

## Úkoly pro domácí přípravu pro žáky 5. A od 6. 4 do 8. 4.

**Milí kluci a děvčata, zdravím vás domů! Doufám, že každý den si dopoledne vypracujete část domácí práce. Tentokrát jí máte méně. Můžete využít tento týden i k dodělení minulých úkolů, pokud jste se opozdili.**

**ČJ** – minulý týden jste se naučili rozdělení číslovek na určité a neurčité a slovesný způsob oznamovací, rozkazovací a podmiňovací.

Tento týden pokračujete procvičováním: velký PS strana 59/ 1, 2.

Malý PS – 5/9, 10.

**M-** str. 23/1 Nejdříve si dobře prohlédni kruhový diagram a řádek matematika v tabulce. Podobně doplníš další diagramy. Pracuj pečlivě, použij pravítko.

30/1, 2 – úkol 1 vypracuj na volný papír, do sešitu si ho volně vlep.

31/ 1 – 8 ( v úloze 7 je ciferný součet = součet číslic. Např. 32 má ciferný součet  $3+2=5$ )

**PŘ** – Opakování. Zapiš si do malého sešitu odpovědi na otázky z učebnice – str. 50 dole/1, 2,3 a str. 51 dole /1, 2.

**VL – D** – kdo má možnost, pustte si další díl Dějin udatného národa – Národní divadlo a v učebnici si přečti str. 34 a zjisti, jak vznikl pozdrav Nazdar!

<https://www.veselepohadky.cz/dejiny-ceskeho-naroda-narodni-divadlo/>

Za správné zvládnutí si pusť díl 90.

<https://www.veselepohadky.cz/dejiny-ceskeho-naroda-bourlivy-rozvoj-vedy-a-techniky/>

**Věřím, že si se všemi dnešními úkoly hravě poradíte.**

**Přeji vám hezké Velikonoce!** Sylva Elčknerová

**AJ – skupina paní uč. Sotolářové**

Zdravím vás děti!

Doufám, že jste se minule moc neunavily. Učivo si opět rozdělte alespoň do tří částí. Na konci bloku je v podobě online dotazníku krátký test na opakování témat denní zvyklosti a čas.

- do seš. nadpis + datum

(připomeň si psaní data a číslovky: 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th... např. 6th April)

PS: Pokud máš možnost, celý zápis si můžeš vytisknout a vlepít do sešitu. ;-)

Téma: **What's the time?**

What's the time? Kolik je hodin?

[wɒts ðə taɪm]

What time is it? Kolik je hodin?

[wɒt taɪm ɪz ɪt]

Kdykoliv budeme chtít **uvést čas**, začneme: **It's [ɪts] = Je...**

A) What's the time?	Kolik je hodin?
B) <b>It's</b> 10 o'clock.	Je deset hodin.

- PS: 45/2

Vždy, když budeme chtít říct **v kolik hodin** použijeme předložku **"at"** [æt].

I get up <b>at</b> six o'clock.	Vstávám v šest hodin.
---------------------------------	-----------------------

- PS: 48/9

- Doplň časy podle sebe:

Např.: „I wake up at 6 o'clock.“

I wake up at .....

I get up at.....

I clean my teeth at .....

I get dressed at .....

I have my breakfast at.....

I go to school at .....

I go home at .....

I take the food at .....

I do homework at.....

I have a shower at .....

I have dinner at .....

I clean my teeth at .....

I go to bed at .....

- PS: s.45/3, 47/7 - procvičení na krátký test na „Daily routines“;

- Nakonec vyplň test přes docs.google, viz odkaz níže. :-)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSehhO47uWtuCzoMhZCdERhUzXEL1ntjJzrgb32XWHoMULu0kg/viewform>

**AJ – skupina paní uč. Šimůnkové**

**LESSON 7** – opakovat si slovíčka a fráze , Procvičovat THERE IS/ THERE ARE

**PROJECT-** draw on A3 paper list and describe your house/flat. Use there is /are.

**EASTER** - SEE vocabulary about EASTER –

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/worksheets-easter.pdf>

If you can, print a worksheet about Easter and complete, if you can't, do exercises to your exercise book.

Do you celebrate Easter? If so, what do you do? What's your favourite part of the Easter holiday? If not, what do you know about this holiday? – WRITE TO YOUR EXERCISE BOOK.