

ČESKÝ JAZYK

Mluvnice- doplň cvičení v pracovním sešitě: str.29, cv. 3 a cv.1 dole a str. 30, cv. 3,5,6.
Na str. 4 v přehledu učiva uprostřed cvičného sešitu si zopakuj učivo o podmětu vyjádřeném a nevyjádřeném.

Ve slohu dopiš téma Škola hrou- soutěž.

V literatuře si zjistíš co nejvíce informací o J Foglarovi a na s. 142 v čítance si přečti: Hoši od Bobří řeky.

Připomínám doporučenou četbu, děti s úlevami si budou číst nahlas.

ANGLICKÝ JAZYK

p. uč. Pávek

1. napsat slova a fráze z 14. lekce do slovníčků
2. Pupil's book - přečíst a přeložit úvodní text z 14. lekce, umět číst na známky
3. Workbook doplnit str. 87,88

p. uč. Šimůnková

LESSON 13 – vypsat nová slovíčka, naučit se včetně frází

PUPIL'S BOOK – str. 51,52 – přečíst, přeložit, udělat cvičení 1,2,3,4

- Cv. 3/str.52 – zapsat do sešitů

WORKBOOK – L13 – str.77, 78 – cv. – 1,2,3

MATEMATIKA

Osová souměrnost

Pracovní sešit GEOMETRIE: str. 23, celá stránka 24, 25, 26

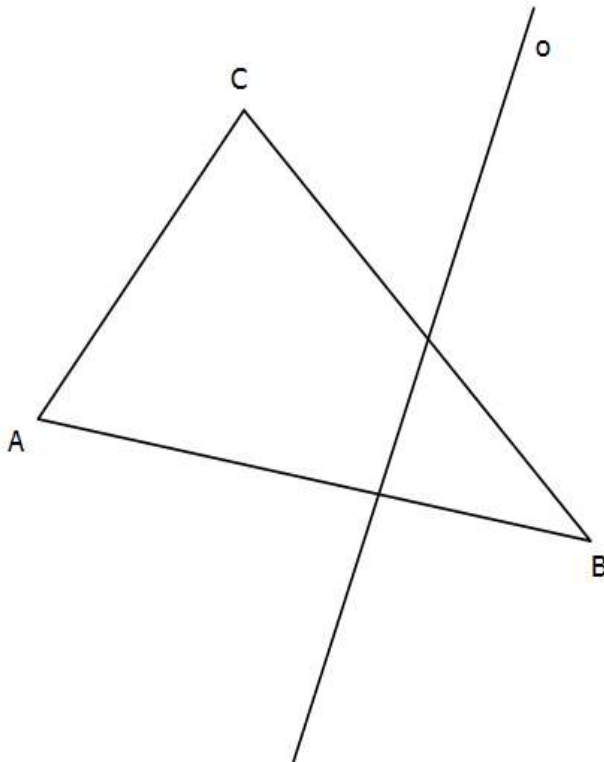
Osově souměrné útvary: učebnice str. 122, 123, 124, 125

Pracovní sešit str. 27/cv. 1

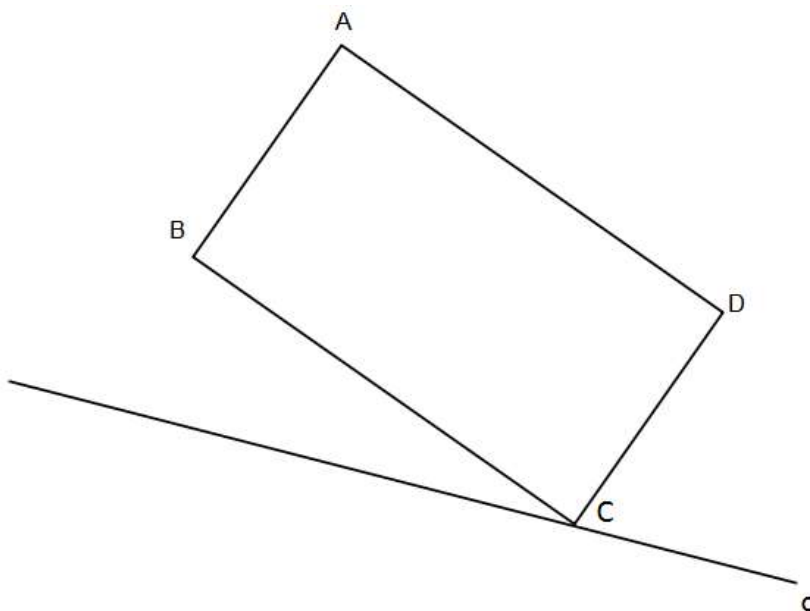
Na samostatný podepsaný papír na odevzdání s podpisem rodičů narýsovat:

Jméno:

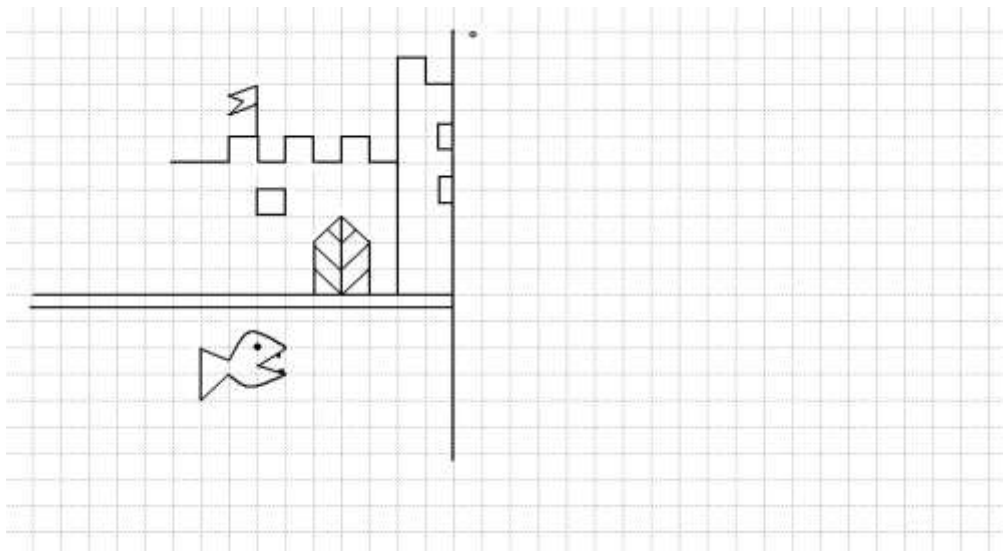
1) Sestroj obraz trojúhelníku ABC v osové souměrnosti podle osy o: $O(o): \Delta ABC \rightarrow \Delta A'B'C'$



3) Sestroj obraz obdélníku KLMN v osové souměrnosti podle osy o: $O(o): \Delta KLMN \rightarrow \Delta K'L'M'N'$

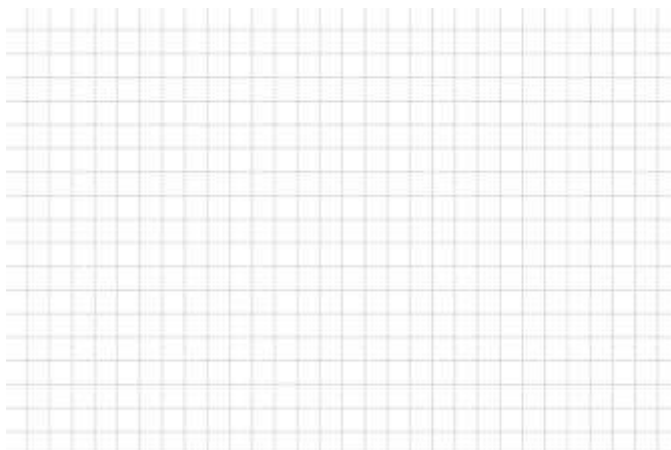


3) Doplňte obrázek v osové souměrnosti s osou o:

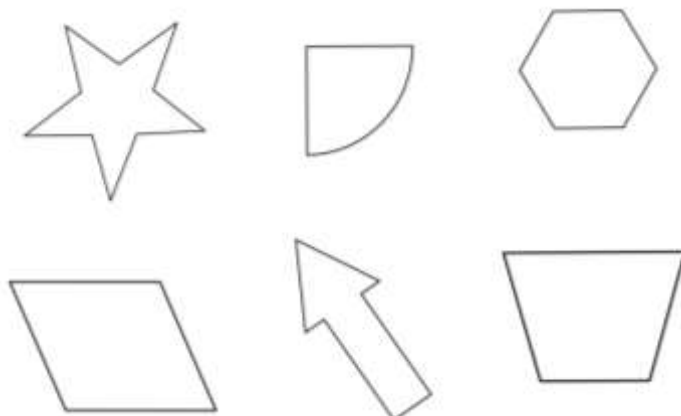


4) Narýsujte první písmeno svého jména a zobrazte je v osové souměrnosti s osou, která protíná písmeno.

Rozvrhněte si obrázek tak, aby bylo dostatek místa pro vzor i obraz!



5) Vyznačte osy souměrnosti u útvarů, které jsou osově souměrné.



ZEMĚPIS

do sešitu zapsat zápis VZNIK POHOŘÍ str. 29, ATMOSFÉRA str. 30 a TRVÁNÍ DNE A NOCI str. 31

29

VZNIK POHOŘÍ

Rozlišujeme 2 základní typy pohoří podle způsobu vzniku:

1. vrásová pohoří
2. kerná pohoří

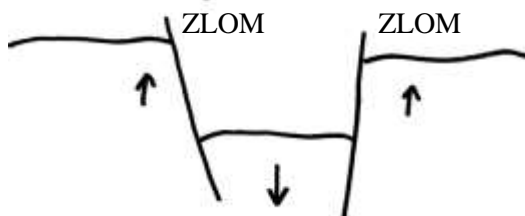
1. Vrásová pohoří

- horniny jsou při okraji litosférických desek stlačovány tak dlouho, až dojde k jejich zprohýbání
- tvar vzniklého pohoří = **vrása**
- proces vzniku nového pohoří = **vrásnění**



2. Kerná pohoří

- někdy se v místě stlačení horniny lámou a vznikají **zlomy**
- zlomy od sebe oddělují **zemské kry**
- zemské kry se podle zlomů vyzdvihují nebo klesají



Většina pohoří vzniká kombinací obou druhů **horotvorných procesů** = vrásnění + lámání.

30

ATMOSFÉRA = plynný obal Země

VZDUCH = směs plynů dusíku, kyslíku, vzácných plynů, oxidu uhličitého, vodní páry, ozonu.

DUSÍK - je obsažen nejvíce

KYSLÍK = nejdůležitější

OXID UHLIČITÝ - důležitý pro zelené rostliny při procesu fotosyntéza

VODNÍ PÁRA = voda v plynném stavu
OZON - plyn ve vyšších vrstvách atmosféry, pohlcuje ultrafialové škodlivé záření; ve velkém množství ozon člověku škodí

METEOROLOGIE = věda o počasí
METEOROLOG = vědec, který se zabývá počasím
- pracuje na meteorologické stanici

31

Trvání dne a noci

Důvody střídání ročních období:

1. Země se otáčí kolem své osy
2. zemská osa je nakloněná



Letní slunovrat

- v létě je severní polokoule natočena ke Slunci
- léto na sev. polokouli začíná 21. června (v tu dobu začíná na již. polokouli zima)
- 21. červen = den letního slunovratu
- sluneční paprsky dopadají kolmo na obratník Raka
- u nás je nejdelší den a nejkratší noc

FYZIKA

- Opakování a procvičování všech základních fyzikálních veličin (délka, obsah, objem, čas, hmotnost, hustota)
- Převody jednotek (příklady v sešitě, v učebnici)

DĚJEPIS

Výpisky z dějepisu pro žáky 6. tříd. 6. B si vynechá jednu stránku v sešitě (společně si po návratu do školy zapíšeme starověkou Čínu), 6. A rovnou píše následující text. Je to úplně nová kapitola, je v 2. díle učebnice. Zapište si , přečtěte si str. 9 - 11, naučte se.

Starověké Řecko

Patří mezi antické státy. Území bylo rozsáhlejší než v současnosti (patřilo sem i dnešní Řecko a Turecko).

Minojská Kréta

Nejstarší evropská civilizace vznikla na ostrově Kréta = obyvatelé zvaní **Minojci**. Nebyli to Řekové, ale obě civilizace se úzce ovlivňovaly. Přibližně od roku 2000 př.n.l. zde vznikala města s rozlehlými paláci. Největší se nacházel ve městě **Knóssos**. Paláce nebyly opevněné, shromažďovala se zde úroda, bezplatně rozdělována obyvatelům. Byly vyzdobené freskami, byly tam koupelny a kanalizace. Minojská civilizace byla velmi vyspělá. Vytvořili vlastní písmo. Byli zdatní mořeplavci a obchodníci. Dováželi např. měď, cín, slonovinu, vyváželi např. bronzové zbraně, perky, ovčí vlnu... Minojská civilizace zanikla kolem roku 1450 př.n.l. pravděpodobně díky výbuchu sopky a následnému vpádu jednoho z řeckých kmenů – Achájů.

Přírodní podmínky, zemědělství, řemesla, obchod

Př. podmínky: převážně hornaté vnitrozemí, původně lesy, ty většinou vykáceny (dřevo použito ke stavbě lodí), náročné obdělávání půdy

Zemědělství: ječmen (nejméně náročný), olivy, vinná réva, chov ovcí a koz, rybolov

Řemesla a obchod: výroba keramiky (zdobená malbami), zpracování kovů (hlavně železo – zemědělské nástroje a zbraně, měď a olovo – výroba potrubí, zlato a stříbro – šperky, bronz – vojenské přilby a štíty, hudební nástroje, nádoby, sochy), kámen – mramor na stavbu chrámů a v sochařství).

Obchod – plavby po celém Středomoří

Dějiny starověkého Řecka

Mykénské Řecko (asi 1600 – 1100 př.n.l.)

Kolem roku 2000 př.n.l. pronikly ze severu na území dnešního Řecka první řecké kmeny – **Achájové**.

Zakládali města – jejich centrem opevněný palác (král + vojenská družina). Palác – několikapatrový, s obytnými i úředními místnostmi, s hrobkami vládců (v nich bohatá pohřební výbava – šperky,

zbraně, pohřební masky).

Největším a nejsilnějším městem jsou Mykény.

Palácová centra_ soupeření a válčení mezi sebou – oslabování. Pak do oblasti vtrhly mořské národy (národy neznámého původu) a později další řecké kmeny – **Dórové** a oslabená města jim podlehla. Zanikla mykénská civilizace a dalších asi 400 let trvalo období úpadku.

PŘÍRODOPIS

učivo do 20. 3. 2020

Téma: HLÍSTI

- přepsat do sešitu

- pročíst učebnici str. 56 – 57

HLÍSTI

- cizopasnici rostl., živoč., i člověka

- válcovité nečlánkované tělo kryté **kutikulou**

- **gonochoristé**, výrazná **pohlavní dvoutvárnost** (sameček výrazně menší než samička)

ŠKRKAVKA DĚTSKÁ

- 15-20 cm v tenkém střevě člověka (dětí)

- nákaza: zelenina hnojená lidskými výkaly (oplozená vajíčka se mohou dostat s výkaly člověka do močůvky, odpadních vod, a při hnojení např. zeleniny se mohou dostat do těla člověka).

ŠKRKAVKA PSÍ

- hlavně u štěňat do 1 roku, nutné provádět „odčervování“ (každé 3 měsíce)

ŠKRKAVKA KOŇSKÁ

- až 50 cm

ROUP DĚTSKÝ

- 1cm, ve velkém počtu v tlustém střevě dětí

- samička klade v noci vajíčka v blízkosti řitního otvoru dítěte – svědění, drbání – přenos do úst.

- prevence: dodržování hygieny

SVALOVEC STOČENÝ

- ve svalstvu člověka, způsobuje horečnaté onemocnění, které může končit smrtí

- nákaza: z divokých prasat, potkanů

VLASOVEC MÍZNÍ

- ucívá mízní cévy a uzliny zvířat i člověka

- způsobuje sloní nemoc – elefantiázu

HÁĎÁTKO ŘEPNÉ

- 2 mm, cizopasí na kořenech řepy, rostlina žloutne a vadne – velké škody

„PŮDNÍ HLÍSTI“

- užiteční, přeměňují složitější ústrojné látky na jednodušší - rozkladači
- zúrodňují půdu