

ČESKÝ JAZYK

Mluvnice- doplň cvičení v pracovním sešitě: str.29, cv. 3 a cv.1 dole a str. 30, cv. 3,5,6. Na str. 4 v přehledu učiva uprostřed cvičného sešitu si zopakuj učivo o podmětu vyjádřeném a nevyjádřeném.

Ve slohu dopiš téma Škola hrou- soutěž.

V literatuře si zjistí co nejvíce informací o J Foglarovi a na s. 142 v čítance si přečti: Hoši od Bobří řeky.

Připomínám doporučenou četbu, děti s úlevami si budou číst nahlas.

ANGLICKÝ JAZYK

p. uč. Marková

v domácím sešitě mají děti hotový 8. úkol z prac. sešitu 73/5 (5 vět)

1. napsat slova a fráze z 13. lekce do slovníčků
2. **v učebnici** přečíst a přeložit úvodní text z 13. lekce, umět číst na známky
3. doplnit v uč. cvičení 51/1, pročíst a přeložit 52/3,4 + 53//5,6
4. **v prac. sešitě** vyplnit cvičení 77/1,2, + 78/3 + 79/4

p. uč. Šimůnková

LESSON 13 – vypsát nová slovíčka, naučit se včetně frází

PUPIL'S BOOK – str. 51,52 – přečíst, přeložit, udělat cvičení 1,2,3,4

- Cv. 3/str.52 – zapsat do sešitů

WORKBOOK – L13 – str.77, 78 – cv. – 1,2,3

MATEMATIKA

Osová souměrnost

Pracovní sešit GEOMETRIE: str. 23, celá stránka 24, 25, 26

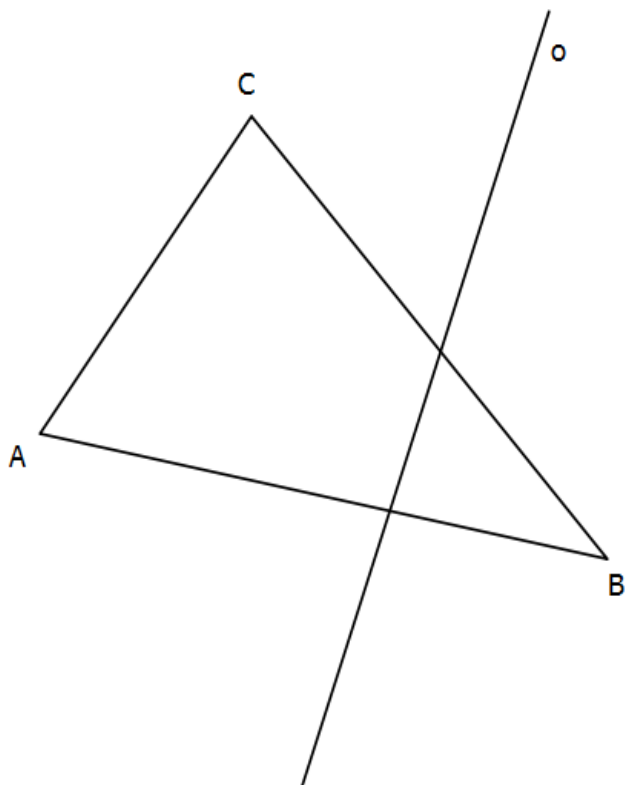
Osově souměrné útvary: učebnice str. 122, 123, 124, 125

Pracovní sešit str. 27/cv. 1

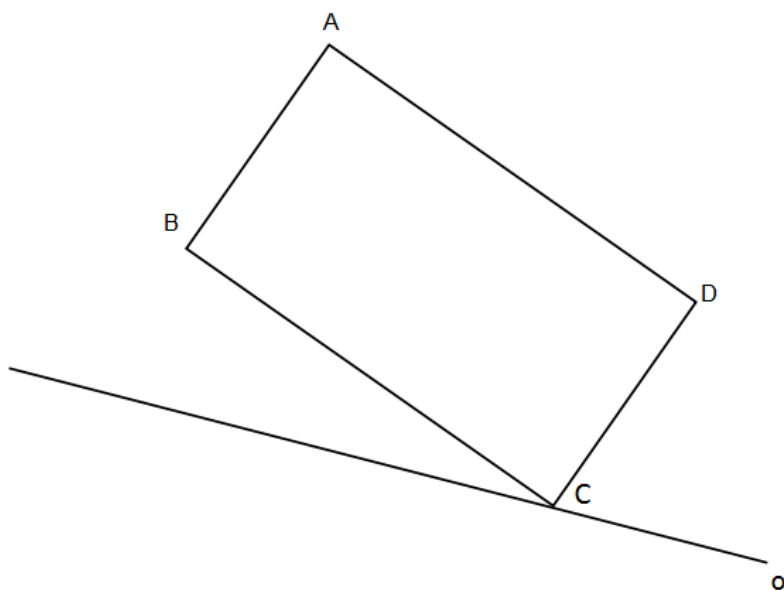
Na samostatný podepsaný papír na odevzdání s podpisem rodičů narýsovat:

Jméno:

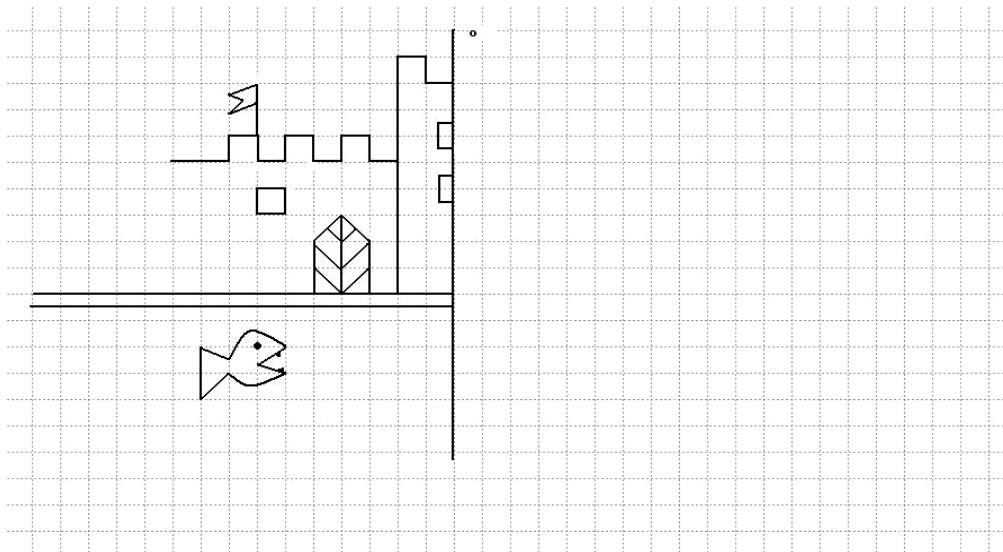
1) Sestroj obraz trojúhelníku ABC v osové souměrnosti podle osy o: $O(o): \Delta ABC \rightarrow \Delta A'B'C'$



3) Sestroj obraz obdélníku KLMN v osové souměrnosti podle osy o: $O(o): \Delta KLMN \rightarrow \Delta K'L'M'N'$

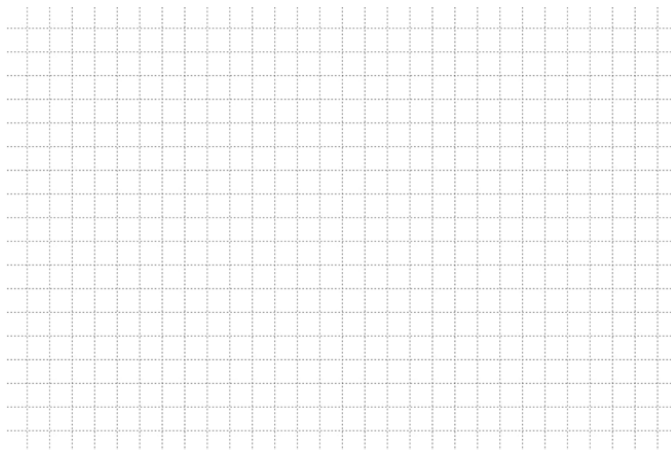


3) Doplňte obrázek v osové souměrnosti s osou o:

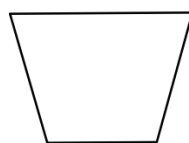
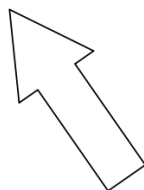
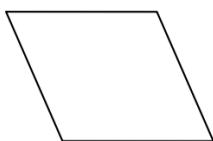
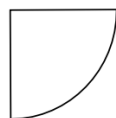
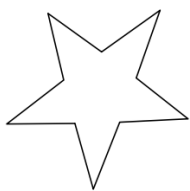


4) Narýsujte první písmeno svého jména a zobrazte je v osové souměrnosti s osou, která protíná písmeno.

Rozvrhněte si obrázek tak, aby bylo dostatek místa pro vzor i obraz!



5) Vyznačte osy souměrnosti u útvarů, které jsou osově souměrné.



ZEMĚPIS

do sešitu zapsat zápis VZNIK POHOŘÍ str. 29, ATMOSFÉRA str. 30 a TRVÁNÍ DNE A NOCI str. 31

29

VZNIK POHOŘÍ

Rozlišujeme 2 základní typy pohoří podle způsobu vzniku:

1. vrásová pohoří
2. kerná pohoří

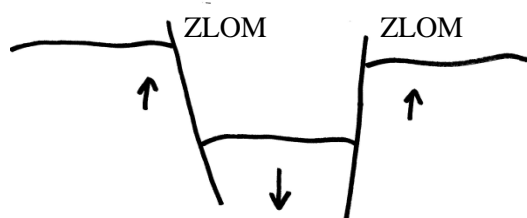
1. Vrásová pohoří

- horniny jsou při okraji litosférických desek stlačovány tak dlouho, až dojde k jejich zprohýbání
- tvar vzniklého pohoří = **vrása**
- proces vzniku nového pohoří = **vrásnění**



2. Kerná pohoří

- někdy se v místě stlačení horniny lámou a vznikají **zlomy**
- zlomy od sebe oddělují **zemské kry**
- zemské kry se podle zlomů vyzdvihují nebo klesají



Většina pohoří vzniká kombinací obou druhů **horotvorných procesů** = vrásnění + lámání.

30

ATMOSFÉRA = plynný obal Země

VZDUCH	= směs plynů dusíku, kyslíku, uhličitého, vodní páry,	vzácných plynů, oxidu ozonu.
DUSÍK	- je obsažen nejvíce	
KYSLÍK	= nejdůležitější	
OXID UHLIČITÝ	- důležitý pro zelené rostliny při	procesu fotosyntéza
VODNÍ PÁRA	= voda v plynném stavu	
OZON	- plyn ve vyšších vrstvách atmosféry, pohlcuje ultrafialové škodlivé záření; ve velkém množství ozon člověku škodí	

METEOROLOGIE	= věda o počasí
METEOROLOG	= vědec, který se zabývá počasím
	- pracuje na meteorologické stanici

31

Trvání dne a noci

Důvody střídání ročních období:

1. Země se otáčí kolem své osy
2. zemská osa je nakloněná



Letní slunovrat

- v létě je severní polokoule natočena ke Slunci
- léto na sev. polokouli začíná 21. června (v tu dobu začíná na již. polokouli zima)
- 21. červen = den letního slunovratu
- sluneční paprsky dopadají kolmo na obratník Raka
- u nás je nejdelší den a nejkratší noc

FYZIKA

- Opakování a procvičování všech základních fyzikálních veličin (délka, obsah, objem, čas, hmotnost, hustota)
- Převody jednotek (příklady v sešitě, v učebnici)

DĚJEPIS

- **Výpisky z dějepisu pro žáky 6. tříd.** 6. B si vynechá jednu stránku v sešitě (společně si po návratu do školy zapíšeme starověkou Čínu), 6. A rovnou píše následující text. Je to úplně nová kapitola, je v 2. díle učebnice. Zapište si , přečtěte si str. 9 - 11, naučte se.
- **Starověké Řecko**
- Patří mezi antické státy. Území bylo rozsáhlejší než v současnosti (patřilo sem i dnešní Řecko a Turecko).
- **Minojská Kréta**
- Nejstarší evropská civilizace vznikla na ostrově Kréta = obyvatelé zvaní **Minojci**. Nebyli to Řekové, ale obě civilizace se úzce ovlivňovaly. Přibližně od roku 2000 př.n.l. zde vznikala města s rozlehlými paláci. Největší se nacházel ve městě **Knóssos**. Paláce nebyly opevněné, shromažďovala se zde úroda, bezplatně rozdělována obyvatelům. Byly vyzdobené freskami, byly tam koupelny a kanalizace. Minojská civilizace byla velmi vyspělá. Vytvořili vlastní písmo. Byli zdatní mořeplavci a obchodníci. Dováželi např. měď, cín, slonovinu, vyváželi např. bronzové zbraně, perky, ovčí vlnu... Minojská civilizace zanikla kolem roku 1450 př.n.l. pravděpodobně díky výbuchu sopky a následnému vpádu jednoho z řeckých kmenů – Achájů.
-
- **Přírodní podmínky, zemědělství, řemesla, obchod**
- **Př. podmínky:** převážně hornaté vnitrozemí, původně lesy, ty většinou vykáceny (dřevo použito ke stavbě lodí), náročné obdělávání půdy
- **Zemědělství:** ječmen (nejméně náročný), olivy, vinná réva, chov ovcí a koz, rybolov
- **Řemesla a obchod:** výroba keramiky (zdobená malbami), zpracování kovů (hlavně železo – zemědělské nástroje a zbraně, měď a olovo – výroba potrubí, zlato a stříbro – šperky, bronz – vojenské přilby a štíty, hudební nástroje, nádoby, sochy), kámen – mramor na stavbu chrámů a v sochařství).
Obchod – plavby po celém Středomoří
-
- **Dějiny starověkého Řecka**
- **Mykénské Řecko (asi 1600 – 1100 př.n.l.)**
- Kolem roku 2000 př.n.l. pronikly ze severu na území dnešního Řecka první řecké kmeny – **Achájové**.
- Zakládali **města** – jejich centrem **opevněný palác** (král + vojenská družina). Palác – několikapatrový, s obytnými i úředními místnostmi, s hrobkami vládců (v nich bohatá pohřební výbava – šperky, zbraně, pohřební masky).
Největším a nejsilnějším městem jsou **Mykény**.

- Palácová centra_ - soupeření a válčení mezi sebou – oslabování. Pak do oblasti vtrhly mořské národy (národy neznámého původu) a později další řecké kmeny – **Dórové** a oslabená města jim podlehla. Zanikla mykénská civilizace a dalších asi 400 let trvalo období úpadku.

PŘÍRODOPIS

učivo do 20. 3. 2020

Téma: PLOŠTĚNCI

- přepsat do sešitu (pokračovat tam, kde jsme skončili)
- pročíst učebnici str. 52 – 55

PLOŠTĚNCI

1) PLOŠTĚNKA MLÉČNÁ

- voda, 2,5 cm
- na břišní straně ústa, na povrchu pokožka, pod ní podkožní svalový vak – k pohybu
- smyslové orgány: oči a hmatové laloky
- rozvětvená trávicí soustava, vylučovací soustava, provazcovitá nervová soustava
- dýchání celým povrchem těla
- obojetník = hermafrodit (v těle každé ploštěnky vznikají vajíčka i spermie)
- vývin: přímý

2) TASEMNICE DLOUHOČLENNÁ

- vnitřní cizopasník (parazit) v tenkém střevě člověka
- až 3 m, tělo tvoří hlavička s přísavkami a ploché články
- obojetník, vývin nepřímý
- nákaza: nedostatečně tepelně zpracované nebo syrové vepřové maso

*(Životní cyklus k pochopení: (dobrovolné, není třeba opisovat do sešitu, ale umět vysvětlit!!!)
Poslední články těla tasemnice obsahují oplozená vajíčka – články se oddělují a vychází s výkaly člověka – sežere je prase – v jeho žaludku se vyvinou larvy, které jsou zaneseny do svalů a vytváří se z nich boubele – člověk sní maso, ve kterém je boubel – dostává se zase do střeva a roste v novou tasemnici).*

3) TASEMNICE BEZBRANNÁ

- 3 – 10 m
- nákaza: hovězí maso

Další druhy tasemnic parazitují ve střevech dalších savců – např. psů a koček

4) MOTOLICE JATERNÍ

- 3 cm, cizopasí v játrech savců (často dobytka a ovcí)
- má zvláštního mezihostitele – plovatka bahenní (vodní plž)
- vývin: nepřímý