

ČESKÝ JAZYK

MI. : Zopakovat a umět základní větné členy (pokud jste ztratili papír, vypsát do ŠS) – str. 83 – 84

87/3a – na papír vypsát základní skladební dvojice, podtrhnout PO a PŘ rovnou čarou a vlnovkou, určit druh podmětu, druh přísudku

Zopakovat a umět příslovečné určení, vypsát do školního sešitu – str. 89

90/6 – na papír

90/7 – na papír, vypsát zvýrazněná příslovečná určení a určit druh

Lit.: Přečíst text str.100 – 104, na stejný papír napsat stručně obsah

MATEMATIKA

Válec, učebnice str. 118 – 125:

Zápis do školního sešitu: obr. str. 118, síť válce obr. str. 120, cvič. 120/5

Objem válce: vzorec, příklady 123/8, 9, 124/13

Povrch válce: vzorec, příklady 121/1, 122/3, 4, 125/1,2, 5

Pracovní sešit GEOMETRIE: 22/2, 3, 23/4, 5, 24/6, 7, 8, 9, 26/1, 2, 3, 4, 5, 28/11, 12,

Na samostatný podepsaný papír na odevzdání s podpisem rodičů vypočítat:

1) Jakou hmotnost má bukový válec o průměru 36 cm a výšce 0,5 m, je-li hustota bukového dřeva $\rho = 750 \text{ kg/m}^3$?

2) Cisterna má tvar válce s průměrem 2,2 m a délkou 8 m. Kolik korun bude stát natření cisterny barvou, když 1 m^2 nátěru stojí 185 Kč a budeme provádět dva nátěry?

3) Plastový kbelík bez víka má tvar válce s průměrem 25 cm a výškou 40 cm. Kolik centimetrů čtverečných je potřeba na jeho výrobu? Kolik litrů vody obsahuje, když je naplněn 5 cm pod okraj?

4) Jakou hmotnost má bukový válec o poloměru 12 cm a výšce, která je 3x delší než průměr válce. Hustota bukového dřeva $\rho = 0,75 \text{ g/cm}^3$?

5) Sud má tvar válce s průměrem 0,8 m a výškou 90 cm. Kolik korun bude stát natření sudu barvou, když 1 m² nátěru stojí 155 Kč a budeme provádět dva nátěry z vnější i vnitřní strany sudu?

6) Plynojem má tvar válce s průměrem podstavy 12 m a výškou 18 m.

a) Kolik m³ plynu je v naplněném plynojemu?

b) Kolik stojí natření plynojemu zvenku, jestliže 1 m² nátěru stojí 65 Kč?

RUSKÝ JAZYK

1. v učebnici umět přečíst a přeložit text str. 34/4 na známky
2. přečíst a přeložit cvičení 34/6
3. **opakovat** časování sloves číst, psát, mluvit
4. opsat **do Š. sešitu** nové sloveso **КРІЧЕТ = кричать з у.** strana 33
5. v **prac. sešitě** 19/2 opsat 2. slovo a umět správně přečíst
6. písemně prac. sešit 20/5 vyčasovat sloveso ЧІСТ + МЛУВІТ v prvních dvou odstavcích

DĚJEPIS

Opsat do sešitu následující látku, naučit se. Přečíst si látku v učebnici 9 – 18. Na jiný papír než čj napsat několik vět o životě Napoleona, o válce tří císařů, co je Marseillasa.

Pozor!!! 8. B je napřed, má tedy část už v sešitě!!

Francie před revolucí

... vznik opozice (vůdcem je buržoazie): - odstranění všech privilegií feudalismu

- Prosazování svobodného podnikání, obč. svobod, podíl 3. stavu na moci

Král Ludvík XVI. (manželka Marie Antoinetta) – chtěl daně i od 1. a 2. stavu – svolal 1789 zasedání generálních stavů (musel schválit), ALE nesouhlas, 3. stav + zástupci 1. a 2. stavu vyhlásili Národní shromáždění.

Král shromažďuje vojsko.

14. 7. 1789 Pařížané napadli Bastilu (vězení), dobyli ji a tím začíná Velká francouzská revoluce.

Velká francouzská revoluce

V menších městech, na venkově – bouře, útoky na panská sídla – šlechta utíká z Francie.

Národní shromáždění - ruší poddanství, ruší odvádění desátků církvi, ruší všechny výsady církve i šlechty – daně budou placeny podle výše majetku - vydalo **Deklaraci práv člověka a občana**.
1791 – nová ústava – Francie se stává **konstituční monarchií** (král se dělí o moc s parlamentem, konstituční = ústavní)

ALE krize se dále prohlubuje.

Evropští panovníci – proti změnám (hlavně Prusko a habsburská monarchie).

1792 vyhlásila Francie válku habsburské monarchii – velké válečné konflikty s většinou evropských států (až do roku 1815).

Válka zpočátku neúspěšná (vojsko chudé, málo velitelů) – odpůrci monarchie zajali krále (při útěku z Francie), 1792 vyhlásili **republiku**. V zemi ale stále nespokojenost- **1793 převrat** – provedli ho tzv. **jakobíni** = radikální poslanci).

V čele stál Maximilien Robespierre. Drželi veškerou moc = diktatura (neomezená vláda), snaha o revoluci za každou cenu (popravy odpůrců, i smyšlená obvinění) == **tzv. jakobínský teror**. Skončil 1794 povstáním, Robespierre popraven.

1795 nová ústava

Stále více příznivců monarchie- 1795 povstání , bylo poraženo vojskem v čele s důstojníkem **Napoleonem Bonapartem**. 1799 provedl převrat, po němž jmenoval tři konzuly (on 1. konzul, stal se diktátorem --- konec období Velké francouzské revoluce.

Napoleonské války

Francie je stále oficiálně republikou, ale ve skutečnosti vše ovládal Napoleon. 1804 – korunován císařem

Klady jeho vlády: vydán nový zákoník (stále platí zrušení poddanství, rovnost, zákl. práva a svobody)

Zlepšení situace v hospodářství

Reforma školství (vzniklo mnoho škol, zvýšila se vzdělanost)

Zápory: silná cenzura, tajná policie, války, smrt mnoha milionů lidí

Napoleon vedl mnoho dobovačných válek – snaha ovládnout Evropu.

Největší nepřítel – **Velká Británie**. K vpádu do VB nutné zvítězit na moři – 1805 bitva u Trafalgaru. Britské loďstvo pod vedením admirála Nelsona zvítězilo, překaženy plány Napoleona na invazi do VB.

Současně vedl válku na souši – tažení proti VB, habsburské monarchii, Rusku.

1805 „**bitva tří císařů**“ u Slavkova u Brna. Napoleon zvítězil proti výrazné přesile

- ovládnutí střední Evropy.

Napoleon se snažil porazit VB hospodářsky – kontinentální blokáda (absolutní zákaz dovozu zboží z VB na pevninu). Nedodržování blokády ze strany některých států bylo záminkou k tažení do **Ruska**. Napoleon utrpěl velkou porážku, i přes velkou přesilu přežila je desetina vojska.

Porážka Napoleona

Prusko a Rakousko s Ruskem utvořily **protifrancouzskou koalici**. 1813 u Lipska - tzv. „**bitva národů**“ (koaliční vojska proti Napoleonovi) – porážka Napoleona. 1814 odvezen do vyhnanství na ostrov Elba u Itálie, ale 1815 uprchl, znovu se chopil vlády a na 100 dní obnovil císařství. Poslední bitva -1815 – u **Waterloo**, poražen koaličními vojsky. Opět odvezen do vyhnanství na ostrov Svatá Helena u záp. Afriky, kde 1821 zemřel.

ZEMĚPIS

do sešitu zapsat zápis IRSKO, MONAKO, FRANCIE, BENELUX str. 30 – 32

30

IRSKO = „Smaragdový = zelený ostrov“

Poloha: ostrov IRSKO

Státní uspořádání: Irská republika

Hl. město: Dublin

Úřední jazyk: angličtina

Vlastní jazyk: irština + keltština (Gaelic)

Symbol: trojlístek (shamrock) = národní květina
harfa (harp)

Patron: svatý Patrick (,který vyhnal hady) z Irska všechny

Hudba: tradiční irská hudba je známa ve světě
známé hudební skupiny = U2, The Cranberries, Enya,..

Tradiční druhy sportu: Gaelic football, hurling (druh kopané)



MONAKO = 2. nejmenší stát světa

Poloha: mezi Francií a Itálií na pobřeží Středozemního moře

- světoznámé středisko zábavy a cestovního ruchu (kasina, drahé hotely, filmové festivaly, závody Formule 1,..)

FRANCIE

Počet obyvatel: 63 mil. obyvatel

Rozloha: 547 000 km²

Hustota osídlení: 111 ob/km²

Poloha: Z pobřeží Evropy
Bretaňský poloostrov
Korsika

Povrch: Alpy (Mt. Blanc..... m n.m.)
Pyreneje
Francouzská nížina

Vodstvo: Seina, Loira, Rhôna, Garonna

Průmysl: velmi vyspělý
strojírenský – výroba dopravních prostředků
(auta, lokomotivy, letadla, lodě..)
RENAULT /renó/ – auta
AIRBUS – letadla
v Toulouse /tulús/
potravinářský (sýry, vína,..)

Hlavní město: PAŘÍŽ (PARIS)

- leží na řece Seina
- Eiffelova věž
- obrazárna Louvre /lúvr/
- katedrála NOTRE DAME



Velkoměsta:

MARSEILLE /marsej/ = důležitý přístav na

trati rychlovlaků TGV

LYON – na řece Rhôna a na trati TGV

LE HAVRE /lávr/ - důl. přístav v ústí Seiny

BORDEAUX /bordó/ - v ústí řeky Garonna

BENELUX= Belgie, Nizozemí, Lucembursko

BELGIE

Obyvatelstvo: 2 národy
 = 1. Vlámové (mluví nizozemsky)
 = 2. Valoni (mluví francouzsky)

Úřední jazyky: nizozemština
 francouzština
 němčina



Průmysl: strojírenský
textilní (krajčířství)
potravinářský = výroba

čokoládových pralinek
 (severoatlantická

Hlavní město: BRUSEL = sídlo EU a NATO
 aliance)

Přístav: Antverpy

LUCEMBURSKO = *konstituční*

monarchie

Poloha: vnitrozemský stát

Hlavní město: Lucemburk

- odtud pocházel Jan Lucemburský, otec Karla IV.

CHEMIE

- opakování prvků periodické tabulky s protonovým číslem 1 – 40
- opakování kovů (značky, vlastnosti, význam)
- vyplnění níže uvedeného cvičení k učivu „Kovy“
- samostatný výpisek učiva „Alkalické kovy“ do sešitu – str.38-39 – výskyt v periodické tabulce, zástupce těchto kovů, to znamená Li, Na a K, jejich vlastnosti a význam
- samostatný výpisek do sešitu:
 nadpis.....NEKOVY
- ze strany 41 vypsát charakteristické znaky nekovů

- ze strany 42-43 Vodík – značka, vlastnosti, význam
- **Doplň chybějící údaje, pracuj s periodickou soustavou prvků.**

Na

draslík

cuprum

13

Mg

železo

argentum

80

Au

zinek

- Do slepé periodické tabulky umísti značky následujících kovů:

- Hořčík, sodík, draslík, vápník, železo, měď, zinek, rtuť, zlato, stříbro, platina, cín, olovo.

- Vylušti následující doplňovačku.

Značka kryptonu

Těžký kov Pb

Soubor atomů se stejným protonovým číslem
Tříatomový kyslík

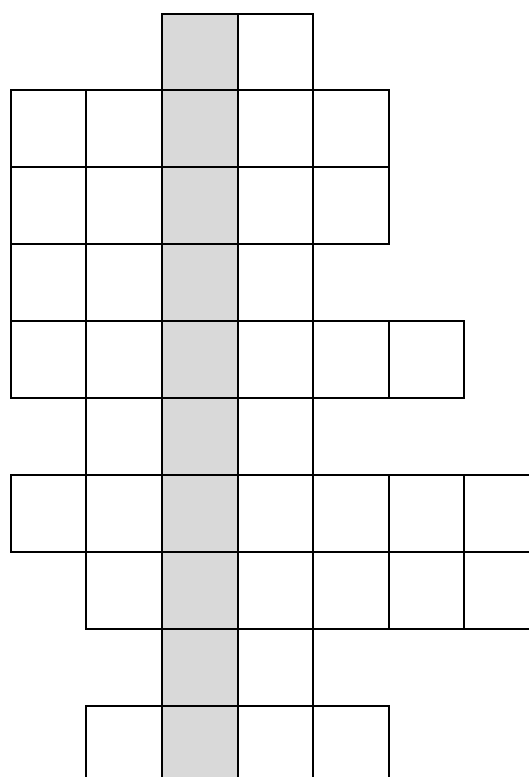
Přeměna kovu na kapalinu

Druh směsi (pevná látka v plynu)

Prvek s částečně kovovými vlastnostmi
Nejpoužívanější kov

Značka cínu

Materiál vyrobený z křemenného písku



FYZIKA

Pokud nemáte, napište si zápis do sešitu a naučte se. (učebnice str. 96)

Ochrana obvodů před zkratem a přetížením

V případě přetížení el. obvodu se obvod přeruší pomocí pojistky nebo jističe.

Pojistka – je tvořena tenkým drátkem v keramickém nebo skleněném obalu.

- drátek se přepálí a obvod se přeruší



schematická značka pojistky

Jistič – je tvořen bimetalovým kontaktem

- při zahřátí změnil svůj tvar a obvod se přerušil

Napište si zápisy do sešitu a naučte se z knížky – zatím bez příkladů (str. 99-104)

Tepelné účinky elektrického proudu

Příčinou zahřívání vodiče jsou srážky elektronů s ionty kovu. Při srážce se pohybová energie mění na tepelnou.

PŘÍKON A PRÁCE ELEKTRICKÉHO PROUDU

Příkon spotřebiče

- určuje množství energie odebrané ze zdroje za 1s
- je určen napětím, na které je spotřebič napojen a proudem, který jím prochází

$$P = U \cdot I$$

U - napětí, na které je spotřebič připojen (V)

I - proud, který prochází spotřebičem (A)

P - příkon spotřebiče (W) – watt

Práce elektrického proudu

$$W = P \cdot t$$

P – příkon..... W..... W..... kW..... MW

T – čas..... s h h..... h

W - práce J Wh..... kWh..... MWh

PŘÍRODOPIS

učivo do 20. 3. 2020

Téma: KOSTERNÍ SOUSTAVA

- přepsat do sešitu (navázat tam, kde jsme v zápisu skončili)
- pročíst učebnici str. 56 - 57
- přepište a připravujte se zodpovědně! (bude zohledněno ve výsledné známce na vysvědčení)

VÝVOJ A RŮST KOSTÍ

- většina vzniká z chrupavky, kosti lební klenby z vaziva
- tento vznik se nazývá OSIFIKACE (kostnatění)
- začíná již v nitroděložním vývoji

- růst do délky umožňují růstové chrupavky
- do šířky okosticí
- růst je ukončen kolem 18 – 25 roku (individuální)

OBSAH KOSTI

- anorganické a organické látky (ossein)
- v mládí hlavně l. organické – dodávají pružnost, ve stáří více anorg. l. - kosti jsou křehčí a snadno se lámou – řídnutí kostí = osteoporóza

STAVBA KOSTI

- nakreslit obrázek a popis kosti (str. 56 – stavba kosti stehenní)

TVARY KOSTÍ

- dlouhé – např. k. stehenní
- krátké – k. zápěstní
- nepravidelné – obratle
- ploché – lopatka

SPOJENÍ KOSTÍ

- pevné – např. švy na lebce, srostlá kost křížová
- málo pohyblivé – např. páteř – obratle a ploténky
- pohyblivé – např. kloub ramenní

KLOUB

- skládá se z chrupavky, kloubního pouzdra a kloub. Mazu
- nakreslit stavbu ramenního kloubu (str. 57)

ANGLICKÝ JAZYK

1. revize 1 lekce , gram. there is/are
2. Pupil's book - přečíst a přeložit úvodní text z 1. lekce, umět číst na známky (str.2)
3. Workbook doplnit str. 5,6

NĚMECKÝ JAZYK

Písemné úkoly do školního sešitu

1. Do školního sešitu vyrob svůj rozvrh
die Bürgerlehre – občanská nauka die Familienerziehung – rodinná výchova
das Kochen – vaření
2. Podle učebnice str. 74, cv. 5 doplň dvojice protikladů a vymysli a najdi alespoň další tři
3. Podle učebnice str. 74, cv. 6 napiš zápornou odpověď a přelož ji.
4. Přečti si cv. 12 na str. 76 a zodpověz si poslední otázku, bude mě zajímat odpověď.
5. Přečti si cv. 13 a) na str. 76 a přepiš si paralelně vedle sebe věty v množném a jednotném čísle podle tohoto vzoru: (pokud nevíš, nápovědu najdeš ve cvičení 13 b)
Was macht ihr heute? Was machst du heute?
Co dnes děláte? Co dnes děláš?
6. Podle učebnice str. 77, cv. 14 a) utvoř 6 různých vět a přelož je.
7. Přečti si cv. 17 na str. 81 a zkus podobně napsat svůj celotýdenní program, začni pondělím:
Am Montag.....
Mohou Ti pomoci i činnosti ve cv.19 na str. 82
8. Přelož cv. 18 na str. 82
9. Připrav si v češtině referát, ve kterém nás seznámíš s nějakým zajímavým místem (městem) v Německu, nebo v Rakousku v rozsahu minimálně A5 (tj. strana sešitu, nebo půl listu A4 na počítači)
10. Opiš si přísloví, či rčení a pokus se doplnit českou podobu.
Alles hat seine Zeit.
Verbotene Früchte schmecken am besten.
Ich halte ihn für meinen Freund.
Raus mit der Sprache.
Er hat wohl ein Herz aus Stein.
Über den Dingen stehen.
Seine Augen quollen aus dem Kopf.