

MATEMATIKA

- **Prostuduj** si novou látku a napiš si zápis do sešitu.
- **Prostuduj** si všechny ukázkové příklady a sám je pak vypočítej do sešitu.
- **Kontrolní úlohy k odeslání vypracuj a podle pokynů je do 14. 5. odešlete na mailovou adresu** gabriela.mikulecka@zs-ustecka.cz (naskenované nebo ofocené). Jako předmět e-mailu použij své jméno, příjmení, třídu a předmět, například *Jan Novák M 9.A. Druhá část úloh je dobrovolná.*

Učební materiál - HMOTNOST JEHLANU

Hmotnost jehlanu se vypočítá jako součin jeho *hustoty* a *objemu*.

Při dosazování musíme dát pozor, abychom použili odpovídající si jednotky. V tabulce je máte uvedené ve sloupcích pod sebou.

Zápis do sešitu

Hmotnost jehlanu

$$m = \rho \cdot V$$

ρ	hustota jehlanu.....	$\frac{kg}{m^3}$	$\frac{g}{cm^3}$
V	objem jehlanu.....	m^3	cm^3
m	hmotnost jehlanu.....	kg	g

$$1 \frac{g}{cm^3} = 1\,000 \frac{kg}{m^3}$$

U úloh na výpočet objemu si nakreslíme obrázky, vypočítáme objem jehlanu a pomocí něho hmotnost. Dáme pozor na jednotky. Při výpočtech opět postupujeme ve sloupcích zprava doleva.

V dalších úlohách budou jednodušší výpočty objemu nebo povrchu jehlanu.

Ukázkové úlohy

1) Vypočítej hmotnost betonového bloku ve tvaru pravidelného čtyřbokého jehlanu s délkou podstavné hrany 0,6 m a výškou 0,4 m. Hustota betonu je $2\,100 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$.

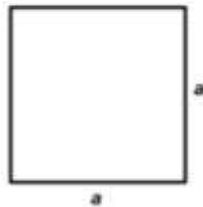
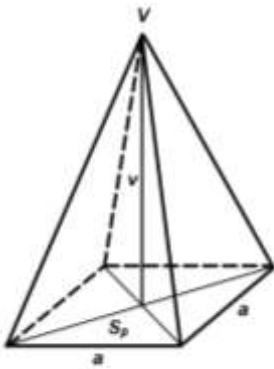
$$a = 0,6 \text{ m}$$

$$v = 0,4 \text{ m}$$

$$\rho = 2\,100 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$

$$V = ? (\text{m}^3)$$

$$m = ? (\text{kg})$$



$$m = \rho \cdot V$$

$$m = 2\,100 \cdot 0,048$$

$$\underline{m = 100,8 \text{ kg}}$$

$$V = \frac{S_p \cdot v}{3}$$

$$V = \frac{0,36 \cdot 0,4}{3}$$

$$\underline{V = 0,048 \text{ m}^3}$$

$$S_p = a \cdot a$$

$$S_p = 0,6 \cdot 0,6$$

$$\underline{S_p = 0,36 \text{ m}^2}$$

Betonový blok má hmotnost 100,8 kg.

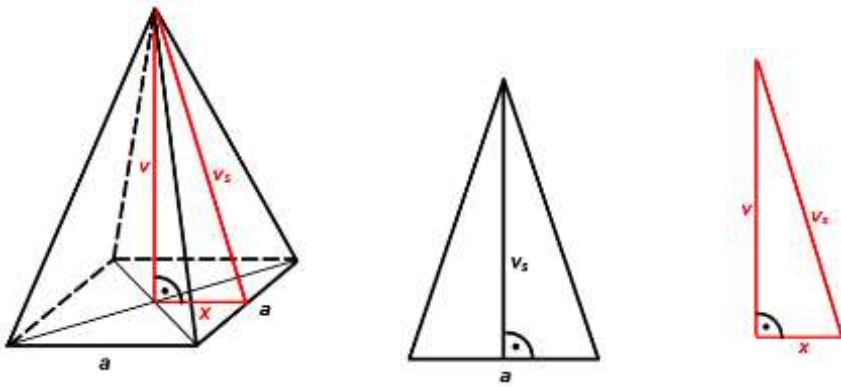
2) Chlapci se rozhodli, že si vyrobí stany tvaru pravidelných čtyřbokých jehlanů. Délka podstavy i výška stanu měří 2 m. Kolik m^2 celtoviny spotřebují na výrobu pláště jednoho stanu, když na odpad připadá 10 % celtoviny?

V tomto příkladu nebudeme počítat podstavu, ale pouze plášť. Ten se skládá ze 4 shodných rovnoramenných trojúhelníků.

$$a = 2 \text{ m} \rightarrow x = 1 \text{ m}$$

$$v = 2 \text{ m}$$

$$\underline{S_{pl} = ? (\text{m}^2)}$$



$$S_{pl} = 4 \cdot \frac{a \cdot v_s}{2}$$

$$S_{pl} = 4 \cdot \frac{2 \cdot 2,2}{2}$$

$$\underline{S_{pl} = 8,8 \text{ m}^2}$$

$$v_s^2 = v^2 + x^2$$

$$v_s^2 = 2^2 + 1^2$$

$$v_s^2 = 4 + 1$$

$$v_s^2 = 5$$

$$\underline{v_s \doteq 2,2 \text{ m}}$$

10 % navíc znamená 110 % $\rightarrow 1,1 \cdot 8,8 = 9,68 \text{ m}^2$

Chlapci spotřebují 8,8 m² celtoviny.

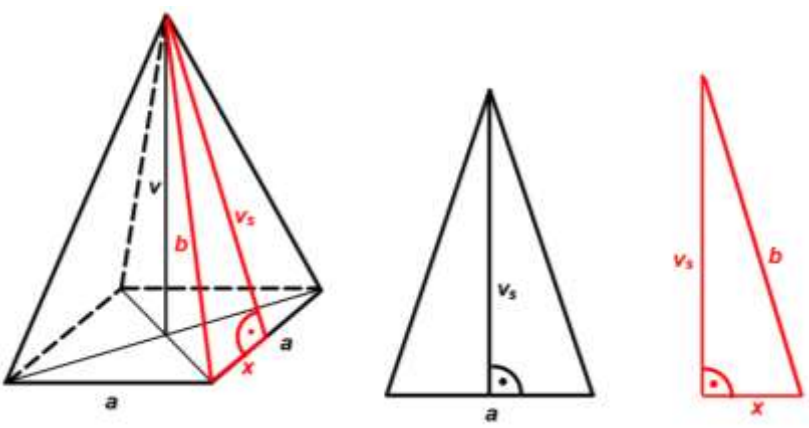
3) Kolik m² krytiny je potřeba na opravu střechy, která má tvar pravidelného čtyřbokého jehlanu s podstavnou hranou dlouhou 6,5 m a boční hranou dlouhou 7 m?

V tomto příkladu nebudeme počítat podstavu, ale pouze plášť. Ten se skládá ze 4 shodných rovnoramenných trojúhelníků.

$$a = 6,5 \text{ m} \rightarrow x = 3,25 \text{ m}$$

$$b = 7 \text{ m}$$

$$\underline{S_{pl} = ? (\text{m}^2)}$$



$$S_{pl} = 4 \cdot \frac{a \cdot v_s}{2}$$

$$S_{pl} = 4 \cdot \frac{6,5 \cdot 6,2}{2}$$

$$\underline{S_{pl} = 80,6 \text{ m}^2}$$

$$v_s^2 = b^2 - x^2$$

$$v_s^2 = 7^2 - 3,25^2$$

$$v_s^2 = 49 - 10,5625$$

$$v_s^2 = 38,4375$$

$$\underline{v_s = 6,2 \text{ m}}$$

Na opravu střechy je potřeba 80,6 m² krytiny.

4) Vypočítej tělesovou výšku pravidelného čtyřbokého jehlanu s podstavou hranou dlouhou 7,6 cm a objemem 442,8 cm³.

Tento typ úloh jsme už počítali v kapitole o objemu jehlanu. Nejprve si vypočítáme obsah podstavy a ze vzorce pro objem pak vypočítáme tělesovou výšku jehlanu.

$$a = 7,6 \text{ cm}$$

$$V = 442,8 \text{ cm}^3$$

$$v = ?(\text{cm})$$

$$V = \frac{S_p \cdot v}{3}$$

$$442,8 = \frac{57,76 \cdot v}{3} \quad /: 3$$

$$57,76 \cdot v = 1328,4 \quad /: 57,76$$

$$\underline{v = 23 \text{ cm}}$$

$$S_p = a \cdot a$$

$$S_p = 7,6 \cdot 7,6$$

$$\underline{S_p = 57,76 \text{ cm}^2}$$

Jehlan je vysoký 23 cm.

U většiny úloh je potřeba nakreslit si obrázky a sloupce pro výpočty psát přesně pod příslušné obrázky. Nesmíme zapomínat na převody jednotek a správné jednotky uvedené u mezivýpočtů.

Kontrolní úlohy k odeslání:

- 1) Vypočítejte hmotnost těžitka tvaru pravidelného čtyřbokého jehlanu s podstavou hranou délky 4 cm a výškou 6 cm, je-li vyrobeno z materiálu o hustotě 8 $\frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$.
- 2) Kolik látky potřebujeme na stěny stanu tvaru pravidelného čtyřbokého jehlanu s podstavou hranou dlouhou 2 m a výškou 1,5 m? Na překrytí a odpad počítáme 15 % látky navíc.

- 3) Kolik m² plechu je potřeba na pokrytí střechy tvaru pravidelného čtyřbokého jehlanu s podstavnou hranou dlouhou 16 m a boční hranou dlouhou 20 m?
- 4) Vypočítej tělesovou výšku pravidelného čtyřbokého jehlanu s podstavnou hranou dlouhou 16 cm a objemem 2 901 cm³.

Opakování k přijímacím zkouškám - dobrovolné

1) Zjednoduš:

a) $(5a - 3b)^2 - (5a + 3b) \cdot (5a - 3b) =$

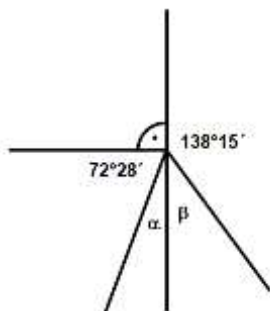
b) $\left(\frac{1}{2}x - 7\right)^2 =$

2) Vypočítej:

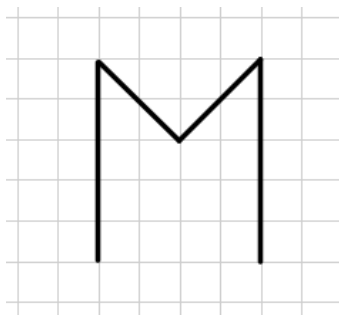
a) $\frac{x+1}{4} - \frac{3x-1}{12} = \frac{4}{9-x}$

b) $0,8(1,5a - 2) - 2(4 - 1,8a) = a - 2$

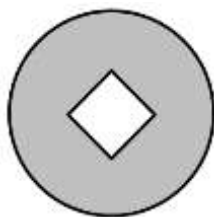
- 3) Kalkulačka byla během jednoho měsíce dvakrát zlevněna. Nejprve o 10 % a potom ještě jednou o 14 %. Její cena po dvojnásobném zlevnění je 387 Kč. Vypočítej původní cenu kalkulačky.
- 4) Dvojnásobek rozdílu dvou neznámých čísel je 16. Třetina jejich součtu je 18. Určete neznámá čísla.
- 5) Vypočítej velikosti neznámých úhlů:



- 6) Ve válcové nádobě je 5 dl vody. Určete výšku vody v nádobě s průměrem podstavy 12 cm.
- 7) Představte si, že bychom písmeno M, které je na obrázku „narovnali“ do jediné úsečky. Jaká by byla její délka? Délka strany čtverečku je 1 cm.



- 8) Kolik procent z obsahu kruhu tvoří tmavá část? Úhlopříčka čtverce má délku 4 dm, průměr kruhu je 7 dm.



- 9) Délky prvního a druhého oštěpařova pokusu byly v poměru 16 : 15, délky jeho druhého a třetího pokusu byly v poměru 5 : 6.
- a) Určete, v jakém poměru byly délky prvního a třetího pokusu.
- b) Vypočítejte, kolik metrů bylo naměřeno při jeho nejdelším pokusu, víte-li, že nejkratší pokus měřil 75 m.
- 10) Kolikrát je větší obsah rovnoběžníku ($a = 32$ cm, $v_a = 14$ cm) než obsah kosočtverce s úhlopříčkami délek 16 cm a 4 cm?

Druhá část úloh je dobrovolná a je určena především pro ty, kdo budou dělat přijímací zkoušky. Můžete mi je posílat ne stejnou mailovou adresou, případně psát dotazy. Tam, kde to nebude nutné, počítejte bez kalkulačky.

ČESKÝ JAZYK

- pouze pro ty, kteří nebudou chodit od 11. 5. do školy

Pes baskervillský

Dlouhými skoky se hnala černá bestie po stopách našeho přítele. Byl jsme tak ochrnuti tímto strašidelným zjevením že nás m-nulo než jsme se vzpamatovali. Holmes a já jsme potom v-střelili a ohavné zav-tí netvora nám potvrdilo že ho naše střely zasáhli. Pes se však nezastavil. V-děli jsme sira Henryho jak stál tváří k nám. Obličej měl b-l- ruce pozvednuté v nev-slovném děsu bezmocně zíral na hrozné stvoření. V příštím okamžiku Holmes v-pál- l všech zbývajících pět ran. Pes se převrátil a jeho čtyři tlapy ještě křečov-tě zahrabal- do vzduchu. Oddechl- i jsme si z hloub- srdce když jsme v-děl- že baronet není raněn.

Nezapomeňte na čárky. Tento týden máte delší angličtinu, tak proto je krátká čeština.

Literatura

Ernst Hemingway: Stařec a moře str. 180 -185

ANGLICKÝ JAZYK

A - opakování

Doplň zájmena:

me him her it us you them

Do you like Mr. Wilson? Of course I like him.

1. Does John listen to his mother? Of course he listens _____.
2. When the windows are dirty, I always wash _____.
3. I don't like TV, but I'm watching _____.
4. Bob rarely plays with his brother, but he's playing with _____ today.
5. When my sister and I are hungry, my mother always feed _____.

Doplň přítomný čas prostý nebo průběhový

I never **eat** breakfast, but I'm **eating** breakfast today.

1. Mary never shouts, but she's _____ now.
2. We never _____ to library, but we're going there today.
3. Mr. and Mrs. Jones never dance, but they're _____ now.
4. John never _____ his car, but he's fixing it today.

Doplň do does is are

What does Walter usually do on Sunday? nebo Where is Bobby studying.

1. When _____ Mary and Walter usually go to the bank?
2. Why _____ Barbara shivering?
3. _____ Bill usually wash the dishes?
4. _____ Jack and July cooking dinner now?
5. _____ they have any pets? Yes, they _____.

Write the questions:

I'm crying, **because I'm sad**. **Why** are you crying? They play tennis **in the park**. **Where** do they play tennis?

1. She goes to the supermarket **on Wednesday**. When _____ ?
2. He's yawning **because, he's tired**. Why _____ ?
3. They're sleeping **on the floor**. Where _____ ?
4. She has **three** children. How many _____ ?
5. I'm drinking **coffee**. What _____ ?

B - reading

Přečti si e-mail o městě str. 76 Pupil's book

Napiš podobný text o České Třebové

location, population,

history, monuments

squares, train station

schools, sport facilities

parks

Ti, kteří nebudou chodit od 11. 5. do školy, budou stále úkoly posílat.

FYZIKA

- Tento týden se zaměříme na **opakování**.
- **Podívej se na videa.**
- **Vyzkoušej si online testy.**
- **Vypracuj kontrolní úlohy** a podle pokynů je pošli do 14. 5. na mailovou adresu gabriela.mikulecka@zs-ustecka.cz (naskenované nebo ofocené). Jako předmět e-mailu použij své jméno, příjmení, třídu a předmět, například Jan Novák F 9.A

Jaderná energie a zdroje energie (opakování)

Videa

[Radioaktivní záření](#)

[Jaderná elektrárna](#)

Online testy

[Částice](#)

[Radioaktivita](#)

[Jaderné reakce](#)

[Řetězová reakce](#)

[Jaderná energetika - uran](#)

[Jaderná syntéza](#)

[Energie - jaderné elektrárny](#)

[Výroba jaderné energie](#)

[Radioaktivní přeměny](#)

[Schéma jaderné elektrárny](#)

[Využití radioaktivity](#)

[Atomy - test \(nemusíš znát vše\)](#)

Kontrolní otázky k odeslání

- 1) Co jsou to izotopy?
- 2) Co je to záření α ?
- 3) Co je to poločas přeměny?
- 4) Kolik jaderných elektráren má ČR a jak se jmenují?
- 5) Uveď 2 výhody a 1 nevýhodu jaderné elektrárny.
- 6) Jaké palivo se používá v jaderné elektrárně?
- 7) Uveď alespoň 2 příklady využití radioaktivity.
- 8) Uveď 2 způsoby ochrany před radioaktivním zářením.
- 9) Vyjmenuj 2 obnovitelné a 2 neobnovitelné zdroje energie.

DĚJEPIS

Vypište si z elektronické učebnice další díl 2. světové války – napadení SSSR + Válka mimo Evropu na stránkách 56 (dole) – 59. Ti, kdo budou ve škole, si vypíší zápisky, ve škole pak budete mít čas doplnit si cvičení (budu je mít i vytištěné) + si ještě povíme nějaké zajímavosti. Ostatní, tj. ti, kdo příští týden ve škole nebudou, mi pošlou následující cvičení:

1. Roztřídte pojmy z nabídky mezi jednotlivé státy. Některé pojmy můžete použít i víckrát.

1. 9. 1939 – vyhlásila válku Německu 2 dny po napadení Polska – smlouva o neútočení (1939) – země rozdělena mezi SSSR a Německo – Gliwice – námořní blokáda Německa – premiér W. Churchill (Květen 1940) - obsazena v červnu 1940 – protifašistická koalice (Spojenci, 1942) – připojení pobaltských republik (1940) – zavraždění polských vojáků u Katyně (1940) – nálety Luftwaffe (srpen 1940 – květen 1941) – královské letectvo RAF – Německo zahajuje ponorkovou válku – útok Německa (22. 6. 1941) – postup Němců zastaven u Moskvy – Vítězství Rudé armády u Stalingradu (1942) – německá armáda se vzdala (únor 1943) – největší tanková bitva (Kursk, 1943)

Polsko	Francie
Velká Británie	SSSR

2. Vyber správnou odpověď

Válku v Africe rozpoutala *Francie* / *Itálie* , která se snažila zvětšit svůj vliv. Po obsazení britských kolonií se snažila dobýt i *Suezský* / *Panamský* průplav. Boj proti britským vojákům se jí nedařil, proto požádala *Hitlera* / *Stalina* o pomoc. I přesto byl nakonec zastaven u *El-Alameinu* / *Somálska* . V bitvě o Tobruk se vyznamenali českoslovenští vojáci. Boje v Africe končí roku *1943* / *1945* porážkou *německo-italských* / *sovětských vojsk* .

3. Do připravených tabulek doplňte roky bojů v jednotlivých světadílech, bojující strany a příslušné pojmy z nabídky (některé z nich můžete použít i vícrát):

Havajské ostrovy – Japonsko – USA – Rommel – El-Alamein – Itálie – Midway – pouštní liška – Pearl Harbor – Guadalcanal – Velká Británie – Tobruk – Suez – Německo – ČS jednotky vytvořené v zahraničí – SSSR

Afrika (_____ - _____)		Asie (_____ - _____)	
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	

PŘÍRODOPIS

– učivo do 15. 5.

Na web zadávám práci pouze pro žáky, kteří se neúčastní výuky od 11.5 ve škole.

Na další týden je kapitola ČINNOST VODY (uč. str. 68-71)

Do e-mailu ti posílám také referát vaší spolužačky.

Přeji vám pěkné jarní dny. PV

Činnost vody

<http://files.ivanakoutna.webnode.cz/200000562-edc6aee0d/23.%20ČINNOST%20VODY%20-%20tekoucí%20voda,%20činnost%20moře.pdf>

Otevři si odkaz. Prohlédni si dokument. Opiš si zápis z dokumentu (obsahuje spoustu obrázků, text si opiš).

Odpověz na otázky:

1. Co všechno je ovlivněno erozí půdy?
2. Jaké jsou životní podmínky pro organismy na horním a dolním toku řeky?
3. Jak člověk využívá řeky?
4. Jaké jsou klady a zápory umělého regulování řek?
5. Co je to salinita?

Vypracované odpovědi mi pošli do e-mailu.

CHEMIE

– učivo do 15. 5. 2020

Od 11.5. je učivo zadávané na web z chemie pouze pro žáky, kteří se neúčastní výuky ve škole.

Pro tento týden jsou tématem **BÍLKOVINY** uč. str. 41-42. Posílám pracovní list k doplnění. Buď si ho nalep do sešitu nebo si látku přepiš. Hotovu práci mi nafot' a pošli. PV

Bílkoviny (proteiny) jsou látky, skládají se z Obsahují atomy těchto prvků:

Bílkoviny jsou obsaženy v buňkách všech živých organismů. Jsou obsaženy např. ve svalech, kůži, vlasech, srsti a krvi živočichů. Tvoří přibližně 19% hmotnosti člověka.

Bílkoviny obsahují vždy **2 charakteristické skupiny**

Aminokyseliny jsou spojeny **vazbou**

Veškeré bílkoviny v lidském těle jsou složeny z různých aminokyselin.

Počet, druh a pořadí aminokyselin určuje vlastnosti bílkovin.

Denaturace je

Dochází při ní k

Denaturaci bílkovin způsobuje: 1).....,

2).....,

3)....., 4)

Kdo vytváří bílkoviny z minerálních látek?..... Jak získávají bílkoviny živočichové?.....

Zdroje bílkovin:

Rostlinné

bílkoviny.....

Živočišné

bílkoviny.....

Funkce bílkovin	Příklady (podtrhni je a uveď jejich výskyt, popiš funkci)

Co jsou esenciální kyseliny? Kolik jich je?

K významným složkám lidského těla patří organické látky (bílkoviny 19%, sacharidy 15%, tuky 1%, ostatní 1%), voda 60%, minerální látky 4%. Vypočítej přibližné hodnoty hmotnosti bílkovin, sacharidů, tuků a vody svého těla.

Při onemocnění ledvin se v moči vyskytují bílkoviny. Proč se při rozboru moči v lékařské laboratoři zajišťuje jejich přítomnost?

ZEMĚPIS

AHOJ mazáci!

Minulý týden jste vypracovali test č. 1 – a „zajisté“ jste ho i odeslali.

Tento týden budeme pokračovat v probírání dalších oblastí ČR.

Vyplnit, odeslat.....

Ahojky.....

Slávka Marková

<https://fred.fraus.cz/qf/cs/ramjet/knihovna/ea18b18bf223af9> Liberecký kraj

<https://fred.fraus.cz/qf/cs/ramjet/knihovna/3690ae383bd5cf0> prac. list Liberecký kraj

<https://fred.fraus.cz/qf/cs/ramjet/knihovna/075c9d8f3dfac8> Královéhradecký kraj

<https://fred.fraus.cz/qf/cs/ramjet/knihovna/4e8802812ee89ed> prac. list Královéhradecký kraj

----- **Ý KRAJ**

1. Poznáš, kterému kraji České republiky je pracovní list věnován? Prohlédni si obrázky, urči název tohoto kraje a doplň ho do nadpisu.
2. Vyznač tento kraj na mapě České republiky.



3. Vylušti název krajského města a zapiš ho do mapy.

I E E B L C R = _____

4. Do mapy správně doplň názvy čtyř významných měst tohoto kraje.

ČESKÁ LÍPA JABLONEC NAD NISOU TURNOV SEMILY



5. Pojmenuj řeky (3), které tímto krajem protékají, a jejich názvy zapiš do mapy.
6. Pojmenuj, co vidíš na obrázcích. Jaké další zajímavosti o tomto kraji znáš?



Zajímavosti o kraji: _____

 ----- **Ý KRAJ**

1. **Poznáš, kterému kraji České republiky je pracovní list věnován? Prohlédni si obrázky, urči název tohoto kraje a doplň ho do nadpisu.**
2. **Vyznač tento kraj na mapě České republiky.**



3. **Vylušti název krajského města a zapiš ho do mapy.**

V É A D E C K R L O H R Á = _____

4. **Do mapy správně doplň názvy čtyř významných měst tohoto kraje**
 JIČÍN NÁCHOD TRUTNOV RYCHNOV NAD KNĚŽNOU

5. **Pojmenuj řeky (4), které tímto krajem protékají, a jejich názvy zapiš do mapy.**

6. **Pojmenuj, co vidíš na obrázcích. Jaké další zajímavosti o tomto kraji znáš?**



Zajímavosti o kraji: _____

RUSKÝ JAZYK

Привёт школьники!

Z minula:

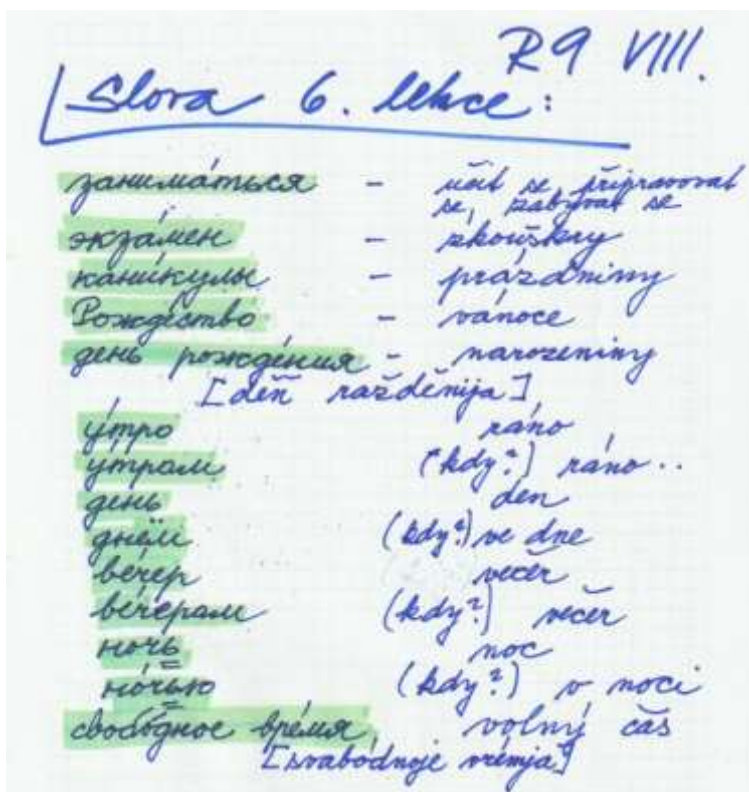
1. Zapsali jste si slova VELIKONOCE do slovníčku.
2. Vyzkoušeli jste si vyplnit test, který měl ukázat, jak jste na tom s vědomostmi z ruštiny.
3. Zapsali jste si do školního sešitu tvary podle učebnice str. 74, cvičení 3.

Tento týden:

1. Přelož věty do školního sešitu, ve kterých jsou nové tvary, které jsme si zapisovali minulou hodinu. Ofoť a odešli....

- a) Ve čtvrtek odpočívám doma.
- b) V červenci a v srpnu máme rádi léto.
- c) V neděli máte volný čas.
- d) Zima je v prosinci, lednu a únoru.
- e) Na jaře máš narozeniny.

2. Zapiš si do slovníčku nová slova a také ofoť a odešli:



3.

А на závěř **DOBROVOLNÝ ÚKOL** - podíváme se, jak se slaví v Rusku narozeniny a jakou písničku si děti k narozeninám zpívají.....



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

ЗАДАНИЕ № 1: Прочитайте текст и переведите его на родной язык.

Одним из долгожданных и самых любимых праздников является день рождения. Этот день объединяет родственников и друзей. В этот день они собираются все вместе, чтобы поздравить близкого и подарить ему подарок. Именинник старается угостить своих гостей. В этот день по традиции готовится торт со свечами по количеству лет именинника. Перед разрезанием торта именинник задувает эти свечи и загадывает желание.

В России очень популярна «Песенка крокодила Гены» из знаменитого мультфильма «Чебурашка». Она часто исполняется в день рождения не только детей, но и взрослых людей.

ЗАДАНИЕ № 2: Прослушайте песенку и посмотрите к ней клип. Вставьте в текст песни следующие пропущенные слова: бегут, вода, гармошке, голубом, день, день рождения, подарок, покажет.

«Песенка крокодила Гены»

<https://www.youtube.com/watch?v=tAG2cCGbQi0>

Музыка: Владимир Шайнский

Слова: Александр Тимофеевский

Пусть _____ неуклюже
пешеходы по лужам,
а _____ - по асфальту рекой.
И неясно проходим
в этот _____ непогожий,
почему я веселый такой.



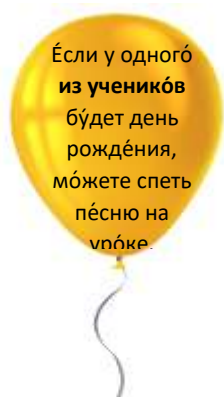
ПРИПЁВ:

Я играю на _____

у прохожих на виду...

К сожаленью, _____ -

только раз в году.



Если у одного
из учеников
будет день
рождения,
можете спеть
песню на
урке.

Прилетит вдруг волшебник

в _____ вертолёте

и бесплатно _____ кино.

С днём рождения поздравит

и, наверно, оставит

мне в _____ пятьсот "эскимо".



СЛОВАРЬ	
волшебник	kouzelník
лужа	kaluž
мультфильм	animovaný film
непогожий	nepěkný (o počasí)
неуклюже	nešikovně
оставить	nechat
пешеход	chodec
поздравить	popřát
родственник	příbuzný
стараться	snažit se
угостить	pohostit
эскимо	nanuk

ЗАДАНИЕ № 3: Напишите антонимы к данным словам.

день –
весёлый –
к сожаленью –
прилететь –



Всё! Пока!