

ČESKÝ JAZYK

Písemné úkoly do školního sešitu

1. Zopakuj si podle gramatiky i učebnice věty dvojčlenné a jednočlenné, větné ekvivalenty. Ze cv. 1 na str. 84 vypiš nejprve větné ekvivalenty. Vynech řádek a vypiš vět jednočlenné. Vynech řádek a vypiš věty dvojčlenné a v nich podtrhni podmět a přísudek.
2. Totéž udělej se cv. 4 na str.85
3. Na str. 88 – 90 se seznam s nepravidelnostmi ve větné stavbě. Podle zadání vypracuj cv.1 + 2
4. Ze cv. 3, str 90 opiš větu, doplň čárku (čárky) a vedle odůvodni, proč čárku píšeme. Potom pokračuj s dalšími větami.
5. Co je elipsa? Najdeš na str. 90
Do sešitu doplň vypuštěné členy a napiš úryvek spisovně.
6. Zopakuj si rozdíl mezi větou a souvětím.
Podle cv. 1, str 91 vypiš věty jednoduché a podtrhni podmět a přísudek.
Vypiš souvětí, označ počet vět, nadepiš **H** u věty hlavní, **V** u věty vedlejší, u vět vedlejších urči druh.
Ptáme se stejnými otázkami jako na větné členy.
7. Podle zadání vypracuj cv.2 str. 91
8. Z literatury – přečíst Karel Čapek – Válka s mloky, George Orwell – Farma zvířat
V dalším zadání bude doplněno otázkami.
9. Napiš alespoň 10 různých pranostik (pokud nevíš, najdi si, co to je)
10. Napiš 10 různých rčení, či přísloví, ale nečerpej z učebnice, poptej se, nebo pohledej.

MATEMATIKA

Vypočítejte slovní úlohy, je to opakování.

Slovní úlohy řešené rovnicemi

1. Ve třídě je celkem 28 žáků. Chlapců je o 4 méně než děvčat. Kolik je ve třídě chlapců a kolik děvčat?
12 chlapců, 16 dívek

2. Jana uspořila dvakrát více než Jitka, Alena o 27 Kč méně než Jana. Celkem uspořily 453 Kč. Kolik Kč uspořila každá dívka?

Jana 192 Kč, Jitka 96 Kč, Alena 165 Kč

3. 270 Kč si chlapci rozdělili tak, že Petr dostal třikrát více než Pavel a Ivan dostal o 120 Kč více než Pavel. Kolik dostal každý?

Petr 90 Kč, Pavel 30 Kč, Ivan 150 Kč

4. Obvod trojúhelníku se rovná 205 cm. Strana b je dvakrát delší než strana a, strana c je o 35 cm kratší než strana b. Vypočítej délky jednotlivých stran.

a=48cm, b=96 cm, c=61 cm

5. Čtyři spolužáci uspořili za rok celkem 925 Kč. Druhý uspořil dvakrát tolik co první, třetí o 35 Kč více než druhý a čtvrtý o 10 Kč méně než první. Kolik Kč uspořil každý z nich?

150 Kč, 300 Kč, 335 Kč, 140 Kč

6. 1 200 šroubů má být rozděleno na 3 skupiny tak, aby v 1. skupině bylo o 300 šroubů více než ve 2. skupině a ve 2. skupině o 150 šroubů méně než ve 3. skupině. Kolik šroubů bude v každé skupině?

550 šroubů, 250 šroubů, 400 šroubů

7. Obvod trojúhelníku je 87 cm. Strana a je o 15 cm kratší než strana b a strana c je o 12 cm delší než strana b. Urči délky jednotlivých stran trojúhelníku.

15 cm, 30 cm, 42 cm

8. V trojúhelníku je vnitřní úhel β o 20° menší než úhel α a úhel γ je třikrát větší než úhel β . Urči velikost vnitřních úhlů trojúhelníku.

$\alpha=52^\circ$, $\beta=32^\circ$, $\gamma=96^\circ$

9. V trojúhelníku je vnitřní úhel β o 10° větší než úhel α a úhel γ je třikrát větší než β . Urči velikost vnitřních úhlů trojúhelníku.

28° , 38° , 114°

10. Vypočítej vnitřní úhly trojúhelníku. Úhel α je o 16° větší než β a úhel γ je o 17° menší než α .

71° , 55° , 54°

11. 40 osob / dělníků a rodinných příslušníků jelo do Maďarska. Zájezd stál celkem 29100Kč. Kolik bylo rodinných příslušníků, zaplatil-li každý dělník 600 Kč a každý rodinný příslušník 900 Kč?

17 rod. přísl.

12. Pythagoras na otázku o počtu žáků navštěvujících jeho školu odpověděl: Polovina žáků studuje matematiku, čtvrtina hudbu, sedmina mlčí a kromě toho tam jsou ještě tři dívky. Kolik žáků měl ve škole?

28 žáků

13. V pravoúhlém trojúhelníku je jeden ostrý úhel o 20° větší než druhý ostrý úhel. Vypočti velikost úhlů v trojúhelníku.

35° ; 55° ; 90°

14. Za tři dny ušli žáci 65 km. První den ušli dvakrát tolik jako třetí den, druhý den ušli o 10 km méně než první den. Kolik kilometrů žáci ušli v jednotlivých dnech ?

30 km; 20 km; 15 km

15. Součet čtyř po sobě následujících lichých čísel je 456. Určete tato čísla.

111; 113; 115; 117

16. Zemědělci oseli žitem, pšenicí a ječmenem celkem 196 ha pozemků. Žitem oseli 1,5 krát větší výměru než pšenicí. Ječmenem oseli 5krát menší výměru než žitem. Vypočítej, na kolika hektarech vyseli zemědělci jednotlivé obiloviny.

105 ha; 70 ha; 21 ha

17. Součet tří přirozených čísel, ze kterých je každé následující o 5 větší než předcházející, je 204. Která jsou to čísla ?

63; 68; 73

18. Za tři dny prodali v obchodě 1400 kg brambor. První den prodali o 100 kg brambor méně než druhý den, třetí den $\frac{3}{5}$ toho, co prodali první den. Kolik kilogramů brambor prodali v jednotlivých dnech?

500 kg, 600 kg, 300 kg

19. V trojúhelníku ABC je strana a o 3 cm větší než strana b a strana c je polovinou strany a. Urči strany trojúhelníku, je-li jeho obvod 21 cm.

a = 9,6 cm, b = 6,6 cm, c = 4,8 cm

20. V podniku pracuje 105 lidí ve třech směnách. Ve druhé směně pracuje tři čtvrtiny počtu lidí z první směny, ve třetí směně o 15 lidí méně než ve druhé směně. Kolik lidí pracuje ve třetí směně ?

48 lidí, 36 lidí, 21 lidí

21. Ve třech přihrádkách knihovničky je celkem 126 knih. V první je o 6 knih více než ve druhé přihrádce. Počet knih ve druhé je aritmetickým průměrem počtu knih v první a třetí přihrádce.. Kolik knih je v jednotlivých přihrádkách?

48, 42, 36

Slovní úlohy s procenty

1) Anička a Jana si rozdělily 21 karamelky, přitom Jana měla 40 % z toho, co dostala Anička. Kolik karamelky dostala která?

2) V aleji jsou hrušně, jabloně a švestky, celkem je 1075 stromů. Hrušně je dvakrát více než jabloní a višně je o 30 % více než jabloní. Kolik je kterých stromů?

3) Tržba v obchodě za tři dny byla celkem 20 200 Kč, první den byla tržba o 20% menší než druhý den a třetí den o 2000 Kč větší než první den. Jaká byla tržba první den?

4) Tři pracovníci dostali za svou práci dohromady 1 235,- Kč. Rozdělili se o ně podle svých výkonů tak, že první dostal o 20 % méně než druhý a třetí dostal o 45,- Kč více než druhý. Kolik korun dostali jednotliví pracovníci?

5) Chlapci na putovním táboře ušli během tří dnů 49 km. Druhý den ušli o 20% více než první den a třetí den ušli o 2 km méně než druhý den. Kolik km ušli každý den?

6) Ve třídě má třetina žáků vyznamenání, 60% žáků prospělo a dva žáci neprospěli. Kolik žáků je ve třídě?

- 7) Lesníci se rozhodli během tří roků vysázet 2 950 stromků tak, že ve druhém roce vysázejí o 25% více stromků než v prvním roce a ve třetím roce o 15% stromků více než ve druhém roce. Kolik stromků vysázejí v každém roce?
- 8) Šířka obdélníku je 65% jeho délky. Obvod obdélníku je 132 cm. Určete jeho rozměry.
- 9) Ze třídy 9. C základní školy odešlo 8% žáků studovat na gymnázium, 60% odešlo na střední odborné školy. Osm žáků šlo na učební obor bez maturity. Kolik žáků bylo celkem v 9. C?
- 10) Za práci na opravách si tři spolupracovníci vydělali celkem 4 720,- Kč. Rozdělili se tak, že první dostal o 20% více než druhý a třetí o 15% více než druhý. Kolik dostal každý?
- 11) Děti na putovním táboře ušli během tří dnů 49 km. Druhý den ušli o 20% více než první den a třetí den o 2 km méně než druhý den. Kolik kilometrů ušli každý den?
- 12) Třicet procent všech zaměstnanců v továrně jsou ženy. Všichni ostatní jsou muži. Mužů je o 360 více než žen. Kolik je všech zaměstnanců v továrně?

Jednoduché slovní úlohy řešené rovnicemi

- 1) Zapište rovnici a řešte:
- Číslo x zvětšené o 9 se rovná 20
 - Polovina čísla y se rovná třetině y zvětšené o 5
 - Polovina čísla x se rovná číslu x zmenšenému o 4
 - Trojnásobek čísla o 1 většího než x se rovná pětinasobku rozdílu čísel x a 3
 - Pětina dvojnásobku čísla t se rovná 1
 - Součin čísla x a čísla o 1 menšího se rovná druhé mocnině součtu čísel x a 1
- 2) Přičteme-li k neznámému číslu 3, dostaneme právě tolik, jako když od dvojnásobku toho čísla odečteme 4. Které je to číslo?
- 3) Které číslo je o 15 menší (větší) než jeho polovina?
- 4) Trojnásobek nějakého čísla je o 9 menší než 21. Které je to číslo?
- 5) Kterého čísla dvojnásobek je o 14 větší než nejmenší dvojciferné číslo?
- 6) Zmenšíme-li číslo třikrát, zmenší se o 3. Které je to číslo?
- 7) Které číslo zvětšené o svou pětinu a zmenšené o svou polovinu se rovná 42?
- 8) Které číslo zmenšené o 5 je o 12 menší než dvojnásobek toho čísla?
- 9) Polovina čísla zmenšená o čtvrtinu téhož čísla se rovná třetině největšího dvojciferného čísla. Určete hledané číslo.
- 10) Kterého čísla devítina zvětšená o jeho šestinu se rovná třetině toho čísla zmenšené o 3?
- 11) Třetina neznámého čísla se rovná polovině čísla o 5 menšího. Které je to číslo?

- 12) Ve třídě je polovina žáků místních, třetina jich do školy dojíždí vlakem nebo autobusem a zbývajících 6 žáků jezdí do školy na kole. Kolik žáků je ve třídě?
- 13) Ve školní družině je 42 dětí, chlapců je o 4 více než dívek. Kolik je v družině chlapců a kolik dívek?
- 14) Písemnou prověrku z matematiky psalo 37 žáků, nikdo neměl pětku. Jedniček bylo dvakrát více než čtyřek, dvojek bylo o 6 více než jedniček, trojek bylo 11. Kolik žáků mělo jedničku, kolik dvojku, trojku a čtyřku?
- 15) Otcí je 52 let, jeho synům 18 a 24 let. Za kolik let bude otcí tolik, jako oběma synům dohromady?
- 16) Matce je 44 let, její dceři 14 let. Za kolik let bude matka čtyřikrát starší než dcera?
- 17) Otcí je 38 let, dětem 4 a 9 let. Za kolik let bude otec dvakrát starší než obě děti dohromady?
- 18) Za 6 roků bude Jan dvakrát starší než byl před 6 lety. Kolik je mu let?
- 19) V trojúhelníku je jeden úhel 36 stupňů, druhý úhel je dvakrát větší než třetí. Určete úhly trojúhelníka.
- 20) Z továrny odesílali lis.vagón s lisem vážil 18 tun, prázdný vagón je dvakrát těžší než lis. Kolik váží lis?

RUSKÝ JAZYK

1. mít napsané **2 domácí úkoly v dom. sešitě**
2. **v učebnici** přečíst a přeložit text 68/12 – umět číst na známky
3. přečíst a přeložit v uč. 68/13 a 14, 69/15
4. zapsat **nová neznámá slova** 5. LEKCE – opsat a přeložit **do slovníčků**, opsat z internetového slovníku jejich výslovnost z textu v uč. 69/18 **celkem 19 slov**

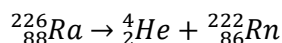
FYZIKA

Zapište si tyto zápisy do sešitu (i s obrázky).

Radioaktivita

- a) **přírozená** – látky vysílají záření samy od sebe
- b) **umělá** – látky vysílají záření až po předchozím ozáření

Záření α – proud jader helia ${}^4_2\text{He}$



Záření β (β^-) – proud elektronů vylétujících z jádra

- je pronikavější

Radionuklid – prvek, který vysílá záření a mění se na jiný prvek

Polčas přeměny (T) – čas, za který se přemění polovina radionuklidu

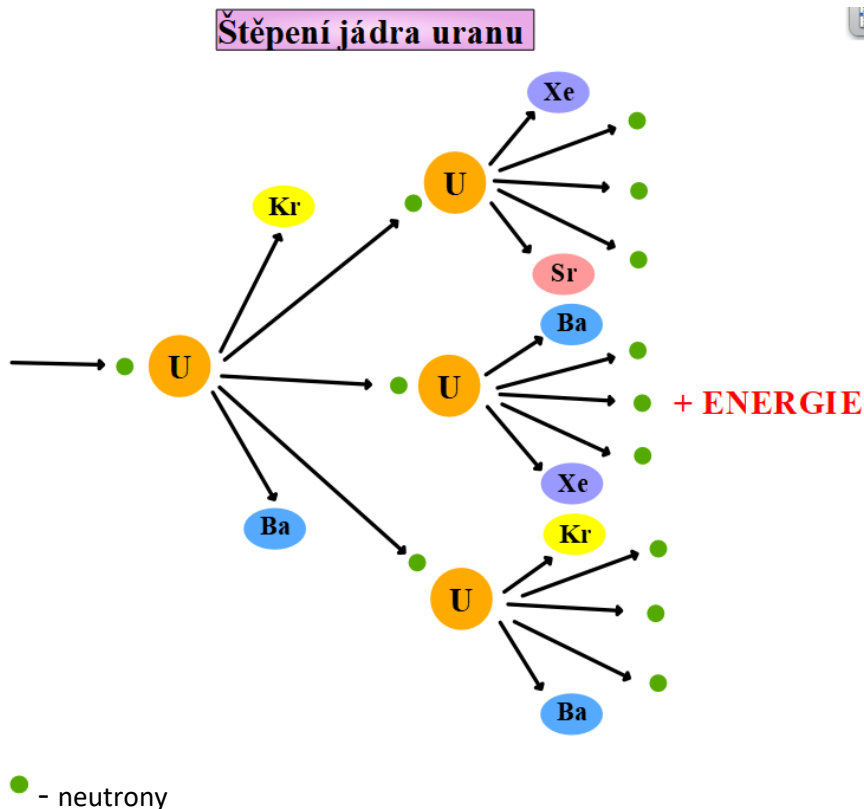
Jaderná energie

K rozštěpení jádra uranu na 2 části dojde po zasáhnutí jádra neutronem. Přitom se uvolňuje velké množství energie.

Při štěpné reakci vznikají *radionuklidy*. (jaderný odpad)

Neřízená štěpná reakce: výbuch jaderné pumy

Řízená štěpná reakce: přebytečné neutrony se musí zachytit

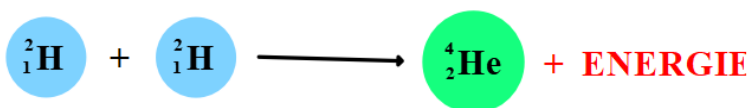


U-uran

Ba, Kr, Xe, Sr-radioaktivní odpad

Termonukleární reakce

- slučováním jader izotopu vodíku se uvolňuje velké množství energie
- produktem je helium
- nevzniká žádné radioaktivní záření ani radioaktivní odpad
- probíhá za velmi vysokých teplot (asi 15 000 000 °C)



ZEMĚPIS

do sešitu dopsat zápisy Průmysl spotřební 2. a 3. část + ZEMĚDĚLSTVÍ V ČR str. 18, 19 + 20

Z9

18

III. Průmysl polygrafický

- soustředěn ve větších městech
- tisk novin, časopisů, knih, pohledů, ...

IV. Průmysl potravinářský

- zpracovává zemědělské plodiny
 - výroba cukru, minerálek, piva, chleba a pečiva, sýrů, mléka, masa a uzenin, tabáku, ...
- = cukrovary, lihovary, konzervárny, mlékárny, škrobárny, pekárny, masokombináty, vinařské závody, mrazírny,...

V. Dřezpracující

- zpracovává vytěžené dřevo /hlavně na S Moravě/
- = výroba nábytku, výroba tužek, sportovních potřeb,
- = výroba hudebních nástrojů /PETROF HK, Kraslice v Z Čechách – dechové nástroje, Krnov – varhany, CREMONA Luby – strunné nástroje... /
- = výroba zápalek, kartáčů,..(SPOKAR Pelhřimov)

VI. Sklářský

- = jedno z nejstarších odvětví v ČR
- zpracovává sklářské písky z České tabule
- = užitkové a dekorační sklo
- = technické sklo
- = bižuterie /Jablonec nad Nisou/
- = lustry /Nový Bor, Kamenický Šenov/

VII. Průmysl keramiky a porcelánu

- zpracovává kaolín
- = užitková a spotřební keramika /talíře,..../
- = stavební keramika /obkladačky, dlaždice,../

= dekorační keramika

- nedůležitější oblasti – Karlovarsko, Teplicko,

Z9

19

ZEMĚDĚLSTVÍ

Rozdělení:

1. živočišná výroba
2. rostlinná výroba

I. ŽIVOČIŠNÁ VÝROBA = chov hospodářského zvířectva

Živočišná výroba převažuje nad rostlinnou výrobou.

1. **chov skotu** = chov hovězího dobytka dodává mléko, hovězí maso, chlévskou mrvu /hnůj/
2. **chov prasat** = dodává vepřové maso /oblíbenější než hovězí/
3. **chov drůbeže** = na produkci vajec, drůbežího masa /kuřata, kachny, krůty, husy/
4. **chov ovcí** = na produkci vlny, skopového masa a mléčných výrobků /ovčí sýr,../
= nutný dovoz vlny ze zahraničí, hlavně z Austrálie a Nového Zélandu
5. **chov koz** = na produkci kvalitního mléka
6. **chov králíků,..**
7. **chov koní** = má spíš sportovní význam
8. **myslivost** /zajíci, bažanti, vysoká zvěř – jelení a srnčí, černá zvěř/
9. **chov sladkovodních ryb** = má dlouholetou tradici

Z9

20

II. ROSTLINNÁ VÝROBA

Zemědělské plodiny:

1. obiloviny + zrniny:

= většina slouží pro výživu hosp. zvířectva, jen 20%

obilovin je na výživu obyvatel

pšenice, ječmen (na krmení hosp. zvířat nebo na

slad na výrobu pi), žito a oves,

kukuřice „na zrno“ na J Moravě nebo „na siláž“

2. brambory:

- pěstují se konzumní, sadbové a průmyslové odrůdy /na škrob/

3. cukrovka:

4. řepka olejka:

= velký vzrůst plochy v posledních letech

= pěstuje se hlavně na olej

5. olejniny = slunečnice, mák, hořčice

6. len = hlavně na Čsmor. vrchovině

= u nás jediná přadná rostlina

7. tabák – velmi málo

8. léčivé rostliny

9. zelenina – na J Moravě

10. ovoce – drobní pěstitelé

Nutný dovoz některých zeměd. produktů, např. subtropické ovoce, ovčí vlna, ..

Vývoz chmelu, sladu, ...

PŘÍRODOPIS

- Opakování geologické vědy + mineralogie + fyzikální vlastnosti nerostů
- Nové učivo – výpisek ze stran 17 -18 :

Štěpnost

Pevnost

Vryp

Lom

Lesk

- Pod toto nadpis „Rozdělení nerostů podle chemického složení“
- Přepsání roztrídění nerostů

Poté zápis Prvky + Halogenidy:

Podle chemického složení třídíme nerosty na:

- prvky
- halogenidy
- sulfidy
- oxidy
- uhličitany
- dusičnany
- sírany
- fosforečnany
- křemičitany
- organolity

Prvky

Dělí se na: kovy
nekovy

Zlato - Au

- zlatožlutá barva, kovový lesk, kujné
- v křemenných žilách, v naplaveninách
- užití: klenotnictví, stomatologie, platidlo
- JAR, Ural, Aljaška
- u nás: Kapsle, Slon, Krasná Hora, rula Olomouc

Diamant C – soustava krychlová

- čirý, šedý nebo černý, vysoký lesk
- nejčinnější drahokam
- nejtvrdší nerost
- klenotnictví, řezání a broušení skla, technika
- JAR, Sibiř, Austrálie

Tuha (grafit) C – soustava šesterečná

- šedá až černá, matný lesk, měkká, žáruvzdorná, vodič
- vznik přeměnou organických zbytků
- výroba tužek, žáruvzdorných kelímků, mazivo do ložisek, baterie, elektrody
- Český Krumlov

Síra -S

- žlutá, křehká, skelný nebo matný lesk, hořlavá
- výroba kyseliny sírové, postřiky, desinfekce, výroba pryže
- Polsko, Francie, Sicílie

Halogenidy

- vznikly sloučením halogenů (F, Cl, Br, I) s kovy

Sůl kamenná (halit) – NaCl

- soustava krychlová
- bezbarvá, někdy zabarvena příměsemi, takže i šedá až načernalá
- rozpustná
- vznik odpařením z vodných roztoků
- potravinářství, krmivo, dopravní průmysl
- Slovensko, Polsko, Ukrajina, Rusko

Fluorit Ca F_2

- průsvitný, bezbarvý, ale většinou zbarven příměsemi (nejčastěji zelený)
- sklárství, výroba plastů, hliníku, oceli, kys. fluorovodíkové
- Krušné hory, Děčínsko

CHEMIE

- opakování- Paliva
- nové učivo – přepsat níže uvedený zápis (i tabulku) do sešitu, v učebnici str.16-19

Organické látky

- jsou sloučeniny uhlíku s jiným prvkem (H, O, S, N, P). Výjimkou je oxid uhličitý, oxid uhelnatý, kyselina uhličitá a uhličitany.
- jsou základní stavební jednotkou organismu
- výskyt v živých organismech, uhlí, ropě a zemním plynu
- vznik při látkových přeměnách v tělech živočichů a rostlin
- patří sem i látky uměle vyrobené člověkem (plast, barviva, léky)

Vlastnosti uhlíku:

- je čtyřvazný (tvoří 4 vazby)
- tvoří řetězce

Typy vazeb uhlíku:

- jednoduché C-C
- dvojné C=C
- trojné $\text{C}\equiv\text{C}$

Typy řetězců:

- otevřené (acyklické)
- uzavřené (cyklické)

Uhlovodíky

- sloučeniny uhlíku a vodíku
- zdrojem je ropa, uhlí, zemní plyn
- rozdělení: alkany, alkeny, alkiny, areny, deriváty uhlovodíků(alkoholy, fenoly, estery, karbonylové a karboxylové sloučeniny)

ALKANY

- uhlovodíky s jednoduchými vazbami v otevřeném řetězci
- názvy alkanů mají koncovku –an
- zápis alkanů – vzorec molekulový, racionální a strukturní

[illegible]

DĚJEPIS

Pokračování zápisu, doplňte informace na vynechaném místě

TOTALITNÍ REŽIM VE ŠPANĚLSKU

1936 - 1937 - Občanská válka na obranu španělské republiky X generál Franco + povstalci

- Německo a Itálie finančně pomáhá Francovi = jejich 1. spolupráce
- Vítězí povstalci, vznik fašismu ve Španělsku

FAŠISMUS V ITÁLII

Itálie po 1. sv. v. - Ztráta území → kritika od obyvatel

Benito - Vznik bojových svazů → vznik italské fašistické strany

- o(rok) se stal předsedou vlády, v čele strany → diktatura 1 strany
- o Titul =
- o Zlepšení hospodářské situace

Itálie = 1. stát na světě

NACISMUS V NĚMECKU

Německo po 1. sv. v. - Mírová smlouva ve (19...)

20. Léta - Špatná situace, nezaměstnanost, inflace, hospodářský chaos

30. Léta: Nejvíce postiženo světovou hospodářskou krizí

- o Východisko: extremistické strany

NSDAP = strana, v čele

- o Slib zlepšení hospodářské situace → úspěch u voličů
- o **19... vítězí parlamentní volby**
- o 19... - (kdo) = říšský kancléř → totalitní režim

..... - Za 1. sv. v. dobrovolník v něm. Armádě

- o Titul =
- o Oddíly **SS, oddíly Mládeže** =(německý překlad)
- o 1923 = 1. pokus o → zatčen

- **Spis** =(německý překlad)

- o Idea vzniku Velkého Německa (... říše)
- o Spojení všech Němců
- o Dělení lidí podle ras (..... rasa X podlidé)

Projevy totality - Omezení pravomocí sněmu

- o Zákaz politických stran (kromě)
- o Omezení základních
- o Odpůrci byli, věznění v
- o Neomezená moc = Policie
- o Cenzura
- o Zbrojení, zavedení branné povinnosti = porušení versailleské smlouvy

PRONÁSLEDOVÁNÍ ŽIDŮ

Židé - Pronásledování (kým), bojkot žid. Obchodů a bank, lékařů a advokátů

1935 - **zákony**

- o Židé = občané 2. kategorie, žijí v, nosí (znak)
- o Plán nacistů = = vyhlazení židů

1938 - noc = zapalování, žid. Škol a obchodů

SSSR – 1. SOCIALISTICKÝ STÁT NA SVĚTĚ

Listopad 1917 – VŘSR – státní převrat (V. I.)

- o Snaha vytvořit sociálně spravedlivou Společnost

1922 – vznik= federativní stát (spojení Republik)

- V čele →

Stalin – budování-ismu

- Stát vlastní průmysl, banky, obchody, řídí veškerou výrobu
- Zabírá Rolníkům → Vlastnictví

Kolchozy =

- Bouře dělníků → hladomor

Gulagy =..... (rolíci, kteří odmítli)

Pravoslavná církev = Režimu

- Ničení kostelů, pálení ikon, zabavení zvonů, kněží uvěznění nebo deportování na

Industrializace =

- Stavba průmyslových závodů a dolů
-

Vysvětli následující termíny:

Fašismus, nacismus, kolektivizace, svastika a její propojení s nacismem, gestapo, demilitarizované pásmo, inflace, extremistická strana, arijská rasa, cenzura, gestapo, branná povinnost, bojkot, ghetto, holokaust, federace /federativní stát, kolektivní vlastnictví,

Z pracovních listů zpracovat následující cvičení:

Str. 34 – 35: cv. 2, 3

Str. 36 – 37: 5, 6, 9, 10, 11

Str. 38 – 39: 15, 16, (18 – dobrovolně), 19

6. TOTALITNÍ REŽIMY – CESTA K NOVÉ VÁLCE

Od osmi večer procházel kolem velvyslanectví průvod uniformovaných nacistů a jejich přívrženců s hudbou, vlajkami a pochodněmi, trvalo to přes čtyři hodiny. Staříček prezident se na to díval z okna, ale nadšených ovací se dostávalo novému kancléři, který stál se svými lidmi na balkoně jen o kousek dál. Zfanatizovaní diváci se mačkali i na našich schodech a zpívali snad všechny staré německé chvalozpěvy. Každou chvíli se ozvalo skandování: Vzhůru Německo! Pryč s Židy! Heil Hitler!

(z dopisu manželky velvyslance v Berlíně lady Rumboldové o dni 30. 1. 1933, in: Martin Gilbert: Dějiny dvacátého století)

Kdo procházel 30. 1. 1933 Berlínem?

Kdo byl průvodem oslavován?

1. Na časovou osu zaneste následující události.

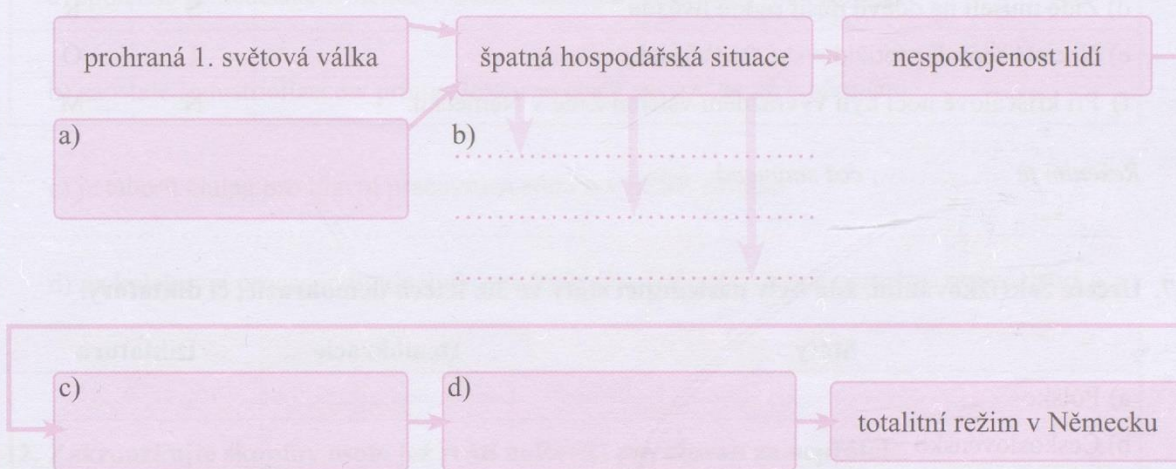
nástup Mussoliniho k moci; nástup Hitlera k moci; vyhlášení norimberských rasových zákonů; křišťálová noc

2. Vyberte správné tvrzení.

Itálie byla/nebyla spokojena s výsledky první světové války, protože nedostala slíbená území/dostala slíbená území. Na popularitě nabírala fašistická/komunistická strana Itálie vedená Benitem Mussolinim. Roku 1925/1922 se dostala k moci a postupně zavedla v Itálii demokracii/diktaturu.

3. Doplňte schéma tak, aby vám vznikla myšlenková mapa o nástupu nacismu v Německu.

lidé hledají naději v extremistických stranách; inflace; NSDAP vyhrála volby (1932); vysoká nezaměstnanost; hospodářský chaos; Německo mělo splatit válečné náhrady



4. K fotografiím doplňte jména a přiřaďte označení: duce, Führer.

a)



b)



a)

.....

b)

.....

Poznámky:



5. Jsou tvrzení v tabulce pravdivá? Pokud ne, opravte je v pravém sloupci.

Adolf Hitler byl v čele Fašistické strany Německa.
Hitler sepsal knihu *Můj boj*, v níž Židy a Romy označuje za „podlidí“.
Hlavním symbolem nacistů byla tzv. svastika.
Nacisté se dostali k moci při státním převratu.
Nacisté kontrolovali společnost pomocí tajné policie zvané Hitlerjugend.
Odpůrci nacistů (např. komunisté) byli zatýkáni a vězněni v koncentračních táborech.

6. Rozhodněte, zda je tvrzení pravdivé, či ne, zakroužkujte odpovídající písmeno. Výsledný pojem definujte.

Tvrzení	Ano	Ne
a) Náboženství Židů se nazývá judaismus.	P	R
b) Zákony z roku 1935 zbavovaly německého občanství každého, kdo nemohl prokázat židovský původ.	O	E
c) Nenávisť vůči Židům se nazývá antisemitismus.	G	F
d) Židé museli na oděvu nosit rudou hvězdu.	S	R
e) Nacisté sepsali protizidovské frankfurtské zákony.	I	O
f) Při křišťálové noci byli vyvražďeni všichni Židé v Německu.	N	M

Řešením je: „což znamená“

7. Určete zakřikčkováním, zda byly následující státy ve 30. letech demokracie, či diktatury.

Státy	Demokracie	Diktatura
a) Polsko		
b) Československo		
c) Portugalsko		
d) Francie		
e) Maďarsko		
f) Jugoslávie		

8. Na časovou osu zaneste následující události.

občanská válka ve Španělsku; bolševická revoluce v Rusku; nástup Stalina k moci

Poznámky:

9. Vyberte správné tvrzení.

V letech 1936–1939 probíhala ve Španělsku podivná válka / občanská válka. Povstalec vedl generál / maršál Franco. Povstanci byli navíc podporováni demokratickými / totalitními zeměmi (Německem a Itálií) a zvířeti.

10. Jsou tvrzení v tabulce pravdivá? Pokud ne, opravte je v pravém sloupci.

V říjnu 1918 proběhl v Rusku státní převrat.

K moci se dostali bolševici vedení V. I. Leninem.

Cílem bylo vytvořit společnost, ve které si budou všichni rovni.

Roku 1922 došlo Rusko 14 okolních států a vytvořilo Svaz sovětských federativních republik.

Po Leninově smrti v roce 1922 se vůdcem SSSR stal Lev Trockij.

Proměna v komunistické zemědělství měla za následek výrazný nadbytek plodin a bláhobyt.

11. Sestavte slova do smyslné věty a vysvětlete, jak souvisí s historií SSSR.

a) společně zemědělské Kolchoz v SSSR hospodář družstvo, kde rolníci je.

b) zaoštalé Industrializace v průmyslovou se snaží agrární země o přeměnu.

c) je tábory Gulag pro hlavní pracovních správu v SSSR zkratka.

d) na kolektivní proces individuálního soukromého Kolektivizace je přeměny zemědělství.

12. Zakroužkujte skupiny osob, jež ruští bolševici považovali za nepřátele.

dělníci pravoslavná církev továrníci rolníci v kolchozech bankéři

vlastenci soukromí zemědělci umělci obchodníci živnostníci

13. Na časovou osu zaneste následující události.

vznik SSSR; válka Itálie s Habeši; obsazení demilitarizovaného pásma v Porýní; čínsko-japonská válka

Poznámky:

14. Do sloupců pod sebe seřadte vždy tři pojmy či data, která spolu vzájemně souvisí (některé pojmy lze použít vícekrát, některé vůbec).

Habeš; Porýní; Mandžusko; 1936; italská kolonie; Japonsko; Versailleská smlouva; 1935; Německo; 1937; Čína

1.	2.	3.

15. Doplňte tabulku se zeměmi, kde se k moci dostaly totalitní vlády.

diskriminace neárijské rasy; fašistická; Benito Mussolini; cenzura; Adolf Hitler; V. I. Lenin; představa vlády (1922); říšský kancléř (1933); diktátor Stalin (1924); vznik první fašistický stát na světě; bolševická; kolektivizace zemědělství; zákaz všech politických stran kromě NSDAP; zrušení soukromého vlastnictví; nucené práce v gulazích; gestapo; vznik SSSR; NSDAP

	Itálie	Německo	Rusko
Strana			
Vůdce			
Co probíhalo			

16. Označte tvrzení, která byste charakterizovali jako projevy totalitního režimu.

- Jsou omezena základní lidská práva. Noviny jsou cenzurovány.
Platí neomezená svoboda slova. Zákaz jiných politických stran, vláda jedné strany.
Odpůrci režimu jsou zatýkáni. Pole jsou násilně zabírána.
Je rušeno soukromé vlastnictví. Odpůrci režimu jsou voleni do parlamentu.

17. Vyberte správné tvrzení.

Nejvýbojnějším asijským státem bylo Japonsko / Mandžusko. To napadlo na počátku 30. let Čínu / Indii a obsadilo jednu její část. Válka trvala až do roku 1939 / 1945.

Poznámky:

18. Doplňte křížovku a vysvětlete pojem, který získáte v tajence.

- Válečné náhrady se nazývají ...
- Znakem Moravy i Slezska je ...
- Zákaz prodeje alkoholu se nazývá ...
- Bojový plyn je ...
- Nenávisť k lidem s jinou barvou pleti se nazývá ...
- Zločinecké skupiny se nazývají ...
- Nejúspěšnějším podnikatelem v ČR byl ...
- Prezidentská vlajka se nazývá ...
- Mussoliniho titul byl ...
- Křesťní jméno Hitlera je ...

Řešením je: „což znamená“

19. Totalitní režimy hojně využívaly propagandu, například Německo mělo přímo ministerstvo propagandy. Prohlédněte si následující plakáty a odpovězte na otázky.



- a) Ve které zemi plakát vznikl?
Kdo je na plakátu vyobrazen jako hlavní nepřítel?
Podle čeho je to možné poznat?
- b) Ve které zemi plakát vznikl?
Podle čeho to lze poznat?
Co vité o městě, které je na plakátu propagováno?
- c) Ve které zemi plakát vznikl?
Podle čeho to lze poznat?
Co plakát propaguje?

(nápisová – b) město se jmenuje Norimberk; c) nápis zní: Soudruhu, pojď k nám do kolchozu!)

Poznámky:



NĚMECKÝ JAZYK

Písemné úkoly do školního sešitu

1. Vysvětlili jsme si bezspojkové věty, proto opiš věty ze cv.3, str. 70, doplň a přelož větu po větě.

2. Utvoř 10 dvojic protikladů a napiš v Č i N, (mohou to být různé slovní druhy) např.

chytrý – klug hloupý - dumm

3. Sloveso können má 2 významy, opiš věty, doplň a přelož.

4. Do gramatiky si na novou stránku opiš osobní zájmena a jejich skloňování.

1.	ich	du	er	sie	es
2.					
3.	mir	dir	ihm	ihr	ihm
4.	mich	dich	ihn	sie	es

1.	wir	ihr	sie	Sie
2.				
3.	uns	euch	ihnen	Ihnen
4.	uns	euch	sie	Sie

5. Projdi si cvičení na str. 72 – 74, procvičuj se zde rozkazovací způsob a tvary osobních zájmen

6. Přelož si předložková spojení (připomeň si rody PJ, správnou předložku, se kterým pádem se pojí, správný tvar členu, příp. zájmena). Pokud nějaké slovo neznáš, najdi si ho.

Pro tvého lékaře	se spolupracovníkem
Proti bratrovi a sestře	kvůli mé kuchaře
Z okna nebo ze dveří	bez naší spolupráce
Za mého oslíka	u Baltského moře
Podle tvé rady	od bratrance a sestřenice

7. Opiš a přelož cv. 15 na str.75

8. Doplň a přelož cv. 19 na str. 76

9. Připrav si v češtině referát, ve kterém nás seznámíš s nějakým zajímavým místem (městem) v Německu, nebo v Rakousku v rozsahu minimálně A4 (tj. strana velkého sešitu, nebo list A4 na počítači, velikost písma 12, mezery mezi řádky 0)

10. Opiš si přísloví, či rčení a pokus se doplnit českou podobou.

Alles hat seine Zeit.
Auf Typen wie Dich haben wir gerade gewartet.
Verbotene Früchte schmecken am besten.
Ich halte ihn für meinen Freund.
Raus mit der Sprache.
Er hat wohl ein Herz aus Stein.
Über den Dingen stehen.
Seine Augen quollen aus dem Kopf.

11. Přelož:

Tschechische Trübau (Böhmische Trübau)

Unsere Stadt liegt in Ostböhmen im Kreis Pardubice. Hier wohnen etwa 15 500 Einwohner.

In unserer Stadt gibt es einige Sehenswürdigkeiten: zum Beispiel das alte Rathaus auf dem Altplatz, die Rotunde von der heiligen Katharina, die schöne Jakubkirche und die Kapelle auf dem Gebirge, wohin viele Leute jeden Sonntag auf den Ausflug gehen. In der Nähe von dem Neuplatz findet sich der große und wichtige Bahnhof. Der erste Zug ist hier im Jahre 1845 durchgefahren.

Sehr interessant ist das Stadtwappen unserer Stadt - der Hahn mit dem menschlichen Kopf. Auf dem Kopf sitzt der dreieckige Hut.

Außerdem gibt es in unserer Stadt viele Schulen – 3 Grundschulen, Fachschulen, das Gymnasium und ein Fakultät von der Hochschule, wo die Studenten einVerkehrswesen studieren.

In unserer Stadt gibt es viele Möglichkeiten für Sport. Man spielt es Fußball, Volleyball, Florball, Hockeyball, Hockey. Wir haben auch einige Turnhallen, eine Schwimmhalle, ein Winterstadion. In unserem Gebiet können die Einwohner und die Besucher sehr gut Schifahren und auch Schilaufen. Unsere Stadt gefällt mir sehr.

ANGLICKÝ JAZYK

Přečíst si a vyhledat neznámá slovíčka v článku **The Tower of London** v učebnici na str. 60.

V návaznosti na to vypracovat cv. 14. na str. 71 v pracovním sešitu.