

Úkoly zadávám pro žáky, kteří dále zůstávají doma a pokračují v distančním vzdělávání. Ostatní žáci budou toto učivo probírat od 25. 5. do 29. 5. ve školní výuce.

Připomínám, že v pondělí 25. 5. nebo v úterý 26. 5. budu vybírat ke kontrole od všech dětí pracovní sešit z matematiky 3. díl, pracovní sešit z českého jazyka 2. díl, pracovní sešit z angličtiny a vypracované úkoly na papírech. Žáky z distanční výuky prosím o doručení těchto sešitů a splněných úkolů na papírech do budovy 2. stupně, kde je hned za dveřmi hlavního vchodu krabice pro 4. A. Zde můžete sešity i další úkoly zanechat a od čtvrtka 28. 5. si je zase opravené vyzvednout. V krabici vám budu též nechávat další učební materiály, o kterých budete průběžně informováni při zadávání dalších úkolů.

Mějte se hezky I. Adamcová

Český jazyk

v učebnici na str. 65 budeme stále opakovat a procvičovat podstatná jména, jejich přiřazování ke vzorům a skloňování, doplňování a odůvodňování správného psaní koncovek podst. jmen

písemně vypracuj na papír cv. 2,3

cv. 4 napiš podle diktátu

na str. 66 si prostuduj přehled o slovesech / co už známe / a cv. 2 vypracuj na papír

procvič. sešit str. 7,8

v prac. seš. Čtení s porozuměním / najdeš ho ve škole v krabici / si přečti text na str. 56 -59 Osada havranů a vypracuj dané úkoly k textu

v prac. seš. Moje písanka / též bude v krabici / na str. 23 vypracuj popis zvířete a doplň obrázkem

nezapomeň na domácí četbu a čtenářský deník, který budu vybírat začátkem června

Matematika

ve velké zelené učebnici si na str. 25, 26 a 28 zopakuj čísla v oboru od 0 do 10 000, násobení a dělení čísly 100 a 1000

písemně na papír vypracuj na str. 25 cv. 8

na str. 27 si zopakuj jednotky délky

v malé bílé učebnici si na str. 48 prostuduj postup pro písemné násobení, cv. 2 vypracuj na papír

písemné násobení jednociferným činitelem dále procvičuj v procvič. seš. na str. 3

až budeš mít zpět opravený pracovní sešit, dále procvičuj na str. 22 – 23

Anglický jazyk

Revision lesson

pokračuj v opakování a procvičování slovní zásoby / slovíčka a fráze /

numbers 1 -20

What is this? / lekce 4 /

animals / lekce 5 /

colours / lekce 6 /

prepositions = předložky / lekce 8 /

Where are you from? countries and nationalities / lekce 9 /

object pronouns = zájmena v pádě / lekce 10 /

Alphabet, spelling

Vypracuj test

1. Match the sentences. (Spoj otázky a odpovědi.)

What is your name?	Yes, she is.
What are you good at?	His name is Peter.
What is his name?	This is my sister Jane.
Is she good at English?	My name is Sue.
Are you Peter?	I am good at Maths.
Who is this?	No, I am not.

2. Translate. (Přelož.)

vysoký chlapec _____	moje nejlepší kamarádka _____
Ona je dobrá v tenise. _____	Jak se ona jmenuje? _____
On je silný. _____	Kdo je to? _____

3. Make the sentences and translate. (Porovnej správně písmena a přelož.)

w o H r a e o y u ? _____

ooGd nimrong! _____
yM name si ciDk. _____
ueS si dogo ta shEnilg. _____

4. Write the short forms. (Utvoř zkrácené tvary.)

she is _____	he is _____
I am _____	she is not _____
name is _____	I am not _____
he is not _____	what is _____

5. Answer the questions. (Odpověz na otázky.)

Are you a girl? _____ Are you a boy? _____
What is your name? _____

6. Translate and answer. (Přelož a odpověz celou větou.)

např. This is my brother.	This is a picture.
Who is this?	What is this?
moje matka _____	míč _____
tvůj otec _____	pero _____
její bratr _____	medvěd _____
jeho sestra _____	kráva _____

7. Make the sentences. (Vytvoř věty.)

	good at	but	not good at
Sue	tennis		football
Peter	Maths		English

8. Complete: am – is – are (Doplň vynechaná slova.)

She ____ a girl.

I ____ quite strong.

____ you Peter?

He ____ tall.

He ____ good at badminton.

You ____ nice.

9. Translate. (Přelož.)

Good afternoon. My name is Jim. I am his brother. I have got a brown pencil-case, a pen, a rubber and an exercise book. My favourite colour is blue. This number is red. This blackboard is black. My pencil is green. What is this? This is a window. Is this a picture? Yes, it is! Bye!

10. Draw. (Nakresli.)

seven yellow bananas

nine red flowers

twelve orange oranges

eight green apples

five blue books

eleven grey pencils

Write and colour the numbers . (Napiš a vybarvi čísla.)

number fourteen is pink

number eleven is green

number sixteen is blue

number eighteen is grey

number nineteen is red

number twelve is purple

number twenty is yellow

number thirteen is brown

number fifteen is black

number seventeen is orange

lesson 11

zapiš si slovíčka do slovníčku z uč. na str. 70

slovíčka si můžeš jednotlivě zadávat do slovníku <https://slovník.seznam.cz>

a procvičovat si tam i výslovnost / klikni na červené do angličtiny přeložené slovíčko a pak na ikonu hlasitosti /

Př

Ekosystém potok a řeka

- Potoky a řeky jsou tekoucí voda
- Doplň s pomocí UČ: s.68

Ryby

Okoun _____

- Spolu s kaprem naše nejčastější ryba
- Žije v řekách i rybnících
- Masožravec (hmyz a různé druhy ryb)

Pstruh _____

- Žije v podhorských potocích a říčkách
- _____ (hmyz, larvy a drobné rybky)
- Jeho příbuzný, pstruh duhový, se chová uměle

Ptáci

Ledňáček _____

- Stálý /stěhovavý (*zakroužkuj správné*)
- Hnízdí v noře, kterou si vyhrabe v hlinitém břehu
- Loví drobné _____ v potocích a řekách

- Sedá na větví a střemhlav se vrhá za kořistí

Savci

Bobr _____

- Vyhrabává podzemní _____ v březích
- Na zadních končetinách má plovací blánu, široký ocas používá jako kormidlo
- Býložravec (rákos, kůra, listí, polní plodiny)
- Silnými zuby nahlodává pobřežní stromy a staví z nich _____

Vydra _____

- Žije v tekoucích i stojatých vodách
- Loví ryby, za kterými se potápí
- Na všech nohách má _____

Doplň tabulku:

Jméno rodové	Jméno druhové	Ekosystém	Potrava
	evropský		býložravec
Ledňáček		potok a řeka	
	obojková	rybník	
Hryzec			býložravec
	potoční		masožravec
Štika		rybník i řeka	

☺ Namaluj rybu a popiš části jejího těla

Počasí a podnebí

POČASÍ	PODNEBÍ
= okamžitý stav ovzduší	= dlouhodobý stav počasí
- na určitém místě a v určitém čase - Na otázku "Jak je venku?" budeme odpovídat tak, že budeme popisovat POČASÍ. To, co se děje nebo bude dít v krátkém čase (např. několika dní).	- Znamená to, že udává, jaké je venku KLIMA, jaké jsou PODMÍNKY. - v ČR máme mírné podnebí, střídají se tu 4 roční období (jaro, léto, podzim a zima), v Amazonii mají tropické podnebí a střídá se tam období sucha a dešťů. - PODNEBÍ budeme popisovat, když budeme mluvit o delším časovém úseku.
Co ovlivňuje počasí? - teplota vzduchu ("kolik je stupňů") - vlhkost vzduchu ("množství vodní páry je ve vzduchu") - atmosférický tlak ("jak vzdušný obal Země "tlačí" na Zemi") - směr a rychlost větru ("jak a odkud fouká") - oblačnost ("jak je obloha pokryta mraky") - srážky ("kolik vody, v jaké podobě a jak dlouho dopadá na Zemi") - sluneční svit ("jak moc a jak dlouho svítí slunce") - dohlednost ("jak dobře je vidět")	Co ovlivňuje podnebí? - vzdálenost od rovníku (vzdálenost od rovníku udává severní či jižní šířka, ovlivňuje množství a sílu slunečních paprsků) - vzdálenost od moře (vzdálenost od moře ovlivňuje množství srážek a rozdíly teplot během roku) - nadmořská výška ("jak je místo vysoko", vzdálenost ovlivňuje množství srážek a teplotu)

☺ Vysvětli slovy rozdíl mezi počasím a podnebím.

PS: s.18/ celá – vyplň s pomocí zápisu a UČ s.32