nám to v září jde snadno.

Doplň správné -i,-y:

žlutý p-l, ztrop-t si žert, velmi p-lný, stisk račích klep-tek,
lovy na třp-tku, p-kat za nedbalost, rozčep-řený vrabčák,
škodlivý pop-lek, sp-chnout látku, naši jazykozp-tci, srnčí
kop-tko, nepochop-telné důvody, dívka se zap-řila, ztracené
p-rko, v-hubit p-r, byl to hrdop-šek, dobře to pochop-l, samo-
op-lení květů, tekuté p-sky, P-renejský poloostrov, v-klop-t
obsah kapes, pop-chal si prsty, rána
z p-stole, p-kantní pokrm



ANGLICKÝ JAZYK

Marková, Šimůnková, Pávek

LAST WEEK:

1)

Minulý týden jste si zkontrolovali a opravili pracovní listy

LearnEnglish Kids

You corrected the worksheets about **BODY**.

2)

Zapsali jste si slova 15. lekce, přečetli jste si a přeložili nový text v 15. lekci.

You wrote vocabulary from lesson 15, read and translated the new text.

Všechny úkoly odešlete

NEJPOZDĚJI do pátku 19. června.

V pondělí bude klasifikační porada....

NOW:

1.

Procvičíme si novou gramatiku a slovní zásobu na téma POTRAVINY:

We will practise new Grammar and vocabulary about FOOD.

Read this table and finish these phrases to your exercise book:

Expressing quantity**Vyjádření množství**

1 mléko
a bottle of milk



2 mléka
two bottles of milk



~~2 milks~~

1 chleba
a loaf of bread



2 chleby
two loaves of bread



~~2 breads~~

1 čaj
a packet of tea



2 čaje
two packets of tea



~~2 teas~~

1 ryby
a tin of fish



2 ryby
two tins of fish



~~2 fishes~~

1 džem
a jar of jam



2 džemy
two jars of jam



~~2 jams~~

1 džus
a carton of juice



2 džusy
two cartons of juice



~~2 juices~~

1 bonbóny
a bag of sweets



2 bonbóny
two bags of sweets



~~2 sweets~~

Dokonči tyto fráze do sešitu a přelož je:

a bag of =

a bottle =

a loaf =

a jar =

(sklenice džemu)

a packet =

a tin. =

(plechovka s rybami, konzerva s rybami)

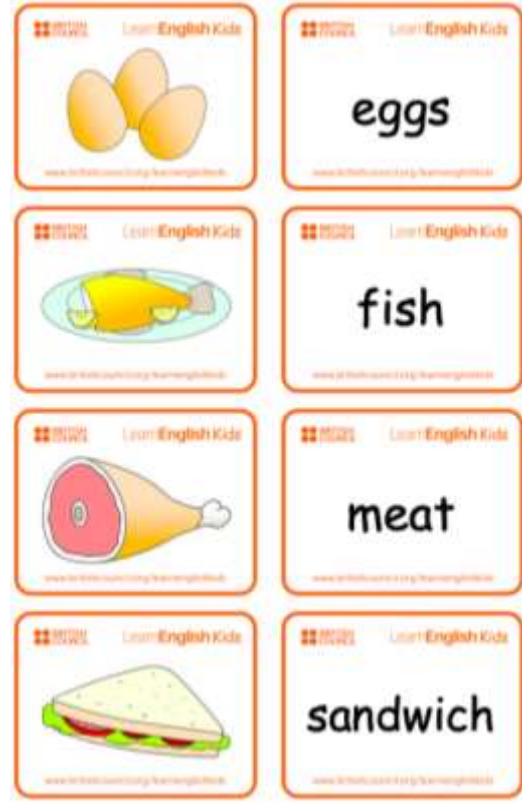
a carton =

(krabice džusu)

1.

Learn and write these words to your vocabulary:

(ofocená slova ve slovníčku odešli ke kontrole)



FYZIKA

Ahoj holky, ahoj kluci,

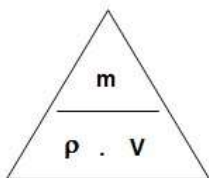
tento týden se vrhneme na příklady o hustotě a pozor, budete mít **DOMÁCÍ ÚKOL**.

Tentokrát se zaměříme na ostatní veličiny ve vzorečku, to znamená na **objem a hmotnost**. Opět si pomůžeme kouzelným trojúhelníkem.

Platí vzorec

$$\rho = \frac{m}{V}$$

Jak z tohoto vzorečku zjistím hmotnost? V kouzelném trojúhelníku, který si musíte pamatovat, zakryju **m** a ukáže se mi vzorec $m = \rho \cdot V$



Zápis do sešitu:

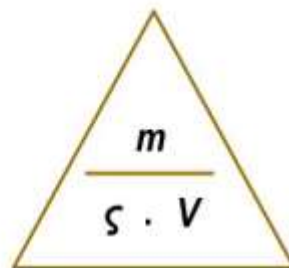
Výpočty z hustoty tělesa



$\zeta = \frac{m}{V}$ Hustotu ζ vypočítáme, když hmotnost tělesa m dělíme jeho objemem V .

$m = \zeta \cdot V$ Hmotnost tělesa m vypočítáme, když hustotu ζ násobíme jeho objemem V .

$V = \frac{m}{\zeta}$ Objem tělesa V vypočítáme, když hmotnost tělesa m dělíme jeho hustotou ζ .



Příklad 1:

Jaký objem má ledová kra o hustotě 917 kg/m^3 a hmotnosti 326 kg ?

$m = 326 \text{ kg}$ (hmotnost v kg)

$\zeta = 917 \text{ kg/m}^3$

$V = ? \text{ m}^3$ (objem vypočítáme v m^3)

$$\zeta = \frac{m}{V} \Rightarrow V = \frac{m}{\zeta}$$

$$V = \frac{326}{917}$$

$$V = 0,356 \text{ m}^3$$

Ledová kra má objem $0,356 \text{ m}^3$.

Příklad : Urči objem lidského těla o hmotnosti 44 kg. Průměrná hustota lidského těla je 1 100 kg/m³.

$$\rho = 1\,100 \text{ kg/m}^3$$

$$m = 44 \text{ kg}$$

$$V = ? \text{ [m}^3\text{]}$$

$$V = m / \rho$$

$$V = 44 : 1100$$

$$V = 0,04 \text{ m}^3$$

Člověk o hmotnosti 44 kg má objem 0,04 m³.

Příklad: Železná krychle má objem 0,2 m³. Jakou má hmotnost?

$$V = 0,2 \text{ m}^3$$

$$\rho = 7\,860 \text{ kg/m}^3$$

$$m = ? \text{ [kg]}$$

$$m = \rho \cdot V$$

$$m = 7860 \cdot 0,2$$

$$m = 1572 \text{ kg}$$

Krychle váží 1572 kg.

Domácí úkol: Zkus podle ukázkových příkladů vypočítat tyto 2 příklady a řešení mi pošli na email adriana.vitkova@zs-ustecka.cz

!!!Vypiš veličiny, napiš správný vzorec, dosad' veličiny a vypočítej!!!! Nechci pouze výsledek.

Příklad 1: Sud má objem 200 dm³ (**POZOR NA JEDNOTKY**). Jeho hmotnost je 140 kg. Jakou hustotu má látka uvnitř sudu?

Příklad 2: Hustota jedlového dřeva je 515 kg/m³. Jaký objem má dřevo vánočního stromečku, když stromeček váží 4 kg?

Mějte se fajnově.

ZEMĚPIS

Ahoj děcka!

Minulý týden:

Minule jsme si zapsali kapitolu STEPI a LESY MÍRNÉHO PÁSU.

Tento týden:

Zapišeme si **TUNDRY a POLÁRNÍ PUSTINY** a začneme probírat **AFRIKU**.
Zkusíme ukazovat na mapě AFRIKY různá místa.

Ofocený zápis v sešitě mi odešli ke kontrole.

Termín = do pátku 19. června před klasifikační poradou.

1) Nejprve si zapiš do sešitu:

TUNDRY

Podnebí: polární /studený/ teplotní pás
velmi chladno

LESOTUNDRA = přechod mezi lesy mírného pásu a bezlesou krajinou

TUNDRA = hodně chladno, žádné stromy

Zima = chlad, sníh a tma /polární noc./

Léto = je velmi krátké

= sníh někde roztaje, půda na povrchu

částečně rozmrzne, teploty kolem 5°C

= polární den

Oblasti: mezi 60° a 70° s.š.

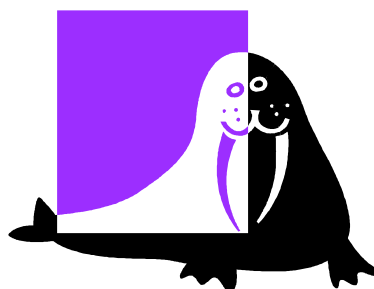
při severním pobřeží S Ameriky, Evropy, Asie

Rostlinstvo a zvířena: byliny, mechy, lišejníky

pižmoni, sobi, vlci, polární lišky, ...

2)

POLÁRNÍ PUSTINY



Podnebí: velmi chladno, věčný sníh a led
střídání polárního dne a noci

Oblasti: kolem severního pólu jen zamrzlý oceán = ARKTIDA
kolem jižního pólu je světadíl Antarktida

Zvířena severních polárních oblastí:

lední medvěd, tuleni, mroži, bílé polární lišky,..

Zvířena jižních polárních oblastí:

kolonie tučňáků, tuleňů, polární ptactvo,..

3) A teď začneme probírat AFRIKU:

Naučíme se vyhledávat **na mapě AFRIKY** ve velkém atlase, který máš doma, nové pojmy podle seznamu. Jako nápověda ti pomůže nakreslená mapa Afriky.

Moře:	Středozemní
	Rudé
Zálivy:	Guinejský
Ostrovny:	1 Kanárské
	2 Kapverdské
	3 Azory
	4 Madagaskar
Průplav:	5 Suezský
Poloostrov:	6 Somálský
Pouště:	7 Sahara
	8 Namib
	9 Kalahari
Pohoří:	10 Kilimandžáro
	11 Dračí hory
	12 Atlas
Řeky:	13 Nil

Do této mapy dopiš jména oceánu a moře.....



AFRIKA



PŘÍRODOPIS

– učivo do 19. 6. 2020

- OSTNOKOŽCI – *zápis do sešitu, přečíst v uč. str. 102 - 103*

- **DŮ** – oskenovaný pracovní sešit vypracuj a pošli na: jiri.lohrer@zs-ustecka.cz

(do 19. 6.)

- budu evidovat, kdo splnil (bude bráno v potaz při závěrečném hodnocení na vysvědčení)

- zakládejte do složky (ve škole proběhne příp. oprava)

- **kdo ještě neposlal předchozí úkoly, POŠLETE!!!**

KMEN: OSTNOKOŽCI

- velmi starobylá živočišná skupina, která byla rozšířena již v PRVOHORÁCH

- žijí na dně moří

- tělo vyztužené VÁPENATÝMI DESTIČKAMI, OSTNY A HROTY

- mají vytvořenou tzv. SOUSTAVU VODNÍCH CÉV – funkce dýchací, cévní i vylučovací

- velká REGENERAČNÍ SCHOPNOST

Zástupci:

- LILIJICE
 - tělo podobné květu, ze kterého vyrůstají pohyblivá a ohebná ramena
 - žijí přisedle na dně
- HADICE
 - pohyb pomocí ohebných tenkých ramen, které se snadno odlamují – z odlomené části dorůstá nový jedinec
- HVĚZDICE
 - pětiramenné tělo, vychlípitelný žaludek – mimotělní trávení

- JEŽOVKY
 - kulovité tělo, hustě pokryté pohyblivými ostny, které jsou křehké a snadno se lámou
 - slouží i jako potrava – ježovka jedlá
- SUMÝŠI
 - „mořské okurky“, pohyb zkracováním a prodlužováním tělní svaloviny

PŘEHLED ORGANISMŮ

Hmyz s proměnou dokonalou

1 Dopln životní stadia hmyzu s proměnou dokonalou:
vajíčko,, dospělec

2 Kdo je na obrázku?



Na obrázku je

Na obrázku je

3 Dopln chybějící části vět:

Mor byl především v dřívějších dobách rozšiřován

Potravou larev i dospělců zlatooček jsou

Mravence, ale i jiný hmyz, chytá do pastí

Housenka je motýlů.

Motýly dělíme na a

Vosy a sršně napodobuje svým vzhledem motýl

Luciferin je látka u a umožňuje jim

Ve starém nábytku škodí

Lesní kalamity způsobuje

Malárii v tropických oblastech přenáší

Bejlmorky a žlabatky vytvářejí na rostlinách zvláštní útvary

Prvoka, který vyvolává spavou nemoc, přenáší

Nejrychlejším hmyzím letcem je

Vosy si stavějí hnízda z a zimu přečkává jen

..... Mravenci mají křídla jen v době

neboli

4 Popiš, jak se vyživují larvy lumků:

.....

.....

5 Napiš, jaká je souvislost mezi hedvábím a bourcem morušovým:

.....

.....

DĚJEPIS

Milí šestáci, dnes dostáváte poslední práci letošního školního roku. Vy, kteří nechodíte do školy a pracujete z domu a ještě jste nedodali test, pospěšte si. Sešity se zápisy mi na kontrolu dodejte do školy do čtvrtka 18. června. Určitě s nimi budeme v září pracovat!

Ostatní chodí do školy s učebnicí.

Pro všechny: Přečtěte si nějakou starořeckou báji.

OBČANSKÁ VÝCHOVA

Dobrovolný úkol k zamyšlení:

- Byli jste během krize hrdí na náš národ?
- Co je to hrdinství?
- Jak pomáhali během karantény lidé ve vašem okolí? Jsou to hrdinové?