Úkoly od 18. 5. – 22. 5.

18. 5. Slabikář str. 96; Písanka str. 18, na poslední řádek napsat celé jméno motýla (Bělásek zelný), kdo chce – může ho namalovat. Úkol pro zvídavé děti a jejich rodiče – vypadá samička a sameček stejně? zelená matematika str. 39 – oranžová kytička, dokončit nerovnosti, stačí jen tři řešení (mimo 18 a 19), žluté sluníčko – dokončit druhý řetěz, str. 40 – vybrat si jednu slovní úlohu a vyřešit ji, str. 41 – druhý sloupec rozkladů; malá matematika str. 11 B

19. 5. Slabikář str. 97 – básničku se neučit, vyžlutit v textu mě, která z budov na obrázku bude asi škola? Jak jsi to poznal, podle čeho? ; číst žlutý tulipán a slova, psací tvar slova a tiskací spojit nebo barevně podtrhnout; Písanka str. 25 – bez poslední věty; zelená matematika str. 40 – vybrat si slovní úlohu a vyřešit ji, str. 41 – další sloupec rozkladů + modré sluníčko; malá matematika str. 12 D

20. 5. Slabikář str. 97 – dočíst stránku; Písanka str. 25 – dopsat poslední větu + str. 26 – prvních pět řádků. Děti by je měly napsat úplně samostatně (1. několikrát si přečtu, 2. prohlédnu si všechna písmenka se znaménky, 3. pomalu píšu a říkám si, co píšu); zelená matematika str. 40 – dokončit poslední slovní úlohu, str. 41 – dokončit poslední sloupec rozkladů, str. 42 – první sloupec rozkladů + žluté sluníčko; malá matematika str. 13 B a C

21. 5. Slabikář str. 98 – jen přečíst, letošní pasování bohužel nebude. Prosím Vás proto o rodičovskou čtenářskou odměnu (a vůbec nemusí být sladká ☺); Písanka str. 26 – dokončit stránku, děti by měly zvládnout samostatně.

Prv - opakování - PS: s.59/1,2 - přečtěte prosím dětem zadání, doplní samostatně.

22. 5. Slabikář str. 99 – poslední část ve Slabikáři jsou dlouhé souvislé články, o obsahu se povídá, ve větách se vyhledávají např. jména, slova se skupinami hlásek, zvířata apod. Lepší čtenáři čtou článek hned, slabším ho rozložte na části a čtěte během dne. Slova, kterým děti nerozumí (tj. nevědí, co znamenají) si podtrhnou a prosím Vás o jejich vysvětlení. Slova, která se jim těžko čtou si dávají do barevného rámečku a čtou se později opakovaně. Písanka str. 10 – písmenko není těžké, základem je T a to mají děti nacvičené pěkně (a díky Vám za to).
Zelená matematika str. 43, zelená kytička – hledat vetřelce, potom doplnit tabulku, str. 44 – oranžová kytička a žluté sluníčko, str. 45 – odhadnout, kolik je jednotlivých zvířat a potom je spočítat, vytvořit samostatně ústně dvě slovní úlohy – jednu na sčítání, jednu na odčítání (např. lví táta hlídal pět lvíčat, ale na obrázku jsou jenom dvě, kolik lvíčat se mu schovalo za skálu?); malá matematika str. 13 A

Prv - téma: ptáci; PS: s.59/3; 61/1,2

V dalším týdnu přijdou některé děti do školy. Úkoly budou zadávány i pro domácí výuku, s dětmi ve škole budeme postupovat stejným tempem.