

MATEMATIKA

Milí osmáci, doufám, že se máte dobře a jste všichni zdraví. Dnes k tomu přistoupíme trochu odlišně. Úkoly mi posíláte k mému překvapení vzorně vypracované. Ráda bych věřila, že to tak skutečně umíte.... Budou nás čekat rovnice, ale ty si necháme až na příští týden.

Dnes si dáme opakování.

Vydavatelství TAKTIK uvolnilo výuková videa z ČJ a MAT. Posílám vám návod, jak se na videa dostanete. Je to myšlené na přijímačky, ale i šesták, sedmák, osmák a hlavně deváták si najde to, co se už učil a měl by znát (nebo co právě probírá).

* KLIKNĚTE NA ODKAZ (levý CTRL a klikni levým tlačítkem myši) anebo adresu nakopírujte do příkazového řádku prohlížeče)

http://go.sparkpostmail.com/f/a/8rLpc9HE5_BQXVDI-JpPkg~/AAA-fAA~/RgRgZXuKPOQWaHR0cHM6Ly92cG9ob2RlLmN6L2NzL1cDc3BjQgoAK8v2gl5WBJs8Uh9taWtvbGlub3ZhlmhIHZpa2FAYmVuZXNvdmthLmN6WAQAAEIJ

* V PRAVÉM HORNÍM ROHU KLIKNĚTE NA: "VYZKOUŠET ZDARMA"

* ZAREGISTRUJTE SE (zadejte svůj email a heslo)

* V TEN OKAMŽIK SE VÁM ZPŘÍSTUPNÍ VEŠKERÝ OBSAH.

* PŘES TLAČÍTKO "VYZKOUŠET ZDARMA" MŮŽETE ZAČÍT S VÝUKOU.

Pak klikněte na odkaz "STUDIUM" v levém sloupci a rozbalí se Vám nabídka jednotlivých lekcí. Vybrala jsem pro Vás 4 lekce na opakování:

1.2 Dělitelnost přirozených čísel <https://studium.vpohode.cz/kurz/85/lekce/132>

1.3 Zlomky a desetinná čísla <https://studium.vpohode.cz/kurz/85/lekce/133>

1.4 Mocniny a odmocniny <https://studium.vpohode.cz/kurz/85/lekce/134>

1.5 Převody jednotek <https://studium.vpohode.cz/kurz/85/lekce/135>

Je to to základní, co by měli zvládnout úplně všichni. Každá lekce obsahuje krátké video, kde je učivo zopakované. Zároveň se napravo rozbalují výpisky k danému tématu. Klidně si to můžete zastavovat, případně přehrát několikrát, výpisky si můžete vytisknout, určitě se Vám to bude hodit, až budete opakovat k přijímačkám.

Po zhlédnutí videa a kliknutí na "DALŠÍ" se začnou objevovat cvičení a testové otázky, které máte zodpovědět.

Chci po Vás, abyste testy vyplnili a vyhodnotili, vezměte si k ruce papír a tužku, výpočty by měly být bez kalkulačky (doporučuji 1 lekci denně).

Vyhodnocení lekce získáte po poslední otázce kliknutím na "VÝSLEDKY LEKCE" vpravo dole, objeví se tabulka:

Vyhodnocení lekce „Operace s čísly”

Lekci jste začal 15.4. 21:15 a vyhodnocena byla 15.4. 21:24

CVIČENÍ	✓	✗	BODY
Cvičení	1	0	1 / 1
Cvičení	1	0	1 / 1
Cvičení	0	1	0 / 1
Test	1	0	1 / 1
Test	3	0	1 / 1
Test	5	0	1 / 1
Test	6	2	0 / 1
Test	5	0	1 / 1

Výsledky cvičení

Výsledky cvičení



Výsledky testu

Výsledky testu



Až splníte všechny zadané lekce, klikněte v levém sloupci na odkaz "STATISTIKY" a nahoře na "HODNOCENÍ", vpravo nastavte "MĚSÍC" a screenshot obrazovky v tomto tvaru mi pošlete ke kontrole na můj email ivana.kyllarova@zs-ustecka.cz do čtvrtka 23.4.:



X ODHLÁSIT SE

Den	Týden	Měsíc	Rok
od: 1. 4. 2020		do: 30. 4. 2020	

Přijímačky z matematiky 9 V pohodě (DEMO)

3.1. PŘÍMÁ A NEPŘÍMÁ ÚMĚRNOST, TROJČLENKA, POMĚR, MAPY		0%	Detail	dnes 20:28-20:31
1.5. PŘEVODY JEDNOTEK		0%	Detail	dnes 20:34-21:12
1.1. OPERACE S ČÍSLY	██████████	75%	Detail	dnes 21:15-21:24

Kdo si chce ještě zopakovat vzorečky, dobrá stránka je

<http://old.zsdoobrichovice.cz/ukoly/matika/testy/vzorce1/vzorce1.htm>.

Až mi budete posílat úkol, napište mi, jak Vám to šlo a jak se Vám to líbilo.

Ať se Vám všem daří, učte se doma bez stresu a podle vašich schopností.

ČESKÝ JAZYK

Nejdříve správné řešení z minulého týdne:

- Počítače ulehčily, (on) běžel, bratr se stal lékařem,, podzim bývá deštivý, (oni) seděli, (on) nevěděl, (ty) musíš natrhat
- PoJ, Zá, PoJ,PřJ,Čí,PřJ,PoJ,PoJ
- 4.mamince, džusu, ředkvičkami, kedlubnami, cibulí, problémem, kamarádovi, bratrovi, knížky, vrchol, břehy
7. osamocena, nemocný, (vyučil se)zedníkem, (připadala) nebezpečná

Dnes začnu slohem. Po návratu do školy si do vás vyberu slohovou práci, úvahu o tom, co právě v těchto týdnech prožíváte, vaše názory... Napište ji na linkovanou A4, snažte se, aby to bylo pěkné, bez škrtačů, se jménem, třídou, nadpisem - prostě tak, jak to píšeme. Do slohových sešitů (pokud je nemáte, tak na papír, který si pak do sešitu vložíte nebo nalepíte) si napište následující zápis a pro inspiraci si v učebnici nebo na internetu nějaké přečtěte.

Úvaha

- osvětluje určitý problém, ale jejím úkolem není ho vyřešit, ale zamyslet se nad ním
- obvykle se položí otázka, na kterou se odpovídá
- používají se argumenty pro a proti, nejlépe v různých odstavcích
- píše se spisovným jazykem, neutrálním, bez citově zabarvených slov (úvaha patří do odborného stylu)
- používají se výrazy jako: myslím si, podle mě, podle mého názoru, domnívám se, řekl bych...

Struktura: Nadpis

Úvod – jakým problémem se budu zabývat, položení otázky

Text – snaha odpovědět, argumenty pro a proti, vlastní myšlenky

Závěr – shrnutí základních myšlenek

Z literatury připomínám doplňování literárních pojmů ve vašem papíře a četba s následným zpracováním. A teď mluvnické. Buď si stáhněte, nebo přepište a pošlete – můžete psát jen odpovědi, nemusíte opisovat zadání (kromě textu u cvičení 3.).

1. U následujících sloves určete třídu a vzor:

Kazit	kousat	hrnout	zajmout
Bít	slzet	vléci	vracet se
Lézt	motat	narušovat	uhnout
prát	lesknout	zapomenout	zapomínat

2. U následujících vět napište, jestli je to věta jednočlenná (1), dvojčlenná (2), nebo větný ekvivalent(VE).

Udělal se jí nevolno. Pocítila bolest v krku. Z námahy ji rozbolela záda. Lidové noviny. Chcete bydlet na vesnici? Líbí se vám tam? Četli jsme to v novinách. Vystupovat! Milá maminko. Šaty jsou nmoderní.

3. Doplňte a odpovězte na otázky k textu:

V-půjčil- jsme si M-rkov- ten-sové míčky. Got-cký sloh se v-značuje vnějším- opěrným- p-l-ři. Na přípravu na závody jsme obětoval- hodně času a ús-l-. Objednal- jsme si vepřov- řízek s bramborov-m salátem. V závěru přednášky zb-l čas na dotaz- posluchačů. Brz- ráno nás budí zpěvav- ptáci. Ind-án za sebou zametal stop-. Přihlás-l se na nepovinný sborov- zpěv. Postav-l- se dva nové bloky domů.

1. V 1. větě najdi předmět.
2. V textu najdi 1 příslovečné určení času.
3. Jaký větný člen je slovo ZÁVODY?

4. Najdi sloveso v trpném rodě.
5. Najdi nepravidelné sloveso (nelze ho přiřadit k žádné slovesné třídě a vzoru).
6. Najdi několikanásobný větný člen (není to Po ani Př).
7. Jakými slovními druhy jsou slova M-RKOV-, SE, JSME?
8. Ke slovu ZPĚVAV- napiš 5 synonym.
9. Ve slově V-ZNAČUJE najdi kořen.
10. Ke slovu PTÁCI vymysli 5 podřazených slov.

DĚJEPIS

Důležitá je kapitola o klasicismu a romantismu. Prohlédněte si a přečtěte v učebnici, máte tam něco na doplnění. Pak si pusťte <https://www.youtube.com/watch?v=vJHpJ1O6plk> a do posledního řádku dnešního zápisu napište jména 2 českých hudebních skladatelů, kteří jsou ve videu zmíněni. Jména mi tentokrát pošlete.

Revoluční a národně-osvobozené hnutí v Evropě str. 26 - 28

Po vídeňském kongresu (1814-1815) - snaha obnovit staré pořádky, návrat k absolutismu - potlačování všech svobodnějších projevů (evropští panovníci měli strach z revolucí). Pokrokové vrstvy v celé Evropě přejímaly myšlenky Velké francouzské revoluce - snaha odstranit staré pořádky, snaha o nezávislost - obrození mnoha národů, prosazování vlastních kulturních a politických zájmů, nezávislosti - řada povstání a revolucí. Většina tvrdě potlačena.

Španělsko - povstání

Itálie - snaha o sjednocení (jih, střed, sever Itálie) na Balkáně (**Srbsko, Řecko**)

Rusko - povstání "děkabristů" (děkabr=prosinec)

Polsko

Francie - červencová revoluce 1830

Boj za nezávislost v Latinské Americe str. 34 - 37

2. polovina 18. st. - spory mezi **Španěly**, kteří přišli z Evropy a stáli v čele koloniální správy, a americkými Španěly, potomky kolonizátorů, tzv. **kreoly**. Boje proběhly ve dvou etapách, nakonec byla uznána nezávislost zemí Latinské Ameriky, vznikly nové státy (Venezuela, Bolívie, Peru...), byla uznána nezávislost i zemí Střední Ameriky (kromě Kuby a Portorika). Nové státy byly ale zaostalé, většinou v nich vládli diktátoři.

2. pol. 18. stol - objevuje se nový umělecký směr - **klasicismus** (classicus = prvotřídní). Vzor má v antice - střídmost, pravidelnost, řád, důraz na rozum. Projevuje se hlavně v architektuře a hudbě. Pozdní období klasicismu = **empír**.

Architektura :

- pravidelnost, jednoduchost, souměrnost, pravidelné geom. tvary, antické sloupy
- staví se hlavně veřejné budovy a šlechtické paláce, př: Kapitol ve Washingtonu



Malířství, sochařství:

- témata z antické mytologie, francouzské revoluce
- bílý mramor, busty, pomníky



Hudba:

- opery, koncerty, více pro širší vrstvy obyvatelstva - plesy, tancovačky...
- méně zdobná než v baroku
- představitelé např. (dopiš 2)

V 1. polovině 19. století - nový umělecký směr **romantismus**.

- odvrácení od rozumu, důraz na **city a svobodu**, obdiv k minulosti, přírodě
 - motivy záhad a tajemna, pocity odcizení a samoty
 - hlavně v **literatuře a výtvarném umění**

Literatura: hrdinou často vyděděnc žijící na okraji společnosti- zločinec, kat...

-A. S. Puškin, V. Hugo, (dopiš další 3)

Malířství, architektura: dramatičnost, příroda, výjevy z revolucí

český malíř *Josef Mánes*



2 čeští hudební skladatelé

ANGLICKÝ JAZYK

Milí žáci 8B,

v současné situaci po Vás nebudu požadovat novou látku. V rámci opakování požaduji revizi lekce 2.

Zadávám tyto úkoly:

1. Budete umět slovíčka lekce 2.
2. Pokud nemáte vyplněný Workbook (lekce 2), doplníte si.
3. Zopakujete si gramatiku: tázací dovětky a zejména přivlastňovací zájmena

Zpětnou vazbu mi můžete poskytnout na můj soukromý mail milos.pavek@seznam.cz.

Rovněž můžete navštívit mou stránku <https://www.facebook.com/Little-Peacock-English-112624975421522/>, kde již jsou zadány příspěvky, které Vám pomohou zopakovat si dané úkoly.

Děkuji. Všechny Vás zdravím a přeji krásný víkend! =)

Miloš Pávek

FYZIKA

- Dnešní učební materiál se týká pouze teorie.
- **Prostuduj si v učebnici stranu 112 - 115, prohlédni si obrázky a videa a látku se nauč.**
- **Do sešitu napiš zápis.**

Zápis do sešitu:

ELEKTROMAGNET

Elektromagnet je cívka s ocelovým jádrem, kterou prochází elektrický proud.

Kolem cívky je magnetické pole, jehož indukční čáry jsou stejné jako kolem trvalého magnetu.

Ocelové jádro uvnitř cívky zesiluje magnetické pole elektromagnetu.

Silnější elektromagnet získáme:

- a) cívkou s větším počtem závitů
- b) prochází-li cívkou větší proud (je-li napojena na větší napětí)

Výhody elektromagnetu:

- a) lze vypínat a zapínat
- b) lze vytvořit elektromagnet různé síly

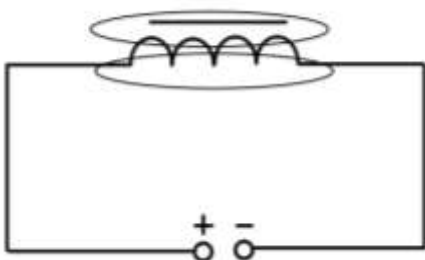
schematická značka cívky



schematická značka cívky s jádrem



schéma zapojení elektromagnetu



Podívej se na videa:

[Magnetické pole cívky a elektromagnet](#)

[Magnetické pole cívky s proudem](#)

[Elektromagnet](#)

Zajímavosti:

Elektromagnety mají v technice široké použití, najdeme je v nějaké podobě prakticky v každém elektrickém přístroji. Jsou hlavní součástí elektromotorů, magnetofonů, videopřehrávačů, pevných disků počítačů, domovního zvonku, reproduktorů, chrání elektrické vedení v bytech.

Uchycování předmětů

Na rameni elektromagnetického jeřábu je zavěšen silný elektromagnet. Pokud je do cívky zapojený proud, elektromagnet přitahuje ocelové předměty a jeřáb je může přenášet bez dalšího upevňování.



RUSKÝ JAZYK

Ahoj osmáci!

Minulý týden:

1. Zkusili jste si doplnit pracovní list na téma **ZVÍŘATA**. Možná jste se divili, že je v angličtině, ale stačilo nahoře vpravo kliknout na RUŠTINU. Pokud se ti to nepovedlo minule, dodělej si to teď a všechna slova (8) si dopiš do slovníčků.
2. Zopakoval sis časování sloves.
3. Měli jste si prohlédnout video o Moskvě, ale až pozdě jsem zjistila, že jsem vám zkopírovala chybný odkaz. Za to se omlouvám a příkládám odkaz správný.

<https://fred.fraus.cz/qf/cs/ramjet/knihovna/a9a77d48b8c932d>

Do Š. sešitu si napiš datum: 217^{0e} **апреля**, nadpis česky MOSKVA a rusky **МОСКВА**.

Pod nadpis si vypiš názvy památek z videa – jsou 4. Pak z internetu zjisti, na jaké řece leží Moskva a v kterém roce vznikla. Dopíš do sešitu (stačí česky).

Tento týden:

1. Přečti, zkus přeložit a opiš do sešitu.

c) Čtěte. Porovnávejte písmena tiskací a psací azbuky.

Я Вова. А как тебя зовут? Меня зовут Ваня. А вот это моя мама. Маму зовут Ева.
А кто это? Это кот. Кота зовут Нат.

Я Вова. А как тебе зовут? Меня зовут Ваня. А вот это моя мама. Маму зовут Ева. А кто это? Это кот. Кота зовут Нат.

-
2. Napiš do Š. sešitu správně tato čísla, hotový úkol ofoť nebo naskenuj a pošli mi do mailu.

13) Napiš slovy.

0 _____
2 _____
6 _____
7 _____
5 _____
1 _____

8 _____
10 _____
12 _____
9 _____
4 _____
11 _____

4. Najdi si ve slovníku, opiš si výslovnost, doplň a současně opiš do svého slovníčku.

15) Napiš, kdo je na obrázku.



ПРИВЕТ. ВСЕМ !!!

PŘÍRODOPIS

- zápis přepsat do sešitu
- pročíst učebnici str. 66 – 68
- zopakovat svalovou soustavu prezentací a prac. listy
- upozorní, že je třeba perfektně znát popis svalů (uč. str. 64)

Téma: OBĚHOVÁ SOUSTAVA

- **zajišťuje oběh krve roznášející živiny a kyslík po těle a odvod zplodin metabolismu**

Soustavu oběhovou tvoří:

TĚLNÍ TEKUTINY (krev, míza, tkáňový mok)
CÉVNÍ SYSTÉM (krevní a mízní cévy + slezina + brzlík)
SRDCE

Krev rozvádějí po těle CÉVY – tepny, žíly, vlásečnice

TEPNY – vedou ze srdce krev s kyslíkem (výjimka – plicní tepna)

ŽÍLY – vedou do srdce krev bez kyslíku (výjimka – plicní žíly)

VLÁSEČNICE – spojují tepny a žíly (jsou tenkostěnné, aby umožnily prostup živin z krve do tkání)

Tělní tekutiny:

KREV

- 4 – 5 litrů ženy, 5 – 6 litrů muži

- skládá se z KREVNÍ PLAZMY (nažloutlá tekutina, obs. vodu, bílkoviny, glukózu, tuky, cholesterol, hormony, vitamíny, soly) a KREVNÍCH BUNĚK (červené + bílé krvinky, krevní destičky)

červené krvinky

- je jich asi 5 milionů v 1 mm³ krve, životnost 120 dní

- vznik v kostní dřeni, slezině mandlí a brzlíku, zánik v játrech a ve slezině

- roznášejí po těle kyslík, obs. červené barvivo HEMOGLOBIN na který se váže kyslík

bílé krvinky

- 4 – 10 tisíc v 1 mm³ krve

- vznik v kostní dřeni, mízních uzlinách a ve slezině kde dozrávají

- zajišťují obranyschopnost organismu – IMUNITU

- při nemoci se jejich počet zvyšuje (infekce, záněty)

krevní destičky

- 200 – 300 tis. v 1 mm³ krve

- podílí se na srážení krve, při poranění ucpávají ránu a zabraňují krvácení (strup)

KREVNÍ SKUPINY

- představují imunologickou individualitu jedince

- každá krvinka obs. bílkovinu – AGLUTINOGEN (A, B)

- dle typu přítomného aglutinogenu rozlišujeme 4 základní krevní skupiny: A, B, AB, 0

A – asi 47 % populace u nás (% je různé, např ve světě převládá skup. 0)

B – 8 %

AB – 4 %

0 – 41 %

Krev. skupina 0 je tzv. univerzální skupina (univerzální dárce)

Krev. skupina AB – univerzální příjemce

Rh faktor – je aglutinogen obsažený v červ. krvinkách asi 85 % lidí. Lidé s tímto faktorem se označují jako Rh+, ostatní Rh- (tj. Rh pozitivní/negativní)

TRANSFÚZE – doplnění krve při ztrátě, příjemce musí mít krevní skupinu shodnou s dárce!

AUTOTRANSFÚZE – odebírání vlastní krve k pozdějšímu použití (předem plánovaná operace)

Nemoci: vypsát stručně z učebnice str. 68

SVALOVÁ SOUSTAVA – PREZENTACE K ZOPAKOVÁNÍ

http://www.zshavl.cz/prirodopis/materialy/8/svalova_soustava/61_Pr8_multi_svalova_soustava.ppt

PRACOVNÍ LISTY A TESTY K ZOPAKOVÁNÍ UČIVA

Soustava svalová - třídění

http://www.zshavl.cz/prirodopis/materialy/8/pohybova_soustava/soustava_svalova_trideni/14_Pr8_multi_soustava_svalova.html

Pohybová soustava - doplňování

http://www.zshavl.cz/prirodopis/materialy/8/pohybova_soustava/45_Pr8_multi_pohybova_soustava_doplnovani/pohybova_soustava_doplnovani.htm

Svaly a pohyb – test

http://www.zshavl.cz/prirodopis/materialy/8/pohybova_soustava/svaly_a_pohyb_test/16_Pr8_multi_svaly_a_pohyb_test.htm

ZEMĚPIS

Učivo do 24. 4. 2020

Téma: Polsko, Slovensko

Ahoj děcka, zdravím po vás po velikonočním volnu.

Kdo si nestihl vyzkoušet cvičné testy z minula, tak dodělejte, doporučuji opakovaně!!! Podobné budou ve škole nebo online.

Ofocený zápis Polska a Slovenska doplňte do sešitu, u SK napište aktuální státní činitele!

23

POLSKO

Počet obyvatel: 38 mil.
 Rozloha: 312 000 km²
 Hustota osídlení: 121 ob/km²

Poloha: pobřeží Baltského moře
 Povrch: Pomořanská jezerní plošina
 Velkopolská jezerní plošina
 Mazurská jezerní plošina
 Pobaltská nížina
 Slezská nížina



Z8

31

24

SLOVENSKO 1. část

Počet obyvatel: 5 430 000 ob.
 Rozloha: 49 000 km²
 Hustota osídlení: 109 ob/km²

Historie: do r. 1918 bylo Slovensko součástí Uherského království
 po r. 1918 bylo Slov. součástí ČSR = Československá republika
 v r. 1993 se Slov. osamostatnilo, vznikla SR = Slovenská republika

Administrativní rozdělení: 8 krajů

Povrch: **KARPATY** tvoří většinu území státu
 součástí Karpat jsou **pohoří**:

Vysoké Tatry (Gerlachovský štít m n.m.)

Nízké Tatry (Ďumbier m n.m.)

Malá Fatra (Velký Kriváň m n.m.)

Velká Fatra (Ostredok 1 582 m n.m.)

Slovenské rudohorie

Slovenský raj

Slovenský kras

Javorníky

Malé Karpaty

Bílé Karpaty

nížiny: Podunajská nížina

Východoslovenská nížina

Vodstvo: **řeky**: Dunaj Váh Morava

Nitra Hron Hornád

Dunajec

přehrady: Zemplínská Šírava

Liptovská Mára

Orava

Velká Domaša

Gabčíkovo (na hranicích s Maďarskem)

Podnebí: mírné vnitrozemské



25

SLOVENSKO 2. část

Průmysl: *energetický:* vodní elektrárny na Váhu (Vážská kaskáda)
a na Dunaji (Gabčíkovo)
tepelné elektrárny (spalují h. uhlí a ropu)
jaderné elektrárny (Jaslovské Bohunice a Mochovce)
chemický: zpracování ropy dovážené z Ruska ropovodem
Družba a Adria (závod SLOVNAFT
v Bratislavě)

strojírenský

Zemědělství: výhodné podmínky jsou hlavně v Podunajské nížině
pěstují se obilniny – pšenice, kukuřice,...
teplomilná zelenina
chov prasat, skotu a ovcí

BRATISLAVA = hlavní město

- počet obyvatel = 430 000 ob.
- říční přístav na Dunaji
- centrum chemického průmyslu
- SYMBOL MĚSTA: hrad DĚVÍN (čtvercový půdorys), leží na soutoku
řek Dunaj a Morava
- městské čtvrti: Devín, Petržalka, Devinská Nová Ves,
Vajnory, Čunovo, Staré Město,...

Největší krajská města: Banská Bystrica

Košice
Nitra
Prešov
Trenčín
Trnava
Žilina

Prezident Slovenska: Andrej Kiska !!!**Předseda vlády:** Robert Fico !!!

NĚMECKÝ JAZYK



Termín pro odevzdání je středa 22. 4. 2020

Zdravím Vás po kratším oddechu a teď už zase musíme pokračovat v práci.

Někteří z Vás si zaslouží opravdu pochvalu za to, že pilně a pečlivě pracují. Snažím se Vám vždy chyby označit, a pokud píšete do sešitu, moje opravy si tam poznačte barevně, abyste nechybovali příště.

Někteří si dali práci s částmi lidského těla, někteří si jen přeložili, co tam našli, a to je málo!!!

Ke slovíčkům jsem nedostala od Vás žádné otázky, tak předpokládám, že je ovládáte.

V tabulce mám zapsáno, co, kdy a jak jste mi práce poslali, takže pokud nemáte vše odeslané, napravte to, ať nemusím kontaktovat rodiče.

Obyčejnou tužkou si zapište to, co obvykle děláme společně – výslovnost, co nevyslovujeme, která

podstatná jména nemají v Č i v N stejný rod apod.

1. Naučili jste se další slovesa, zkusíte si je vyčlasovat- česky i německy

Č - N	odpovídat			Recht haben		smsen
já -						
ty -				hast Recht		
on -						
my -						
vy -						
oni -						
Vy -						

2. V učebnici str. 88 si přečtete článek A a vypište sem podle cv.1/str.90 správné věty

3. Naučili jsme se číslovky do 100, ale jsou i číslovky mezi desítkami, takže s chutí na ně! Do mluvnice si připište, jak se tvoří:

ČJ - 21 = dvacet jedna – číslovky se píšou každá zvlášť (ale podle němčiny můžeme říci také jedenadvacet)

121 = (jedno) sto dvacet jedna

V němčině jsou číslovky 21 – 99 složené, které píšeme jako **jedno slovo**

21 = **e i n u d n z w a n z i g /ajnunvcvancich/**

67 = siebenundsechzig

32 = zweiunddreißig /cvajunddrajsich/

76 = sechsundsiebzig

45 = fünfundvierzig

88 = achtundachtzig

54 = vierundfünfzig

99 = neunundneunzig

Na rozdíl od 16 + 17 a 60 – 70 tady k jinému krácení nedochází.

4. Ukaž doma, jak umíš počítat od 0 do 100, nebo od 100 do nuly!!

5. Takže si vypočítáme pár složitějších příkladů číslicemi i číslovkami (i s výsledky)

Připomínám, že ß (ostré es) napíšeme pomocí alt (+) 0223, přehlásku najdeme na klávesnici vedle ñ

44+12=

96-13=

28:4 =

11*6=
67-33=
16+68=

6. Přečti si cv.B/str. 89 a zkus podle Milana napsat něco podobného o sobě. Číslo Tvého mobilu může být jiné než ve skutečnosti. Pokud jste četli pozorně, zjistili jste, že pokud někomu diktujete číslo 2, používá se zwo /cvó/ proto, aby se 2 a 3 nepletly.

7. Najdeš všechny číslovky? Jen svisle a vodorovně. Vyznač si je v tabulce tučně a vypiš je od nejnižší po nejvyšší vedle sebe. CH = C H (zvlášť)

A	E	L	F	S	I	E	B	E	N
V	I	E	R	A	L	F	A	Z	Ü
S	N	E	A	R	B	S	C	A	U
B	S	E	Z	Z	I	E	H	S	A
N	R	Z	W	E	I	B	T	E	H
E	N	D	A	H	H	A	Z	E	C
U	B	F	Ü	N	F	Z	I	G	A
N	I	P	Ü	E	R	F	E	B	L

8. Rozluštíš hada? Napíšeš věty německy i česky? Určitě to dáš!!!!

diemuttersagt:ammontagkommmttanteagnessiespielklaviergittiundlispispieltentennis

9. Škrtni H tam, kde ho nečteme, případně ho barevně vyznač.

Hanna wohnt in Hamburg. Und wo wohnt sie dort? Sie ist zehn Jahre alt. Sie ist sehr gut. Sie ist sehr gut in Mathe. Die Lehrerin fragt: Bitte, hat sie eine Gitarre, oder ein Haus, eine Maus, oder einen Hund. Der Hund heißt Sohn, oder Soor? Was sagt ihr?

CHEMIE

UČIVO DO 24. 4. 2020

Většinu vás musím pochválit, jak si plníte úkoly! Zbývající (5) dodejte co nejdříve učivo, které mělo být do 10.4., ať to máme kompletní. Správné řešení ani posílat nemusím, měli jste to převážně správně.

Dopsanou a doplněnou novou látku vyfoť a pošli na pavlina.vomackova@zs-ustecka.cz do 24. 4. pro kontrolu. Pokud něčemu nerozumíš, ozvi se na tel. 605 717350 nebo e-mail.

Přeji vám krásné sluníčkové dny, přeji mnoho sil při plnění úkolů a všechny vás zdravím. P.
Vomáčková

Opakování – z paměti:

Prvky – uč. str. 25

Periodická tabulka – skupiny I.A, II.A, III.A, IV.A + V.A

Pracovní list – pokus se vypracovat bez periodické tabulky či jiné nápovědy, úkoly 1 a 2 si doplň, úkol č. 3 je slepá periodická tabulka a protože znáš skupiny z paměti, tak si doplň označené prvky – dařilo se?

Nová látka:

HALOGENY (Uč. str. 41-45) – zapiš do sešitu:

Jsou prvky skupiny: F, Cl,,,

- v přírodě pouze ve sloučeninách

Doplň si tabulku a přepiš do sešitu:

	fluor	chlor	brom	jod
skupenství				
molekula				
barva				
použití				

halogenovodíky = plynné látky štiplavého zápachu – fluorovodík (HF), dopiš ostatní

Na vnitřní obal sešitu vepředu (nebo vzadu) si opiš a zkus se naučit koncovky, jak jdou za sebou (budeme to hodně potřebovat):

OXIDAČNÍ ČÍSLA

Oxidační číslo	Koncovka
I.	-ný
II.	-natý
III.	-itý
IV.	-ičitý
V.	-ičný/-ečný
VI.	-ový
VII.	-istý
VIII.	-ičelý
IX.	-utý

Pracovní list – Chemické prvky (značky a názvy kovů)

1) Vyluštěte následující křížovku:

prvek značky Na
 prvek značky Pt
 prvek značky Li
 prvek značky K
 prvek značky Hg

 prvek značky Zn
 prvek značky Cu
 prvek značky Fe
 prvek značky Ca
 prvek značky Au
 prvek značky Pb

2) Spojte, co k sobě náleží:

- | | | |
|------------|----|--|
| a. Zlato | Ag | načervenalý kov, který je velmi dobrým tepelným i elektrickým vodičem |
| b. Stříbro | Fe | těžký kov šedivé barvy, odolný vůči korozi, používá se např. při výrobě nábojnic |
| c. Olovo | Sn | žlutý kov, který se využívá především ve šperkařství nebo zubním lékařství |
| d. Měď | Au | stříbrolesklý velmi lehký kov, který je využíván nejen v zábavné pyrotechnice |
| e. Železo | Pb | stříbrolesklý kov, který se využívá především ve šperkařství |
| f. Hliník | Mg | stříbrolesklý lehký kov, který se získává z bauxitu |
| g. Hořčík | Cu | velmi rozšířený kov, který se vyrábí ve vysoké peci a často podléhá korozi |
| h. Cín | Al | kov, který je součástí slitin (bronzu nebo pájky), je odolný vůči korozi |

3)