

Úkoly pro první květnový týden:

V **českém jazyce** procvičujte hledání podmětu a přísudku na stranách 35-38, kde je vše vysvětleno

A moje rada: Musíte hledat nejprve sloveso- co dělá a potom se ptát kdo? co ? to dělá – nezapomínejte , že někdy je podmět nevyjádřený – zastoupený osobním zájmenem -já,ty, on,my ,vy ,oni jak jste měli v malém sešitě podtrhávat červeně podmět mnozí na ten nevyjádřený zapomněli – píše se do závorky za větu

Doplnění základové věty je vysvětleno na str. 37 a je to slovo , které doplňuje sloveso , aby věta měla smysluplný význam/ tam většina z vás si nevěděla rady s úkolem v malém sešitě/

V **matematice** podle vzorců na str. 21 a22 v učebnici počítejte obsah obdélníku a čtverce n str.11 a 12 v procvičovacím sešitě.

V **přírodovědě** stejným způsobem jak všechny soustavy lidského těla vypracujte hormonální a rozmnožovací / PS str.33,34/ a do malého opsat věty na konci stránky.

Vlastivěda – zeměpis – Evropa

Přečtěte si na str. 54-56 povrch Evropy a vypracujte PS str.40,41

Úkoly z anglického jazyka od 5. 5. – 7. 5.

5. 5. Zopakujte si slovíčka.

V učebnici na str. 29 si prohlédni pokojíček Jany a zkus ho ústně popsat. Vazbu there is, there are dávej na začátek věty, nebo podle vzoru. Dávej pozor – there are SOME books, there aren't ANY books...

Do pracovního sešitu na str. 43 nakresli svůj vysněný pokojíček a potom ho zkus popsat, např. k židli – a chair.

7. 5. Zopakujte si slovíčka.

V pracovním sešitě popiš svůj vysněný pokojíček pod včerejší obrázek na str 43. Používej vazbu there is, there are, předložky a barvy.