

MATEMATIKA

Po týdnu opakování se pustíme do nové kapitoly. Bude to pro Vás trochu náročnější, ale snažte se to pochopit. Prohlídněte si instruktážní videa, kde to je názorně vysvětleno.

V učebnici str. 127-131. Zázpis do sešitu:

ROVNICE

Rovnice je jeden ze základních pojmů v matematice.

Podíváme-li se na příklad důkladně, všimneme si, že v něm máme nějaké **písmenko x**.

Tomuto písmenku říkáme **proměnná**, jelikož si za něj můžeme dosazovat libovolná čísla.

To číslo a tedy celý výraz se tak mění.

Co je cílem rovnice?

Cílem takovýchto rovnic je najít proměnnou x, pro kterou napsaná rovnost bude platit.

Můžeme tedy dosazovat různá čísla za x na levou a pravou stranu rovnice a kontrolovat, zda rovnost bude platit.

Pro lepší pochopení se podívejme na následující tabulku:

Proměnná x	Levá strana = L $2x+7$	Pravá strana = P $3x-15$	Platí rovnost?
1	9	-12	ne
2	11	-9	ne
-10	-13	-45	ne
...
22	51	51	ano

Jistě si dokážete představit, že takovéto zkoušení může být velice zdlouhavé.

Proto najdeme nějaký univerzálnější postup než pouhé zkoušení.

Podívejme se nyní na dva jednoduché příklady rovnic:

- $x + 2 = 4$
- $2x + 3 = 7$

První rovnici můžeme vyřešit docela jednoduše (většina z vás asi hned řekla, že řešením rovnice je číslo 2).

Cílem řešení druhé rovnice bude dát všechno, kde se objevuje neznáma x na jednu stranu rovnice a vše ostatní na stranu druhou.

K tomu budeme používat **ekvivalentní úpravy rovnic**, s kterými se následně seznámíme:

Ekvivalentní úpravy rovnic:

- Slovo ekvivalentní znamená rovní, stejný.
- Ekvivalentní úpravy rovnice jsou takové úpravy, při kterých se stejným způsobem mění levá a pravá strana rovnice. Po ekvivalentní úpravě **se kořen rovnice nemění**.

Mění se pouze matematický zápis rovnice, nemění se rovnost stran ani řešení.

- Ekvivalentní úpravy volíme postupně tak, abychom dostali členy s neznámou na jednu stranu rovnice, a čísla na druhou stranu rovnice.
- Pro přehlednost **zapisujeme ekvivalentní úpravu vedle zápisu rovnice oddělenou lomítkem**.

– **Jestliže k oběma stranám rovnice přičteme stejné číslo nebo mnohočlen, kořen rovnice se nezmění.**

Př. 1: $x - 2 = 13$ **$+ 2$** Zapišeme ekvivalentní úpravu.

$x - 2 + 2 = 13 + 2$ Na obou stranách rovnice provedeme zapsanou početní operaci.

$x = 15$ Vypočítáme kořen rovnice.

Správnost výsledku si ověříme zkouškou:

$L = x - 2 = 15 - 2 = 13$ Za neznámou x dosadíme vypočítaný kořen číslo 15.

$P = 13$ Pravá strana se rovná levé.

$L = P$ Zkouškou jsme ověřili správnost kořenu.

– **Jestliže od obou stran rovnice odečteme stejné číslo nebo mnohočlen, kořen rovnice se nezmění.**

Př. 2: $x - 8 = 11$ **$+ 8$** Zapišeme ekvivalentní úpravu.

$x - 8 + 8 = 11 + 8$ Na obou stranách rovnice provedeme zapsanou početní operaci.

$x = 19$ Vypočítáme kořen rovnice.

Správnost výsledku si ověříme zkouškou:

$L = x - 8 = 19 - 8 = 11$ Za neznámou x dosadíme vypočítaný kořen číslo 19.

$$P = 11$$

Pravá strana se rovná levé.

$$L = P$$

Zkouškou jsme ověřili správnost kořenu.

– **Kořeny rovnice se nezmění, jestliže zaměníme levou a pravou stranu.**

$$\begin{array}{l} \text{Př.3: } x + 7 = 21 \quad / -7 \qquad 21 = x + 7 \quad / -7 \\ x + 7 - 7 = 21 - 7 \qquad 21 - 7 = x + 7 - 7 \\ x = 14 \qquad 14 = x \end{array}$$

Z příkladů je patrné, že po přehození levé a pravé strany rovnice dostaneme vždy stejný výsledek.

Správnost výsledku si ověříme zkouškou:

$$L = x + 7 = 14 + 7 = 21$$

Za neznámou x dosadíme vypočítaný kořen číslo 14.

$$P = 21$$

Pravá strana se rovná levé.

$$L = P$$

Zkouškou jsme ověřili správnost kořenu.

– **Kořeny rovnice se nezmění, jestliže vydělíme obě strany rovnice stejným číslem různým od nuly.**

$$\begin{array}{l} \text{Př.4: } 3x + 6 = x - 2 \quad / -6 \quad \text{Laicky řečeno: - odstraníme číslo z levé strany} \\ 3x + 6 - 6 = x - 2 - 6 \quad \text{rovnice} \\ 3x = x - 8 \quad / -x \quad \text{- odstraníme člen s neznámou} \\ 3x - x = x - 8 - x \quad \text{z pravé strany rovnice} \\ 2x = -8 \quad / :2 \quad \text{- vydělíme celou rovnici číslem} \\ 2x : 2 = -8 : 2 \quad \text{u neznámé } x \\ x = -4 \end{array}$$

Správnost výsledku si ověříme zkouškou:

$$L = 3 \cdot (-4) + 6 = -12 + 6 = -6$$

$$P = -4 - 2 = -6$$

$$L = P$$

Jak jste si asi všimli, zápis je poměrně zdlouhavý. Pro ty, co to pochopili, ukážeme trochu kratší postup:

$$\begin{array}{l} \text{Př.5: } 8x - 3 = 6 + 5x \quad / +3 \quad \text{- odstraníme číslo z levé strany rovnice} \\ 8x = 9 + 5x \quad / -5x \quad \text{- odstraníme člen s neznámou z pravé strany rovnice} \\ 3x = 9 \quad / :3 \quad \text{- vydělíme celou rovnici číslem u neznámé } x \\ x = 3 \end{array}$$

To v praxi provádíme tak, že to čeho se chceme „zbavit“, převedeme na druhou stranu rovnice s opačným znaménkem.

Správnost výsledku si ověříme zkouškou:

$$L = 8 \cdot 3 - 3 = 24 - 3 = 21$$

$$P = 6 + 5 \cdot 3 = 6 + 15 = 21$$

$$L = P$$

Př.6: $4x - 3 + 2x = 15 - 2x + 6$ - obě strany upravíme \rightarrow sečteme či odečteme, co sečíst či odečíst jde.

$$\begin{array}{rcl} 6x - 3 & = & 21 - 2x & / + 3 \\ 6x & = & 24 - 2x & / + 2x \\ 8x & = & 24 & / : 8 \\ x & = & 3 & \end{array}$$

- řešíme podle předchozího návodu.

Správnost výsledku si ověříme zkouškou:

$$L = 4 \cdot 3 - 3 + 2 \cdot 3 = 12 - 3 + 6 = 15$$

$$P = 15 - 2 \cdot 3 + 6 = 15 - 6 + 6 = 15$$

$$L = P$$

Video pro vysvětlení: <https://www.youtube.com/watch?v=iL6awqCDvEU>
<https://onlineschool.cz/matematika/uvod-do-rovnic/>
<https://onlineschool.cz/matematika/ekvivalentni-upravy-rovnic/>
<https://drmatika.cz/unit/rov01-01-co-jsou-rovnice/>
<https://drmatika.cz/unit/rov01-05-co-jsou-ekvivalentni-upravy/>

Prezentace: <https://www.slideserve.com/veda-delgado/line-rn-rovnice-2-st> - **VÝBORNÁ**
<https://www.slideserve.com/istas/ekvivalentn-prava-rovnic>

To je jen úvod, ale pro to, abychom příště mohli řešit rovnice se zlomky a se závorkami, je právě tento postup řešení rovnic nejdůležitější a všichni ho musí zvládnout.

Proto si v pracovním sešitě udělejte str. 46/cv. 4, str. 47/cv. 5, cv. 6a,b,d,f.

Na samostatný list papíru si přepiš rovnice, vypočítej je, proved' zkoušku a pošli mi je ke kontrole na email ivana.kyllarova@zs-ustecka.cz do čtvrtka 30.4.2020

Řešte rovnice a proveďte zkoušku (postupuj podle řešeného př. 6):

1) $2x + 6 - 8 = 4x - 1 + 2 + 3x$

2) $3x - 5 - 10x - 18 = 27 - 12x$

3) $5x - 2 + 3 = 4x + 6 - 25 - x$

4) $10x - 6x - 17 + 4 = -12x + 11$

5) $6x + 3 - 12x + 25 = 34$

6) $51 - 32d - 28d - 7 = 19 - 35d + 5$

ČESKÝ JAZYK

Ahoj, osmáci ! Situace je pořád nejistá, ale já doufám, že pracujete tak, abyste se sami před sebou nemuseli stydět. Zatím je mezi vámi několik, kteří mi poslali úkolů velmi málo (nebo někdo zatím nic??!!). Na druhou stranu se spousta z vás snaží a ty musím opravdu pochválit. Čím víc budete pracovat teď, tím jednodušší práci budete mít v devítce. Pracujte na úvaze, doplňujte list s literaturou, čtete, vypracujte čtenářský list. Úkolů, které vám dávám, není moc. O to víc vás prosím, ať je děláte poctivě. Spousta věcí je na internetu, tak si trénujte i sami! Např. umimecesky.cz, pravopisne.cz, taktik.cz...

Takže nejdřív řešení z minulého týdne. Do skupiny jsem psala, že došlo z mé strany k chybnému zadání ve 3.cvičení, 8. úkolu – ne 5 synonym, ale 5 slov příbuzných. Omlouvám se.

1. Kazit 4.,prosí kousat 1.,maže hrnout 2.,mine zajmout 2.,začne
bít 3.,kryje slzet 4.,trpí vléci 1.,peče vracet se 4.sází
lézt 1.,nese motat 5.,dělá narušovat 3.,kupuje uhnout 2.,mine
prát 1.,bere lesknout 2.,tiskne zapomenout 2.,mine zapomínat 5.,dělá
2. 1,2,2,VE,2,1,2,VE,VE,2
3. vypůjčili, Mirkovy, tenisové, Gotický, vyznačuje, vnějšími, opěrnými, pilíři,obětovali, úsilí, Objednali, vepřový, bramborovým, zbyl, dotazy, brzy, zpěvaví, Indián, stopy, přihlásil, sborový, postavili
 1. míčky
 2. v závěru, brzy, ráno
 3. PKN
 4. Postavily se
 5. Zbyl
 6. času a úsilí
 7. 2, 3, 5
 8. např. pěvec, zpěvák, zpívat, pěvecký, zpěvaččin..
 9. – znač –
 10. např. kos, stehlík, slavík, sýkora, vrabec...

A teď nové úkoly.

1.Test na slovesa – pošlete mi odpovědi formou 1a,2b,3c... Zpětná vazba bude pouze tak, že vám napíšu, kolik jste měli chyb, ale ne kde. To si zkontrolujete zase až příští pátek na webu.

1. Jednoduchý slovesný tvar je: a)našel jsem, b) koupu se, c)spal bych, d) hledali jste
2. Složený slovesný tvar je: a) hraju si, b) pil by, c) dívám se, d) píšu si
3. Složený slovesný tvar je: a) byl bych se podíval, b)křičovat se, c) čtu si, d) stěžujete si
4. Jednoduchý slovesný tvar je: a) bude se divit, b) radovat se, c) libovali jsme si, d) budou volit
5. Neurčitý slovesný tvar je: a) budu snídat, b) budeme snídat, c) budou snídat, d) snídat
6. Tvar v 1.os. je ve větě: a) Spíš dobře? b) Budou se tě na to ptát. c) Nenahýbejte se z oken!
d) A podívejme se!
7. Tvar ve 2. os. je ve větě: a)Už zavírají. b) Už budou zavírat. c) Zavřu za vámi. d) Budeš tak hodná a zavřeš?
8. Tvar ve 3.os. je ve větě: a) Ti už se nevrátí! b) Našlehej sníh! c) Vidíte ho, lumpa? d) Slyšte!
9. Tvar v čísle množném je ve větě: a) Stádo ovcí se seběhlo do houfu. b) Dav jim provolával slávu.
c) My, král český a císař římský, vyhlašujeme toto.. d) Nasyp tomu hejnu slepic pořádně zrní!
10. Tvar času minulého není ve větě: a) Byl bych to neudělal. b) Přijď brzy. c) Zazpíval a odešel.
d) Vyhodili ho.

11. Tvar času přítomného je ve větě: a) Společně půjdeme do lesa. b) Nakresli si pláněk. c) Vykopeme válečnou sekýru. d) Dívám se z okna.
12. Tvar oznam. způsobu je ve větě: a) Dneska bych si rád odpočinul. b) Hni sebou. c) Ty tvoje housle hrají opravdu krásně. d) Nepřesedl by sis vedle?
13. Tvar oznamovacího způsobu není ve větě: a) Na co ses mě ptal? b) Chtěl bys už rozsvítit? c) Mám se dobře. d) Zítra se vrátíme na základnu.
14. Tvar rozkaz. způsobu je ve větě: a) Máte opravdu všechno? b) Vezmete nás s sebou! c) Přezkoušíme si vás. d) Vezměte si sešit.
15. Tvar rozkaz. způsobu není ve větě: a) Běž už domů. b) Přijďte zas. c) Na chyby nehleďme. d) Už ať píšeš!
16. Tvar podmiň. způsobu je ve větě: a) Podíval by sis mi na to? b) Chceš pomoci? c) Hleďte to všechno sníst! d) Tak na tohleto se ráda podívám!
17. Tvar rodu činného je ve větě: a) Rozsudek byl vykonán. b) Lukáš už všechno chápe. c) Postavily se nové domy. d) Náměstí se najednou úplně vyprázdnilo.
18. Tvar rodu činného není ve větě: a) V kině se dnes hrají pohádky. b) Hrajeme si na schovávanou. c) Počítáme i s vámi. d) Ty brýle si raději sundejte.
19. Tvar rodu trpného je ve větě: a) Dneska jsem radši nešel vůbec nikam. b) Zapišu si tě. c) Byl odsouzen k věčnému zatracení. d) Přijdu hned.
20. Tvar rodu trpného není ve větě: a) Vystoupení se uskuteční za týden. b) Kdy bude ten koš konečně vyneset? c) Závěsy se nebudou zatahovat. d) Vykoupu se až večer.
21. Sloveso dokonavé je: a) plaval, b) přeskočil, c) běhá, d) vyhazoval
22. Sloveso dokonavé není: a) vyhodit, b) nacvičit, c) završit, d) zůbst
23. Sloveso nedokonavé je: a) zahučel, b) naprší, c) brouzдал se, d) pohlídá
24. Sloveso nedokonavé není: a) házet, b) hřmět, c) kráčet, d) zůstat
25. Vidová dvojice je: a) přijet-přijel, b) běhat-skákat, c) růst-vyrůst, d) kouřit-nekouřit
26. Slovesa patřící do 1. sl. třídy jsou: a) sedět, házet, b) nahrazovat, snít, c) číst, soudit, d) růst, příst
27. Slovesa patřící do 2. sl. třídy jsou: a) zaujmout, říct, b) zívát, hladit, c) kousat, rýt, d) spadnout, říkat
28. Slovesa patřící do 3. sl. třídy jsou: a) napnout, výt b) rýt, vystupovat, c) houbařit, krčit se, d) obědvat, kroužit
29. Slovesa patřící do 4. třídy jsou: a) vařit, házet, b) foukat, cvičit, d) vidět, ukazovat, d) hlídat, stávat se
30. Slovesa s nepravidelným časováním (nepravidelná slovesa) jsou: a) chroustat, padat, b) blesknout, vzít, c) být, chtít, d) nahradit, troufat si

A vrátíme se ještě k větným členům, konkrétně přívlastku. Zatím máme PK shodný a PK neshodný. Přívlastek se ale dělí i na těsný, volný, několikanásobný, postupně rozvíjející (uč. strana 94 – 97). Prostudujte si <https://www.pravopisne.cz/2018/07/pravidla-privlastek/>, a pak si udělejte testy na přívlastek <https://www.pravopisne.cz/tag/vetne-cleny-privlastek/>. Na <https://studium.vpohode.cz/kurz/86/lekce/167> (to znáte asi z matematiky) si pusťte opakující a vysvětlující video a pak si zkuste nějaký test na VČ. Příště mně výsledky některých testů z tohoto webu pošlete – jakých, to se dozvíte za týden. A ještě jedno cvičení – na PK. Opět pošlete.

2. Rozlište přívlastky postupně rozvíjející od několikanásobných a doplňte čárky.

Vzor: Velké řeky bývají i důležitými dopravními cestami. = Pk postupně rozvíjející

Při Středozezemním moři jsou stráně pokryty trnitými, nepropustnými houštinami. =
Pk několikanásobný

V místech s dostatkem vody jsou ovocné květinové a zelinářské zahrady. =

Ve Francii je vyspělé těžké i lehké strojírenství. =

V Belgii se vedle běžných textilních výrobků vyrábějí i gobelíny a známé belgické krajky. =

V Nizozemsku je průmysl potravinářský elektrotechnický chemický a textilní. =

Proslulé je pěstování tulipánů gladiol a hyacintů v okolí Haarlemu. =

V ČR je hustá železniční síť. =

Nejen v českých ale i v moravských horách je řada známých lyžařských středisek. =

Londýn je významným obchodním střediskem ale také křižovatkou železniční silniční letecké i námořní dopravy. =

ANGLICKÝ JAZYK

Milí žáci 8B,

v současné situaci po Vás nebudu požadovat novou látku. V rámci opakování požaduji revizi lekce 3.

Zadávám tyto úkoly:

1. Budete umět slovíčka lekce 3.
2. Pokud nemáte vyplněný Workbook (lekce 3), doplníte si.
3. Zopakujete si gramatiku: přítomný čas

Zpětnou vazbu mi můžete poskytnout na můj soukromý mail milos.pavek@seznam.cz.

Rovněž můžete navštívit mou stránku <https://www.facebook.com/Little-Peacock-English-112624975421522/>, kde jsou zadané příspěvky, které Vám pomohou zopakovat si dané úkoly.

Děkuji. Všechny Vás zdravím a přeji krásný nadcházející víkend.

Miloš Pávek

DĚJEPIS

V minulém týdnu jste měli napsat, o kterých hudebních skladatelích byla zmínka ve videu. Byli to B. Smetana a A. Dvořák. Dnes nebudete mít žádný zápis, ale podobně jako v češtině to bude test, zpětná vazba bude stejná, výsledky zase formou 1a,2b - do 1. 5. Druhá půlka testu bude úplně na závěr (takže asi v červnu).

- 1. Jak označujeme mír, který uzavřel 30letou válku?**
a) pařížský, b) falcký, c) vestfálský, d) saský
- 2. Který proces probíhal v Českých zemích po 30leté válce?**
a) reparace, b) reformace, c) revize, d) rekatolizace
- 3. Který panovník prosadil pragmatickou sankci a zajistil tím nástupnictví ženské linie svého rodu?**
a) Karel VI., b) Leopold I., c) Josef I., d) Josef II.
- 4. S kterou církví je neodmyslitelně spjata baroko?**
a) s protestantskou, b) s pravoslavnou, c) katolickou, d) evangelickou
- 5. Co není typické pro barokní architekturu?**
a) okázalost staveb, b) prostá výzdoba, c) výrazná barevnost, d) nepravidelné tvary
- 6. Jak se jmenoval šlechtic, který v Anglii vládl jako „lord protektor“?**
a) Vilém Oranžský, b) Vilém III., c) Oliver Cromwell, d) Jakub I. Stuart
- 7. Který ze států nevladil kolonie v Severní Americe?**
a) habsburská monarchie, b) Velká Británie, c) Francie, d) Španělsko
- 8. Jak se nazýval dokument, kterým američtí osadníci vyhlásili nezávislost na Velké Británii?**
Prohlášení:
a) samostatnosti, b) nezávislosti, c) svobody, d) volnosti
- 9. Jakou přezdívku měl francouzský panovník?**
a) král Země, b) král Slunce, c) král století, d) král všech
- 10. Ve které evropské zemi existovala nejtvrďší forma absolutismu, takzvané samoděržaví?**
a) Rusko, b) Francie, c) Polsko, d) Uhry
- 11. Co je osvícenství?**
a) myšlenkový směr, b) umělecký sloh, c) přírodní věda, d) forma vlády
- 12. Co neuskutečnil Josef II.?**
a) zrušení roboty, b) zrušení nevolnictví, c) rušení klášterů, d) vydání tolerančního patentu
- 13. Která vrstva francouzské společnosti odváděla nejvyšší daně?**
a) duchovenstvo, b) šlechta, c) třetí stav, d) vojsko
- 14. Kdy začala Velká francouzská revoluce (pád Bastily)?**
a) 14.7.1789, b) 14.12.1789, c) 14.7.1799, d) 14.12.1799
- 15. Kdo stál v čele radikálních jakobínů a byl popraven jako strůjce „jakobínského teroru“?**
a) J. P. Marat, b) M. Robespierre, c) Ludvík XVI., d) Ludvík Filip
- 16. Který titul získal Napoleon, když se roku 1799 chopil moci a provedl převrat?**
a) konzul, b) direktor, c) král, d) císař
- 17. Jak se říká bitvě u Lipska, kde byl Napoleon roku 1813 poražen?**
a) koaliční bitva, b) krvavá bitva, c) bitva národů, d) bitva tří císařů
- 18. Na kterém ostrově Napoleon zemřel?**
a) Svatá Helena, b) Elba, c) Korsika, d) Sicílie
- 19. Který vynálezce zdokonalil parní stroj a umožnil tak průmyslovou revoluci?**
a) J. Watt, b) R. Fulton, c) S. Morse, d) J. Ressel

20. **Jak se nazývá společenská vrstva dělníků?**

- a) proletariát, b) buržoazie c) kapitál, d) feudum

21. **Kdo sestrojil 1. letuschopný stroj-horkovzdušný balón?**

- a) bratřenci Veverkovi, b) bratři Montgolfierové, c) bratři Wrightové, d) bratři Boeingové

22. **Ve kterém období lidských dějin nachází své vzory klasicismus?**

- a) pravěk, b) antika, c) středověk, d) novověk

23. **Který umělecký směr kladl důraz na city, víru a svobodu a odvrátil se od rozumu?**

- a) romantismus, b) realismus, c) impresionismus, d) expresionismus

FYZIKA

- Dnešní učební materiál se týká pouze opakování.
- Pro zopakování se podívej na videa.
- **Procvič si látku na on-line testech.**
- **Vypracuj kontrolní úlohy a pošli je na e-mailovou adresu** gabriela.mikulecka@zs-ustecka.cz do 1. 5. (psané **čitelně** ručně a naskenované nebo ofocené jako obrázek nebo soubor ve formátu pdf). Jako předmět e-mailu použij své jméno, příjmení, třídu a předmět, například *Jan Novák Fy 8.A*

Podívej se na videa:

[Znázornění magnetického pole](#)

[Kouzla s magnety](#)

[Magnetická síla](#)

Zajímavosti:

[Magnetické póly Země - audiozáznam](#)

Online testy:

[Magnety](#)

[Magnetismus](#)

[Magnetismus - opakování](#)

[Magnetické pole cívky](#)

Kontrolní úlohy k odeslání

- 1) Nakresli trvalý magnet a popiš jeho 3 hlavní části.
- 2) Ze skupiny daných látek vyber ty, které bude magnet přitahovat: zlato, ferity, plasty, uhlík, sklo, železo, porcelán, nikl, olovo, kobalt, dřevo, porcelán.
- 3) Jak se budou chovat 2 magnety, přiblížíme-li je k sobě souhlasnými póly?

- 4) Nakresli trvalý magnet a okolo něj znázorni magnetické pole pomocí magnetických indukčních čar.
- 5) Kde se nachází severní magnetický pól Země?
- 6) Co je to elektromagnet?
- 7) Jak například dokážeme zesílit účinek elektromagnetu?
- 8) Jaká je výhoda elektromagnetu oproti trvalému magnetu?
- 9) Nakresli zapojení elektromagnetu v obvodu spolu se zdrojem napětí a spínačem.

NĚMECKÝ JAZYK



Termín pro odevzdání je středa 29. 4. 2020

Ahojte, jak se máte, jste pilní, nebo se Vám nechce?

Pokud mám mluvit za nás – za učitele, tak z mého pohledu pracujeme déle než, když jsme chodili do školy. Já jsem dopoledne ve škole, připravím oběd, chvilku relaxuji a pak se vrhám na Vaše práce. Někdy asi vidíte, že od počítače odcházím kolem 23. hodiny, a někdy se divím, že mi ještě od Vás v tuto dobu chodí úkoly. Tak bych si přála, abychom se již brzy blížili normálu.

1. Časování sloves je důležité, když už mám hezky připravenou tabulku, tak si ještě dáme další 3

Č - N		beobachten			pít	
já -				diktiere		
ty -						
on -						
my -						
vy -						
oni -						
Vy -	pozorujete					

2. Časování je opravdu důležité, a protože rádi rozkazujeme druhým, tentokrát se naučíme, jak se tvoří rozkazovací způsob: V češtině rozkazujeme 2.os.č.j – TOBĚ, 1.os.č.mn. – NÁM, 2.os.č.mn. VÁM,

V němčině k tomu ještě přibude rozkaz při vykání.

Tento týden se seznámíme jen s číslem jednotným!!

Na novou stránku si do gramatiky napište **ROZKAZOVACÍ ZPŮSOB**

(Dál si zapisujete přesně tak, jak to máte tady na předloze)

Při tvoření rozkazovacího způsobu vycházíme z otázky:

a) fragst du? - ptáš se? --- ptej se! TY - frag!

b) zeichnest du? - kreslíš? --- kresli! - zeichne!

U skupiny souhlásek + po -d-, -t- končí rozkaz na -e

c) fährst du? - jedeš? --- jezdí!, jed! - fahr (e)!

U sloves, která ve 2. a 3. os.č.j. přehlasují, se v rozkaze přehláska ztrácí

d) liest du? - čteš? --- čti! - čti!

U sloves, která mají ve 2. a 3. os.č.j. změnu kmenové samohlásky, změna zůstává!

Další řádky jsou pouze vysvětlením, v gramatice budete mít jen to, co jsem Vám teď dala do rámečku.

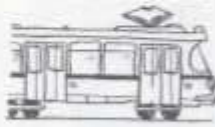
Vždycky říkám, že nejhůře jsme na tom, když jsme sami. Potom nám leckdo může lecco sebrat.

V jednotném čísle se u rozkazu vytrácí koncovka -st, a zbývá nám vlastně jen kmen slovesa, proto jsem Vám tam koncovku škrtna, vy si ji raději zakřížkujte X a ještě se nám ztratí osobní zájmeno du.

3. Teď si tedy můžeme zkusit utvořit pár rozkazů nebo zákazů:

Verkehr

die Ampel
 die Autobahn
 die Baustelle
 der Bus
 das Fahrrad
 die Feuerwehr
 der Flughafen
 der Fußgängerweg
 die Haltestelle
 der Krankenwagen
 die Kreuzung
 die Kurve
 der Lastwagen
 das Motorrad
 der Parkplatz
 der Pkw
 (der Personenkraftwagen)
 die Straßenbahn
 die Tankstelle
 die Vorfahrt
 die Werkstatt



CHEMIE

UČIVO DO 30. 4. 2020

Osmáci, zdravím vás v dalším týdnu. Čas letí, postupujeme k novým kapitolám. Od příště začneme názvosloví, tak se tento týden zaměř na značky prvků a oxidační čísla z minulého zadání (nemá-li ti to způsobovat problémy, musíš to umět na 100% a bude nám to navazovat na další učivo i v 9. třídě!!!

Při plnění úkolů nejen do chemie vám přeji mnoho sil.

P.

Vomáčková

Opakování – z paměti:

Prvky – uč. str. 25 (umět na 100%)

Periodická tabulka – skupiny I.A, II.A, III.A, IV.A, V.A, VII.A

Koncovky oxidačních čísel – příští učivo je budeme už používat, zaměř se na ně, pokud je ještě neumíš.

Do žabího sešitu – 1. Co jsou halogeny?

2. Jaké mají společné vlastnosti?

Nová látka:

Výstražné symboly nebezpečnosti

Na odkazu najdeš symboly nebezpečnosti používané podle nové legislativy k označení chemických látek (červené čtverce na šišato). Symboly si do sešitu obkresli nebo vytiskni a nalep, popiš, co znamenají.

https://ucebnice.fraus.cz/file/edee/eshop/ucebnice/materialy/chemie/chemie-8/ch8_uc_s5_11-13-upraveno.pdf

H-věty a P-věty podle nařízení CLP

H – věty = (co to je, k čemu to je)

Např. H228 Hořlavá tuhá látka

H261 Při styku s vodou uvolňuje hořlavé plyny

(najdeš např. zde: <https://www.mpo.cz/assets/cz/prumysl/chemicke-latky-a-smesi/clp-klasifikace-oznacovani-a-baleni/2018/2/1-Seznam-standardnich-vet-o-nebezpecnosti- H-vet .pdf>)

P – věty = (co to je, k čemu to je)

Např. P232 Chraňte před vlhkem

P262 Zabraňte styku s očima, kůží nebo oděvem

(najdeš např. zde: https://www.mpo.cz/assets/cz/prumysl/chemicke-latky-a-smesi/clp-klasifikace-oznacovani-a-baleni/2018/2/3-Seznam-pokynu-pro-bezpecne-zachazeni-P-vet_.pdf)

DÚ – najdi v domácnosti 3 výrobky, které mají označení symbolem nebezpečnosti a 3 výrobky, které obsahují H-věty a P-věty. Napiš je do žabiho sešitu a mně pošli foto.

PŘÍRODOPIS

- učivo do 1. 5. 2020

- *zápis přepsat do sešitu (pokračujte v oběhové soustavě)*

- *pročíst učebnici str. 69 – 70*

- *upozornuji, že je třeba perfektně znát popis svalů (uč. str. 64)*

Téma: SRDCE

- dutý sval umístěný v hrudní dutině mezi plícemi ve vazivovém pouzdru OSRDEČNÍKU

- zajišťuje nepřetržitou cirkulaci krve

- je rozdělena PŘEPÁŽKOU na pravou a levou část, každá část obsahuje SÍŇ a KOMORU oddělené od sebe CHLOPNĚMI, které zabráňují zpětnému toku krve

- ze srdce vystupují 2 velké TEPNY:

- SRDEČNICE (AORTA) – z L. K. (levé komory)

- PLICNICE – z P. K. (pravé komory)

- na začátku AORTY vystupují VĚNČITÉ (KORONÁRNÍ) TEPNY – vyživují srdce a zásobují ho kyslíkem

- činnost srdce je rytmická a pravidelná – střídá se STAĤ srdečního svalu = SYSTOLA a OCHABNUTÍ srdečního svalu = DIASTOLA

- průměrně vykoná asi 70 stahů za minutu = 70 tepů/min.

- srdeční ozvy se poslouchají FONENDOSKOPEM

- krevní tlak se měří TONOMETREM (TLAKOMĚREM) – optimální hodnota je 120/80 torrů (120 - systola, 80 - diastola)

- lékařské vyšetření aktivity srdce – pomocí EKG (elektrokardiograf)

KREVNÍ OBĚH – uzavřený

- 2 okruhy:

- VELKÝ TĚLNÍ – z L.K. odvádí AORTA okysličenou krev do celého těla – odkyslíčí se a vrací se zpět HORNÍ a DOLNÍ DUTOU ŽÍLOU do P. SÍŇE

- MALÝ PLICNÍ – z P. K. odvádí PLICNICE odkysličenou krev do PLIC – okysličení a vrací se zpět do L. SÍŇE

VRÁTICOVÝ OBĚH – je součástí velkého oběhu, shromažďuje krev protékající TRÁVICÍ SOUSTAVOU a odvádí ji do JATER.

SRDEČNÍ INFARKT – při nedostatečném zásobení srdeč. svalů krví – ucpání věnčité tepny např. cholesterolem. Léčba – do tepny se zavede tzv. STENT, který se roztáhne a uvolní ucpané místo. Náročnější operace – tzv. BYPASS.

HYPERTENZE – vysoký krevní tlak, nad 140/90, opakem je HYPOTENZE – tlak nižší než 100/60.

ZEMĚPIS

Učivo do 1. 5. 2020

Téma: Jihovýchodní Evropa
Opakování

Opakování: u Státu přiřad' hl. město, k městu přiřad' stát
- vypracuj dozadu do sešitu a pošli ofocené do skupiny přes WhatsApp nebo na:
jiri.lohrer@zs-ustecka.cz (do 1. 5.)

Itálie -	Leeds -
Portugalsko -	Janov -
Irsko -	Göteborg -
Francie -	Katovice -
Belgie -	Hamburk -
Lucembursko -	Ženeva -
Norsko -	Antverpy -
Estonsko -	Štrasburk -
Švédsko -	Rotterdam -
Lotyšsko -	Barcelona -
Maďarsko -	Riga -
Německo -	Kodaň -
Švýcarsko -	Glasgow -
Slovinsko -	Vilnius -
Malta -	Lahti -

JIOVÝCHODNÍ EVROPA

Státy:

1. Řecko	-	Atény
2. Rumunsko	-	Bukurešť
3. Bulharsko	-	Sofie
4. Moldavsko	-	Kišiněv
5. Albánie	-	Tirana
6. Makedonie	-	Skopje
7. Slovinsko	-	Lublaň
8. Chorvatsko	-	Záhřeb
9. Srbsko a Černá hora	-	Bělehrad
10. Kosovo	-	Priština
11. Bosna a Hercegovina	-	Sarajevo

ŘECKO

1. část

= jediná země JV Evropy, která nezažila komunistický režim

Počet obyvatel: 11 milionů

Poloha: Balkánský pol.
Soluňský záliv
Korintský průliv
Jónské ostrovy
Kyklady
Sporady
Pelopones = poloostrov
Kréta



Moře: Středozemní
Jónské
Krétské
Egejské
Thrácké

Povrch: pohoří Pindos
Olymp 2 917m n.m. při Soluňském zál.
převládají pohoří

Obyvatelstvo: nejstarší psané dějiny v Evropě
řecké písmo = alfabeta = základ
pro naši latinku i azbuku

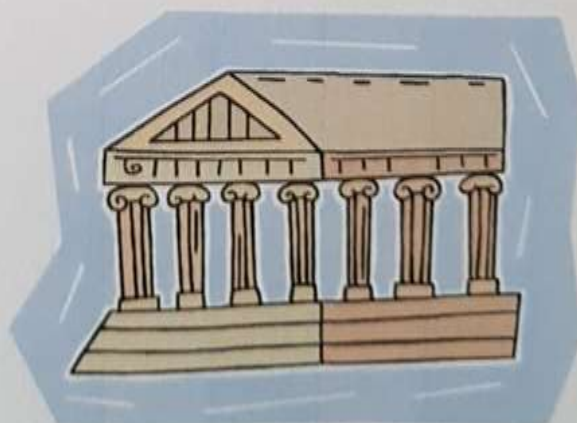


44

ŘECKO

2. část

- Náboženství:** pravoslaví
- Ner. suroviny:** bauxit, železná ruda, chrom, nikl, magnezit, azbest, ...
většinou na vývoz
- Průmysl:** potravinářský – zpracovává zeměd. plodiny
textilní
chemický
- Cestovní ruch:** hlavní příjmy
- Zemědělství:** citrusy, fíky, olivy, víno, hrozinky
- Hlavní město:** Atény /4 mil. obyv./
- Velká města:** Pireus – přístav vedle Atén
Soluň /Thessaloniki/ = 2. největší město v Ř.
/odtud k nám přišli Cyril a Metoděj =
knězi, kteří u nás šířili křesťanství/
- Symbols Atén:** Akropolis = pevnost s chrámy
chrám Parthenon
Panathénský stadion
Národní archeologické muzeum



45

MOLDAVSKO

Poloha: stát sevřený mezi Rumunskem a Ukrajinou

Jazyk: moldavština

Dříve: součást SSSR

Hlavní město: Kišiněv

Zemědělství: převažuje nad průmyslem
vinná réva, ovoce, zelenina, tabák
slunečnice

Průmysl: potravinářský – vyrábí vína, lihoviny,
konzervy, oleje, tabákové výrobky
strojírenský – výroba vinohradnických
traktorů

RUSKÝ JAZYK


Привёт!

Minulý týden:

1. Přečetli jste si, opsali do Š. sešitu a přeložili krátký text o chlapci jménem Vova.
2. Vyplnili jste cvičení s 12 čísly a buď jste mi ho odeslali na mail nebo napsali na list a ten jste vhodili do školní schránky. Také jste ho mohli napsat do Š. sešitu, ofotit na mobil a poslat do mého mailu.
3. Na závěr jste si napsali a přeložili do slovníčku 8 názvů zvířat.

Tento týden:

1. Zkontroluj si nejprve svůj zápis do Š. sešitu o Moskvě. Tento text napsaný **RUKOU** v sešitě mi ofoť a pošli do mailu. Oprav si chyby a doplň ruský překlad podle této předlohy:



1

RP VI.

ZÁPIS V SEŠITĚ RP 5. ZADÁNÍ


17.06.2017

MOSKVA
Москва

Kreml — Кремль
Rudé náměstí — Красная площадь
Leninovo mauzoleum
Chrám Vasila Blaženého
řeka Moskva — река Москва
Moskva vznikla v roce 1147.

↑
kontroluj si, oprav, dopiš.

2. Nyní si zkontroluj slova ve slovníčku s názvy zvířat. Slovíčka psaná **RUKOU** si také ofot' a pošli mi mailem. Pokud tam máš chyby, tak je také oprav.



2

R & V.

SLOVA, KTERÁ SIS ZAPSAL
DO SLOVNÍČKU SI ZKONTROLUJ
A OPRAV :

лошадь	-	kůň	
хотьяк	[chamj'ak]	-	kráček
паругай	[parugaj]	-	papoušek
мышь	-	myš	
собака	-	pes	
рыбка	-	rybička	
кошка	-	kočka	
черепаха	[čerepača]	-	želva

3. Nyní si otevři učebnici na str. 33 cvičení 1 a 3.

Rozklikni si 2 nahrávky k těmto cvičením. Obojí jsme společně už dělali.

Znovu si připomeň a správně přečti všechny tvary v těchto cvičeních. **Pokud ti tento poslech nefunguje, napiš mi to.** V dalších zadáních totiž budeme poslech používat opakovaně.....

33/1



33/3



4. Ještě jednou si zkontroluj z minulého zadání, jestli jsi odeslal cvičení, kde jsi měl doplnit 12 čísel. Pokud jsi ho ještě neodeslal, rychle to naprav.

Pro jistotu ti toto cvičení odešlu ještě jednou.

Do pátku 1. května mi odešli 2 úkoly:

1. ofocný zápis Moskva
2. ofocená slova ZVÍŘATA

13) Napiš slovy.

0	_____	8	_____
2	_____	10	_____
6	_____	12	_____
7	_____	9	_____
5	_____	4	_____
1	_____	11	_____

Это всё! Пока!