

ČESKÝ JAZYK

Ml. : Zopakovat a umět základní větné členy (pokud jste ztratili papír, vypsát do ŠS) – str. 83 – 84

87/3a – na papír vypsát základní skladební dvojice, podtrhnout PO a PŘ rovnou čarou a vlnovkou, určit druh podmětu, druh přísudku

Zopakovat a umět příslovečné určení, vypsát do školního sešitu – str. 89

90/6 – na papír

90/7 – na papír, vypsát zvýrazněná příslovečná určení a určit druh

Lit.: Přečíst text str.100 – 104, na stejný papír napsat stručně obsah

MATEMATIKA

Válec, učebnice str. 118 – 125:

Zápis do školního sešitu: obr. str. 118, síť válce obr. str. 120, cvič. 120/5

Objem válce: vzorec, příklady 123/8, 9, 124/13

Povrch válce: vzorec, příklady 121/1, 122/3, 4, 125/1,2, 5

Pracovní sešit GEOMETRIE: 22/2, 3, 23/4, 5, 24/6, 7, 8, 9, 26/1, 2, 3, 4, 5, 28/11, 12,

Na samostatný podepsaný papír na odevzdání s podpisem rodičů vypočítat:

1) Jakou hmotnost má bukový válec o průměru 36 cm a výšce 0,5 m, je-li hustota bukového dřeva $\rho = 750 \text{ kg/m}^3$?

2) Cisterna má tvar válce s průměrem 2,2 m a délkou 8 m. Kolik korun bude stát natření cisterny barvou, když 1 m^2 nátěru stojí 185 Kč a budeme provádět dva nátěry?

3) Plastový kbelík bez víka má tvar válce s průměrem 25 cm a výškou 40 cm. Kolik centimetrů čtverečných je potřeba na jeho výrobu? Kolik litrů vody obsahuje, když je naplněn 5 cm pod okraj?

4) Jakou hmotnost má bukový válec o poloměru 12 cm a výšce, která je 3x delší než průměr válce. Hustota bukového dřeva $\rho = 0,75 \text{ g/cm}^3$?

5) Sud má tvar válce s průměrem 0,8 m a výškou 90 cm. Kolik korun bude stát natření sudu barvou, když 1 m² nátěru stojí 155 Kč a budeme provádět dva nátěry z vnější i vnitřní strany sudu?

6) Plynojem má tvar válce s průměrem podstavy 12 m a výškou 18 m.

a) Kolik m³ plynu je v naplněném plynojem?

b) Kolik stojí natření plynojemu zvenku, jestliže 1 m² nátěru stojí 65 Kč?

RUSKÝ JAZYK

1. **v učebnici** umět přečíst a přeložit text str. 34/4 na známky
2. přečíst a přeložit cvičení 34/6
3. **opakovat** časování sloves číst, psát, mluvit
4. opsat **do Š. sešitu** nové sloveso **КРІЧЕТ** = **кричать з у.** **strana 33**
5. **v prac. sešitě** 19/2 opsat 2. slovo a umět správně přečíst
6. písemně prac. sešit 20/5 vyčasovat sloveso ЧІСТ + МЛУВИТ v prvních dvou odstavcích

DĚJEPIS

Opsat do sešitu následující látku, naučit se. Přečíst si látku v učebnici 9 – 18. Na jiný papír než čj napsat několik vět o životě Napoleona, o válce tří císařů, co je Marseillasa.

Pozor!!! 8. B je napřed, má tedy část už v sešitě!!

Francie před revolucí

... vznik opozice (vůdcem je buržoazie): - odstranění všech privilegií feudalismu

- Prosazování svobodného podnikání, obč. svobod, podíl 3. stavu na moci

Král Ludvík XVI. (manželka Marie Antoinetta) – chtěl daně i od 1. a 2. stavu – svolal 1789 zasedání generálních stavů (musel schválit), ALE nesouhlas, 3. stav + zástupci 1. a 2. stavu vyhlásili Národní shromáždění.

Král shromažďuje vojsko.

14. 7. 1789 Pařížané napadli Bastilu (vězení), dobyli ji a tím začíná Velká francouzská revoluce.

Velká francouzská revoluce

V menších městech, na venkově – bouře, útoky na panská sídla – šlechta utíká z Francie.

Národní shromáždění - ruší poddanství, ruší odvádění desátků církvi, ruší všechny výsady církve i šlechty – daně budou placeny podle výše majetku - vydalo **Deklaraci práv člověka a občana**.

1791 – nová ústava – Francie se stává **konstituční monarchií** (král se dělí o moc s parlamentem, konstituční = ústavní)

ALE krize se dále prohlubuje.

Evropští panovníci – proti změnám (hlavně Prusko a habsburská monarchie).

1792 vyhlásila Francie válku habsburské monarchii – velké válečné konflikty s většinou evropských států (až do roku 1815).

Válka zpočátku neúspěšná (vojsko chudé, málo velitelů) – odpůrci monarchie zajali krále (při útěku z Francie), 1792 vyhlásili **republiku**. V zemi ale stále nespokojenost- **1793 převrat** – provedli ho tzv. **jakobíni** = radikální poslanci).

V čele stál Maximilien Robespierre. Drželi veškerou moc = diktatura (neomezená vláda), snaha o revoluci za každou cenu (popravy odpůrců, i smyšlená obvinění) == tzv. **jakobínský teror**. Skončil 1794 povstáním, Robespierre popraven.

1795 nová ústava

Stále více příznivců monarchie- 1795 povstání , bylo poraženo vojskem v čele s důstojníkem **Napoleonem Bonapartem**. 1799 provedl převrat, po němž jmenoval tři konzuly (on 1. konzul, stal se diktátorem --- konec období Velké francouzské revoluce.

Napoleonské války

Francie je stále oficiálně republikou, ale ve skutečnosti vše ovládal Napoleon. 1804 – korunován císařem

Klady jeho vlády: vydán nový zákoník (stále platí zrušení poddanství, rovnost, zákl. práva a svobody)

Zlepšení situace v hospodářství

Reforma školství (vzniklo mnoho škol, zvýšila se vzdělanost)

Zápory: silná cenzura, tajná policie, války, smrt mnoha milionů lidí

Napoleon vedl mnoho dobovačných válek – snaha ovládnout Evropu.

Největší nepřítel – **Velká Británie**. K vpádu do VB nutné zvítězit na moři – 1805 bitva u Trafalgaru. Britské loďstvo pod vedením admirála Nelsona zvítězilo, překaženy plány Napoleona na invazi do VB.

Současně vedl válku na souši – tažení proti VB, habsburské monarchii, Rusku.

1805 „**bitva tří císařů**“ u Slavkova u Brna. Napoleon zvítězil proti výrazné přesile

- ovládnutí střední Evropy.

Napoleon se snažil porazit VB hospodářsky – kontinentální blokáda (absolutní zákaz dovozu zboží z VB na pevninu). Nedodržování blokády ze strany některých států bylo záminkou k tažení do **Ruska**. Napoleon utrpěl velkou porážku, i přes velkou přesilu přežila je desetina vojska.

Porážka Napoleona

Prusko a Rakousko s Ruskem utvořily **protifrancouzskou koalici**. 1813 u Lipska - tzv. „**bitva národů**“ (koaliční vojska proti Napoleonovi) – porážka Napoleona. 1814 odvezen do vyhnanství na ostrov Elba u Itálie, ale 1815 uprchl, znovu se chopil vlády a na 100 dní obnovil císařství. Poslední bitva -1815 – u **Waterloo**, poražen koaličními vojsky. Opět odvezen do vyhnanství na ostrov Svatá Helena u záp. Afriky, kde 1821 zemřel.

FYZIKA

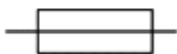
Pokud nemáte, napište si zápis do sešitu a naučte se. (učebnice str. 96)

Ochrana obvodů před zkratem a přetížením

V případě přetížení el. obvodu se obvod přeruší pomocí pojistky nebo jističe.

Pojistka – je tvořena tenkým drátkem v keramickém nebo skleněném obalu.

- drátek se přepálí a obvod se přeruší



schematická značka pojistky

Jistič – je tvořen bimetalovým kontaktem

- při zahřátí změní svůj tvar a obvod se přeruší

Napište si zápisy do sešitu a naučte se z knížky – zatím bez příkladů (str. 99-104)

Tepelné účinky elektrického proudu

Příčinou zahřívání vodiče jsou srážky elektronů s ionty kovu. Při srážce se pohybová energie mění na tepelnou.

PŘÍKON A PRÁCE ELEKTRICKÉHO PROUDU

Příkon spotřebiče

- určuje množství energie odebrané ze zdroje za 1s
- je určen napětím, na které je spotřebič napojen a proudem, který jím prochází

$$P = U \cdot I$$

U - napětí, na které je spotřebič připojen (V)

I - proud, který prochází spotřebičem (A)

P - příkon spotřebiče (W) – watt

Práce elektrického proudu

$$W = P \cdot t$$

P – příkon..... W..... W..... kW..... MW

T – čas..... s h h..... h

W- práce J Wh..... kWh..... MWh

PŘÍRODOPIS

učivo do 20. 3. 2020

Téma: KOSTRA

- přepsat do sešitu (navázat tam, kde jsme v zápisu skončili)
- pročíst učebnici str. 58 - 62
- přepište a připravujte se zodpovědně! (bude zohledněno ve výsledné známce na vysvědčení)

KOSTRA KONČETIN

- kostra horní končetiny: okopírovat (ofotit) ze strany 61 (kdo nemá možnost, dostanete obrázek kostry ve škole, vynechat místo)
- kostra dolní končetiny: to samé

PÁNEVNÍ KOST

- složena ze 3 kostí: k. kyčelní, sedací a stydká
- obě kosti pánevní jsou spojeny sponou stydkou a spolu s k. křížovou tvoří pánev

VADY PÁTEŘE (vlivem ochabnutí svalů)

plochá záda

lordóza – vyklenutí bederní páteře

kyfóza – vyklenutí hrudní páteře

skolióza – vybočení do strany

ONEMOCNĚNÍ KOSTÍ A KLOUBŮ

osteoporóza – řidnutí kostí

osteomalacie – měknutí kostí

artróza – opotřebenutí (rozpad) chrupavky

revma – kloubní zánět

dna – vykrystalizování kyseliny močové v kloubech – bolest, otok, zabarvení (hlavně u mužů)

PORANĚNÍ KOSTÍ A KLOUBŮ

- zlomeniny (fraktury), natažené, natržené vazy, vymknutí, vyhrěznutí ploténky - ischias

ZEMĚPIS

učivo do 20. 3. 2020

Téma: Dánsko, Island, Litva, Lotyšsko, Estonsko

- zápis doplnit do sešitu (oskenované stránky uvedených zemí)
- pracovat s učebnicí str. 52 – 53

ŠVÉDSKO – asi 6x větší než ČR

Z = Skandinávské pohory – vodní elektrárny
 J = jezera + úrodná pole (pšenice, brambory, cizr. řepa)
 S = Laponci (Fiskymäci)
 J = Germáni
STOCKHOLM hlavní město
 leží na 14 ostrovech + 50 mostů
GÖTEBORG přístav, hala GLOBE = boje
MALMÖ přístav na JZ

Vývoz: auta SAAB, VOLVO, SCANIA
 letadla GRIPPEN
 nábytek IKEA
 elektrotechnika ERICSSON
 kosmetika ORIFLAME

NOBELOVA CENA

DÁNSKO

Poloha: Jutský pol. a přilehlé ostrovy
 Faerské ostrovy
 Grónsko

Povrch: nížinatý

Zemědělství: příhodné podmínky

Průmysl: velmi vyspělý
 Hlavní město: Kodaň na ostrově Sjælland /šélan/

NORSKO = asi 5x větší než ČR

Poloha: Z část Skandinávského pol.
 50 000 ostrovů
 fjordy = hluboké zálivy na pobřeží Skand. pol.
 ledovcového původu
 Povrch: Skandinávské pohory
 smrkové lesy
 Nerostné suroviny: ropa a z. plyn na J Norského moře
 Velká města: BERGEN
 NARVIK
 Typické sporty: lyžování – skoky na lyžích, běh, sjezd...
 Vývoz: ropné produkty
 námořní loď
 celulóza
 léčiva = NEUTROGENA
 ryby

ISLAND

Poloha: ostrov Island – sopečného původu
 Povrch: dosud činné sopky /Hekla.../
 gejzíry a horké prameny – slouží k vytápění
 domů a skleníků
 pevninské ledovce
 Hospodářství: nejdůležitější je mořský rybolov
 Průmysl: 1. vodní elektrárny
 energetický 2. využití termální energie

FINSKO

Poloha: JV Skand. pol.



Povrch: plochý, s četnými jezery a bažinami
 Finská jezerní plošina

Průmysl: dřevozpracující
 strojírenský – stroje na těžbu a zpracování dřeva

Největší města: Helsinky
 Lahti – středisko zimních sportů
 Tampere – „-“

LITVA, LOTYŠSKO, ESTONSKO

- v r. 1991 se osamostatnily po více než 50-ti letech
 po odtržení od SSSR

= „Pobaltské republiky“

Povrch: rovinatý
 četné močály, bažiny, rašeliniště
 Ner. suroviny: rašeliny, hořlavé břidlice, dřevo

Zemědělství: živočišná výroba – chov skotu, prasat,
 drůbeže

Průmysl: lov ryb v Baltském moři
 strojírenský
 potravinářský

Zajímavost: tepelné elektrárny, které spalují rašelinu

NĚMECKÝ JAZYK

Písemné úkoly do školního sešitu

1. Do školního sešitu vyrob svůj rozvrh

die Bürgerlehre – občanská nauka die Familienerziehung – rodinná výchova
das Kochen – vaření

2. Podle učebnice str. 74, cv. 5 doplň dvojice protikladů a vymysli a najdi alespoň další tři

3. Podle učebnice str. 74, cv. 6 napiš zápornou odpověď a přelož ji.

4. Přečti si cv. 12 na str. 76 a zodpověz si poslední otázku, bude mě zajímat odpověď.

5. Přečti si cv. 13 a) na str. 76 a přepiš si paralelně vedle sebe věty v množném a jednotném čísle podle tohoto vzoru: (pokud nevíš, nápovědu najdeš ve cvičení 13 b)

Was macht ihr heute?

Was machst du heute?

Co dnes děláte?

Co dnes děláš?

6. Podle učebnice str. 77, cv. 14 a) utvoř 6 různých vět a přelož je.

7. Přečti si cv. 17 na str. 81 a zkus podobně napsat svůj celotýdenní program, začni pondělím:
Am Montag.....

Mohou Ti pomoci i činnosti ve cv.19 na str. 82

8. Přelož cv. 18 na str. 82

9. Připrav si v češtině referát, ve kterém nás seznámíš s nějakým zajímavým místem (městem) v Německu, nebo v Rakousku v rozsahu minimálně A5 (tj. strana sešitu, nebo půl listu A4 na počítači)

10. Opiš si přísloví, či rčení a pokus se doplnit českou podobu.

Alles hat seine Zeit.

Verbotene Früchte schmecken am besten.

Ich halte ihn für meinen Freund.

Raus mit der Sprache.

Er hat wohl ein Herz aus Stein.

Über den Dingen stehen.

Seine Augen quollen aus dem Kopf.

ANGLICKÝ JAZYK

1. revize 1 lekce , gram. there is/are
2. Pupil's book - přečíst a přeložit úvodní text z 1. lekce, umět číst na známky (str.2)
3. Workbook doplnit str. 5,6

CHEMIE

UČIVO DO 20.3.2020

Úkoly č. 2 a 3 vyfoť a pošli mi do e-mailu pavlina.vomackova@zs-ustecka.cz do 23.3. pro kontrolu. Pokud něčemu nerozumíš, ozvi se na tel. 605 717350 nebo e-mail.

P. Vomáčková

1. OPAKOVAT PRVKY PODLE UČEBNICE (str. 25) + PERIODICKÁ TABULKA – naučit se prvky, jak jdou po sobě ve skupině I.A a II.A
2. str. 24 kap. IONTY (přečíst) + str. 26 VAZBY MEZI ATOMY (přečíst + opsat do sešitu zápis na str. 29 Shrnutí)
3. do žabího sešitu zapiš chemicky (2 způsoby – s počty molekul a jen atomové složení):
 2NH_3 , $2\text{H}_2\text{O}_2$, 3CuSO_4 , 4Si(OH)_4 , $5\text{Fe}_2(\text{SO}_3)_3$
4. vytiskni si pracovní list a vyplň

8. Doplň tabulku:

název prvku	protonové číslo	značka prvku	název prvku	protonové číslo	značka prvku
stříbro					Na
	20		fosfor		
		Mg		6	
chlor					N
		Al	chrom		
	50			79	

9. Ze známých značek prvků slož některá křestní jména, např. BrONISLaV = Bronislav.

.....

.....

.....

10. a) Napiš české názvy prvků:

Al

I

Au

Ne

Mn

Na

Sr

B

b) Napiš značky prvků:

železo

osmium

rtuť

křemík

lithium

měď

kobalt

arsen

11. a) Napiš české názvy prvků:

Ar

Br

Si

S

Ba

W

Pt

Cr

b) Napiš značky prvků:

stříbro

mangan

uhlík

zinek

cín

uran

fluor

draslík